

ملحق رقم (1)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا - كلية التربية

المرجع: كرسى الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
_المرجع: كرسى الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
(المرجع: كرسى الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا)

التاريخ: 13 من محرم 1426 هـ
الموافق: 22 من فبراير 2005 م

المرجع: كرسى الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

بين أيديكم استبانة أرغب في استخدامها كأداة لجمع بيانات ومعلومات
لدراسة حول تحليل وتقييم مقرر التاريخ للصف الأول الثانوي 0
أرجو كريم تفضلك بإبداء رأيك أمام كل عبارة من عبارات الاستبانة
بكل صدق وموضوعية؛ علماً بأن المعلومات التي ستدلي بها لن تستخدم إلا
لأغراض البحث العلمي فقط 0
أرجو حرصكم على الإجابة عن كل ما يرد بالاستبانة ، لأن كل ما تدلون
به من معلومات وبيانات سيساعد في تطوير مقررات مادة التاريخ إن شاء الله
0

وجزاكم الله خيراً ،،

المرجع: كرسى الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية

التاريخ: 13 من محرم 1426 هـ
الموافق: 22 من فبراير 2005 م

الاسم: (اختياري):
النوع: ذكر () أنثى ()
اسم المدرسة:
حكومية بنين () حكومية بنات () خاصة بنين () خاصة بنات ()
بكالوريوس - تربية تاريخ ()
ليسانس آداب - تاريخ ()

الاسم: (اختياري):
النوع: ذكر () أنثى ()
اسم المدرسة:
حكومية بنين () حكومية بنات () خاصة بنين () خاصة بنات ()
بكالوريوس - تربية تاريخ ()
ليسانس آداب - تاريخ ()

كليات أخري (تذكر):
عدد سنوات الخدمة:
الدرجة الوظيفية:

عدد الدورات التدريبية: مدة كل دورة:

ضع / ضعني علامة (√) تحت الخيار الذي يعبر عن رأيك ، والخيارات هي:

- أوافق - أوافق إلى حد ما - لا أوافق
- لا تضع أكثر من علامة (√) أمام مدرج العبارة
- الرجاء الإجابة عن كل أسئلة الاستبانة
وإنني أطمئنك بأنه ليست هناك إجابة صحيحة وإجابة خاطئة في هذه الاستبانة ، فكل إجابة تعبر عن رأيك الخاص تعتبر إجابة صحيحة من وجهة نظرك، وأنها مفيدة للباحث

الرجاء تسليم الاستبانة في أقرب وقت

وجزاكم الله خيراً ،،

/

الجامعة السودانية للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا - كلية التربية

التاريخ: 13 من محرم 1426هـ
الموافق: 22 من فبراير 2005م

الجامعة السودانية للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
(الدراسات العليا - 2004/2005)

الاسم: :
الرقم: :
الدرجة: :
التخصص: :

() () :

() ()

() ()

الاسم: :
الرقم: :
الدرجة: :
التخصص: :

1. ضع / ضعبي علامة (√) تحت الخيار الذي يعبر عن رأيك ، والخيارات

هي :

أوافق - أوافق إلى حد ما - لا أوافق 0 أرجو أن تتم الإجابة بكل صدق

وموضوعية 0

وإنني أطمئنك بأنه ليست هناك إجابة صحيحة وإجابة خاطئة في هذه

الاستبانة ، فكل

إجابة تعبر عن رأيك الخاص تعتبر إجابة صحيحة من وجهة نظرك، ومفيدة

للباحث

والمطلوب منك ابني الكريم / ابنتي الكريمة رأيك وليس رأي أي شخص آخر

0

2 لا تضع أكثر من علامة (√) أمام مدرج العبارة 0

3. أرجو منك الإجابة عن كل أسئلة الاستبانة 0

4. الرجاء تسليم الاستبانة فور الانتهاء من الإجابة 0

وجزاكم الله خيراً ،،

الجامعة
كلية الدراسات العليا - كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية

البريد الإلكتروني: info@ustj.edu.sd

البريد الإلكتروني: info@ustj.edu.sd

(البريد الإلكتروني: info@ustj.edu.sd)

م	العبارة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	0			
2	0			
3	0			
4	0			
5	0			
6	0			
7	0			
8	0			
9	0			
10	0			
11	0			
12	0			
13	0			
14	0			
15	0			
16	0			
17	0			
18	0			
19	0			
20	0			

م	العبارة	أوافق ق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
21	0 ()			
22	0			
23	0			
24	0			
25	0			
26	0			
27	0			
28	0			
29	0			
30	0			
31	0			
32	0			
33	0 ()			
34	0			
35	0			
36	0			
37	0			
38	0			
39	0			
40	0			
41	0			

ملحق (3)

قائمة بأسماء محكمي الاستبانة

رقم	الاسم	الموقع	الوظيفة
1.	د. عبد الغفار محمد علي	جامعة الأزهرى	عميد كلية التربية
2.	د. حنان محمد عثمان الفاضلابى	جامعة الخرطوم كلية التربية	رئيسة قسم المناهج
3.	د. محمد الحسن أحمد أبو شنب	جامعة الخرطوم كلية التربية	رئيس قسم المناهج سابقاً
4.	د. ثروت مصطفى علي	جامعة الخرطوم كلية التربية	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
5.	د. عفاف أحمد قدح الدم	جامعة الخرطوم كلية التربية	رئيسة قسم علم النفس التربوي
6.	د. عبد الحميد محمد جماع	وزارة التربية و التعليم الاتحادية - الإدارة العامة للتدريب و التأهيل التربوي	رئيس قسم تقنيات التعليم

ملحق (5)
المدارس الثانوية الحكومية و المدارس الثانوية الخاصة
التي أخذت منها عينات
فئتي الدراسة (معلمون و معلمات وطلاب و طالبات)

المدارس الثانوية الخاصة		المدارس الثانوية الحكومية		المحلية
بنات	بنين	بنات	بنين	
		الشهيد أبوبكر الطيب	الثورة الحارة الثامنة	كرري
		كرري النموذجية	بكار النموذجية	
		المهدية الحارة 12	الحارة الأولى	
		الملازمين	بشير محمد سعيد	أم درمان
		شرق النموذجية	موسى الضو النموذجية	
		أم درمان غرب		أم بدة
دار المنهل	الفلاح	إبراهيم شمس الدين	دار السلام	
		القادسية	جنوب النموذجية	
		دار السلام القديمة	شمال النموذجية	
		الشهيد أبو قصيصة	الشيخ حمدان	
		شمال النموذجية	المصباح	
			عرفات أبوبكر شيخو	
اليرموك		صنقعت النموذجية	الكلاكلة الجديدة	جبل أولياء
		الشهيد فؤاد	الكلاكلة النموذجية	
		نسبية	الدخينات	
		الشقيلاب القادسية		
فاطمة عبد الرحيم	التيشير	الخرطوم النموذجية	الجديدة النموذجية	الخرطوم
		الحميراء	المجمع اليمني النموذجي	
		الخرطوم الجديدة	الأميرية	
		الزهور النموذجية	ود عجيب	
حمدان	حمدان	ود السائح النموذجية	خالد بن الوليد	شرق النيل
		العيلفون	ود السائح	

			النموذجية	
		دار السلام المغاربية	صديق التوم	
		الخليفة عثمان	عبد الله كريم الدين	
		الخنساء		
المدارس الثانوية الخاصة		المدارس الثانوية الحكومية		المحلية
التأصيل	التأصيل	الكدرو	الحاج محمود	بحري
		بحري النموذجية	بحري النموذجية	
		الحلفايا	عمر بن عبد العزير	
		الصبابي	الشهيد عثمان	
		شمبات الغربية	ود السائح بالكدرو	
		بحري القديمة	شمبات	
			القرى المتحدة	
			حسن عبد القادر	

ملحق رقم(6)

غايات التربية في السودان⁽¹⁾

- 1/ ترسيخ العقيدة والأخلاق الدينية في النشء ، وتبصيرهم بتعاليم الدين وتراثه ، وتربيتهم على هديه لبناء الشخصية المؤمنة العابدة لله ، المتحررة والمسؤولة؛ وتركيز القيم الاجتماعية والاقتصادية المؤسسة على دوافع العمل الصالح وضوابط التقوى 0
- 2/ رياضة عقول النشء وثقافتهم بالعلوم والخبرات وتربية أجسامهم بالتمارين، وتزكية نفوسهم بالأعراف والآداب ، وتدريبهم على إمعان التفكير والتدبير وإحسان المعاملة 0
- 3/ تقوية روح الجماعة والولاء للوطن ، وتنمية الاستعداد للتعاون والشعور بالواجب والبذل للصالح العام ، وتعمير الوجدان بحب الوطن والأمة والإنسانية 0
- 4/ بناء العناصر الصالحة لمجتمع الاستقلال والتوكل على الله ، والاعتماد على الذات وتفجير الطاقات الروحية والجسدية والفكرية وتعبئة القوى الاجتماعية والمادية وإشاعة الطموح إلى مثال حضاري رسالي رائد 0
- 5/ تشجيع الإبداع ، وتنمية القدرات والمهارات وإتاحة فرص التدريب على وسائل التقانة الحديثة ، وتطويرها وتكييفها لخدمة الحق والخير والصالح بالتوظيف الأمثل للإمكانات والتطبيق الناجز للتنمية الشاملة 0
- 6/ تنمية الوعي البيئي لدى الناشئة وتعريفهم بمكونات الطبيعة في الماء والهواء والأرض والسماء لمعرفة نعم الله تعالى فيها ، وحفظها من الفساد وتنميتها، وحسن توظيفها لإصلاح حياة الإنسان 0

¹ قانون تخطيط التعليم العام وتنظيمه لسنة 2001، ص 2 ، ص 3 0

ملحق رقم (7) أهداف المرحلة الثانوية

1. "أن تسهم المدرسة الثانوية في تعزيز وتنمية العقيدة والأخلاق الدينية لدى الطلاب، وتبصيرهم بتعاليم الدين وتراثه وتربيتهم على هديه لبناء الشخصية المتكاملة المؤمنة، العابدة لله، المتحررة والمسؤولة، وأن تعمل على تركيز القيم الاجتماعية المؤسسة على دوافع العمل الصالح والتقوى 0
2. أن تزود الطلاب بألوان الثقافة العامة والدراسات الخاصة في الآداب والعلوم والفنون والمهارات والاتجاهات العلمية في التعليم النظري والتطبيقي والتقني والمهني؛ بما يهيئ الطلاب لمواصلة الدراسة بالتعليم العالي، وللمشاركة في الحياة العملية في مختلف القطاعات 0
3. أن تشجع الإبداع، وتنمي القدرات، والمهارات، والاتجاهات المرغوب فيها، وتتيح فرص التدريب على وسائل التقنية الحديثة، وتطويرها، وتكيفها لخدمة الحق والخير والصالح، وإعلاء قيمة العمل اليدوي 0
4. أن تنمي التفكير العلمي لدى الطلاب، وتشجع روح البحث والتجريب، والاطلاع وحب القراءة الحرة، وتنمي مهاراتهم اللغوية لاكتساب المعرفة وتصنيفها ومواصلة التثقيف الذاتي 0
5. أن تسهم في تقوية روح الجماعة والولاء للوطن، وتنمية الاستعداد للتعاون، والشعور بالواجب، والبذل للصالح العام، والمحافظه على الحق العام، وتعمير الوجدان بحب الوطن والأمة والإنسانية، وتعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم ورسالتهم الحضارية 0
6. أن تعمق معرفة الطلاب بتاريخ الأمة، وحضارتها، ونظيها الاجتماعية والاقتصادية، والسياسية السائدة، بما يزكي فيهم روح الجهاد والدفاع عن العقيدة ومكاسب الأمة، بما يحقق تطلعات الأمة في رسالتها الحضارية إلى حياة نقية طاهرة 0
7. أن تعد الفتى والفتاة لحياة أسرية مستقرة وفق قيم وتعاليم الدين 0
8. أن تنمي الوعي البيئي لدى الطلاب، وتعرفهم بمكونات الطبيعية في الماء والأرض والسماء، لمعرفة نعمة الله فيها وجعلهم عناصر فاعلة في حفظها من الفساد وتنميتها وحسن توظيفها 0

9. أن تمكّن الطلاب من ممارسة ألوان متعددة من النشاط التربوي وتعينهم على استمرار النمو السريع والتمتع البريء واستثمار أوقات الفراغ.⁽²⁾

² . المركز القومي للمناهج و البحث التربوي : مصدر سابق ص 6

ملحق رقم (8)

أهداف مادة التاريخ بالمرحلة الثانوية

1. "ترسيخ العقيدة الدينية ، وتعميق روح الوحدة الوطنية ، وتنمية الشعور بالولاء للوطن ، وإعداد الإنسان السوداني المتميز ، المخلص لوطنه ، والمحِب للبذل من أجل رفعة
0
2. اطلاع الطالب على القدر المناسب من التاريخ الوطني والإنساني
0
3. تعريف الطالب بخصائص الشعب السوداني ، والتي تعزز القيم الروحية والاجتماعية وتشكل مصدراً للتفاخر والإعزاز والكرامة
0
4. تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الأمة الإسلامية واطلاعه على أصالة دورها في الحضارة الإنسانية
0
5. إبراز دور المؤتمرات الاجتماعية والثقافية في بلورة الوقائع التاريخية
0
6. تعريف الطالب بالتاريخ العربي الإفريقي، وعلاقة السودان بتلك المجتمعات
0
7. تنمية قدرات الطالب في تحصيل المعلومات التاريخية الصحيحة وتحليلها وربطها ببعضها البعض
0
8. المساعدة في تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالتربية السكانية ، والوعي بها
0
9. تعريف الطالب بالسمات العامة لعلم الاجتماع⁽³⁾
0

ملحق رقم (9) أهداف مقرر التاريخ للصف الأول الثانوي

1. ترسيخ العقيدة الدينية.
2. التعرف على قدر مناسب من التاريخ الوطني.
3. تعميق روح الوحدة الوطنية، وتنمية الشعور بالولاء للوطن، وإعداد الإنسان السوداني المتميز والمخلص لوطنه.
4. التعرف على جانب من خصائص الشعب السوداني التي تعزز القيم الروحية والاجتماعية.
5. تعريف الطالب ببعض جوانب تاريخ وحضارة الأمة الإسلامية.
6. تعريف الطالب ببعض من التاريخ الإفريقي.
7. تنمية قدرات الطالب على تحصيل المعلومات التاريخية الصحيحة وتحليلها وربطها مع بعضها البعض.

ملحق رقم (4)
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا- كلية التربية

التاريخ: 12 من محرم 1426هـ
الموافق: 20 من فبراير 2005م

المحترم /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

أفيدكم بأنني أ قوم بدراسة لتحليل وتقييم مقرر التاريخ للصف الأول الثانوي، ولدي استبانتيين لاستخدامهما كأداة لجمع البيانات والمعلومات لهذه الدراسة؛ إحداهما لمعلمي ومعلمات مادة التاريخ والأخرى لطلاب وطالبات الصف الأول الثانوي بالمدارس الحكومية والخاصة للعام الدراسي الحالي 2004/2005م بولاية الخرطوم 0

أرجو التكرم بتوجيه الجهات المختصة لتيسير هذه المهمة 0
وجزاكم الله خيراً،،

/

ملحق رقم (10)
قائمة بأسماء الخبراء الذين أجريت معهم المقابلة

1. د. محمد المزمّل بشير - مدير المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.
2. الأستاذ أحمد عبد الكريم أحمد - الأمين العام للمركز القومي للمناهج والبحث التربوي، وأحد أعضاء لجنة إعداد كتاب التاريخ للصف الأول الثانوي.
3. الأستاذ معاوية السر قشى - رئيس شعبة التاريخ بالمركز.
4. د. ياسر مكي أبو حراز - رئيس شعبة الجغرافيا، ومختص مناهج بالمركز.