

الملاحق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان

(بنين)

إدارة التدريب التربوي والابتعاث

الرقم : ٤٤/٢٦٦
التاريخ : ٥١٤٢٧/١/٢٩
المشروعات :

نحو تدريب فاعل

Towards Interactive Training

الموضوع :

وفقه الله

سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة / صيباء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

في إطار الجهود التي تبذلها إدارة التدريب التربوي التابعة للإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان لتطوير العملية التدريبية ، يقوم الباحث / مشاري بن إبراهيم أبكر مدير إدارة التدريب التربوي بإجراء دراسة حول (تقويم التدريب التربوي في إدارات ومراكز التدريب التربوي التابعة لوزارة التربية والتعليم بالمملكة) ، ولأن هذه الدراسة تسهم في تطوير العملية التدريبية ، ونظرا لدور إدارات التدريب في تحقيق أهداف هذه الدراسة ، عليه نأمل التوجيه نحو تعبئة الإستبانة المرفقة وإعادتها إلى إدارة التدريب التربوي والابتعاث بالمنطقة ، وللإستفسار يمكن الإتصال على جوال ٥٠٥٧٦٨٣٦٧ ، مقدراً اهتمامكم .

وتقبلوا تحياتي

مدير عام التربية والتعليم للبنين بمنطقة جازان

أ.د/ علي بن يحيى الكريشي

صورة لإدارة التدريب التربوي بالمنطقة مع المرفقات

للمصادر العام

مستشار

٣١٧٦١٢١



نحو تدريب فاعل

٣١٧٦١٢٣



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان
إدارة التدريب التربوي

قائمة استقصاء رقم (١)

استبيان رأي المشرفين التربويين للتدريب حول مدى كفاية
البرامج التدريبية التي تقدمها إدارات التدريب التربوي:
تخطيطاً و تنظيمياً و تنفيذاً و تقويماً.

إعداد

مشاري بن إبراهيم محمد أبكر
مدير إدارة التدريب التربوي

وفقه الله

أخي / المشرف التربوي للتدريب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، و بعد:

فأنتني بصدد إجراء دراسة بعنوان " تقويم التدريب التربوي في إدارات التدريب التربوي بالمملكة العربية السعودية " وذلك بهدف التعرف إلى واقع التدريب التربوي في تلك الإدارات . وبصفتك أحد القائمين على عملية التدريب ، ونظراً لأهمية مشاركتك في إنجاح هذه الدراسة ، فإنني أشكركم مسبقاً على تعاونكم وتخصيص جزء من وقتكم الثمين للإجابة عن فقرات الاستبانة ، والإفادة بما لديكم ضمن الجهد المشترك لتحقيق الأهداف التي نسعى إليها جميعاً . ومن أجل ذلك يسرني أن أضع بين يديك الإستبانة المرفقة والتي صممت بهدف جمع المعلومات الميدانية لاستكمال أعمال البحث . وحيث أن تعاونكم محل تقديري واعتزازي ، لذا أمل التكرم بالإطلاع على أسئلة الاستبانة والإجابة بدقة وموضوعية علماً بأن نتائج هذه الدراسة لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي .

شاكراً ومقدراً حسن تعاونكم

و تقبلوا تحياتي وتقديري ،،،

الباحث

أولاً : المعلومات العامة:

- الاسم (اختياري)

الإدارة : جازان

صيبيا

- عدد سنوات الخبرة في مجال الإشراف التربوي للتدريب: (.....) سنة

ثانياً : الرجاء التكرم بوضع إشارة (√) أمام العبارة التي توافق رأيك

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	غير موافق	غير موافق مطلقاً
	المحور الأول : التخطيط					
١	تهتم إدارة التدريب بمقترحات العاملين في الميدان التربوي عند إعداد الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية .					
٢	يعمل المشرف التربوي للتدريب على إعداد خطة تنفيذية فصلية تشمل على مجالات عمله .					
٣	تفي البرامج التدريبية المدرجة في الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية بالاحتياجات التدريبية للعاملين في الميدان التربوي .					
٤	تعد إدارة التدريب خطة تنفيذية للبرامج التدريبية تعالج مشكلات المعلم الميدانية .					
٥	تسهم إدارة التدريب وفق خطط قصيرة في تطوير أداء المشرف التربوي للتدريب .					
٦	تسهم إدارة التدريب وفق خطط قصيرة في تطوير أداء المعلمين في المدارس .					
٧	تسهم إدارة التدريب وفق خطط قصيرة في تطوير أداء مديري المدارس .					
٨	يعد مدير إدارة التدريب التربوي الخطة المالية السنوية لإدارة التدريب التربوي .					
٩	يعد توقيع مدير إدارة التدريب التربوي شرطاً أساسياً لصحة الصرف في المعاملات المالية للتدريب .					

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	غير موافق	غير موافق مطلقاً
---	---------	------------	-------	-------------	-----------	------------------

مطلقاً						
					تقتصر الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية في إدارة التدريب التربوي على البرامج التدريبية المهمة .	١٠
					توجد خطط طويلة لدى إدارة التدريب لتطوير أداء المشرف التربوي للتدريب .	١١
					توجد معايير دقيقة لدى إدارة التدريب لاختيار المشرف التربوي للتدريب	١٢
					تقوم إدارة التدريب بدور فاعل في تحفيز المعلمين على الالتحاق بالدورات التدريبية .	١٣
					توجد خطط طويلة لدى إدارة التدريب لتطوير أداء المعلمين في المدارس .	١٤
					توجد خطة طويلة لدى إدارة التدريب لتطوير أداء مديري المدارس .	١٥
					تعمل إدارة التدريب على تحليل واقع عمل المعلمين بالمدارس قبل إعداد الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.	١٦
					يسهم مسئولو أقسام الإدارة العامة للتربية والتعليم من ذوي الخبرة في تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين .	١٧
					تستعين إدارة التدريب بخبرات من القطاع الخاص في تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين .	١٨
					تتوافر في إدارة التدريب الكفاءات اللازمة للقيام بعملية التخطيط لتطوير العملية التدريبية .	١٩

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
	المحور الثاني : التنظيم					
١	يتوافر في إدارة التدريب أدلة					

					خاصة بلوائح التدريب وأنظمتها.
				٢	يتوافر في إدارة التدريب أدلة خاصة بتوصيف الوظائف التعليمية .
				٣	تعمل إدارة التدريب على التنسيق بين الأقسام التربوية المختلفة في إدارة التربية والتعليم .
				٤	تتوافر في إدارة التدريب وسائل كافية لعملية الاتصال.
				٥	تعمل إدارة التدريب التربوي على توفير طلبات مراكز التدريب الفرعية .
				٦	تتوافر في إدارة التدريب شبكة حاسوبية لتبادل المعلومات بين الأقسام الإدارية فيها .
				٧	تعمل إدارة التدريب على تلبية طلبات المعلمين للإيفاد الداخلي للدراسة والتدريب وفق اللوائح والتعليمات المنظمة .
				٨	تعمل إدارة التدريب على تلبية طلبات المعلمين للالتحاق ببرامج الابتعاث الخارجي وفق اللوائح والتعليمات المنظمة .
				٩	توجد بإدارة التدريب أقسام متخصصة للقيام بمهام التدريب.
				١٠	يلم مدير التدريب بنظام العمل في إدارة التدريب .
				١١	يوجد تعاون وثيق بين مدير إدارة التدريب ومدير مركز التدريب .

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
١٢	يوجد تفويض لمدير مركز التدريب بممارسة صلاحيات مدير إدارة التدريب في حالة					

					غيابه .
					يوجد تأثير ملموس لدور لجنة التدريب بالمنطقة في تطوير أعمال التدريب .
					يوجد في إدارة التدريب هيكل تنظيمي يحدد مهام الأقسام فيها .
					تتوافر القوى البشرية في إدارة التدريب بالقدر الكافي لإنجاز الأعمال الإدارية .
					يتم إعادة ترتيب أولويات العمل في إدارة التدريب سنوياً في ضوء نتائج البحوث والدراسات التي تجريها إدارة التدريب .
					المحور الثالث : التنفيذ
					تعمل إدارة التدريب على تنفيذ خططها التدريبية في ضوء رؤية واضحة للتدريب .
					تتوافر في إدارة التدريب المستلزمات التدريبية اللازمة لتنفيذ البرامج التدريبية .
					تنفذ البرامج التدريبية للمعلمين أثناء اليوم الدراسي .
					يشارك مشرفو المواد الدراسية بمراكز الإشراف التربوي في تنفيذ العملية التدريبية .
					يستخدم الحاسوب في تنفيذ الأعمال الإدارية في إدارة التدريب التربوي.

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	غير موافق	غير موافق مطلقاً
٦	تحرص إدارة التدريب على ربط عملية تنفيذ التدريب بمفاهيم الجودة في الأداء .					
٧	تقوم إدارة التدريب باختيار منفذي البرامج التدريبية ممن يمتلكون الكفاية المهنية					

					اللازمة.
					المحور الرابع : التقويم
					١ تعمل إدارة التدريب على قياس اثر التدريب في ميدان العمل .
					٢ تستخدم إدارة التدريب المعالجات الإحصائية المناسبة بواسطة الحاسب الآلي في تحليل نتائج تقويم البرامج التدريبية .
					٣ يعد نموذج تقويم الأداء الوظيفي الحالي مناسب لتقويم مهام المشرف التربوي للتدريب.
					٤ تعمل إدارة التدريب على تزويد رؤساء الأقسام بنتائج قياس اثر التدريب في ميدان العمل .
					٥ تعمل إدارة التدريب على تزويد مديري المدارس بنتائج قياس اثر التدريب في ميدان العمل .
					٦ تحرص إدارة التدريب على استخدام أدوات التقويم المناسبة لقياس اثر التدريب في ميدان العمل .
					٧ تعمل إدارة التدريب على مراجعة خططها في ضوء نتائج التقويم .
					٨ تعمل إدارة التدريب على قياس أثر التدريب في ميدان العمل بعد انتهاء البرنامج التدريبي بفترة مناسبة .

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان

(بنين)

إدارة للتدريب التربوي والإحصاءات
بحوث وتقييم التدريب التربوي

الرقم: ٤٤/٤٦٧
التاريخ: ١٤/١١/١٤٤٢هـ
المشروعات:

نحو تدريب تفاعل

Towards Interactive Training

الموضوع:

تعميم إلى جميع الإدارات ومراكز الإشراف والمدارس

المكرم مدير إدارة /

المكرم مدير مركز إشراف /

المكرم مدير مدرسة /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

في إطار الجهود التي تبذلها إدارة التدريب التربوي التابعة للإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان لتطوير العملية التدريبية ، يقوم الباحث / مشاري بن إبراهيم أبكر مدير إدارة التدريب التربوي بإجراء دراسة حول (تقويم التدريب التربوي في إدارات ومراكز التدريب التربوي التابعة لوزارة التربية والتعليم بالمملكة) ، ولأن الدراسة تخدم مجال العمل ولأهمية مساهمة المتدربين من منسوبيكم في إنجاح هذه الدراسة ممن شارك في حضور البرامج التدريبية ، عليه نأمل التوجيه نحو تعبئة الاستبانة المرفقة وإعادتها إلى إدارة التدريب التربوي و الابتعث مقدراً اهتمامكم .

وتقبلاً تحياتي .؛؛؛؛

مدير عام التربية والتعليم للبنين بمنطقة جازان

أ.هـ/ علي بن يحيى العريشي

- صورة للإدارة العامة للتدريب التربوي والإحصاءات بالوزارة .
- إدارة التدريب التربوي بالمنطقة مع المرفقات .

حفظ

٣١٧٦١٢١



نحو تدريب تفاعل

٣١٧٦١٢٣

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان
إدارة التدريب التربوي

قائمة استقصاء رقم (٢)

استبيان رأي المتدربين حول مدى كفاية البرامج التدريبية
التي تقدمها مراكز التدريب التربوي في تطوير أداء المعلمين
و رفع مستوى أداء المؤسسات التربوية التعليمية

إعداد

مشاري بن إبراهيم محمد أبكر
مدير إدارة التدريب التربوي

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المتدرب /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، و بعد
فأنني بصدد إجراء دراسة بعنوان " تقويم التدريب التربوي في إدارات
و مراكز التدريب التربوي بالمملكة العربية السعودية " وبصفتك أحد
المستفيدين من برامج التدريب التربوي المنفذة بمراكز التدريب التربوي
بالإدارات التعليمية، ولأهمية مشاركتك في إنجاح هذه الدراسة، فإنني
أشركم مسبقاً على تعاونكم وتخصيص جزء من وقتكم الثمين للإجابة
عن فقرات الاستبانة، ولأنك خير مصدر يمكن أن يمد الباحث
بالمعلومات التي تعتمد عليها هذه الدراسة فإنني أمل التكرم بالاطلاع
على أسئلة الاستبانة والإجابة بدقة وموضوعية علماً بأن نتائج هذه
الدراسة لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكراً ومقدراً حسن تعاونك ،،،،

الباحث

أولاً: المعلومات العامة :

- الاسم (اختياري)

- المؤهل العلمي

ماجستير بكالوريوس دبلوم

- التخصص في المؤهل :

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| رياضيات <input type="checkbox"/> - ١ | دبلوم عام <input type="checkbox"/> - ١٠ |
| علوم <input type="checkbox"/> - ٢ | محاضر مختبر <input type="checkbox"/> - ١١ |
| إنجليزي <input type="checkbox"/> - ٣ | علم نفس <input type="checkbox"/> - ١٢ |
| اجتماعيات <input type="checkbox"/> - ٤ | صعوبات تعلم <input type="checkbox"/> - ١٣ |
| لغة عربية <input type="checkbox"/> - ٥ | علم اجتماع <input type="checkbox"/> - ١٤ |
| تربية إسلامية <input type="checkbox"/> - ٦ | تربية خاصة <input type="checkbox"/> - ١٥ |
| تربية فنية <input type="checkbox"/> - ٧ | إدارة أعمال <input type="checkbox"/> - ١٦ |
| تربية بدنية <input type="checkbox"/> - ٨ | مناهج و طرق تدريس <input type="checkbox"/> - ١٧ |
| حاسب آلي <input type="checkbox"/> - ٩ | |

- عدد سنوات الخبرة في المجال التربوي (.....) سنة

- عدد الدورات التي شارك في حضورها خلال السبع السنوات

الأخيرة : (.....) دورة

ثانياً: الرجاء التكرم بوضع إشارة (√) أمام العبارة التي توافق رأيك

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	تحيد موافقاً	تحيد مطلقاً
	المحور الأول: التخطيط					
١	يهتم مركز التدريب التربوي بتحقيق رغبات المتقدمين للالتحاق بالبرامج التدريبية.					
٢	يهتم مركز التدريب التربوي بمعالجة الجوانب السلبية الواردة في تقارير المشرفين التربويين.					
٣	ينفذ مركز التدريب التربوي برنامج إدارة الصف وتنظيمه للمعلم ضمن الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٤	ينفذ مركز التدريب التربوي برنامج طرائق التدريس للمعلم ضمن الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٥	ينفذ مركز التدريب التربوي برنامج تقنيات التعليم للمعلم ضمن الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٦	ينفذ مركز التدريب التربوي برنامج القياس والتقويم للمعلم ضمن الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٧	تشتمل الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية على برامج مائة لكل تخصصات المعلمين.					
٨	تفي الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية بمتطلبات المهام الجديدة للمعلم.					

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	غير موافق	غير موافق مطلقاً
	المحور الثاني : تصميم البرامج التدريبية وتنفيذها					
١	تتسم أهداف البرامج التدريبية التي شاركت في حضورها بالوضوح.					
٢	تتناسب أهداف البرامج التدريبية التي شاركت في حضورها مع مستوى المتدربين.					
٣	تحققت أهداف البرامج التدريبية التي شاركت في حضورها بنسبة كبيرة.					
٤	تشتمل الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية على برامج صباحية وأخرى مسائية.					
٥	تتناسب مدد البرامج الصباحية التي في الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية (٣-٥) أيام مع ظروف عملي.					
٦	تتيح البرامج التدريبية المنفذة بمركز التدريب فرصة لمتابعة المستجدات التربوية والعلمية.					
٧	تهتم الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية بمعالجة جوانب القصور الفعلية في أداء المعلمين.					
٨	تتيح الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية للمتدربين فرص تبادل الخبرات العملية فيما بينهم.					
٩	ينفذ مركز التدريب التربوي الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية في قاعات مناسبة لأساليب تنفيذ تلك البرامج.					

م	العبارة	موافقاً جداً	موافقاً	لستم متأكداً	تخيراً موافقاً	تخيراً مطلقاً
١٠	ينفذ مركز التدريب التربوي الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية في قاعات مناسبة لعدد المتدربين المتوقع حضوره لتلك البرامج.					
١١	يحرص مركز التدريب التربوي على إيصال الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية إلى الفئات المستهدفة قبل تنفيذها بوقت كاف.					
١٢	أكتسب مهارات عالية من حضور البرامج التدريبية التي ينفذها المدربون من القطاع الخاص.					
١٣	يتميز القائمون على تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية بمستوى عال في مهارات الأداء.					
١٤	يركز المدربون بمركز التدريب التربوي على الجانب العملي التطبيقي.					
١٥	تهتم البرامج التي شاركت في حضورها بمركز التدريب بمعالجة مشكلات الطلاب التربوية في المدارس.					

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكداً	غير موافق	غير موافق مطلقاً
	المحور الثالث: أساليب ومعينات التدريب المستخدمة في مراكز التدريب					
١	يستخدم المدربون في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية أساليب تدريب تناسب وطبيعة كل برنامج تدريبي.					
٢	يستخدم المدربون أسلوب المحاضرة في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٣	يستخدم المدربون أسلوب الورشة التدريبية في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٤	يستخدم المدربون أسلوب الحوار والمناقشة في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٥	يستخدم المدربون أسلوب العصف الذهني في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٦	يستخدم المدربون أسلوب حلقات النقاش في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية.					
٧	حقق أسلوب الورشة التدريبية الفائدة المرجوة التي كنت أتوقعها من حضور البرنامج التدريبي بالمركز.					
٨	حقق أسلوب الحوار والمناقشة الفائدة المرجوة التي كنت أتوقعها من حضور البرنامج التدريبي بالمركز.					
٩	حقق أسلوب العصف الذهني الفائدة المرجوة التي كنت أتوقعها من حضور البرنامج التدريبي بالمركز.					

م	العبارة	موافقاً جداً	موافقاً	لست متأكداً	تخيراً موافقاً مطلقاً
١٠	حقق أسلوب حلقات النقاش الفائدة المرجوة التي كنت أتوقعها من حضور البرنامج التدريبي بالمركز.				
١١	يستخدم المدربون في تنفيذ الخطة التنفيذية للبرامج التدريبية بمركز التدريب معينات تدريبية متطورة.				
١٢	تتوافر في مركز التدريب المتطلبات البشرية اللازمة لتنفيذ البرامج التدريبية.				
١٣	تتوافر في مركز التدريب المستلزمات التدريبية اللازمة لتنفيذ البرامج التدريبية.				
	المحور الرابع : تقويم البرامج التدريبية				
١	تتوافر بمركز التدريب التربوي أدوات تقويم متخصصة في مجال تقويم البرامج التدريبية.				
٢	يستخدم مركز التدريب التربوي أساليب مناسبة لتقويم البرامج التدريبية.				
٣	تساعد أساليب التقويم المستخدمة بمركز التدريب على تحسين وتطوير البرامج التدريبية.				
٤	يتوافر في مركز التدريب كوادر بشرية ذات خبرة متميزة في مجال تقويم البرامج التدريبية.				
٥	يقوم مركز التدريب بمتابعة قياس أثر التدريب في ميدان العمل.				
٦	يحرص مركز التدريب على قياس أثر البرنامج التدريبي على المعلمين في ميدان العمل.				

م	العبارة	موافق جداً	موافق	لست متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
٧	يشمل تقويم مركز التدريب للبرامج التدريبية فئة الطلاب في مدارس المعلمين المتدربين وذلك عند قياس أثر البرنامج التدريبي على المعلمين في ميدان العمل.					
٨	تسهم البرامج التدريبية في تحسين كفايتي المهنية اللازمة للعمل.					
٩	يشركني مركز التدريب في نهاية كل برامج تدريبي في عملية تقويم ذلك البرامج.					