

قال تعالى:-

(وقل ربي زدني علماً)

الإهداء

لوالدي ووالدتي

وزوجاتي وأولادي

الشكر والعرفان

الشكر لله سبحانه وتعالى الذي وفقني لإنجاز هذا العمل .
الشكر لجامعة السودان ممثله في كلية الدراسات العليا التي أتاحت لي فرصة
التسجيل لهذه الدراسة .

والشكر لموصول للأستاذ الدكتور عثمان أحمد محمد عبد الوهاب .
وإلي كل من قدم لي يد العون لإنجاز هذا العمل .

والشكر إلي مشرفي المكتبات
كلية الملك عبد العزيز
كلية الجامعة الإسلامية
مكتبة الجامعة الأردنية

والشكر للطابعة أنوار عثمان أحمد التي طبعت هذه الرسالة

الخلاصة

جاءت هذه الدراسة بعنوان مدي أهمية السلوك القيادي لمديري المدارس في النمو المهني للمعلمين وهدفت إلي :

١. معرفة السلوك القيادي لمديري المدارس الثانوية في محافظة ينبع حسب تصنيف المعلمين لهم.

٢. معرفة السلوك القيادي الذي يركز علي كفاءة العمل وتطويره مع معرفة أنسب السلوك الذي يركز علي النمو المهني للمعلمين.

وسعي الدارس للإجابة علي السؤالين التاليين :

١. ما دور السلوك القيادي لمديري المدارس الثانوية كما يراها المعلمون ؟

٢. ما السلوك القيادي الذي يؤدي إلي النمو المهني للمعلمين ؟

واستغل الدارس المنهج الوصفي لإجراء هذه الدراسة وكانت الأداة الرئيسة هي الإستبانة وكان مجتمع الدراسة هو المعلمين في منطقة ينبع ويبلغ عددهم ٦٠٠ معلم تم اختيار عينة عشوائية منهم بلغت ١٥٠ معلماً. وبعد تفريغ الإستبانة تمت معالجتها إحصائياً وكان من أهم النتائج:

١. أن السلوك القيادي الشائع في مدارس ينبع الثانوية هو السلوك المهتم بالعمل والتقدير معاً .

٢. أن السلوك المتبع بعالية له فعالية عالية علي النمو المهني للمعلمين.

٣. أن السلوك غير المهتم بالعمل والتقدير يلي السلوك بعالية في الترتيب وقدمت الدراسة توصيات من أهمها:

١. تصميم برامج تدريبية متوسطة المدى لمديري المدارس يركز فيها علي السلوك القيادي ذو الأثر الفعال في تنظيم العمل

٢. الاهتمام باختيار مديري المدارس المؤهلين تربوياً مع إقامة دورات قصيرة المدى توضح فيها العلاقة بين المعلم ومدير المدرسة

ABSTRACT

This study is under the title :

How far the head-teachers administration behavior is important for promotion of teachers vocational behavior

The study aims were :

1. To know the leader-ship behavior of head teachers of secondary schools in Yanbu Province as stated by teachers
2. To know the leader-ship behavior which emphasizes the promotion of work and to know the most appropriate behavior which emphasizes the promotion of behavior vocational of teachers

The researcher intended to answer the following questions.

1. What is the role of the leader-ship behavior of secondary school head-teachers.
2. What is the leader-ship behavior which leads to the promotion of vocational behavior of teachers.

The researcher employed the descriptive approach to carry out this study.

The main tool he used is the questionnaire. The community was the teachers in Yanbu. They war 600 teachers. 150 teachers were selected

at random. After tackling the figures statistically the following are the most important results.

1. The most common leader-ship behavior was the behavior which looks after work itself and its appreciation

2. The above behavior has its great impact on the vocational behavior of teachers.

3. The adverse behavior follow the above behavior in ranking.

The study put forward the following most important recommendations.

1. To design training programs (short courses) for head-teachers. To emphasize the leader-ship behavior which has the most impact on work.

2. To give paramount importance for selection of head-teachers and to design short-term training courses to elucidate the relation between teachers and the head-teachers.