

المحور الأول : السلوك القيادي لمدير المدرسة

الترتيب	الفئة التي ينتمي إليها	المتوسط المرجح	غير مهم		قليل الأهمية		متوسط الأهمية		هام		هام جدا		العليقوا رايك	م
			%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت		
١	هام جدا	٤.٦٩	٠.٠	٠	٠.٠	٠	٢.١	٣	٢٦.٤	٣٨	٧١.٥	١٠.٣	١	يتيح المجال لأعضاء التدريب العمل بأقصى طاقتهم
٢	هام جدا	٤.٥٦	٠.٠	٠	٠.٠	٠	٦.٣	٩	٣١.٩	٤٦	٦١.٨	٨٩	٢	يتمسك باتباع الأنظمة والقوانين الرسمية تجاه هيئة التدريس
٨	هام جدا	٤.٢٥	٠.٧	١	٢.١	٣	١٧.٥	٢٥	٣٠.٨	٤٤	٤٩.٠	٧٠	٣	حريص على ضرورة انجاز الأعمال في مواعيدها
٤	هام جدا	٤.٣٩	٠.٠	٠	١.٤	٢	٩.٨	١٤	٣٧.١	٥٣	٥١.٧	٧٤	٤	يحدد المهام التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس
٧	هام جدا	٤.٢٦	١.٤	٢	٢.٨	٤	١٤.٨	٢١	٣٠.٣	٤٣	٥٠.٧	٧٢	٥	ينتقد العمل المتدني
٩	هام جدا	٤.٢٤	٠.٠	٠	٠.٧	١	١٦.٧	٢٤	٤٠.٣	٥٨	٤٢.٤	٦١	٦	يحرص على فهم أعضاء هيئة التدريس لدورهم في المدرسة
١٠	هام	٤.١٩	٠.٧	١	٠.٧	١	١٦.٢	٢٣	٤٣.٧	٦٢	٣٨.٧	٥٥	٧	يحافظ على المعايير المحددة للاداء
١٥	هام	٣.٨٤	٠.٠	٠	٥.٦	٨	٢٣.١	٣٣	٥٣.١	٧٦	١٨.٢	٢٦	٨	يجعل من السهل معرفة اتجاهاته لهيئة التدريس

الترتيب	إليها	المرجح	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	العبارة	
	الفئة التي ينتمي	المتوسط	غير مهم		قليل الأهمية		متوسط الأهمية		هام		هام جدا			
١٣	هام إليها	٣٤.٣٣	٠%	٤	٢%	٣	٢٣%	٣٤	٥٠%	٧٢	٢٣%	٢٣	يحرص على إن يكون هناك تنسيقا بين أعضاء هيئة	٩
٤	هام جدا	٤.٤٦	٠.٠	٠	٠.٠	٠	٩.٩	١٤	٣٤.٥	٤٩	٥٥.٦	٧٩	التدريس	١
٥	هام جدا	٤.٣٣	٠.٧	١	٠.٧	١	١١.٨	١٧	٣٨.٩	٥٦	٤٧.٩	٦٩	يحث المعلمين على التعاون والمشاركة الفعالة في	١٠
													يشجع أعضاء هيئة التدريس بان يعملوا بأقصى طاقاتهم	
١١	هام	٤.١٧	٠.٠	٠	٢.١	٣	١٤.٠	٢٠	٤٨.٣	٦٩	٣٥.٧	٥١	مهتم بالمصلحة الشخصية لأعضاء هيئة التدريس	١١
٣	هام جدا	٤.٤٦	٠.٠	٠	٠.٧	١	٧.٠	١٠	٣٧.٨	٥٤	٥٤.٥	٧٨	يقوم بأعمال بسيطة تجعل العمل في المدرسة مهيئا	١٢
													لأعضاء هيئة التدريس	
٦	هام جدا	٤.٢٧	٠.٠	٠	٠.٠	٠	١٤.٠	٢٠	٤٥.٥	٦٥	٤٠.٦	٥٨	لا يبخل في تقديم الخدمات الشخصية لأعضاء هيئة	١٣
													التدريس	
١٢	هام	٤.٠٩	٠.٧	١	٢.٨	٤	١٩.٤	٢٨	٤١.٠	٥٩	٣٦.١	٥٢	قبل القيام بأعمال مهمة يحصل على موافقه أعضاء	١٤
													الهيئة	
١٤	هام	٣.٨٩	٠.٧	١	٦.٩	١٠	١٨.١	٢٦	٤٢.٤	٦١	٣١.٩	٤٦	اقتراحات هيئة التدريس تجد عنده اهتماما	١٥

المحور الثاني : دور مدير المدرسة في التطور المهني

الترتيب	الفئة التي ينتمي اليها	المتوسط	غير مهم	قليل الأهمية		متوسط الأهمية		هام		هام جدا		الأنشطة المدرسية	
				ن	%	ن	%	ن	%	ن	%		
٥	هام قليلا	٤.٠٠	٠%	٠	٠%	١٣	٥٩%	٢	٩%	٤٣	٥٥%	٧٩	يعرف المعلمين بمسئولياتهم وواجباتهم
٦	هام جدا	٤.٩٦	٠%	٠	٠%	٥	١٩%	١٦	٤٦%	٥٤	٤٦%	٩٥	يشجع على التفكير الجيد ويثني على صاحبها في تحسين المبتدئ على المهني
١١	هام	٣.٩٦	٠.٧	١	٥.٦	٨	٢٠.٨	٣٠	٤٣.١	٦٢	٢٩.٩	٤٣	يهيئ الاستفادة من خامات البيئة في صنع الوسائل التعليمية المتوفرة في المدرسة
١٠	هام	٤.١٤	٠.٠	٠	٢.٨	٤	٢٠.٨	٣٠	٣٦.١	٥٢	٤٠.٣	٥٨	يقدم ملاحظات ايجابية عند زيارته للمعلم في الصف
١	هام جدا	٤.٧١	٠.٠	٠	٠.٠	٠	٣.٥	٥	٢٢.٢	٣٢	٧٤.٣	١٠٧	يحرص على استشارة المعلمين بشأن توفير أي وسائل تعليمية جديدة
٦	هام جدا	٤.٣٨	٠.٧	١	٢.٨	٤	٨.٣	١٢	٣٤.٧	٥٠	٥٣.٥	٧٧	يخطط مسبقا للاجتماعات المدرسية للاستفادة منها مهنيا
٩	هام جدا	٤.٦٦	٠.٠	٠	٨.٥	١٢	٣٤.٥	٤٩	٣٩.٤	٥٦	١٧.٦	٢٥	يحرص على تنفيذ وتطبيق نتائج القرارات التي اتفق عليها في اجتماعات المعلمين معه

الترتيب	هام جدا	٤.٣٤	٠ و٠	٠	٢.٨	٤	١٢.٥	١٨	٣٢.٦	٤٧	٥٢.١	٧٥	يميل إلى الموضوعية في مناقشة الامور ويستخدم العبارات	١٠
	إليها		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت		م
٨	هام جدا	٤:٦٦	٠:٠	:	٨:٤	١٥	٣٤:٩	٤٩	٣٩:٤	٨٦	٤٧:٤	٦٥	يعطي اهتماما خاصا بالمعلم تحديث العهد بالخدمة يسجع الفكرة الجيدة وينتج على صاحبها ويعمل ويوفر له في ص المساعدة والدعم	١١
٧	هام جدا	٤.٣٨	٠ و٠	٠	١.٤	٢	١١.٨	١٧	٣٤.٧	٥٠	٥٢.١	٧٥	يتابع باستمرار كل جديد في المجالات التربوية	١٢
٤	هام جدا	٤.٤٣	٠ و٠	٠	٠ و٠	٠	١٠.٤	١٥	٣٦.١	٥٢	٥٣.٥	٧٧	يتميز العمل معه بالحيوية والدافعية وحب الاستمرار	١٣
١٦	هام	٤.٠١	٠ و٠	٠	٣.٥	٥	٢٤.٣	٣٥	٤٠.٣	٥٨	٣١.٩	٤٦	يسمح بالمناقشة بين المعلمين في جو بناء لتبادل الاراء	١٤
١٥	هام	٤.٠٩	٠.٧	١	٤.٢	٦	١٨.١	٢٦	٣٩.٦	٥٧	٣٧.٥	٥٤	يحرص على تبادل المعلومات المتطورة مع المعلمين ويعمل على تطبيق ما اتفق عليه نها	١٥
١٢	هام	٤.١٥	٠ و٠	٠	٤.٢	٦	١٤.٦	٢١	٤٣.١	٦٢	٣٨.٢	٥٥	يطلع المعلمين على التقارير والنشرات الرسمية باستمرار	١٦

٧	هام جدا	٤.٣٤	٠.٠	٠	٢.٨	٤	١٢.٥	١٨	٣٢.٦	٤٧	٥٢.١	٧٥	يميل إلى الموضوعية في مناقشة الأمور ويستخدم العبارات	١٠
	الترتيب	المتوسط المرجح	غير مهم	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	هام	هام	هام	هام	هام	هام	هام	كلمات واضحة	٣
٢	هام جدا	٤.٤٣	٠.٠	٠	٠.٠	٠	١٠.٤	١٥	٣٦.١	٥٢	٥٣.٥	٧٧	يعطي اهتماما خاصا بالعلم حديث العهد	١١
	الترتيب	المتوسط	غير مهم	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	هام	هام	هام	هام	هام	هام	هام	العبارات	
٧	هام جدا	٤.٤٣	٠.٠	٠	٠.٠	٠	١٠.٤	١٥	٣٦.١	٥٢	٥٣.٥	٧٧	يتميز بالانتماء للمجتمع التكنولوجية للتربوية	١٢
٤	هام جدا	٤.٤٣	٠.٠	٠	٠.٠	٠	١٠.٤	١٥	٣٦.١	٥٢	٥٣.٥	٧٧	يتميز بالانتماء للمجتمع التكنولوجية للتربوية	١٣
													الاستمرار	
١٦	هام	٤.٠١	٠.٠	٠	٣.٥	٥	٢٤.٣	٣٥	٤٠.٣	٥٨	٣١.٩	٤٦	يسمح بالمناقشة بين المعلمين في جو بناء لتبادل الآراء	١٤
١٥	هام	٤.٠٩	٠.٧	١	٤.٢	٦	١٨.١	٢٦	٣٩.٦	٥٧	٣٧.٥	٥٤	يحرص على تبادل المعلومات المتطورة مع المعلمين ويعمل على تطبيق ما اتفق عليه نها	١٥
١٢	هام	٤.١٥	٠.٠	٠	٤.٢	٦	١٤.٦	٢١	٤٣.١	٦٢	٣٨.٢	٥٥	يطلع المعلمين على التقارير والنشرات الرسمية باستمرار	١٦

٣	هام جدا	٤.٤٨	٠.٠	٠	١.٤	٢	٨.٤	١٢	٣١.٥	٤٥	٥٨.٧	٨٤	١٨	يبادر بطرح الافكار والاراء التربوية ذات الاهمية
٨	هام جدا	٤.٣٧	٠.٧	١	١.٤	٢	٩.٠	١٣	٣٨.٢	٥٥	٥٠.٧	٧٣	١٩	يحرص على الوصول إلى الاجماع في الاتفاقات بشأن المشكلات العامة
٢	هام جدا	٤.٤٩	٠.٧	١	٠.٧	١	٨.٤	١٢	٢٩.٤	٤٢	٦٠.٨	٨٧	٢٠	يبدى الاهتمام بمعرفة العقبات والصعوبات التي تواجه المدرسة من وجهة نظر المعلم ويحرص على إيجاد الحلول المناسبة
١٤	هام	٤.١١	٠.٠	٠	٤.٩	٧	١٣.٣	١٩	٤٧.٦	٦٨	٣٤.٣	٤٩	٢١	يوفر للمعلم جوا من الطمأنينه لتعديل الاخطار التي وقعت
٩	هام جدا	٤.٢٩	٠.٧	١	٣.٥	٥	١٠.٤	١٥	٣٦.٨	٥٣	٤٨.٦	٧٠	٢٢	يشجع المعلم للالتحاق بالدروات التدريبية التي تساعد في تحسين مستواهم
١٣	هام	٤.١٣	٠.٠	٠	٧.٩	١٠	١٥.٧	٢٠	٣٢.٣	٤١	٤٤.١	٥٦	٢٣	يعطي اهتماما خاصا لمتابعة العلم في عمله بعد اجتيازة لبرامج التدريب
١٧	هام	٤.٠١	٢.١	٣	٣.٥	٥	١٨.٢	٢٦	٤٣.٤	٦٢	٣٢.٩	٤٧	٢٤	يحرص على معرفة ما اتفق عليه بين المعلم والموجه من توجيهات ويتابع تنفيذها