

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التربية الرياضية

اتجاهات قيادات إدارة النشاط الطلابي نحو التربية
الرياضية
بمدارس البنات الثانوية
بولاية الخرطوم

(بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية)

إشراف الدكتورة :

آمال محمد إبراهيم

إعداد الطالبه:

انشراح محمد داود

ربيع الثانى 1427هـ _ فبراير 2006 م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى :

وَلِيْنِ أَنْبِيَاتِ الَّذِينَ أُتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ ءَايَةٍ مَا تَبِعُوا قِبَلَتِكَ وَمَا

كَانَ بِتَابِعٍ قِبَلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبَلَةَ بَعْضٍ وَلَنْ تُبَعَتْ أَهْوَاءَهُمْ

مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٥﴾. صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية (145)

أ

الإهداء

إلى أمي الحنونة

والى روح أبي

إلى إخوتي الشهداء وأساتذتي المشرفين... وإلى
كل من مد لى يد المساعدة...

إليهم جميعاً أهدى هذا الجهد المتواضع ..

ب

شكر وتقدير

الشكر أولاً وأخيراً للمولى عز وجل وهو القائل

(لئن شكرتم لأزيدكم)

والشكر موصول الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية الدراسات العليا وكلية التربية الرياضية
وإلى من شملنى برعايته ... وأرشدني بحكمه ... وأضاء لي الطريق بخبراته ...
وأقدم بخالص العرفان والامتنان إلى الدكتورة / أمال محمد إبراهيم التي أشرفت على هذه الدراسة
والى الدكتور حامد السيد والدكتور محمود يعقوب اللذان ناقشا هذه الدراسة

والشكر لكل من ساعدني من قيادات وزارة التربية والتعليم ووكالة النشاط الطلابي الولائيه
والاتحاديه...

وفى الختام الشكر إلى جميع من سهل لي مهمة الدراسة

ج

الملحقات

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على اتجاهات قيادات إدارة النشاط الطلابي نحو التربية الرياضية بمدارس البنات الثانويه لولاية الخرطوم.

وكانت اهداف الدراسة التعرف على الاتجاهات الإيجابية والسلبية نحو التربية الرياضية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في جمع وتحليل البيانات ، وتمثل مجتمع البحث في ادارةالنشاط الطلابي بكل من مرحلة الاساس والثانوي بولاية الخرطوم ، وقد تم اختيار عينة البحث من إدارة النشاط الطلابي ببلديات الولاية المختلفة ، وقد بلغ حجمها (300)فرد.

تمثلت أدوات البحث في إستبانه أعدت لقياس اتجاهات قيادات إدارة النشاط الطلابي نحو النشاط الطلابي بمدارس البنات بولاية الخرطوم .

استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية وموازن التقدير الخماسى والمتوسط الحسابي ومعامل spss واختبارمربع (كا) ومعامل اسبيرمان للتحقق إحصائياً من فروض البحث.

توصلت الباحثة إلى هذه النتائج :

اتجاهات قيادات إدارة النشاط الطلابي نحو التربيةالرياضيه بمدارس البنات الثانويه (حصصها إمكاناتها ، مفهومها وأهميتها ، النشاط الرياضي) إيجابية أم سلبية وكانت النتائج نحوها إيجابية. وفي نهاية الدراسة وضعت الباحثة مجموعه من التوصيات منها:

. إصدار نشره دوريه إلى قيادات إدارة النشاط الطلابي تتضمن المعارف والمستجدات والعلوم الحديثه

للتربية الرياضية وجعل مادة التربية الرياضية بالمرحلة الثانويه مادة أساسيه وزيادة زمنها.

ABSTRACT

The research aims at the inclination of the student's activities administration towards the sports activity in girl, secondary school in Khartoum state .

Getting to know the pros and of towards the sports activity . The research used the analytical method in data gathering and analysis . The study society represented the administration of student's activity in Khartoum state . A sample has been selected from any administration in different countries of the state , which reach 300 person .

The research tools included in surveying designed to measure the administration inclinations towards the student activity in Khartoum state .

The research used the statistic processing, three dimensional scales , and the average to , statistically, verify the study assumptions .

The researcher concluded at:

- The inclination of the administration of the sports activity in girls school (lesson , playground , tools, systems) in positive .

- The end, the researcher put some recommendations that included:

- Issuing periodical pamphlet to the administration of the students activities, including know ledge, modern sciences about the educational sports, and making the physical education a basic subject and improving it .

- The study ended in a general summary about the research , some suggestions and future studies .

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

المحتويات:

الرقم	الموضوع	الصفحة
أ	- الآية	أ
ب	- الإهداء	ب
ج	- الشكر والتقدير	ج
د	- ملخص البحث باللغة العربية	د
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	هـ
و	- فهرس المحتويات .	و-ح
1: الفصل الأول : (الإطار العام للبحث)		
1:1	- المقدمة .	1
2:1	- مشكلة البحث .	4
3:1	- أهمية البحث .	5
4:1	- أهداف البحث.	5
5:1	- أسئلة البحث.	6
6:1	- حدود البحث .	6
7:1	- منهج البحث .	6
8:1	- مجتمع وعينة البحث .	6
9:1	- أدوات البحث .	6
10:1	- مصطلحات البحث .	7
2: الفصل الثاني :- أدبيات الدراسة (الإطار النظري والدراسات السابقة)		
1:1:2	المبحث الأول : مفهوم الاتجاهات	9
2:1:2	- تعريف الاتجاهات .	9
3:1:2	طرق قياس الاتجاهات	10
1:3:1:2	- الطرق المباشرة .	11

تابع // المحتويات

الصفحة		الرقم
14	- الطرق الغير مباشرة	2:3:1:2
14	- مكونات الاتجاهات	4:1:2
15	- وظائف الاتجاهات	5:1:2
16	- تعديل الاتجاهات	6:1:2
17	- أنواع الاتجاهات	7:1:2
18	- الاتجاه والسلوك	8:1:2
19	- المبحث الثاني : مفهوم القيادة	1:2:2
20	- تعريف القيادة	2:2:2
22	- القيادة في المجال الرياضي	3:2:2
22	- المقومات الأساسية للقيادة الناجحة	4:2:2
23	- أنواع القيادة في المجال المدرسي	5:2:2
23	- وظيفة القيادة في الحياة الاجتماعية	6:2:2
24	- صفات القيادة المسلمة	7:2:2
26	- المبحث الثالث (وظائف ومراحل الإدارة بالتربية الرياضية)	3:2
28	- الوظائف الرئيسية للإدارة	1:3:2
28	- مقدمة التخطيط .	1:1:3:2
28	- تعريف التخطيط	2:1:3:2
28	- مفهوم التخطيط	3:1:3:2
29	- أهداف التخطيط	4:1:3:2
29	- عناصر التخطيط	5:1:3:2
29	- مبادئ التخطيط	6:1:3:2
30	- أهمية التخطيط	7:1:3:2
30	- مراحل التخطيط	8:1:3:2

30	مفهوم التنظيم	2:3:2
31	تعريف التنظيم	1:2:3:2
31	مبادئ التنظيم	2:2:3:2
31	تنظيم قسم التربية الرياضية	3:2:3:2
31	مفهوم التنسيق	3:3:2
31	غرض التنسيق	1:3:3:2
31	وسائل التنسيق	2:3:3:2
32	مفهوم المتابعة (المتابعة والتقويم)	4:3:2
32	تعريف المتابعة التوجيه	1:4:3:2
33	الأبعاد الرئيسية للمتابعة والتوجيه	2:4:3:2
33	أغراض المتابعة (التوجيه)	3:4:3:2
33	مفهوم التقويم	5:3:2
33	تعريف التقويم	1:5:3:2
33	أهداف التقويم	2:5:3:2
34	تقويم البرنامج التربوي	3:5:3:2
34	المبحث الرابع (تعريف التربية الرياضية المدرسية)	4:2
34	مفهوم التربية الرياضية المدرسية	1:4:2
35	جوانب وفروع التربية الرياضية المدرسية	2:4:2
36	درس التربية الرياضية	1:2:4:2
36	النشاط الداخلي	2:2:4
35	النشاط الخارجي	3:2:4:2
35	البرامج الخاصة	4:2:4:2
37	إمكانات مادية	5:2:4:2
38	الميزانية	7:2:4:2
39	مفهوم الإمكانيات الرياضية	3:4:2
39	أهمية الإمكانيات الرياضية	1:3:4:2
40	أنواع الإمكانيات	2:3:4:2

40	المبحث الخامس (الإدارة الرياضية في المجال المدرسي)	5:2
40	تنظيم وإدارة قسم التربية الرياضية بالمدرسة	1:5:2
41	أهداف التربية الرياضية	2:5:2
32	المبحث السادس (طلاب المرحلة الثانوية)	6:2
43	خصائص نمو المرحلة الثانوية	1:6:2
44	أهداف التربية الرياضية في المرحلة الثانوية	2:6:2
44	المبحث السابع (إدارة النشاط الطلابي)	1: 7:2
46	اهداف ادارة النشاط الطلابي	2:7:2
47	الدارسات السابقه	1:8:2
50	التعليق علي الدارسات السابقه	2:8:2
50	الاستفادة من الدارسات السابقه	3:8:2
الفصل الثالث(إجراءات البحث)		:3
52	مجتمع البحث	1:1:3
53	عينة البحث	2:1:3
53	إعداد وبناء الاستبانة	3:1:3
54	المعاملات العلميه للاستبانة	4:1:3
54	صدق الاستبانة الظاهري	5:1:3
58	صدق وثبات الاستبانة التجريبي	6:1:3
61	الاساليب الاحصائية المستخدمه	7:1:3
64	الفصل الرابع(تحليل ومناقشة نتائج البحث)	:4
64	تطبيق اداة البحث	1:4
64	عرض ومناقشة النتائج	2:4
65	عرض ومناقشة نتائج السؤال الاول	1:2:4
69	عرض ومناقشة نتائج السؤال الثانى	2:2:4
73	عرض ومناقشة نتائج السؤال الثالث	3:2:4
79	عرض ومناقشة نتائج السؤال الرابع	4:2:4
85	عرض ومناقشة نتائج السؤال الخامس	5:2:4

90	عرض ومناقشة نتائج السؤال السادس	6:2:4
96	الفصل الخامس (خاتمة البحث)	:5
97	ملخص عام البحث	1:5
98	نتائج البحث	1:1:5
99	توصيات البحث	2:1:5
100	المقترحات والدراسات المستقبلية	3:1:5
-	قائمة المصادر والمراجع والدوريات والرسائل	

فهرست الجداول:

الصفحة	الاسم ورقم الجدول
52	المجتمع (1:3)
55	محاور الاستبانة (2:3)
55	الصدق الظاهري للاستبانة (3:3)
57	صدق الإتساق الداخلي والنسبي بواسطة التحليل الإحصائي (4:3)
60	ثبات صدق إجابات المبحوثين على الإستبانة (5:3)
61	معامل الارتباط والثبات والصدق (6:3)
بالملاحقات	جداول (4:7، 8، 9، 10، 11، 12)
65	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات محور مفهوم التربية الرياضية (13:4)
67	نتائج إختبار مربع (كاي) على عبارات محور مفهوم التربية الرياضية (14:4)
69	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات محور أهمية التربية الرياضية (15:4)
71	نتائج إختبارات مربع (كاي) على عبارات محور أهمية التربية الرياضية (16:4)
73	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات محور حصص التربية الرياضية (17:4)
77	نتائج إختيار (كاي) على عبارات محور حصص التربية الرياضية (18:4)
79	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات محور الإمكانيات الرياضية (19:4)
82	نتائج إختيار (كاي) على عبارات محور الإمكانيات الرياضية (20:4)
83	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية على عبارات محور النشاط الرياضي (21:4)
89	نتائج اختبار كاي على عبارات محور النشاط الرياضي (22:4)
91	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية على عبارات محور الرياضة واللياقة البدنية (23:4)
93	نتائج اختبار كاي على عبارات محور الرياضة واللياقة البدنية (24:4)

1: الفصل الأول

الأطار العام للبحث

فهرست الفصل الأول:-

1	- المقدمة .	1:1
4	- مشكلة البحث .	2:1

5	- أهمية البحث .	3:1
5	- أهداف البحث.	4:1
6	- أسئلة البحث.	5:1
6	- حدود البحث .	6:1
6	- منهج البحث .	7:1
6	- مجتمع وعينة البحث .	8:1
6	- أدوات البحث .	9:1
7	- مصطلحات البحث .	:1 10

2: الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

فهرست الفصل الثاني :-

9	المبحث الأول : مفهوم الاتجاهات	1:1:2
9	- تعريف الاتجاهات .	2:1:2
10	طرق قياس الاتجاهات	3:1:2
11	- الطرق المباشرة .	1:3:1:2
14	- الطرق الغير مباشرة	2:3:1:2
14	- مكونات الاتجاهات	4:1:2
15	- وظائف الاتجاهات	5:1:2
16	- تعديل الاتجاهات	6:1:2
17	- أنواع الاتجاهات	7:1:2
18	- الاتجاه والسلوك	8:1:2
19	- المبحث الثاني : مفهوم القيادة	1:2:2
20	- تعريف القيادة	2:2:2
22	- القيادة في المجال الرياضي	3:2:2
22	- المقومات الأساسية للقيادة الناجحة	4:2:2
23	- أنواع القيادة في المجال المدرسي	5:2:2
23	- وظيفة القيادة في الحياة الاجتماعية	6:2:2
24	- صفات القيادة المسلمة	7:2:2

26	- المبحث الثالث (وظائف ومراحل الإدارة بالتربية الرياضية)	3:2
28	- الوظائف الرئيسية للإدارة	1:3:2
28	- مقدمة التخطيط .	1:1:3:2
28	- تعريف التخطيط	2:1:3:2
28	- مفهوم التخطيط	3:1:3:2
29	- أهداف التخطيط	4:1:3:2
29	عناصر التخطيط	5:1:3:2
29	مبادئ التخطيط	6:1:3:2
30	أهمية التخطيط	7:1:3:2
30	مراحل التخطيط	8:1:3:2
30	مفهوم التنظيم	2:3:2
31	تعريف التنظيم	1:2:3:2
31	مبادئ التنظيم	2:2:3:2
31	تنظيم قسم التربية الرياضية	3:2:3:2
31	مفهوم التنسيق	3:3:2
31	غرض التنسيق	1:3:3:2
31	وسائل التنسيق	2:3:3:2
32	مفهوم المتابعة (المتابعة والتقييم)	4:3:2
32	تعريف المتابعة التوجيه	1:4:3:2
33	الأبعاد الرئيسية للمتابعة والتوجيه	2:4:3:2
33	أغراض المتابعة (التوجيه)	3:4:3:2
33	مفهوم التقييم	5:3:2
33	تعريف التقييم	1:5:3:2
33	أهداف التقييم	2:5:3:2
34	تقويم البرنامج التربوي	3:5:3:2
34	المبحث الرابع (تعريف التربية الرياضية	4:2

	المدرسية (
34	مفهوم التربية الرياضية المدرسية	1:4:2
35	جوانب وفروع التربية الرياضية المدرسية	2:4:2
36	درس التربية الرياضية	1:2:4:2
36	النشاط الداخلي	2:2:4
35	النشاط الخارجي	3:2:4:2
35	البرامج الخاصة	4:2:4:2
37	إمكانات مادية	5:2:4:2
38	الميزانية	7:2:4:2
39	مفهوم الإمكانيات الرياضية	3:4:2
39	أهمية الإمكانيات الرياضية	1:3:4:2
40	أنواع الإمكانيات	2:3:4:2
40	المبحث الخامس (الإدارة الرياضية في المجال المدرسي)	5:2
40	تنظيم وإدارة قسم التربية الرياضية بالمدرسة	1:5:2
41	أهداف التربية الرياضية	2:5:2
32	المبحث السادس (طلاب المرحلة الثانوية)	6:2
43	خصائص نمو المرحلة الثانوية	1:6:2
44	أهداف التربية الرياضية في المرحلة الثانوية	2:6:2
44	المبحث السابع (إدارة النشاط الطلابي)	1: 7:2
46	اهداف ادارة النشاط الطلابي	2:7:2
47	الدارسات السابقه	1:8:2
50	التعليق علي الدارسات السابقة	2:8:2
50	الاستفادة من الدارسات السابقة	3:8:2

3: الفصل الثالث

إجراءات البحث

فهرست الفصل الثالث

54	مجتمع البحث	1:1:3
55	عينة البحث	2:1:3
55	إعداد وبناء الاستبانة	3:1:3
55	المعاملات العلمية للاستبانة	4:1:3
56	صدق الاستبانة الظاهري	5:1:3
59	صدق وثبات الاستبانة التجريبي	6:1:3
62	الاساليب الاحصائية المستخدمة	7:1:3

4:الفصل الرابع

تحليل ومناقشة نتائج البحث

فهرست الفصل الرابع

65	تطبيق اداة البحث	1:4
65	عرض ومناقشة النتائج	2:4
66	عرض ومناقشة نتائج السؤال الاول	1:2:4
69	عرض ومناقشة نتائج السؤال الثانى	2:2:4
73	عرض ومناقشة نتائج السؤال الثالث	3:2:4

79	عرض ومناقشة نتائج السؤال الرابع	4:2:4
85	عرض ومناقشة نتائج السؤال الخامس	5:2:4
89	عرض ومناقشة نتائج السؤال السادس	6:2:4

5: الفصل الخامس

خاتمة البحث

فهرست الفصل الخامس

95	ملخص عام البحث	1:5
96	نتائج البحث	1:1:5
97	توصيات البحث	2:1:5
97	المقترحات والدراسات المستقبلية	3:1:5
98	قائمة المصادر والمراجع والدوريات والرسائل	