

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

{وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ
شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ}

(النحل الآية ٧٨)

إهداء

إلي كل من تعجز مفرداتي أن تفيهما حقهما أبي وأمي ... قدوتي
ونبراس حياتي

إلي فرح الدواخل الذي يغمر كياني زوجتي وأبنائي ... محمد ... ومصطفى
وإلي أخواني وأخواتي ومعلمي وأهلي وعشيرتي

إلي كل من تحدث الضاد رمزا

إليهم جميعا أهدي عصارة جهدي

شكر وتقدير

في البدء الشكر لله أولاً وأخيراً لتوفيقه لي لإكمال هذه الرسالة ثم من بعد الشكر والامتنان لمربي الأجيال البروفيسور عبد الرحمن عبد الله الخانجي الذي أشرف علي هذه الرسالة في كل مراحلها واستقطع من وقته الكثير وقدم النصح والإرشاد والتوجيه ، والشكر لأساتذة جامعة السودان - كلية التربية - الذين قدموا علماً نافعاً وعطاءً ثراً خلال فترة الدراسة والشكر موصول لجامعة السودان التي إتاحة للباحث هذه الفرصة القيمة والشكر لأسرة مكتبة كلية التربية جامعة السودان ولأسرة مكتبة جامعة الخرطوم ومكتبة جامعة وادي النيل كلية المعلمين الدامر ولأسرة مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية كما أتقدم بالشكر للأساتذة الذين قاموا بتحكيم أداة البحث والشكر إلي زملائي المعلمين بالمدارس الفنية الذين تعاونوا معي كثيراً وكان لهم الفضل بالتجاوب بالإجابة علي أداة البحث.

مستخلص البحث

اختار الباحث عنوانا لبحثه (واقع التعليم الفني الثانوي في السودان ورؤاه المستقبلية في ظل ثورة التعليم العالي) وذلك من واقع تجربته العملية في مجال التدريس بالتعليم الفني بمدارسه الفنية الثانوية وقد هدفت هذه الدراسة، وكثيراً ما يعاني الطالب من هذا الواقع ، ويتحدث البحث إلى أهمية التعليم الفني وواقعه الذي يعيشه ،ولما كانت أهمية هذا النوع من التعليم للفرد والمجتمع وما يعتريه من معوقات ومشاكل ولقد أتبع الباحث المنهج الوصفي إذ أنه الأنسب لطبيعة هذه الدراسة ويتكون مجتمع البحث من معلمي التعليم الفني في عدة ولايات وقد شملت عينة البحث مئة معلم ومعلمة ، وقد تمثلت أداة البحث في جمع المعلومات عن طريق الإستبانة وأسئلة المقابلة واستخدم أساليب للتحليل ومعالجة البيانات وهي النسب المئوية والوسط الحسابي والمعيارى ، وقد كانت أهمية التعليم الفني بشكل عام وواقعه الذي يعيشه وما آل إليه من مستويات متعددة غير مستقرة لهذا الواقع علي المجتمع بصفة عامة وعلي الخريج بوصف خاص وتتفرع من هذا التساؤل عدة أسئلة حاول الباحث الإجابة عليها وهي:-

* ما أهمية التعليم الفني واتجاه الطالب نحوه ؟

* ما المشاكل التي تواجه قلة الأيدي العاملة الفنية والمهنية المؤهلة والمدربة؟

* ما هي النظرة الاجتماعية لمنتسبي المدارس الفنية مقارنة برصيفه الأكاديمي؟

* هل نظرة الدولة الإيجابية للتعليم الفني تلبى حاجة البلاد؟

وقد تمثلت فروض البحث في الآتي :-

- نقص الخبراء المدربين علي التخطيط في مجال التعليم الفني .
- عدم توفر الإحصائيات والبيانات الأساسية عن احتياجات المجتمع للتعليم الفني.
- الإعداد الفني ضروري لسد العجز للفني بمستوي عالي من المهارات .
- إعداد وتدريب المعلمين الفنيين لتلبية حاجات التعليم الفني.

وقد خرج الباحث بنتائج مهمة تتلخص في الآتي :-

- ١- عدم وجود تخطيط علمي مدروس ينسق بين خطط التنمية والأعداد التي يتم قبولهم بالتعليم الفني والتقني ، وهذا يعني عدم الموازنة بين مؤسسات التعليم الفنية وحاجات المؤسسات الإنتاجية.
 - ٢- مازال التعليم الفني في السودان في بدايته مقارنة بالدول الأخرى وذلك يعزى إلى قلة المعاهد الفنية وتحويل ما كان من معاهد إلى كليات مما سبب عجز في أساتذة التعليم العالي التقني .
 - ٣- إنشاء وحدات تدريبية قادرة علي إعداد الخبراء في المجالات الفنية المختلفة .
 - ٤- إعداد طالب منتج قادر علي خدمة نفسه ووطنه وتزويده بالمعلومات والمعارف العلمية والعملية الحديثة التي تؤهله إلى تحسين الإنتاج كماً ونوعاً.
 - ٥- عدم وجود أجهزه حديثة تواكب التقدم التكنولوجي الحديث لتدريب وتدريب الطلاب عليها بالمدارس الفنية .
- وقد تقدم الباحث بعدد من التوصيات العملية التي يمكن تنفيذها للمساهمة في تطوير ونهضة التعليم الفني وتغيير جزء من واقعه الحالي لمواجهة احتياجات المستقبل في ظل تطوير وترقية التعليم الفني وفق رؤى مستقبلية.

Abstract

The title for This study “The Reality Of Technical Secondary Education and its Future Prospects under High Education Revolution”

The objective of this study is to interview a cluster of students completing basic technical education disregarding their abilities, capabilities or their technical future desires , in order to highlight the necessities for accurate selection and needs for technical cadre .

This study is based on the descriptive methodology since it is the most appropriate for the study .

The study simply constituted 100 technical teacher males and females in the states based on questionnaire answer and personal communication . Data analysis based on percentages , mean and standard deviation .

The results indicated lack of consistency on the average levels of benefits for the graduate and the society .

The researcher has attempted to find answer for the finding in this study

- 1- The basic necessity for technical education and the student motivation .
- 2- The sort of problems faced by the few qualified careers .
- 3- The social out look for the technical student compared with the academic one .
- 4- In the positive out look of the government towards the technical education matches the real development needs .

The research concluded that:

1. There is a lack of expertise in planning in technical education
2. Basic knowledge and data on the actual needs of technical oriented personal is not available .
3. There is a need for more impacts in obtaining highly qualified skills.
4. A plan for routine training of the technical teachers to answer the basic needs .
5. It was also found that there was no link between the developmental plans and the number and diversity of qualifications needed .

This indicate lack of coordination between the technical education institutions and the industrial sectors .inspect of fact that the technical education in the Sudan is more recent compared with most of the developing countries a further set back was inflicted by the convention of most institutions to technical colleges and to universities , this has a decline in the number of qualified teachers for lower levels .

The main objective of the technical education should prepare a productive person capable. and self dependent to contribute in the improvement of production .

It is crucial To supply basic and modern instrument and equipments and consistent with the modern technology .

There is also a number of proposals that may contribute and developed to the existing reality .

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص لغة عربية
و	مستخلص لغة انجليزية
١	الفصل الأول: الإطار العام
١	مقدمة
٣	مشكلة البحث
٣	أهمية البحث
٣	أهداف البحث
٤	مسلمات البحث
٤	فروض البحث
٤	حدود البحث
٥	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٨	الإطار النظري والدراسات السابقة
٩	تعريف التعليم العام
١٠	التعليم في السودان قبل العهد الثنائي
١١	التعليم في السودان قبل العهد التركي المصري
١٥	بداية التعليم الفني في العالم
١٧	التعليم الفني في السودان
١٩	التعليم الفني وتحديات المستقبل
٣٠	السلم التعليمي الجديد

٣١	التعليم الصناعي
٣٣	أهداف التعليم الفني ومساقاته
٣٤	مناهج التعليم الصناعي
٤١	مشكلات التعليم الفني
٤٥	تجسير التعليم الفني
٤٧	التجارب الدولية في تجسير التعليم الفني
٥١	تجربة السودان في تجسير التعليم التقني
٦٧	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: إجراءات البحث
٨٠	إجراءات البحث
٨٢	الفصل الرابع: تحليل ومناقشة النتائج
١١٨	الفصل الخامس: التوصيات والمقترحات
١١٩	أهم نتائج الدراسة
١٢٠	التوصيات والمقترحات
١٢٤	مقترحات لبحوث مستقبلية
١٢٥	المراجع والملاحق