

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

تحليل وتقويم مقرر العلوم العسكرية
للفيف الثالث الثانوي بالسودان
محلقة الخرطوم

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في
المناهج وطرق التدريس

إشراف

د. بدوي الشفيع احمد

إعداد

نعمات عبد الله أحمد ضرار

يوليو ٢٠٠٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(الفتحة : ١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

(وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يُنَزِّلُ بِقَدَرٍ مَّا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ)

صدق الله العظيم

(الشورى : ٢٧)

الاهداء

الي والدي ، أشقائي ، زوجي ،،
الي ثمرات حياتي ، أروى و رضاب ،،
الي اهلى و عشيرتي بمنطقة كابتود بدنقلا ،،
الي أساتذتي الأجلاء ،،
الي زملاء مهنة التدريس و رفقاء الدرب بالدراسات العليا ،،
الي طلابي و طالباتي بالمرحلة الثانوية ،،
الي طلاب العلم على امتداد الوطن الحبيب سودان المليون ميل
مربع

أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحث
ة

الشكر و العرفان

الحمد لله رب العالمين الذي هدانا سبيل الرشاد و الصلاة و السلام على سيدنا محمد صلي الله عليه و سلم أجود الجوادين و على آله و صحبه الكرام و التابعين له على الدوام آمين .
أتقدم بالشكر و التقدير الي جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية التربية التي أتاحت لي فرصة هذه الدراسة كما اشكر الدكتور / بدوي الشفيح احمد الذي اشرف على هذه الرسالة

و ساعد بصبره و تواضعه و تقديم النصح و الإرشاد على إكمال هذه الرسالة كما أتقدم بالشكر للأساتذة الذين قاموا بتحكيم إمتبانتى الدراسة .

الشكر الى مكتبة كلية التربية – جامعة السودان و الشكر موصول الى كل من أعاننى على إكمال هذه الدراسة من الأساتذة و الأسرة و الزملاء و الذين قاموا بإخراجه بصورته النهائية من طباعة و تحليل إحصائى .

الباحث ة

مستخلص البحث

الهدف من هذه الدراسة هو تحليل مقرر العلوم العسكرية للصف الثالث الثانوى وتقويمه والتعرف على مدى ارتباط أهداف الكتاب المقرر بأهداف التربية وأهداف المرحلة الثانوية في السودان والتعرف على مدى مطابقة محتوى المقرر لأسس بناء المنهج . و شمل مجتمع البحث معلمي وموجهي مادة العلوم العسكرية وطلاب الصف الثالث الثانوى بالمدارس الحكومية والخاصة بنين وبنات بمحلية الخرطوم للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ م .
وتم استخدام الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات من المعلمين والموجهين والطلاب . وحاولت الدراسة الإجابة على التساؤلات التالية :-

١. ما هي جوانب القوة والضعف في مقرر مادة العلوم العسكرية للصف الثالث الثانوى ؟
٢. إلي أي مدى تتضح أهداف المرحلة الثانوية وأهداف المادة في الكتاب المقرر ؟

٣. هل يحتوي المقرر علي النشاطات والتدريبات المتنوعة الكافية التي تراعي الفروق الفردية ؟
 ٤. هل تؤدي طرق التدريس المتبعة في تدريس الكتاب المقرر الي فهم واستيعاب المقرر قبل الطلاب ؟
 ٥. هل تم أخراج الكتاب المقرر بطريقة جيدة تساعد الطالب علي التعليم الذاتي؟
 ٦. ما هي المشكلات التي تواجه تدريس العلوم العسكرية في الصف الثالث الثانوي؟
 ٧. ما هو أثر عدم إلمام المعلم بالمادة وضعف أعداده المهني والأكاديمي في تدريس مادة العلوم العسكرية للصف الثالث ؟
- و استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وبعد مناقشة وتحليل البيانات والمعلومات التي تم جمعها من الدراسة الميدانية توصلت الدراسة إلي عدد من النتائج

د

وهذه النتائج ما يلي :-

١. ترتبط أهداف مادة العلوم العسكرية بالأهداف العامة للتربية السودانية وأهداف المرحلة الثانوية .
٢. يعبر مقرر العلوم العسكرية بالصف الثالث عن الأهداف العامة ويحقق محتوى الكتاب المقرر الأهداف التي وضعت من أجلها .
٣. لانتصف طرق التدريس بالمرونة والطريقة الإلقائية هي الغالبة.
٤. يفتقد الكتاب المقرر دقة ووضوح الخرائط و الرسومات والإشكال .
٥. يتميز الكتاب بجودة الطباعة نسبياً.
٦. ويكتفي المعلمون فقط بالامتحانات التحريرية لتقويم أداء الطلاب .

Abstract

This study aims at analyzing , evaluating and identifying whether the objectives of the syllabus of the military science of the third year secondary stage level conform with ton objectives of the Sudanese education and the secondary school stage level in the Sudan and also to identify whether the syllabus contents is consistent with the principles of the curriculum development .The study population includes teachers and inspectors of the subject of the military science and students of the third year secondary K in both government and private schools for girls and boys for the academic year 2005 – 2006 , Khartoum locality .

A questionnaire has been used to collect data from teachers , inspectors and students .Further ,the study has attempted to answer the following questions :-

1- What are the strength and weakness aspects , of the syllabus content of the military science of the third year the secondary ?

2- To what extent are the objectives of the subject in the syllabus ?

3- Does the syllabus consist of enough and varied drills and activities which take into consideration the individual ability ?

4- Do the adopted teaching methods used in teaching the syllabus lead to the students , understanding of the syllabus ?

5- Does the design of the syllabus assist students for self – learning ?

6- What are the problems facing the teaching of the military science in the third year secondary ?

7- What is impact of teacher's non – familiarity with the subject and his poor academic and professional training on teaching the subject of the military science for the third year?

The study has employed the descriptive and analytical method .Moreover , following discussion and analysis of the collected data , the research revealed the following results :-

1- The objectives of the subject of the military science conform with the general objectives of the Sudanese education and the objectives of the secondary level stage .

2- The syllabus of the military science of the third year demonstrates the general objectives , and the content of the syllabus , achieves the set objectives .

3- Inflexibility of the teaching methods and prevalence of the indoctrination approach .

4- The textbook lacks accuracy and illustration of maps , drawings and diagrams .

5- The book is relatively produced in good shape .

Teachers are only satisfied with the written examinations to asses the students' performan

محتويات البحث:

الصفحة	الموضوع	تسلسل
أ	الاية	
ب	الاهداء	
ج	الشكر والعرفان	
د	مستخلص البحث باللغة العربية	
هـ	مستخلص البحث باللغة الانجليزية	
ز	محتويات البحث	
ح	قائمة الاشكال	
ك	قائمة الملاحق	

الفصل الأول : الاطار العام للبحث

الصفحة	الموضوع	تسلسل
١	المقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٢	فروض البحث	٣-١
٣	أهمية البحث	٤-١
٣	أهداف البحث	٥-١
٣	حدود البحث	٦-١
٤	أدوات البحث	٧-١
٤	مجتمع البحث	٨-١
٤	عينة البحث	٩-١
٤	مصطلحات البحث	١٠-١

الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة

أولاً الاطار النظري

الصفحة	الموضوع	تسلسل
٥	المقدمة	١-١-٢
٧-٥	المبحث الأول: الاهداف التربوية	
٧	معايير الاهداف التربوية	٢-١-٢
٨-٧	الاهداف التربوية في السودان	٣-١-٢
٨	اهداف المرحلة الثانوية في السودان	٤-١-٢
٩	المبحث الثاني: اهداف العلوم العسكرية	
١٠	المبحث الثالث: الاستراتيجية	
١١-١٠	التخطيط الاستراتيجي	١-٣-٢
١٢	المبحث الرابع: تحليل المحتوى	
١٢	خطوات اختيار المحتوى	١-٤-٢
١٣	المبحث الخامس: طرق التدريس	
١٤-١٣	طريقة التدريس	١-٥-٢
١٥	المبحث السادس: التقويم	
١٦	التقويم التربوي والتعليمي	١-٦-٢
١٦	اسس التقويم	٢-٦-٢
١٨-١٧	مواصفات التقويم الجيد للاختبار	٣-٦-٢
١٩	المبحث السابع : اعداد الكتاب المدرسي	
١٩	الكتاب المدرسي	١-٧-٢
٢٠-١٩	فوائد الكتاب المدرسي	٢-٧-٢

ثانياً: الدراسات السابقة:

الصفحة	الموضوع	تسلسل
٢١	المقدمة	
٢١	دراسة حواء النور الامين	
٢٢	دراسة عبد الرحيم امام محمد	
٢٣	دراسة هاجر كمال ميرغني	
٢٣	دراسة عفاف الامين المشرف	
٢٤	دراسة فاطمة عبد الله الصديق	
٢٤	دراسة عبد الرحمن عبد الله حسين	
٢٥	دراسة فيصل وداعة احمد الحسن	
٢٥	دراسة حمي الامين الصادق الاصم	
٢٦	تعليق الباحثة علي الدراسات السابقة	

الفصل الثالث : (اجراءات البحث)

الصفحة	الموضوع	تسلسل
٢٧	المقدمة	١-٣
٢٧	وصف منهج البحث	٢-٣
٢٧	مجتمع البحث	٣-٣
٢٧	العينة وكيفية اختيارها	٤-٣
٢٨	وصف ادوات البحث	٥-٣
٢٨	استراتيجية الاستبانة	٦-٣
٢٩	صدق الاستبانة	٧-٣
٢٩	ثبات الاستبانة	٨-٣
٢٩	المعالجة الاحصائية	٩-٣
٣٢-٣٠	اختبار الفرضيات	١٠-٣
٣٣	ملخص الفصل الثالث	١١-٣

الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

الصفحة	الموضوع	تسلسل
٣٤	المقدمة	
٣٥-٣	جدول رقم (٤-١) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور الاهداف	
٣٧-٣٦	جدول رقم (٤-٢) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور المحتوى	
٣٨-٣٧	جدول رقم (٤-٣) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور طرق التدريس	
٣٩-٣٨	جدول رقم (٤-٤) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور الوسائل التعليمية	
٣٩	جدول رقم (٤-٥) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور اخراج الكتاب	
٤٠	جدول رقم (٤-٦) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات عينة المعلمين والموجهين حول محور التقويم	
٤٢-٤١	جدول رقم (٤-٧) يوضح نتائج تحليل ومناقشة استجابات الطلاب عن كل محاور الاستبانة	
٤٣	جدول رقم (٤-٨) يوضح عينة الطلاب مم حيث الجنس	
٤٣	جدول رقم (٤-٩) يوضح عينة الطلاب من حيث المدارس	
٤٣	جدول رقم (٤-١٠) وصف عينة المعلمين والموجهين من حيث النوع	
٤٤	جدول رقم (٤-١١) وصف عينة المعلمين والموجهين من حيث المؤهل العلمي	

الفصل الخامس: اهم النتائج والتوصيات والمقترحات

الصفحة	الموضوع	تسلسل
٤٦-٤٥	ملخص عام للبحث	١-٥
٤٦	توصيات البحث	٢-٥
٤٧	مقترحات البحث	٣-٥

قائمة الجداول

الرقم	اسم الجدول	الصفحة
١	عبارات استبانة المعلمين والموجهين	٢٥
٢	عبارات استبانة الطلاب	٢٦
٣	اختبار الفرضية الأولى	٢٧
٤	اختبار الفرضية الثانية	٢٧
٥	اختبار الفرضية الثالثة	٢٨
٦	اختبار الفرضية الرابعة	٢٨
٧	اختبار الفرضية الخامسة	٢٩
٨	اختبار الفرضية السادسة	٢٩
٩	اختبار الفرضية السابعة	٣٠
١٠	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور الاهداف	٣١-٣٢
١١	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور المحتوى	٣٣
١٢	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور طرق التدريس	٣٤
١٣	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور الاهداف الوسائل التعليمية	٣٥
١٤	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور اخراج الكتاب	٣٦
١٥	نتائج تحليل ومناقشة استجابات المعلمين والموجهين حول محور التقويم	٣٧
١٦	تحليل ومناقشة استجابات الطلاب عن محاور الاستبانة الخاصة بهم	٣٨
١٧	وصف عينة الطلاب من حيث النوع	٤٠
١٨	وصف عينة الطلاب من حيث المدارس	٤٠
١٩	وصف عينة المعلمين والموجهين من حيث النوع	٤٠

٤١	وصف عينة المعلمين من حيث المؤهل العلمي	٢٠
----	--	----

قائمة الملاحق

الصفحة	اسم الملحق	الرقم
	أسماء المحكمين	١
	الخطاب الموجه لمدرء المدارس	٢
	استبانة المعلمين والموجهين	٣
	استبانة الطلاب	٤
	المدارس الحكومية التي اجريت فيها الدراسة (بنين وبنات)	٥
	المدارس الخاصة التي اجريت فيها الدراسة (بنين وبنات)	٦