

## فهرس المراجع والمصادر

### • أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم بسيوني عميرة: المنهج وعناصره، ط٣، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩١م.
٢. إبراهيم بسيوني عميرة وفتحي الديب: تدريس العلوم والتربية العلمية، ط١٢، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٩م.
٣. إبراهيم محمد عطا: طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٢م.
٤. ابو الفتوح رضوان وآخرون: الكتاب المدرسي - فلسفته، أسس تقويمه واستخدامه، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٢م.
٥. أحمد ابو العباس وآخرون: تأثير تحصيل الرياضيات الحديثة في التحصيل الرياضي، بغداد، ١٩٧٤م.
٦. أحمد النجدي وآخرون: طرق وأساليب وإستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٣م.
٧. أحمد بدر: اصول البحث العلمي ومناهجه، الاسكندرية، دار المعارف، ١٩٨٩م.
٨. أحمد حسين اللقاني: تطوير مناهج التعليم، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٥م.
٩. أحمد حسين اللقاني: المناهج بين النظرية والتطبيق، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨١م.
١٠. أحمد زكي بدوي: معجم مصطلحات التربية والتعليم، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٠م.
١١. أحمد عاصم الصفدي: المقرر في مناهج مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، مركز البحوث، جامعة قطر، ١٩٩٣م.
١٢. أحمد عمر أنور: الكتاب المدرسي، الرياض، دار المريخ، ١٩٨٠م.

١٣. اسحق أحمد فرحان، توفيق مرعي، أحمد بلقيس: تعليم المناهج التربوي، الأردن، دار الغرقان ودار البشير، ١٩٨٤م.
١٤. المديرية العامة للتنمية التربوية، دائرة المناهج: منهاج الكيمياء لصفوف المرحلة الثانوية، سلطنة عمان، مطبعة الالوان الحديثة، ١٩٨١م.
١٥. المديرية العامة للمناهج: تحرير الكتب المدرسية، دليل إستبانة تطوير الكتب المدرسية، الأردن، عمان، ١٩٩٧م.
١٦. السيد محمد خيربي: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية، دار النهضة العربية، ١٩٧٠م.
١٧. الدمرداش سرحان ومنير كامل: المناهج، ط٣، القاهرة، دار العلوم للطباعة، ١٩٧٢م.
١٨. بنجامين بلوم وزملاؤه: نظام تصنيف الاهداف التربوية، الجزء الأول، المجال المعرفي، ترجمة محمد محمود الخوالده وصادق إبراهيم عودة، الأردن، جامعة اليرموك، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة، ١٩٨٥م.
١٩. توفيق أحمد مرعي وآخرون: تصميم المناهج، ط١، اليمن، مطابع الكتاب المدرسي، ١٩٩٥م.
٢٠. توفيق أحمد مرعي وأحمد محمد عباس: معلم الصف والصفوف المجمع، ط١، اليمن، صنعاء، مطابع الكتاب المدرسي، ١٩٩٣م.
٢١. جابر عبد الحميد وأحمد خيربي كاظم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية، ١٩٩٠م.
٢٢. جاسم محمود الحسون وحسن جعفر الخليفة: طرق تعليم اللغة العربية في التعليم العام، ليبيا، منشورات جامعة عمر المختار، ١٩٩٦م.
٢٣. جبران مسعود: الرائد (معجم لغوي معاصر) ط٣، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٨م.
٢٤. جودت أحمد سعادة: استخدام الأهداف التعليمية في جميع المواد الدراسية، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩١م.

٢٥. حجازي عبد الحميد أحمد حجازي: المقدمة في تدريس العلوم، جامعة الزقازيق، كلية التربية، دون تاريخ نشر.
٢٦. حسن حسين زيتون: طبعة العلم، جامعة طنطا، مكتبة فلمنج، ١٩٩٠م.
٢٧. حلمي أحمد الوكيل: تطوير المناهج، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٧م.
٢٨. حلمي أحمد الوكيل ومحمد أمين المفتي: أسس بناء المناهج وتنظيماتها، ١٩٨٧م.
٢٩. خليفة عبد السميع خليفة: المناهج، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٩٠م.
٣٠. خيرى علي إبراهيم: المواد الاجتماعية في مناهج التعليم بين النظرية والتطبيق، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤م.
٣١. رالف تايلر: أساسيات المناهج، ترجمة أحمد خيرى كاظم وجابر عبد الحميد، دار النهضة، ١٩٨٣م.
٣٢. رشدي أحمد طعيمة: تحليل المحتوي في العلوم الانسانية، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧م.
٣٣. رشدي لبيب: معلم العلوم، مسؤولياته، أساليب عمله، إعداده، نموه العلمي والمهني، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٤م.
٣٤. روجيه سيغان: وضع المقررات الدراسية وتنفيذها (دليل منهجي) منظمة اليونسكو، قسم التعليم ED-91/WS-17، ١٩٩١م.
٣٥. روؤف عبد الرزاق العاني: إتجاهات حديثة في تدريس العلوم، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٣م.
٣٦. سبع محمد ابولبه: مبادئ القياس والتقييم التربوي، ط٣، عمان، المطابع التعاونية، ١٩٨٥م.
٣٧. سمير محمد حسين: تحليل المضمون، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٣م.
٣٨. شكري سيد أحمد وعبد الله الحمادي: منهجية أسلوب تحليل المضمون وتطبيقاته في التربية، قطر، ١٩٨٧م.

٣٩. صالح عبد الله جاسم: تقويم الاسئلة المضمنة في كتاب المعلم للكيمياء في الصف الرابع الثانوي العلمي بالكويت، جامعة الكويت، كلية التربية، ١٩٩٩م. [Http://www.fedu.vall, ac/chemistry teacher.html](http://www.fedu.vall.ac/chemistry_teacher.html)
٤٠. صالح هندي وآخرون: تخطيط المنهج وتطويره، الأردن، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٩م.
٤١. صلاح إبراهيم: المناهج وطرق التدريس، جامعة بخت الرضا، كلية التربية، ٢٠٠١م.
٤٢. طلعت إبراهيم مصطفى: أساليب وأدوات البحث الاجتماعي، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧م.
٤٣. عايش زيتون: أساليب تدريس العلوم، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٤م.
٤٤. عبد الحكيم عبد اللطيف الصعيدي: حضارات ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية، ط١، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٦م.
٤٥. عبد الغني إبراهيم محمد: اصول التدريس، شركة كسلا للطباعة والنشر المحدودة، ١٩٩٧م.
٤٦. عبد الغني إبراهيم: المنهج الجديد للتعليم العام، المركز القومي للمناهج والبحث التربوي، ٢٠٠٢م.
٤٧. عبد الغني إبراهيم محمد وموسي قسم السيد: بخت الرضا الماضي والحاضر، بخت الرضا، ١٩٨٤م.
٤٨. عثمان أحمد الأمين: بخت الرضا ستة عقود في مسيرة التعليم ١٩٧٤-١٩٩٤م - تحت الطبع - المركز القومي للمناهج والبحث التربوي (بيت التراث)، ١٩٩٩م.
٤٩. علي حمود وسيد أحمد الشريف: الكيمياء - الصف الاول، ط١، مؤسسة التربية للطباعة والنشر، الخرطوم، ٢٠٠٠م.
٥٠. علي حمود وإبراهيم مختار: الكيمياء الصف الثاني، ط١، مؤسسة التربية للطباعة والنشر، الخرطوم، ٢٠٠١م.
٥١. علي حمود وإبراهيم مختار: الكيمياء الصف الثالث، ط١، مؤسسة التربية للطباعة والنشر، الخرطوم، ٢٠٠٢م.

٥٢. عماد عبد الرحيم الزغول: مبادئ علم النفس التربوي، العين، دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠٢م.
٥٣. عمر حسن الشيخ وآخرون: الخطوط العريضة لمناهج العلوم في مرحلة التعليم الثانوي، المديرية العامة للمناهج وتقنيات التعليم، الأردن، عمان، المطابع النموذجية، ١٩٩٤م.
٥٤. فاروق شوقي البوهي: أساليب ومناهج البحث في التربية وعلم النفس، شركة الجمهورية الحديثة لتحويل وطباعة الورق، ٢٠٠٥م.
٥٥. فريد كامل أبوزينه: الرياضيات، مناهجها، وأصول تدريسها، ط٤، الأردن، دار الفرقان، ١٩٩٠م.
٥٦. فهميم مصطفى: مهارات التفكير الناقد في مراحل التعليم العام، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٢م.
٥٧. فوزي طه إبراهيم ورجب أحمد الكلظرة: المناهج المعاصرة، ط٣، مكة، مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٦م.
٥٨. كمال عبدالحميد زيتون: تدريس العلوم للفهم (رؤية بنائية) ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٤م.
٥٩. كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي، القاهرة، عالم الفكر، ١٩٨٣م.
٦٠. لطيفة صالح السميري: النماذج في بناء المناهج، الرياض، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٧م.
٦١. مجدي عزيز إبراهيم: التربية، الثقافة، العلم، القاهرة، الانجلو المصرية، ٢٠٠٠م.
٦٢. محمد زياد حمدان: المنهج المعاصر، عناصره، ومصادره، وعمليات بنائه، الأردن، عمان، دار التربية الحديثة، ١٩٨٨م.
٦٣. محمد زياد حمدان: تخطيط المنهج/الكتاب المدرسي، الأردن، عمان، دار التربية الحديثة، ١٩٩٨م.
٦٤. محمد زياد حمدان: المنهج اصوله وانواعه ومكوناته، ط١، السعودية، دار الرياض للنشر والتوزيع، ١٩٨٢م.

٦٥. محمد زياد حمدان: تقييم الكتاب المدرسي، الأردن، عمان، دار التربية الحديثة، ١٩٩٧م.
٦٦. محمد شاکر سعيد ومحمد إسماعيل عمار: معايير تحليل الكتب المدرسية في اطار منهج البحث التربوي، ط١، الرياض، دار المعراج الدولية للنشر، ١٩٩٦م.
٦٧. محمد عزت عبد الموجود وآخرون: أساسيات المنهج وتنظيماته، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١م.
٦٨. محمد عمر بشير: تطور التعليم في السودان، ترجمة هنري رياض وآخرون، بيروت، دار الثقافة، ١٩٧٠م.
٦٩. محمد فهمي زيدان: الإستقراء والمنهج العلمي، الاسكندرية، ١٩٨٠م.
٧٠. محمد محمود الخوالدة وآخرون: طرق التدريس العامة، اليمن، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٦م.
٧١. محمد محمود الخوالدة وآخرون: مدخل في التربية، ط١، اليمن، عدن، مطابع الكتاب المدرسي، ٢٠٠٠م.
٧٢. محمد محمود الخوالدة: دراسة تحليلية لمحتوي كتب الاجتماعيات للمرحلة الاعدادية، مركز البحوث والتطوير التربوي، جامعة اليرموك، ١٩٨٦م.
٧٣. محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس وإستراتيجياته، ط٢، الامارات العربية المتحدة، العين، دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠٢م.
٧٤. محمد محمود الحيلة: تقييم التعليم، الأردن، عمان، دار المسيرة، ٢٠٠٣م.
٧٥. ممدوح عبد الحميد فهمي: الإنحياز الحضاري، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، فرجينيا، ١٩٩٦م.
٧٦. ناصر السيد: تاريخ السياسة والتعليم في السودان، الخرطوم، دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر، ١٩٩٠م.
٧٧. نبيل عبد الواحد فضل: كفايات معلم العلوم، وإستراتيجيات التدريس، جامعة طنطا، ١٩٩١م.

٧٨. يحي حامد هندام وجابر عبد الحميد: المناهج اسسها وتخطيطها وتقويمها، ط٣، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٨م.
٧٩. يس عبد الرحمن قنديل: التدريس وإعداد المعلم، ط٣، الرياض، دار النشر الدولي، ٢٠٠٠م.
٨٠. يعقوب نشوان: الجديد في تدريس العلوم، عمان، دار الفرقان، ١٩٨٤م.
٨١. يوسف قطامي ونايفة قطامي ونرجس حمدي: تصميم التدريس، عمان، جامعة القدس المفتوحة، ١٩٩٤م.

## ● ثانياً: الرسائل الجامعية

١. إبراهيم حسن أحمد المنيص: دراسة تقييمية لكتاب الثقافة الاسلامية للصف الأول الثانوي الشامل في الأردن - رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية، ٢٠٠١م.
٢. ايمان مصطفى الوراق: تحليل محتوى كيمياء الصف الثالث بالمرحلة الثانوية (بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي) - غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية، ١٩٩٩م.
٣. سعاد جعفر عمر: العلاقة بين أهمية ودرجة تحقيق أهداف تدريس الاحياء بالمدارس الثانوية: رسالة ماجستير - جامعة الخرطوم، كلية التربية، ١٩٨٣م.
٤. سعد فهران الاسمري: تحليل كتب التاريخ للمرحلة الثانوية (بنين) في المملكة العربية السعودية في ضوء مهارات التفكير الناقد، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة الملك سعود، كلية التربية، ١٤١٨هـ.
٥. صالح بن موسي الضبيبان: تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الثالث المتوسط في ضوء مدخل العلوم والتقنية والمجتمع: رسالة الخليج العربي ع(٦٨) ١٩٩٨م.
٦. صلاح إبراهيم عبد الرحمن: تقويم منهج التربية الريفية في مرحلة الأساس - دراسة لنيل دبلوم التربية العام، جامعة الخرطوم، كلية التربية، ١٩٩٦م.
٧. عايش زيتون: دراسة تحليلية لمحتوي واسئلة كتاب العلوم العامة المقرر تدريسه لطلبة الصف الثالث الاعدادي في المدارس الحكومية في الأردن، المجلة العربية للبحوث التربوية، العدد الاول، المجلد العاشر، ص ص ٧٣-٩٧.
٨. عبدالقوي فضل المولي: تنظيم وتطوير المناهج وأثره في تكلفة التعليم في مرحلة التعليم الأساسي - بحث ماجستير غير منشور - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية، ٢٠٠١م.
٩. عز الدين عبد الرحيم مجذوب: فعالية منهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في تحقيق أهداف التربية السودانية، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير - غير منشور - جامعة الخرطوم، كلية التربية، ١٩٩١م.

١٠. عزيزة يوسف محمد: تحليل وتقييم مقرر الحلقة الثانية (رياضيات) من كتاب الصف الخامس بمرحلة الأساس بالسودان، بحث ماجستير - غير منشور - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية، ٢٠٠٢م.
١١. عمر علي محمد عرديب: موقع مقرر الكيمياء في السودان من الحركة التطويرية المقررات الكيمياء في العالم العربي - بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير - غير منشور، جامعة الخرطوم، كلية التربية، ١٩٩٠م.
١٢. محمد الحسن اوشيكك: اسلوب التجارب العملية في تدريس العلوم بالمدارس الثانوية، بحث دبلوم - غير منشور - كلية التربية، جامعة الخرطوم، ١٩٨٣م.
١٣. فاروق محمد علي: وحدات مقترحة لإدخال مفاهيم البيئة في مقرر كيمياء الصف الثانوي بالمدارس الثانوية بالسودان - رسالة ماجستير - غير منشورة - جامعة الخرطوم، ١٩٨٧م.
١٤. معاذ توفيق بدوي: تقييم محتوى فيزياء الصف الثالث الثانوي في السودان - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية، جامعة الخرطوم، ١٩٨٩م.
١٥. مباركة صالح الأكرف المري: دراسة تقييمية لمدي توفر مفاهيم التربية البيئية بمناهج العلوم الموحدة في المرحلة الإعدادية بدول الخليج العربي - رسالة دكتوراة - جامعة قطر، كلية التربية، حولية كلية التربية جامعة قطر، العدد الثالث عشر، ١٩٩٦م.
١٦. محمد علي الطيب: تحليل وتقييم مقرر الكيمياء الصف الثاني الثانوي - بحث دبلوم فوق الجامعي - غير منشور - كلية التربية، جامعة السودان، ٢٠٠٠م.

## • ثالثاً: المصادر الأخرى

١. المركز القومي للبحوث التربوية لدول الخليج (مشروع) الدراسة المقارنة لمنهج الكيمياء وواقع هذه المناهج في المرحلة الثانوية في دول الخليج العربي، ١٩٨٢.
٢. سرالختم الخليفة: اصلاح مناهج المدارس الوسطي، مجلة بخت الرضا، العدد الثاني، اكتوبر ١٩٤٩م.
٣. سلمان علي سلمان: التعليم العام الماضي والحاضر: مؤتمر سياسات التربية والتعليم، دار الحكمة للطباعة والنشر ١٩٩٠م.
٤. سلمان علي سلمان وعبد الباسط عبد الماجد: المدرسة الثانوية المطورة (خيار الثقافة)، الندوة التربوية، اللقاء الرابع، ديسمبر ١٩٩٤م.
٥. سلمان علي سلمان وعبد السلام محمود: مؤتمر سياسات التربية والتعليم، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩٠م.
٦. عبد العظيم زين العابدين أحمد: تقرير شعبة المناهج والكتب الخرطوم، ملف العلوم رقم (٢) بخت الرضا، بيت التراث، ١٩٧٢م.
٧. عثمان أحمد محمد عبد الوهاب: العلوم الطبيعية في التعليم العام، وثيقة المسح العام لقطاع التربية، ١٩٧٦م.
٨. علي محمد يوسف: العلوم في المدارس الوسطي، مجلة بخت الرضا، العدد (٢٢) اكتوبر ١٩٦٦م.
٩. علي محمد يوسف: تقرير عن كتب مؤسسة فورد ١١/٢/١٩٧٤م، بخت الرضا ١٩٧٤م.
١٠. معتصم عبدالله عثمان: تحليل المضمون (مقال) مجلة العلوم، المركز القومي للبحوث الخرطوم، المجلد الثالث، العدد الأول، يناير ١٩٩٥م.
١١. معهد التربية بخت الرضا: خطاب بخت الرضا الرابع، ١٩٣٧م.
١٢. معهد التربية بخت الرضا: خطاب بخت الرضا الثاني عشر، ١٩٤٤م.
١٣. معهد التربية بخت الرضا: أخبار رؤساء الشعب، مجلة بخت الرضا، العدد ١٩، اكتوبر ١٩٦٣م.

١٤. معهد التربية بخت الرضا: أخبار رؤساء الشعب، مجلة بخت الرضا، العدد ٢٠، اكتوبر ١٩٦٤م.
١٥. معهد التربية بخت الرضا: أخبار رؤساء الشعب، مجلة بخت الرضا، العدد ٢١، اكتوبر ١٩٦٥م.
١٦. معهد التربية بخت الرضا: وثيقة معلم المرحلة الابتدائية، ١٩٦٥م.
١٧. وليد خضر الزند وعبد الباقي عبد الغني بابكر: تصميم المناهج في ضوء التنمية الشاملة (ورقة عمل)، الندوة التربوية الحادية عشر، بخت الرضا، اغسطس ٢٠٠٣م.
١٨. وزارة التربية والتعليم: مرشد التعليم الأولي، الخرطوم، ١٩٦٠م.
١٩. وزارة التربية والتعليم: وثيقة مؤتمر المناهج ١٩٧٣، بخت الرضا، ١٩٧٣م.
٢٠. وزارة التربية والتعليم: المناهج الجديدة للمرحلة الثانوية ٢٠٠٠، المركز القومي للمناهج والبحث التربوي، بخت الرضا، ٢٠٠٠م.
٢١. يوسف عبد الله المغربي: مشكلات التعليم في السودان، مؤتمر سياسات التربية والتعليم ١٩٩٠، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩٠م.

• رابعاً: المراجع الاجنبية

1. Reefa Rani: Dictionary of Biology, 2<sup>nd</sup> edition, India, New Delhi, Anomal Publication, 1993.
2. Neagley Ross and N. Dean Evans: Handbook for Effective Curriculum Development, Prentice, Inc. 1967.