

# الآية

قال تعالى:

لايسخر قوم من قوم  
عسى أن يكونوا خيراً  
منهم

صدق الله العظيم

## الإهداء

إلي الغاليين... أبي - أمي

والى من ارى نفسي فى عيونهم...  
أخواني وأخواتي  
رفقاء دربي وزملائي  
الى من علمني كل حرف ..معلمي  
أساتذتي الأجلاء  
والى كنوز المحبة فلذات كبدئ... أبنائي  
الى البلسم الذي يشفي القوب  
...زوجتي

ايمن

## شكر و عرفان

يطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بأسمي ايات الشكر  
والعرفان لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية . قسم  
علم النفس وكلية الدراسات العليا التي تشرفت بالالتحاق لتكملت  
تعليمي العالي فيها.

وأخص بالشكر الجزيل الدكتور هادية مبارك حاج الشيخ علي إشرافها علي هذا البحث ومراعاته لي إلي أن ظهر بصورته الاخيرة وكذلك الدكتور رياض العاسمي رئيس قسم الإرشاد والنفس في جامعة دمشق لمتابعة الدراسة والتطبيقية العلمي وكل من الأنسة هيفاء العامري ونجلاء الخلف للتصحيح اللغوي للرسالة وكل من أسهم في تحكيم الاسبانه والمعلمين الذين اشرفوا علي اجراءات البحث الميداني بالمدارس الثانوية.

الباحث

## ملخص الدراسة

تبحث في الكشف عن العلاقة بين القلق الإجتماعي وكل من الإكتئاب وصورة الجسد وتقدير الذات لدي المراهقين في المرحلة الثانوية وكانت عينة الدراسة (633) طالب وطالبة وقد استخدم في ذلك مقياس القلق الاجتماعي ومقياس الاكتئاب ومقياس صورة الجسم وتقدير الذات. حيث استخدم المنهج الوصفي التحليلي الذي ابرز النتائج التالية:

1. هنالك علاقة ارتباطية بين القلق الاجتماعي والإكتئاب وصورة الجسد -تقديرات الذات.
2. وجود فروق دالة احصائية بين الجنسين في مستوي القلق الاجتماعي.
3. وجود فروق دالة غحصائية بين الجنسين في الإكتئاب .

4. توجد فروق ذات دلالة احصائية ترجع إلي المستوي العلمي في القلق الإجتماعي وكل من الإكتئاب وصورة الجسد وتقدير الذات.

## **ABSTRACT**

This research examines the relationship between social anxiety and both depression and body image and self - esteem among adolescent students in secondary stage. The sample study (633) students, the method is descriptive and analytic method in order to describe and analyze problem in the society of research

The research results:

- There is a correlation. Between social anxiety and depression is positive also as body image, self-esteem.

- There are statistically significant differences at depression between males and females.
- There statistically significant differences between males and females in socialanxiете.
- There statically significant differences between first secondary students and second secondary students who are suffering from social anxiety in both depression anybody. Image and self - esteem for students who are suffering.

## قائمة المحتويات

| الصفحة                    | الموضوع                      |
|---------------------------|------------------------------|
| أ                         | الاية                        |
| ب                         | الاهداء                      |
| ج                         | شكر و عرفان                  |
| د                         | مخلص البحث باللغة العربية    |
| هـ                        | ملخص البحث باللغة الانجليزية |
| و                         | قائمة المحتويات              |
| الفصل الأول: الإطار العام |                              |
| 1                         | مقدمة                        |
| 4                         | مشكلة البحث                  |

|   |   |
|---|---|
| 5   | أهداف البحث                                     |
| 5   | أهمية البحث                                     |
| 6   | فرضيات البحث                                    |
| 7   | حدود البحث                                      |
| 8   | مصطلحات البحث                                   |
| الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة |   |
| 10  | مقدمة   |
| 12  | المبحث الأول: القلق الاجتماعي                   |
| 31  | المبحث الثاني: الاكتئاب                         |
| 48  | المبحث الثالث: صورة الجسد                       |
| 56  | المبحث الرابع: تقدير الذات                      |
| 63  | المبحث الخامس: الدراسات السابقة                 |
| الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية      |   |
| 80  | مقدمة   |
| 80  | المنهج  |
| 80  | مجتمع الدراسة                                   |
| 81  | عينة الدراسة ومواصفاتها وشروط اختيارها          |
| 83  | أدوات الدراسة                                   |
| 91  | الأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات |
| الفصل الرابع : تحليل نتائج الدراسة وتفسيرها   |   |
| 92  | المبحث الأول : تحليل النتائج                    |
| 103   | المبحث الثاني: تفسير النتائج ومناقشتها          |
| الفصل الخامس: الخاتمة والتوصيات والمقترحات    |   |
| 112   | الخاتمة   |
| 113   | التوصيات  |
| 114   | المقترحات                                       |
| 115   | قائمة المصادر والمراجع                          |
| 120   | الملاحق   |