

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

تحليل وتقويم مقرر كتاب القبس في اللغة  
العربية للصف الثامن مرحلة الأساس بالسودان  
من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمحلية  
سنجة

Analysis and Evaluation of Al Qabas syllabus of  
Arabic Language for the 8<sup>th</sup> Class basic school  
grade in Sudan From the point of view of the  
teachers of Singa locality

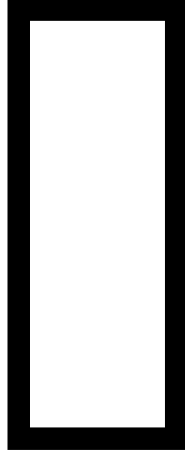
"بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية - مناهج وطرق  
تدريس"

إعداد :  
أم الحسن مجذوب علي الماحي

إشراف الدكتور:  
بدوي الشفيق أحمد

الخرطوم : 1427هـ - ديسمبر 2006م





الإهداء

إلى روح الوالدة ..... والتي كانت مشجعة  
بدعواتها ..... رحمها الله .....  
إلى الأستاذة سميرة علي..... السميرة.صاحبة العطاء من  
كل وبلا حدود .....  
إلى أساتذتي الأجلاء بكلية التربية جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا .....  
إلى أسرة مكتب تعليم وحدة سنجة مرحلة الأساس  
إلى الأسرة الكريمة أسرة / علي عثمان الملك لوقفها  
الطيبة معي .....  
إلى كل من وقف معي وكان سندي .... وعوني ....  
ومشجعي في دراستي .... بعد الله سبحانه وتعالى  
أهديهم ثمرة وقفهم معي

الباحثة

## شكر وعرفان

الحمد لله الذي يسر لي أمر هذه الدراسة وأعانني على إكمالها  
ولو كان يستغني عن الشكر ماجد لرفعة وعلو مكان  
لما قال الله لعباده اشكروا لي أيها الثقلان

لذا فالشكر لجامعة السودان كلية التربية والدراسات العليا لالتاحتهم لي  
فرصة الدراسة بجامعتهم العريقة ، وإلى أستاذي الدكتور/ بدوي الشفيق  
أحمد على تفضله بالإشراف على هذا البحث ومساعدته القيمة التي  
قدمها لي من توجيهات علمية وتربوية ثمرة مرشداً وموجهاً ، وإلى  
إدارة مرحلة التعليم الأساسي بمحلية سنجة وإدارة مكتب تعليم الوحدة  
بسنجة والذي أتاح لي الفرصة الكافية لإكمال هذه الدراسة ، لأسرة  
مكتبة جامعة السودان وأساتذتها الكرام الذين حكموا الاستبانة  
وأفادوني بتوجيهاتهم الثرة ، وأخص بالشكر الأستاذة الفاضلة سميرة  
على جهودها المخلص معي وللدكتور/ محي الدين ميرغني بجامعة  
الرباط الوطني، والشكر موصول للأستاذة الفاضلة هند إبراهيم  
ادم فقد كانت خير معين كما لايفوتني شكر وأسرة مكتبة جامعة  
أمدرمان الإسلامية وجامعة أفريقيا العالمية .. وجامعة الخرطوم  
لوقفتهم الطيبة معي ، وأخص بالشكر زميلاتي وأخواتي بمعهد بمعهد  
الخرطوم الدولي للغة العربية للناطقين بغيرها لوقفتهم معي، والأخت  
الأستاذة/ إيناس بصبرها في طباعة البحث وتنسيقه وإعداده، والشكر  
موصول للأستاذ/ معاوية عمر موسى الذي قام بالمراجعة اللغوية  
للبحث ، وكل الشكر والتقدير لكل من شاركني عناء البحث سواء بإبداء  
الرأي أو تقديم المعلومة أو المشورة ... والشكر من قبل ومن بعد لله  
رب العالمين.

## مستخلص البحث

أجري هذا البحث لتحليل وتقييم مقرر اللغة العربية للصف الثامن مرحلة  
التعليم الأساسي بالسودان (كتاب القبس) من وجهة نظر معلمي ومعلمات مادة

اللغة العربية ولاية سنار (محلية سنجة)، فالكتاب المدرسي واحد من أهم أدوات العملية التعليمية.

وقد هدفت الدراسة لمعرفة مدى مساهمة المنهج في تحقيق الأهداف المتوقعة من المحتوى، وللتعرف على أساليب التعليم والوسائل والأنشطة لتدريس هذا الكتاب، ومدى مناسبة أساليب التقويم المتبعة، وذلك لإبراز إيجابيات وسلبيات الكتاب لمعرفة جوانب القوة لتعزيزها وجوانب الضعف لمعالجتها، بهدف تحسين المنهج وتطويره.

وقد أتبعته الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لهذه الدراسة كما استخدمت الباحثة الاستبانة والمقابلة كأدوات لجمع المعلومات اللازمة وتم بناء الاستبانة بصورة نهائية بعد تحكيم المختصين لها في مجال المناهج والطرق، كما استخدمت الباحثة برنامج (SPSS) لتحليل البيانات والوصول إلى النتائج وقد توصلت للنتائج الآتية:

- الأهداف التعليمية في كتاب القبس واضحة وتشتمل على نتائج التعلم المعرفي، ولها ارتباط بالوحدات وواقعية.
- حقق المحتوى الأغراض العامة للتربية، وبراعي الفروق الفردية مع تنظيمه المنطقي وصقله للجانب الديني لدى التلميذ.
- الطريقة المستخدمة في تدريس الكتاب واضحة في الدليل، ويمكن للمعلم تقويم طريقة تدريسه وتقسيم الدروس لأجزاء ليسهل الفهم.
- يراعي المحتوى الفروق الفردية ويحقق الأغراض العامة للتربية.
- استخدام الوسائل والأنشطة والتدريبات مثيرة لدافعية المتعلم لها الأثر الإيجابي في التغذية الراجعة وفهم الدرس.
- أسئلة التقويم في كل وحدة كانت مفيدة للتلاميذ.
- استخدام الاختبارات الشهرية مع مراعاة الفروق الفردية نتائجها إيجابية في فهم الدروس.

- المنهج أهدافه واضحة وله ارتباط بالمجتمع.

وفي ضوء النتائج السابقة أوردت الباحثة عدد من التوصيات والمقترحات لإثراء البحث العلمي في مجال المنهج بعناصره المختلفة وكل جوانبه وإكمالاً للجوانب التي تحتاج إلى المزيد من الدراسة في هذا الصدد.

## Abstract

This research was conducted for the analysis and evaluation of the Arabic language syllabus for the eight class in the basic education in Sudan (Al-Qabas Book) , from the viewpoints of female and male Arabic language teachers in Sinner Locality . The schoolbook is one of the most important educational tools and for this reason the researcher selected the Al-Qabas Book as a subject for her research.

The analyzes and evolution of Al-Qabas Book aimed at finding out the extent of the aims set for teaching the prescribed syllabus. the study also investigated the teaching of evaluation methods adoped by the teachers

The analyze and evaluating of Al-Qabas Book to comprehend with the role of the syllabus in realizing its academic goals , he also tried to grasp the teaching methods , tools and activities in connection with the teaching of the book as well as the suitability.

Adopted method is ( SPSS) statistical programme was used to analyze the data collection .

The researcher used the questionnaire and interviews as tools for data collection,the questionnaire was designed and given in stages specialized in curricula and teaching method and it was put into final form after considering their comments

The researcher then reached the following results :

- The educational objective in the Al-Qabas book are clear realistic and the conclusions of knowledge learning meet the intended learning .
- The book's content realizes the general purposes of education and considers the individual differences , its organization is logical and time is adequate and it builds the religious aspect on the pupil .
- The teaching methods explained in the book's directory are clear and the teacher can assess his /her teaching method and divide the lessons in to parts .
- The evaluation questions at the end of each unit was quite useful to students .
- The content realizes the individual differences achieves education of objective.
- Using activities and education aids had a positive effect on understanding of lessons and feedback

In the evaluation , every subject ends with questions deduced from its special objectives from which the pupil benefits.

- The adoption of monthly tests through individual differences has positive results in understanding the lessons .

- The curriculum has obvious objectives and it is a community – based curriculum .

In the light of the above results , the researcher mentioned a number of recommendations and proposals to enrich the scientific research in the field of curriculum in its various elements and aspects , and to cover the areas which need additional study in this domain .



## فهرس الموضوعات

رقم	الموضوع	الصفحة
	الآية	أ
	الإهداء	ب
	الشكر والعرفان	ج
	مستخلص البحث باللغة العربية	د
	Abstract	هـ- و
	قائمة الموضوعات	ز- ح
	قائمة الجداول	ط
	قائمة الملاحق	ي
	<b>الفصل الأول (الإطار العام للبحث)</b>	
1 : 1	المقدمة	1
1 : 2	أسباب اختيار المشكلة	3
3 : 1	أهمية البحث	3
4 : 1	أهداف البحث	3
5 : 1	فروض البحث	4
6 : 1	مسلمات البحث	4
7 : 1	حدود البحث	ز
8 : 1	مصطلحات البحث	ح
9 : 1	ملخص الفصل الأول	ط
	<b>الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)</b>	
1 : 2	المقدمة	8
1 : 2 : 2	التقويم	8
2 : 2 : 2	أهمية التقويم	9
3 : 2 : 3	أهداف التقويم ووظائفه	10
4 : 2 : 2	أساليب التقويم	10
5 : 2 : 2	أنواع التقويم	10
6 : 2 : 2	أدوات التقويم	10
7 : 2 : 2	مجالات التقويم	10
8 : 2 : 2	أهمية تقويم مقرر اللغة العربية	10
9 : 2 : 2	أساليب تقويم الكتاب المدرسي	20
10 : 2 : 2	أهداف اللغة العربية في الصف الثامن مرحلة الأساس	20
11 : 2 : 2	أهداف تدريس عربية في مرحلة الأساس	20

الصفحة	الموضوع	رقم
24	أهداف التربية والتعليم في السودان	12 : 2 : 2
25	أهداف تعليم الأساس في السودان	13 : 2 : 2
27	دور الوسائل التعليمية والأنشطة في تدريس مقرر اللغة العربية	14 : 2 : 2
27	تحليل كتاب القبس للصف الثامن مرحلة الأساس	15 : 2 : 2
28	وصف كتاب القبس	16 : 2 : 2
39	الدراسات السابقة	3 : 2
	<b>الفصل الثالث : (إجراءات الدراسة)</b>	
45	المقدمة	1 : 3
45	منهج البحث	2 : 3
45	مجتمع البحث	3 : 3
45	وصف عينة البحث	4 : 3
48	أداة البحث	5 : 3
50	صدق الاستبانة	6 : 3
50	ثبات الاستبانة	7 : 3
	<b>الفصل الرابع : (عرض وتحليل ومناقشة النتائج)</b>	
54	المقدمة	1 : 4
54	تحليل ومناقشة محاور الدراسة	2 : 4
65	تحقيق الفروض	3 : 4
	<b>الفصل الخامس : (أهم النتائج والتوصيات والمقترحات)</b>	
71	ملخص عام البحث	1 : 5
71	نتائج البحث	2 : 5
72	التوصيات	3 : 5
72	المقترحات	4 : 5
73	قائمة المصادر والمراجع	-

## قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
(1 - 3)	أفراد العينة المبحوثة حسب النوع	46
(2 - 3)	المؤهل العلمي لأفراد العينة المبحوثة	46
(3 - 3)	عدد سنوات الخبرة لأفراد عينة الدراسة	47
(4 - 3)	طبيعة العمل لأفراد عينة البحث	47
(5 - 3)	عدد الدورات التدريبية لأفراد عينة البحث	47
(6 - 3)	محاوِر الاستبانة وعدد فقراتها والنسبة المئوية لها	49
(7 - 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة	54
(8 - 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدراسة	55
(9 - 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة	56
(10 - 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور المحتوي	57
(11 : 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (طرق التدريس)	58
(12 : 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدرس حول محور طرق التدريس	59
(13 : 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة حول محور (الوسائل التعليمية)	60
(14 : 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (الوسائل التعليمية)	60
(15 : 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (الأنشطة والتدريبات)	61
(16 : 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (الأنشطة والتدريبات)	62
(17 : 4)	يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (أساليب التقويم)	63
(18 : 4)	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة اختبار مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول محور (أساليب التقويم)	64

## قائمة الملاحق

رقم الملحق	اسم الملحق
1	خطاب استبانة موجهة لمعلمي ومعلمات مادة اللغة العربية للصف الثامن مرحلة الأساس محلية سنجة ولاية سنار
2	الاستبيان موجه لمعلمي ومعلمات مادة اللغة العربية للصف الثامن مرحلة الأساس محلية سنجة
3	مقابلة مقدمة لموجهي وموجهات مادة اللغة العربية مرحلة الأساس بمحلية سنجة
4	خطاب موجه لمحكمي الاستبانة بالجامعات
5	قائمة أسماء المحكمون
6	فهرس كتاب القبس