



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية التربية

**دور مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي في تنمية اتجاهات
الطلاب نحو تقنية الاتصالات المعاصرة**

**Role of Physics Syllabus for Third Tear Secondary School The
Case of Students Attitude Development Regarding Modern
Communication Technology**

**بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية
(مناهج و طرق تدريس للفيزياء)**

إعداد:

هويدا بانقا يعقوب

إشراف:

د. سعيد محمد أحمد النورابي

٢٠٠٩م - ١٤٣٠هـ

الآية

قال الله تعالى : ((يا أيها الناس إنا خلقناكم
من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا
إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير)).
صدق الله العظيم

سورة الحجرات – الجزء السادس والعشرون الآية (١٣)

الإهداء

إلى والداتي التي علمتني وما زالت تعلمني حب الناس

إلى والدي الذي زرع في نفسي الثقة وحب العلم

إلى إخوتي وأخواتي رفقاء حياتي الذين استمد منهم القوة والعون المستمر .

إلى كل زملائي الذين يحملون لواء العلم

إلى كل باحث لأجل خير الإنسانية والوطن .

الشكر والتقدير

الحمد لله نعمده ونثني على نعماه والصلاة والسلام على رسولنا محمد المعلم العظيم وعلى صحبه وآل بيته .

الحمد والشكر أولاً لله رب العالمين الذي خلق الإنسان وعلمه البيان .
ثم الشكر للمؤسسة التعليمية العريقة التي تزداد شموخاً يوماً بعد يوم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا والتي تشرفت بإتاحتها لي فرصة الدراسة في رحابها في كلية التربية .

وأقدم بآيات الشكر والاحترام للدكتور / سعيد محمد النورابي المشرف على هذه الرسالة الذي أعانني على إخراج هذا الدراسة بصورتها الحالية .
كما أتقدم بالشكر إلى لجنة المحكمين الذين حكموا استبانة البحث .
وتخص الباحثة بالشكر الأستاذة ست البنات مصطفى مصححة لغة البحث .

كما لا يفوتني أن أتقدم بوافر تقديري وامتناني للأستاذة / إخلاص محمد عبد الحي بمدرسة ود السائح الثانوية للبنات النموذجية والأستاذة / تغريد أحمد عثمان بمدرسة الشيخ مصطفى الأمين للبنات النموذجية ، كما أشكر كل من قدم لي معونة من الزملاء والزميلات خلال هذه الدراسة .

وأخيراً الشكر لطابعة البحث الأستاذة / سعيدة بشرى آدم .

Abstract

This research aims at evaluating the role of physics curriculum in the high secondary school's third year in developing the trends of students towards the communication technology; through investigating teacher's and physics instructors' point of view in the secondary schools about the objectives of the curriculum; the contents of the scientific subject ; the illustrations and drawings related to communication technology ; the adopted teaching methodologies in teaching physics and the teacher's inclination to develop the students trends towards communication technology.

The researcher adopts the descriptive method, and the questionnaire as the research tool .A random sample is also selected . The researcher uses the mathematic mean method and the percentage to statistically analyze the data.

The most outstanding outcomes of the research are:-

- 1) The objectives of physics curriculum for the secondary school third year does not contains skillful aspects, and other aspects related to using communication technology to solve problems.
- 2) the study curriculum related to communication technology is insufficient to develop student's trend towards the communications.
- 3) Illustrations, drawing and drills related to communication technology in the third year's curriculum need revision and amendment.
- 4) Teachers are not trained according to modern teaching methodologies that lead students develop their competencies in communication technology.

5) the adopted teaching methodologies in teaching physics curriculum of the third year secondary school provide participation in teaching process.

The most outstanding recommendation of the research are as follows:

1) Perform training seminars for teachers on modern teaching methodologies that include the objectives of the new curriculum, and to train teachers to modern teaching methods.

2) To pay much concern to scientific activities and use it in teaching the physics curriculum in the secondary schools.

3) Much concern shall be paid to educational infrastructure though official governmental support.

خلاصة البحث :

يهدف هذا البحث إلى تقويم دور مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي في تنمية اتجاهات الطلاب نحو تقنية الاتصالات من خلال آراء معلمي وموجهي الفيزياء بالمدارس الثانوية حول أهداف المقرر ومحتوى المادة العلمية والرسومات والصور المتعلقة بتقنية الاتصالات وطرق التدريس المستخدمة في تدريس المقرر ومدى ميول معلمي الفيزياء لتنمية اتجاهات الطلاب نحو الاتصالات.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وأداة البحث الاستبانة ، يتكون مجتمع البحث من (٥٠٠) معلم وموجه للفيزياء في المدارس الثانوية ، وعينة البحث عبارة عن (١٠٠) فرد من مجتمع البحث ، كما تم اختيار عينة عشوائية لتحديد الصدق والثبات . استخدمت الباحثة الوسط الحسابي والنسبة المئوية لتحليل البيانات إحصائياً .

أهم نتائج البحث :-

١- أهداف مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي لا تحتوي على جوانب مهارية وجوانب تتعلق بتوظيف تقنية الاتصالات لحل المشكلات .

٢- المادة العلمية المتعلقة بتقنية الاتصالات لا تكفي لتنمية اتجاهات الطلاب نحو الاتصالات.

٣- الرسومات والصور المتعلقة بتقنية الاتصالات في مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي تحتاج لتعديل .

٤- المعلمون غير مدربين على طرق التدريس الحديثة التي تساعد على تنمية اتجاهات الطلاب نحو الاتصالات.

٥- طرق التدريس المستخدمة في تدريس مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي تتيح فرص المشاركة في التعلم.

أهم توصيات البحث :-

١- عمل دورات تدريبية حديثة للمعلمين تتناول المنهج الجديد وأهدافه لتزويد المعلم بالمهارات اللازمة للعمل .

٢- ضرورة الالتزام بالأنشطة العملية واستخدامها في تدريس مقرر الفيزياء للصف الثالث الثانوي.

٣- التركيز على البنية التحتية للتعليم ودعمها من قبل الدولة .