

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) .

صدق الله العظيم

سورة النحل الآية {78}

الإهداء

*إلي متاريس أملى وراية كفاحي

إلي روحك الطاهرة الحبيبة أبي

*إلي نبع الحنان والشمعة المضيئة في عتمه الأيام
..... أمي حفظك الله

* إلي زوجي الغالي

* إلي إخوتي الأحباء

سامي/سمؤل/ يسن/سارة/سماح /يحي

*إلي روح أستاذي ومعلمي الفاضل د . بدوي الشفيح
* إلي كل طفل معاق أتمني أن أكون الشمعه المصنّية
لكم في عتمة الزمن والإعاقة
*أصدقائي مى - الطيب - يسرية - يحي
*إلي كل من يكن لي مكانه
أهدى ثمرة هذا الجهد

شكر و عرفان

الشكر لله تعالى من قبل ومن بعد . إن لساني عاجز عن الشكر ولكن لأبد لي أن أقر بالجميل لكل من مد لي يد العون وأخص في هذه الوريقه التي لا تكفيهم حقهم السادة في جامعة السودان كلية الدراسات العليا . كلية التربية قسم علم النفس كما أخص الأساتذة الذين ما بخلو لنا بالمعلومات التي اعانتنا في مسيرة حياتنا كما أخص بالشكر لكل الأساتذة الذين قامو بتحكيم أدوات الدراسة . ولا يفوتني أن أتقدم بأسمي آيات الشكر والعرفان لمكتبة جامعة السودان ومكتبة الأحفاد ومكتبة جامعة الخرطوم .

وأيضاً الشكر أجزله لمستشفى الدوحة التخصصي للأذن والأنف والحنجرة لما قدموه لي من مساعدة من توفير العينة المطلوبة والمركز السوداني للسمع .

وأتقدم بوافر الشكر والعرفان للدكتور ياسر جبريل المشرف على هذا البحث .

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلي دراسة موضوع التفاعل الاجتماعي لدي الأطفال ضعاف السمع والتعرف على الفروق بين أفراد العينة في مستوى التفاعل الاجتماعي تبعاً لمتغير الجنس والعمر . استخدمت الباحثة منهج البحث الوصفي . اختارت عينة عشوائية من الأطفال ضعاف السمع بلغ حجمها " 42 " طفل بواقع " 17 " ذكور و " 25 " إناث كما قامت الباحثة باستخدام أداة وهي استبيان التفاعل الاجتماعي من تصميم الباحثة بعدها استخدمت الباحثة في التحليل الإحصائي كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط واختبار "ت" لدلالة الفروق وتم تطبيق هذه المعادلات عن طريق الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وتوصلت إلي النتائج التالية :

- 1- توجد علاقة إرتباطية بين ضعف السمع وسوء التفاعل الاجتماعي لدي أفراد العينة .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التفاعل الاجتماعي لدي الأطفال ضعاف السمع تعزي لمتغير العمر .

3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع تعزي لمتغير الجنس

Abstract

This study aimed to study the issue of social interaction of children who suffer from weak hearing and to identify the differences between the sample members in the level of social interaction due to the variable of sex and age. The researcher used the Descriptive Method. The study targeted a sample of children with hearing weakness and their number was 42 children: 21 males and 21 females. Then, the researcher designed a questionnaire of social interaction. In addition to that, the researcher used in the statistical analysis, both of standard deviation, correlation coefficient and the "T" Test to

signify the differences. The researcher arrived at the following

:results

There is correlation between weak hearing and -1
lack of social interaction for study sample
.members

There are no statistically significant differences -2
related to social interaction for children of weak
.hearing attributable to age variable

There are statistically significant differences related to social interactions for children of weak .hearing attributable to sex variable

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	شكر و عرفان
د	مستخلص الدراسة
هـ	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
و - ح	محتويات الموضوع
1	الفصل الأول
2	المقدمة
3	مشكلة الدراسة
4	اهمية الدراسة
4	أهداف الدراسة
4	فروض الدراسة
5	اسئلة الدراسة
5	حدود الدراسة
6-7	مصطلحات الدراسة
8	الفصل الثاني
9	المقدمة
10	معني الإعاقة
11	الأصم
12-13	أسباب ضعف السمع

14-16	أسباب ضعف السمع والإعاقة السمعية
17-18	درجة ضعف السمع
19	العوامل المسببة للإعاقة
20	تشخيص الإعاقة السمعية
21-22	قياس السمع للأطفال
23-26	بناء ووظيفة الجهاز السمعي للطفل
27-28	خصائص الإضطراب السمعي
29-30	طرق التواصل لدي ضعاف السمع
31-32	خصائص الكلام عند الطفل ضعيف السمع
32	كيف تكون العناية بضعاف السمع
33-34	ما هي سمات المعاقين سمعياً
35-36	كيفية التعامل مع المعاقين سمعياً
37	مفهوم تأهيل المعوقين داخل المجتمع
39- 38	الطفل ما قبل المدرسة
39	مرحلة الطفولة المتوسطة
40	مرحلة الطفولة المتأخرة
42- 41	التفاعل الاجتماعي
42	مفهوم التفاعل الاجتماعي
42-43	مظاهر التفاعل الاجتماعي
43-45	نظريات التفاعل الاجتماعي
46-48	أنواع التفاعل حسب مستويات التفاعل الاجتماعي
48-51	مستويات التفاعل الاجتماعي
52	أنماط التفاعل الاجتماعي
53	قياس التفاعل الاجتماعي
53-54	أهم طرق قياس التفاعل الاجتماعي

55	الدراسات السابقة
56-57	دراسة تاؤفيلوس عمرو عمر
57	دراسة سهير محمد توفيق
58	دراسة عمرو عمر
59	دراسة محمد فتحي عبد الواحد
60	دراسة علي عبد النبي محمد
61-62	دراسة إبراهيم أحمد
63	التعليق على الدراسات السابقة
64	ما يميز هذه الدراسة
65	الفصل الثالث
66	المنهج ومجتمع البحث
67	عينة البحث
68	أدوات البحث
68	استبيان التفاعل الاجتماعي
68	طريقة تصحيح المقياس
76- 69	صدق المقياس
77	الفصل الرابع
78-81	عرض وتحليل الفرض الأول
81-83	عرض وتحليل الفرض الثاني
83-84	عرض وتحليل الفرض الثالث
85	الفصل الخامس
86	نتائج الدراسة
87	التوصيات
88	المقترحات
89-90	المصادر والمراجع
91	الملاحق
92	ملحق رقم (1)
93	ملحق رقم (2)

94-95	ملحق رقم (3)
96-98	ملحق رقم (4)

فهرس الأشكال

الصفحة	اسم الشكل
14	شكل رقم (1) يوضح الأذن كاملة
70	شكل رقم (2) يوضح نسبة الذكور للإناث
71	شكل رقم (3) يوضح عينة الدراسة وفقاً للعمر
72	شكل رقم (4) يوضح عينة الدراسة تبعاً لتعليم الأب
73	شكل رقم (5) يوضح عينة الدراسة تبعاً لتعليم الأم
74	شكل رقم (6) يوضح عينة الدراسة تبعاً لمهنة الأب
75	شكل رقم (7) يوضح عينة الدراسة تبعاً لمهنة الأم
76	شكل رقم (8) يوضح عينة الدراسة تبعاً لصلة القرابة بين الأم والأب
79	شكل رقم (9) محور تقبل المساعدة
79	شكل رقم (10) محور التفاعل مع الأقران
80	شكل رقم (11) محور التفاعل داخل المنزل ومع الآخرين من غير الأقران

فهرس الجداول

الصفحة	اسم الجدول
19	جدول رقم (1) يوضح فئات الإعاقة السمعية
67	جدول رقم (2) يوضح توزيع العينة بالنسبة المئوية
70	جدول رقم (3) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً للنوع
71	جدول رقم (4) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً للعمر
72	جدول رقم (5) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً لتعليم الأب
73	جدول رقم (6) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً لتعليم الأم
74	جدول رقم (7) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً لمهنة الأب
75	جدول رقم (8) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً لمهنة الأم
76	جدول رقم (9) يوضح النسبة بين أفراد العينة وفقاً لصلة القرابة بين الأب والأم

78	جدول رقم (10) يوضح العلاقة لأفراد العينة
82	جدول رقم (11) يوضح الفروق بين أفراد العينة في اختبار ف
84	جدول رقم (12) يوضح الفروق بين أفراد العينة في متغير الجنس