

بسم الله الرحمن الرحيم
ملحق رقم (١٤)
استبانة رقم (٢)
برنامج ماجستير علم الاجتماع
طلاب برنامج ماجستير علم الاجتماع (بالمقررات والبحث التكميلي)

أولاً : بيانات أولية

- ١/ الجنس : ذكر أنثى
- ٢/ العمر: سنة.
- ٣/ التخصص في المرحلة الجامعية
- ٤/ تاريخ الحصول على الدرجة العلمية.....
- ٥/ الوظيفة

ثانياً :

- ١ / ليس ضرورياً كتابة الاسم (اختياري)
- ٢ / ليس هناك إجابة صحيحة أو خاطئة ، إنما الإجابة الهادفة هي التي تعبر عن رأيك .
- ٣ / تحقيق الغرض من الاستبانة بدقة يعتمد على صدقك في التعبير عن رأيك مهما كان .
- ٤ / المعلومات التي ستدلي بها تظل سرية ولا تستعمل إلا لأغراض الاستبانة فقط .
- ٥ / يرجى قراءة كل عبارة بدقة ثم التفضل بالإجابة .
- ٦ / يرجى الإجابة على كل الأسئلة .
- ٧ / ضع علامة (√) في المربع المخصص لذلك أمام العبارة المناسبة

المستوى					العبارات القياسية
مناسبة جداً	مناسبة	وسط	ضعيفة	ضعيفة جداً	
المحور الأول : البيئة العامة للطلاب					
					١ مدى مناسبة البيئة من حيث الهدوء
					٢ مدى مناسبة البيئة من حيث الخدمات
					٣ ما مدى مناسبة إعداد قاعات الدراسة
المحور الثاني : الأهداف					
					٤ الأسس الفكرية للبرنامج موضحة بصورة
					٥ الأسس الفكرية للبرنامج مصاغة بصورة
					٦ أهداف البرنامج واضحة بصورة
					٧ أهداف البرنامج محددة بصورة
					٨ تراعي أهداف البرنامج خلفيات الطلاب العلمية بصورة
					٩ ترتبط أهداف البرنامج بواقع الطلاب المعيش بصورة
					١٠ تشير أهداف البرنامج إلى رؤية تأصيلية بصورة
المحور الثالث : المفردات والمحتوى					
					١١ ما مدى مناسبة المحتوى للأهداف
					١٢ ما مدى مناسبة المحتوى للمفردات
					١٣ تستوفي مفردات البرنامج حاجات الطلاب بصورة
					١٤ يستوفي محتوى البرنامج حاجات الطلاب بصورة
					١٥ ترتبط مفردات البرنامج بما درسه الطالب في المرحلة الجامعية بطريقة
					١٦ يرتبط محتوى البرنامج بما درسه الطالب في المرحلة الجامعية بطريقة
قضايا في إسلام المعرفة					
					١٧ تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					١٨ ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					١٩ ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
مقاصد الشريعة الإسلامية					
					٢٠ تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٢١ ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٢٢ ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
فلسفة علوم (١)					

					٢٣	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٢٤	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٢٥	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
الأصول المعرفية لمناهج البحث						
					٢٦	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٢٧	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٢٨	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
الضبط الاجتماعي						
					٢٩	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٣٠	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٣١	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
دراسات في القيم الاجتماعية						
					٣٢	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٣٣	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٣٤	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
علم الاجتماع الثقافي والأنثروبولوجيا الثقافية						
					٣٥	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٣٦	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٣٧	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
علم الاجتماع الديني						
					٣٨	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٣٩	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٤٠	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
علم الاجتماع المعرفي						
					٤١	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٤٢	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٤٣	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
فلسفة العلوم الاجتماعية						
					٤٤	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٤٥	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٤٦	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
قاعة بحث						

					٤٧	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٤٨	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٤٩	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
قضايا في علم الاجتماع من منظور إسلامي						
					٥٠	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٥١	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٥٢	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
مناهج البحث وطرقه						
					٥٣	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٥٤	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٥٥	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
نظريات علم الاجتماع						
					٥٦	تعبر المادة عن القضايا المثارة فيها بصورة
					٥٧	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمفردات البرنامج
					٥٨	ما مدى مناسبة طريقة تدريس المادة لمحتوى البرنامج
المحور الرابع : وسائل وطرق التدريس						
					٥٩	ما مدى مناسبة وسائل وطرق التدريس للأهداف
					٦٠	تتيح طرق التدريس ووسائله مجالاً للحوار بصورة
					٦١	تتسم وسائل تدريس المفردات بالكفاية بصورة
					٦٢	تتسم وسائل تدريس المفردات بالكفاءة بصورة
المحور الخامس : التقويم						
					٦٣	ترتبط أساليب التقويم بالأهداف بصورة
					٦٤	ما مدى مناسبة أساليب التقويم لمحتوى البرنامج
					٦٥	ما مدى مناسبة أساليب التقويم لمفردات البرنامج
					٦٦	أساليب التقويم المتبعة تتصف بالوضوح بصورة
					٦٧	تتنوع أساليب التقويم المتبعة بطريقة
المحور السادس : المكتبة						
					٦٨	تتوفر بالمكتبة المراجع بصورة
					٦٩	تفي مكتبة المعهد إحتياجات الطلاب بصورة
					٧٠	ما مدى مناسبة الخدمات المتوفرة بالمكتبة