

Dedication

To my late parents and my supervisor souls, to my family and my teachers.

Acknowledgements

I would like to express my deep appreciation and thanks to my supervisor, Dr. Mohammed Altayab Alkabbashi for his the valuable advice and support.

Thanks are due to my colleague Col. Abu Elgassim Mohammed ALamine who helped me to overcome many difficulties during the preparation of the study. My deepest thanks go to my family for their love, understanding and support. Finally my sincere thanks go to all those who helped me through out this thesis.

Abstract

This study aims at appraising the importance of teaching English literature to the cadets of Sudanese Military College. The population of this study are students of different sections of the Sudanese Military College.

A questionnaire was conducted to the students of different sections and expert teachers were interviewed to collect the data required for analysis.

All the hypotheses of the study were confirmed to be valid. The findings of the study have also shown :

1. The military students are interested and have positive attitudes towards learning English literature.
2. General Head Quarters of the of the Sudanese Army has exerted big efforts to establish academic institutes to teach English language to the army personnel.
3. There are some difficulties that may face the military students when they attempting to learn English literature.

According to the above mentioned findings, the researcher recommended the following:

1. Establishing specialized mechanism to specify the needs of the armed forces in the fields of foreign languages and to propose how to fulfill these needs.
2. Inserting English language as a subject in the promotion examinations for the officers.
3. Establishing a military libraries equipped with human cadre and modern equipments.
4. Cooperation with famous military academics to train the military students, as well as the junior officers.

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى البحث في أهمية تعلم الأدب الإنجليزي للطلبة الحربيين : دراسة حالة طلبة الكلية الحربية السودانية حيث كان عينة الدراسة من طلبة الكلية الحربية من مختلف الأقسام .

استخدم الباحث الاستبيان للطلبة الحربيين والمقابلات مع الأساتذة الخبراء كوسائل لجمع البيانات المطلوبة للتحليل.

كل فرضيات الدراسة تم إثبات صحتها وخرج الباحث ببعض النتائج منها :

١. أن للطلبة الحربيين رغبة وميول إيجابية تجاه تعلم الأدب الإنجليزي.
٢. تبذل القيادة العامة جهوداً كبيرة في تعليم اللغة الانجليزية لكل منتسبي القوات المسلحة .

٣. هنالك صعوبات قد تواجه الطلبة الحربيين عند محاولتهم تعلم الأدب الإنجليزي.

بناءً على ما سبق ذكره من النتائج خلص الباحث إلى عدة توصيات من أهمها :-

١. ضرورة إنشاء آلية متخصصة تحدد احتياجات القوات المسلحة في مجال تعليم اللغات وتقتراح كيفية الإيفاء بهذه الاحتياجات .
٢. إدخال اللغة الإنجليزية كمادة في امتحانات الترقى للضباط .
٣. التعاون مع الأكاديميات العسكرية المشهورة لتدريب بعض الطلبة الحربيين والضباط ذوي الرتب الصغيرة.