

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا – كلية التربية

قائمة باسماء المحكمين

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة
د. بدوي الشفيق	دكتوراه	مناهج و طرق تدريس	السودان
د. عبد الرحمن عبد الله الخانجي	بروف	مناهج و طرق تدريس	السودان
علي محمد فرح	استاذ مشارك	علم نفس	السودان
د. محمد سيف الدين يس	دكتوراه	مناهج بحث	السودان
د. محمد سيف الدين علي	دكتوراه	موسيقي	السودان

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

السيد د.

المحترم

السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته

اقوم بدراسه بحثية موضوعها (تقويم مقرر اللغة الانجليزية كمطلوب جامعي لطلاب جامعة

السودان للعلوم و التكنولوجيا - دراسة حالة كلية الموسيقى و الدراما - قسم الموسيقى)

يرجي من سيادتكم التكرم بتحكيم عبارات الاستبانة المرفقة

و لكم خالص الشكر

الباحثة

عنايات الخضر نعمان

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

اخي المعلم

اختي المعلمة

المحترم

السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته

اقوم بدراسه بحثية موضوعها (تقويم مقرر اللغة الانجليزية كمطلوب جامعي لطلاب جامعة

السودان للعلوم و التكنولوجيا - دراسة حالة كلية الموسيقى و الدراما - قسم الموسيقى)

يرجي منك التكرم بالاجابة علي عبارات هذه الاستبانة المرفقة و كل ما تدلون به يكون في

غاية السرية و يستخدم لاغراض هذه الدراسة فقط.

و لكم خالص الشكر

الباحثة

عنايات الخضر

٤. استبيان الاساتذة

الاسم (اختياري)

النوع ١. ذكر () ٢. انثي ()

الوظيفة : ١. معلم () ٢. رئيس شعبة () ٣. مختص مناهج ()

المؤهلات الاكاديمية : ١. بكالوريوس () ٢. ماجستير () ٣. دكتوراه ()

الدورات التدريبية اثناء العمل :

الجزء الثاني : ضع، ضعي علامة (/) في المربع الذي يمثل درجة موافقتك علي كل عبارة

الرقم	السؤال	اوافق	اوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق بشدة	لا ادري
١	اهداف المقرر واضحة و محددة					
٢	يهدف المقرر الي اكساب المتعلم ثقافة انجليزية					
٣	تناسب اهداف المقرر اهداف الخطة الدراسية					
٤	تتنسق اهداف المقرر مع اهداف التربية السودانية					
٥	ترتبط اهداف المقرر بحاجات الطلاب في التواصل مع اللغة الانجليزية					
٦	ترتبط اهداف المقرر بميول الطلاب					
٧	تغطي اهداف المقرر مجالات النمو الوجداني					
٨	تغطي اهداف المقرر مجالات النمو المعرفي					
٩	تغطي اهداف المقرر النمو المهاري (الحركي)					

					تناسب اهداف المقرر قدرات الطلاب	١٠
					يمكن تحقيق الاهداف الموضوعه للمقرر	١١
					يساعد محتوى المقرر في اكساب المتعلم مهارة الاستماع	١٢
					يساعد محتوى المقرر في اكساب المتعلم مهارة المخاطبة	١٣
					يساعد محتوى المقرر في اكساب المتعلم مهارة القراءة السليمة	١٤
					يساعد محتوى المقرر في اكساب المتعلم مهارة الكتابة	١٥
					يتناسب محتوى المقرر و الزمن المتاح للتدريس	١٦
					يوجد توازن بين جوانب المحتوى المعرفية و الوجدانية	١٧
					يراعي عرض المحتوى التنظيم المنطقي للمادة	١٨
					يراعي المحتوى الفروق الفردية للطلاب	١٩
					محتوي المقرر مكتوب بأسلوب يساعد علي التعلم الذاتي	٢٠
					يعرض المحتوى بلغة واضحة و سليمة	٢١
					يعرض المحتوى بلغة سهلة	٢٢
					يساعد محتوى المقرر علي اكساب المتعلم طريقة استخدام المصادر و المراجع	٢٣
					محتوي المقرر يلبي احتياجات سوق العمل	٢٤
					تساعد طرق التدريس امستخدمة في تدريس المقرر للتفاعل بين الطالب و المقرر	٢٥

					تتناسب طريقة التدريس المتبعة في اكساب المهارات	٢٦
					تساعد طريقة التدريس في تنمية مهارة المتعلم في حل التمارين و تدريبات	٢٧
					طريقة التدريس المتبعة تتناسب و محتوى المقرر	٢٨
					يدرس المقرر بطريقة المناقشة	٢٩
					يدرس المقرر بطريقة المحاضرة	٣٠
					يستخدم المعلم اسلوب القصة في التدريس	٣١
					يستخدم الكاست في التدريس	٣٢
					يستخدم الكمبيوتر في التدريس	٣٣
					تؤثر عدم توفر الوسائل التعليمية سلبا علي تدريس المقرر	٣٤
					تستخدم السبورة فقط في التدريس	٣٥
					يهتم المعلم باجراء التدريبات عقب كل درس	٣٦
					يعتمد تحصيل الطلاب في المهارات المستخدمة في المقرر علي التقويم النهائي فقط	٣٧
					يعتمد تحصيل الطلاب في المهارات المستخدمة في المقرر علي تقويم مستمر طول العام الدراسي	٣٨
					يتناسب كم المعرفة مع الفصل الدراسي	٣٩
					توجد أنشطة صفية تعين الطلاب علي ترسيخ ما درسه	٤٠

					٤١	تتوفر في نهاية كل درس اسئلة شفوية
					٤٢	تتوفر في نهاية كل درس اسئلة مقالية
					٤٣	تتوفر في نهاية كل درس اسئلة قصيرة
					٤٤	تطالب الطلاب بكتابة ملخص في نهاية كل درس
					٤٥	تتناسب اسئلة التقويم مع الموضوعات المدرجة بالمقرر
					٤٦	تراعي اسئلة الدرس الفروق الفردية
					٤٧	تتدرج الاسئلة و التمرينات من السهل الي الصعب
					٤٨	تستثير الاسئلة المتضمنة تفكير الطالب
					٤٩	تستثير الاسئلة المتضمنة فهم الطالب
					٥٠	تقيس الاختبارات المستخدمة تحصيل المعلومات و استرجاعها فقط

٥ . خطاب الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

اخي الطالب

اختي الطالبة

المحترم

السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته

اقوم بدراسه بحثية موضوعها (تحليل و تقييم لمقرر اللغة الانجليزية كمطلوب جامعي لطلاب

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا - دراسة حالة كلية الموسيقى و الدراما - قسم الموسيقى)

يرجي منك الاجابة علي اسئلة هذه الاستبانة المرفقة و كل ما تدلون به يكون في غاية السرية

و يستخدم لاغراض هذه الدراسة فقط.

و لكم خالص الشكر

الباحثة

عنايات الخضر

٥-٦ . استبيان الطلاب

ضع، ضعي علامة (/) في المربع الذي يمثل درجة موافقتك علي كل عبارة

الرقم	السؤال	وافق	وافق بشدة	لا	لا اوافق بشدة	لا ادري
١	اهداف المقرر واضحة بالنسبة لي					
٢	معرفتي اهداف المقرر تحبب لي المادة					
٣	الاهداف التربوية للمقرر معلومة بالنسبة الي					
٤	اهداف المقرر شاملة كما ينبغي أن يكون عليها المقرر السليم					
٥	اهداف المقرر مصاغة صياغة سلوكية					
٦	تهتم اهداف المقرر بالتكامل بين اللغة الانجليزية و تخصص الطالب (موسيقي)					
٧	يزيد محتوى المقرر من حصيلتي اللغوية					
٨	تنتم موضوعات محتوى المقرر بالتنوع					
٩	تطور دراستي لموضوعات المقرر طورت كتاباتي لموضوعات الانشاء و التعبير					
١٠	يثيري مقرر اللغة الانجليزية وجداني					
١١	يحتوي المقرر علي معارف متصلة بتخصصي					
١٢	تنمي النصوص بالمقرر اتجاهاتي نحو تذوق الادب					

					الانجليزي	
					يراعي محتوى المقرر التوازن بين الفنون الانجليزية و العربية	١٣
					يغلب محتي المقرر طول النص	١٤
					يراعي محتوى المقرر التنوع في كل الوان المعرفة الموسيقية	١٥
					يتدرج المحتوى من السهل الي الصعب	١٦
					المحتوي الدراسي يتيح الفرصة للناشئة للنمو العقلي و الوجداني و المعرفي	١٧
					اللغة المستخدمة واضحة و سهلة	١٨
					يخلو المقرر من الاخطاء الاملائية	١٩
					تناسب اسئلة التقويم بالمقرر بمستوي فهم التلاميذ	٢٠
					تنسم اسئلة التقويم بالدقة و الوضوح	٢١
					يستخدم المعلم اسلوب الملاحظة لتقويم الطلاب	٢٢
					التدريبات بالمقرر تنمي مهارات الكتابة	٢٣
					التدريبات بالمقرر تنمي مهارات الاستماع	٢٤
					التدريبات بالمقرر تنمي مهارات النطق الصحيح	٢٥
					الاسئلة و النمرينات تسهم في فهم المعلومات و ترسيخها	٢٦
					يهتم المعلم باجراء التدريبات عقب كل وحدة دراسية	٢٧

					الاسئلة المدرجة بالمقرر تقويم واقعي لقدراتي	٢٨
					يتم تقويمك بالامتحان النهائي فقط	٢٩
					هنالك وسائل تعليمية (كمبيوتر ، كاست) توضح الافكار الواردة في النص	٣٠
					يكتفي المعلم باستخدام السبورة فقط	٣١