

الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

{ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ
إِلَيْكَ ظُرْفُكَ فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي
لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن
كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ }

صدق الله العظيم

سورة النمل الآية "٤٠"

الإهداء

إلي روح والدتي ووالدي طيب الله ثراهما
إلي الذين امتدت أياديهم عطاء سخياً
إلي الذين تعجز الكلمات عن أبفائهم حقهم
أخواني وأخواتي
إلي كل من سار في درب العلم حباً ورغبة
إلي كل من نهلت العلم والمعرفة علي يديه
إلي كل من حمل مشعل التنوير من أجل غد أكثر إشراقاً
إلي كل من له الفضل علي بعد الله سبحانه تعالي في أتمام هذا
البحث

أهديهم جميعاً ثمرة هذا الجهد المتواضع

الباحثة

الشكر والعرفان

الشكر أولاً وأخيراً لله سبحانه وتعالى، أشكره علي نعمة العظيمة وأحمده أن هيا لي
أمر هذه الدراسة وأعانني علي أكملها وأطمع في المزيد من فضلة وهو القائل (لئن
شكرتُمْ لأزيدنكم) سورة إبراهيم الآية "٧" وامثالاً لقول الرسول صلي الله عليه
وسلم (من لم يشكر الله لم يشكر الناس) بكل إخلاص ووفاء وتقدير وعرفان
بالجميل أهدى كامل شكري وامتناني إلي أستاذي البروفسير/ مضوي مختار
المشرف، عميد كلية الحاسوب بجامعة الرباط الوطني المشرف علي هذا البحث

الذي قدم لي التوجيهات والإرشادات حيث كانت لتوجيهاته وانتقاداته البناءة حافزاً للاستزادة من علمه الزاخر وأخلاقه النبيلة أنه لم يبخل علي بوقته الثمين جزاه الله خير الجزاء.

والشكر أجزله إلي الأساتذة الأجلاء الذين قاموا بتحريك الاستبانة، كما أتقدم بالشكر والعرفان إلي جامعة السودان لإتاحتها لي فرصة الحصول علي درجة الدكتوراة أدامها الله منارة شامخة للعلم.

والشكر موصول إلي إدارة مكتبة جامعة الخرطوم ومكتبة جامعة النيلين ومكتبة جامعة السودان، ومكتبة الجامعة الإسلامية ومكتبة جامعة الزعيم الأزهرى. وباقات الشكر موصولة إلي كل من تعاونوا معي وكانت لمساعداتهم القيمة دافعاً لي لانجاز هذا العمل بصورته الحالية.

وخالص الشكر لأسرتي الممتدة بحقل التعليم والزملاء والزميلات بمرحلة الأساس.

الباحثة

مستخلص الدراسة

تتلخص مشكلة الدراسة في الإجابة على السؤال الآتي :

ما مدى إستخدام طلاب الدراسات العليا للإنترنت لأغراض البحث العلمي؟

استهدفت هذه الدراسة معرفة واقع استخدام الانترنت لأغراض البحث العلمي من قبل طلاب الدراسات العليا ومعرفة المشاكل والمعوقات التي تحول دون استخدام الانترنت في البحث العلمى وقياس مدى وعى مجتمع البحث بالإمكانيات المتاحة عبر الانترنت.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى في بحثها ، واستخدمت الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات ووزعت الاستبانة على عدد (٣٠٠) طالب وطالبة من طلاب الدراسات العليا بجامعة السودان وجامعة النيلين وجامعة الخرطوم الذين يمثلون عينة الدراسة :-

وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، هنالك اتجاهات إيجابية نحو استخدام الانترنت في البحث العلمي ، يتحصل طلاب الدراسات العليا على معلوماتهم من الانترنت بإستخدام طرق وأساليب متعددة منها البريد الإلكتروني ، يرى طلاب الدراسات العليا أن إستخدام الانترنت يزيد من فعالية البحث العلمي ويجعل الطالب يواكب التطورات في مجال بحثه .

وتتمثل المشاكل والمعوقات التي تعوق استخدام الانترنت في البحث العلمي في عدم توفر التدريب المناسب على استخدام الانترنت وكثرة أدوات البحث البديلة وإنقطاع الإتصال أثناء البحث.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات ، تبصير الطلاب بأهمية استخدام الانترنت في البحث العلمي ، إكساب الطلاب مهارات الوصول السريع إلى المعلومات عبر الانترنت والاستفادة من الكتب والدوريات الإلكترونية لمواكبة التطور العلمي، حل الضائقة المتمثلة في ربط الشبكة وانقطاع الإتصال أثناء البحث، ربط كل الجامعات السودانية بشبكات الانترنت ، العمل على إتاحة كافة الخدمات التي توفرها شبكة الانترنت لرواد المكتبات بوصفها مصدراً فعالاً للحصول على المعلومات . وتمثلت أهم المقترحات التي توصلت إليها الدراسة ، دراسة اتجاهات هيئة التدريس نحو استخدام الانترنت في التعليم العالي ، دراسة مشاكل ومعوقات الانترنت في العملية التعليمية في السودان ، مدى استفادة الجامعات السودانية من المكتبة الإلكترونية.

ABSTRACT

The research problem, is briefly stated in the answer to the following question:-

"To what extent, do the post – graduate students, use the internet for the purposes of academic research?"

The objective of the study was to know the reality of the use of the internet, for the purposes of academic and scientific research, by the post – graduate students, knowing the problems and constraints which face the use of the internet in academic and scientific research and measuring the extent of the awareness of the research population of the available capabilities, through the internet.

The researcher adopted the descriptive approach, for and used the questionnaire method, as the main tool, for data and information collection. The questionnaire was distributed to (300) students

(males and females), of the post-graduate student of the Sudan University of Science and Technology, Neelain University and the University of Khartoum, who represented the sample of the study:

The most important results are:

Post-graduate students obtain their information, from the internet, by several methods and means. Of these, is the e-mail (Electronic mail). The post graduate students, see that the use of the internet increases the effectiveness of scientific research and makes the student gaining up-to-date information in research field.

The problems and constraints, which obstruct the use of the internet, in academic and scientific research, are represented by the lack of suitable training on the use of the internet, the numerity of the alternative tools of research and the electricity current cuts, during search.

The study reached a group of recommendations, as follows:-

- Enlightening students of the importance of the use of the internet, in scientific research, this will make the students, arrive speedily, to skills of the search and findings of data and information, through the internet and benefiting from books and electronic periodicals, to cope with the scientific development, solving the problem of the link with the network, the current cuts during the search, linking of all the Sudanese Universities with the internet networks and to work for availing all services provided by the internet, to the libraries client, as an effective source of gaining information.

The most important suggestions reached by the study, are as follows:-

"The study of the attitudes of the academic staff, towards the use of the internet, in higher education, the study of the problems and constraints of the use of the internet, in the educational process in the Sudan and the extent of the benefit of the Sudanese Universities, of the Electronic Library ".

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع	الرقم
أ	الآية	١
ب	الإهداء	٢
ج	الشكر والعرفان	٣
د	مستخلص الدراسة	٤
هـ	ABSTRACT	٥
الفصل - الأول الإطار العام للبحث		
٢-١	مقدمة	٦
٢	مشكلة البحث	٧
٣	أسباب اختيار الموضوع	٨

٣	أهمية البحث	٩
٤	أهداف البحث	١٠
٤	فروض البحث	١١
٥-٤	حدود البحث	١٢
٥	منهج البحث	١٣
٧-٦	مصطلحات البحث	١٤
الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة		
	المبحث الأول : تكنولوجيا المعلومات	
١٣-٨	تكنولوجيا التعليم	١٥
١١-١٠	مفهوم تكنولوجيا التربية	١٦
١٣-١٢	أسباب استخدام التقنيات في التعليم	١٧
	المبحث الثاني : تكنولوجيا الاتصال	١٨
١٥-١٤	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	١٩
١٦-١٥	تطور عملية الاتصال	٢٠
١٨-١٧	عناصر عملية الاتصال	٢١
٢٠-١٩	تكنولوجيا المعلومات	٢٢
٢٣-٢٠	نماذج لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات المتطورة	٢٣
	المبحث الثالث : مقدمة في الانترنت	
٢٦-٢٤	الانترنت	٢٤
٢٨-٢٦	نشأة الانترنت	٢٥
٣٠-٢٩	من الذي يملك الانترنت	٢١٦

٣١-٣٠	الربط بالانترنت ومتطلباته	٢٧
٣٣-٣٢	أهمية استخدام الانترنت في التعليم	٢٨
٤٠-٣٣	أهم الخدمات التي يقدمها الانترنت في مجال التعليم	٢٩
	المبحث الرابع : ايجابيات وسلبيات الانترنت	
٤٣-٤١	ايجابيات شبكة الانترنت	٣٠
٤٤-٤٣	سلبيات الانترنت في التعليم	٣١
٤٩-٤٧	معوقات استخدام الانترنت في التعليم	٣٢
٥١-٥٠	الانترنت في الدول العربية	٣٣
٥٣-٥٢	تجارب الدول العربية	٣٤
٤٧-٥٤	الانفاق العربي علي البحث العلمي	٣٥
٥٩-٥٧	استخدام الانترنت في الوطن العربي	٣٦
	المبحث الخامس : تقنيات المعلومات في السودان	
٦٢-٦٠	تاريخ استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في السودان	٣٧
٦٢	استخدام الجامعات السودانية لتقنيات الحاسوب والانترنت	٣٨
٦٢	وحدة شبكات الانترنت في الجامعات السودانية	٣٩
٦٣	أهداف وحد الشبكات بالجامعات السودانية	٤٠
٦٣	جامعة الخرطوم	٤١
٦٤	جامعة النيلين	٤٢
٦٥	جامعة شندي	٤٣
٦٥	المكتبة الالكترونية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	٤٥
	المبحث السادس : محركات البحث	

٦٦	محركات البحث	٤٦
٦٦	مراحل تطوير محركات البحث	٤٧
٦٨-٦٦	نماذج لمحركات البحث	٤٨
٧٠-٦٨	محركات البحث العربية	٤٩
٧٢-٧٠	الانترنت والبحث العلمي	٥٠
٧٤-٧٢	شبكات البحث العلمي	٥١
	الدراسات السابقة	
٨٨-٧٥	الدراسات السابقة العربية	٥٢
٩٤-٨٩	الدراسات السابقة الأجنبية	٥٣
٩٦-٩٤	التعليق علي الدراسات السابقة	٥٤
الفصل الثالث - إجراءات الدراسة الميدانية		
٩٧	مجتمع البحث	٥٥
٩٧	عينة البحث	٥٦
٩٨	أداة البحث	٥٧
٩٩	تصميم الاستبانة	٥٨
١٠٠	أهداف الاستبانة	٥٩
١٠١	ثبات الاستبانة	٦٠
١٠٣-١٠٢	الأسلوب الإحصائي	٦٦
الفصل الرابع - مناقشة وتحليل النتائج		
١١١-١٠٧	عرض ومناقشة وتحليل النتائج الفرض الأول	٧٠
١١٥-١١١	عرض ومناقشة وتحليل النتائج الفرض الثاني	٧١

١١٩-١١٥	عرض ومناقشة وتحليل النتائج الفرض الثالث	٧٢
١٢٢-١١٩	عرض ومناقشة وتحليل النتائج الفرض الرابع	٧٣
١٢٦-١٢٢	عرض ومناقشة وتحليل النتائج الفرض الخامس	٧٤
الفصل الخامس - النتائج والمقترحات والتوصيات		
١٢٨-١٢٧	نتائج الدراسة	٧٥
١٢٩-١٢٨	توصيات الدراسة	٧٦
١٣٠-١٢٩	مقترحات الدراسة	٧٧
١٤٨-١٣١	المصادر والمراجع والملاحق	٧٨

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٤	وصف العينة	١
١٠٥	جامعات افراد العينة المبحوثة	٢
١٠٦	المؤهل العلمي لافراد العينة المبحوثة	٣
١٠٧	خبرات أفراد العينة	٤
١٠٨	توفر المكتبة الالكترونية في الجامعة	٥
١٠٩	استخدام الانترنت	٦

١١٠	لا استخدام الانترنت مطلقاً	٧
١١١	استخدام الانترنت لإغراض أخرى	٨
١١٣	استخدام الانترنت لأغراض البحث العلمى مهم من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا	٩
١١٥	هناك عدة طرق وأساليب يستخدمونها طلاب الدراسات العليا عند استخدام الانترنت لأغراض البحث العلمى	١٠
١١٩	اتجاهات طلاب الدراسات العليا نحو استخدام الانترنت ايجابياً.	١١
١٢٢	هناك العديد من المشاكل التي وتعوق استخدام الانترنت في البحث العلمى.	١٢

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٠٤	رسم بياني لوصف العينة	١
١٠٥	رسم بياني لجامعات افراد العينة المبحوثة	٢
١٠٦	رسم بياني للمؤهل العلمى لافراد العينة المبحوثة	٣
١٠٧	رسم بياني لخبرات أفراد العينة	٤
١٠٨	رسم بياني لتوفر المكتبة الالكترونية في الجامعة	٥
١٠٩	رسم بياني لاستخدام الانترنت	٦

١١٠	رسم بياني لا استخدام الانترنت مطلقاً	٧
١١١	رسم بياني استخدام الانترنت لإغراض أخرى	٨