

الإهداء

إلى زوجتي و أبنائي

إلى والدي . . .

أهدي هذه الدراسة عسى أن تكون

علماً نافعاً بإذن الله

الشكر و العرفان

الحمد و الشكر لله وحده لا شريك له، و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و على آله و صحبه و بعد،

الحمد و الشكر لله الذي أعانني على إتمام هذه الدراسة و منحني القدرة و العزيمة و الصبر على البحث و الدراسة و بالشكر أتقدم لأستاذي الدكتور عادل حسن العقاب الذي أشرف على هذه الدراسة فعززها بعلمه و رعاها بفكره و لم يزل يمدني بالتوجيهات و الإرشادات حتى أصبحت هذه الدراسة علماً أو كادت أن تصبح كذلك.

و بالشكر و الامتنان أتقدم للنخبة الكريمة من المحكمين الذين أثبتوا صدق الأداة.

و الشكر لعينة الدراسة من المشرفين و مديري المدارس الثانوية و الشكر لكل من ساهم في هذه الدراسة.

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة للتعرف على دور الإشراف التربوي في تحسين أداء العملية التربوية و تحسين مخرجاتها التربوية و ذلك من خلال التعرف على دور الإشراف التربوي في تحسين أداء المعلمين و المناهج الدراسية و العمل مع التلاميذ و البيئة التعليمية و مخرجات العملية التربوية و ذلك من وجهة نظر المشرفين التربويين و مديري المدارس الثانوية.

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ليساعده في إجراءات الدراسة و جمع المعلومات و البيانات، و تكون مجتمع البحث من جميع مديري المدارس الثانوية الحكومية و بلغ عددهم للعام الدراسي ١٤٢٦ هـ (٣٣) مديراً اختار الباحث منهم عينة عشوائية ممثلة عدد أفرادها (٢٥) مديراً بنسبة (٧٦%) من المجتمع الكلي للمديرين، كما تكون مجتمع البحث من جميع المشرفين التربويين و بلغ عددهم للعام الدراسي ١٤٢٦ هـ (١٢٤) مشرفاً تربوياً، اختار الباحث منهم عينة عشوائية ممثلة عدد أفرادها (٣١) مشرفاً تربوياً بنسبة (٢٥%) من المجتمع الكلي للمشرفين التربويين. و استعان الباحث بالاستبانة أداة للدراسة صممها بنفسه و اشتملت على (٦٤) عبارة ضمن خمسة مجالات هي :

- ١- مجال المعلمين
 - ٢- مجال الطلاب
 - ٣- مجال المناهج الدراسية
 - ٤- مجال البيئة المادية و المعنوية
 - ٥- مجال مخرجات العملية التربوية
- و عرضها على نخبة من المحكمين لإثبات صدقها و تم استخراج ثباتها و طبقت على عينة الدراسة.

و استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية في تحليل البيانات و مناقشتها و تفسيرها و هي :

- ١- النسبة المئوية
- ٢- معادلة ألفا كرونباخ (Alpha Cronbakh)
- ٣- المتوسطات الحسابية
- ٤- الانحرافات المعيارية
- ٥- اختبار (ت) T.Test

و أظهرت الدراسة النتائج التالية :

١- أن دور الإشراف التربوي كان عالياً في تحسين أداء المعلمين و تحسين المناهج و المقررات الدراسية.

٢- أن دور الإشراف التربوي كان منخفضاً في تحسين العمل مع الطلاب و تحسين البيئة المادية و المعنوية و تحسين مخرجات العملية التربوية.

و توصي الدراسة بما يلي :

١- الاهتمام بدور الإشراف في تحسين أداء المعلمين لتمكينهم من القيام بمهامهم و واجباتهم.

٢- الاهتمام بدور الإشراف التربوي في تحسين العمل مع الطلاب و تحقيق البيئة المادية و المعنوية و تحسين مخرجات العملية التربوية.

This study aimed at knowing the role of the educational supervision in improving the performance of the educational process & improving its educational outputs, this is done by knowing the role of the educational supervision in improving the performance of teacher & educational curriculums & working with students.

The educational environment & the educational process outputs, according to the educational supervisors of the high school principals' points of view.

The researcher, in this study, used the descriptive method to help him in the study procedures, and information & data collection. The study community consisted of all the public high schools principals with a number of (33) in the academic term (1426 AH). The researcher selected a random sample that consisted of (25) principal with a percentage of (76%) of the total study community of principals. The study community consisted of all the educational supervisors whose number was (124) in the academic term (1426 AH). The researcher selected a random sample that consisted of (31) educational supervisor with a percentage of (25%) of the total study community of educational supervisions.

The researcher used the questionnaire as an educational tool that he himself had created, it contained (64) statements into five fields as following:

1. Teachers field.
2. Students field.
3. Curriculums field.
4. Physical of spiritual environment field.
5. Educational process outputs field.

And he showed it to a group of arbitrators to assure its reliability & explaining the data:

1. percentage.
2. Alpha Cronbakh
3. Averages.
4. Standard deviation.
5. T.Test

The findings of this study were:

1. The educational supervision played a significant role in improving teacher's performance and in improving the courses.
2. on the other hand, the role of this educational supervision was insignificant in improving dealing with students, in improving the physical and the spiritual environment and in improving the educational process's output.

The study recommend were:

1. To take an interest in the role the supervision plays in improving teacher's performance so as to be able to do their duties.
2. to take an interest in the supervision role in improving the dealing with students and materializing the physical and the spiritual environment and in improving the educational process's output.

المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
-	الاستهلال	-
-	الإهداء	أ
-	الشكر و العرفان	ب
-	مستخلص البحث	ج
-	ABSTRACT	هـ
-	محتويات البحث	و
-	قائمة الجداول	ط
-	قائمة الملاحق	ك
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة		
١-١	المقدمة	١
٢-١	مشكلة الدراسة و أسئلتها	٣
٣-١	أهمية الدراسة	٣
٤-١	منهج الدراسة	٤
٥-١	محددات الدراسة	٤
٦-١	تعريفات الدراسة الإجرائية	٤
-	ملخص الفصل الأول	٥
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة		
١-٢	مقدمة	٦
٢-٢	مفهوم الإشراف التربوي	٦
٣-٢	أدوار و وظائف و مجالات الإشراف التربوي	٩
٤-٢	العملية التربوية و تحسين أدائها و مخرجاتها	١٤
٥-٢	تطور الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية	١٩
٦-٢	أهداف الإشراف التربوي	٢١
٧-٢	مرحلة التعليم الثانوي و أهدافها في المملكة العربية السعودية	٢٤
٨-٢	أساليب الإشراف التربوي	٢٥
٩-٢	أنماط الإشراف التربوي	٢٩
١٠-٢	أهمية العلاقات الإنسانية في الإشراف التربوي	٣٢
١١-٢	الدراسات السابقة	٣٤
-	ملخص الدراسات السابقة	٤٠

الصفحة	الموضوع	الرقم
الفصل الثالث : إجراءات الدراسة		
٤٢	مقدمة	١-٣
٤٢	منهج الدراسة	٢-٣
٤٢	مجتمع الدراسة	٣-٣
٤٣	عينة الدراسة	٤-٣
٤٣	تصميم الاستبانة	٥-٣
٤٥	صدق الاستبانة	٦-٣
٤٥	ثبات الاستبانة	٧-٣
٤٦	تطبيق الاستبانة	٨-٣
٤٧	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	٩-٣
٤٧	ملخص الفصل الثالث	-
الفصل الرابع : تحليل النتائج و مناقشتها		
٤٨	تحليل النتائج	١-٤
٤٨	تحليل نتائج السؤال الأول	١-١-٤
٥١	تحليل نتائج السؤال الثاني	٢-١-٤
٥٥	تحليل نتائج السؤال الثالث	٣-١-٤
٥٧	تحليل نتائج السؤال الرابع	٤-١-٤
٥٩	تحليل نتائج السؤال الخامس	٥-١-٤
٦٢	تحليل نتائج السؤال السادس	٦-١-٤
٦٣	مناقشة النتائج	٢-٤
٦٣	مناقشة نتائج السؤال الأول	١-٢-٤
٦٤	مناقشة نتائج السؤال الثاني	٢-٢-٤
٦٥	مناقشة نتائج السؤال الثالث	٣-٢-٤
٦٧	مناقشة نتائج السؤال الرابع	٤-٢-٤
٦٩	مناقشة نتائج السؤال الخامس	٥-٢-٤
٧٠	مناقشة نتائج السؤال السادس	٦-٢-٤
٧١	ملخص الفصل الرابع	-
الفصل الخامس : الملخص و التوصيات و المقترحات		
٧٨	مقدمة	١-٥
٧٨	ملخص عام الدراسة	٢-٥

الصفحة	الموضوع	الرقم
٧٩	نتائج الدراسة	٣-٥
٨٠	توصيات الدراسة	٤-٥
٨١	اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبلية	٥-٥
٨٢	المصادر و المراجع	-
٨٧	الملاحق	-

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٣	توزيع مجتمع الدراسة و عينتها حسب العمل	١
٤٤	توزيع عبارات الاستبانة على مجالاتها و عددها و نسبتها	٢
٤٦	معاملات الثبات لمجالات الدراسة و المجال الكلي	٣
٤٦	أعداد الاستبانات الموزعة و المستعادة	٤
٤٩	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين أداء المعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين	٥
٥٠	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين أداء المعلمين من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	٦
٥٢	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين العمل مع الطلاب من وجهة نظر المشرفين التربويين	٧
٥٤	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين العمل مع الطلاب من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	٨
٥٥	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين المناهج و المقررات من وجهة نظر المشرفين التربويين	٩
٥٦	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين المناهج و المقررات من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	١٠
٥٧	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين البيئة المادية و المعنوية من وجهة نظر المشرفين التربويين	١١
٥٨	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين البيئة المادية و المعنوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	١٢

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٠	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين مخرجات العملية التربوية من وجهة نظر المشرفين التربويين	١٣
٦١	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لدور الإشراف التربوي في تحسين مخرجات العملية التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	١٤
٦٢	اختبار (ت) لدور عملية الإشراف التربوي في تحسين فاعلية العملية التعليمية بين وجهة نظر المشرفين التربويين و بين وجهة نظر مديري المدارس الثانوية	١٥

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	الرقم
٨٧	قائمة المحكمين	١
٨٨	الاستبانة الموجهة لعينة الدراسة	٢