

## الإستهلال

قال تعالى:

{ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ  
وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ  
أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ  
زِدْنِي عِلْمًا }

صدق الله العظيم

سورة طه الاية (١١٤)

## الاهـدأء

إلى ....العقل الذي أشاع نور المعرفة في عقلي  
.....أبي

إلى ... القلب الذي بث الحب والإيمان في قلبي  
... أمي ...

إلى ... الأساتذة الأجلاء،،،  
تقف الحروف حائرة في شاطئ بحركم الذي،،  
سقيتمونا منه رحيق علمكم كنوز  
المعرفة،،،

إنكسرت ريشة القلم تواضعاً  
وخجلاً،،،

أمام فيضكم الجم وتواضعكم  
العظيم،،،  
ورحابة صدركم لكل طالب  
علم،،،

حفظكم الله وجعلكم دوماً  
نبراساً يضيء،،،  
الطريق أمام كل طالب علم  
ومعرفة،،،

## الشكر والتقدير

الحمد لله الأول بلا ابتداء ...والآخر بلا إنتهاء والذال علي بقائه بفناء خلقه..

وعلي قدرته بعجز كل شئ سواه ... أحمده علي حلمه بعد علمه...

وعلي عفوه بعد قدرته ... وأصلي وأسلم علي نبيه الكريم وعلي آله وصحبه وسلم...

يسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا-  
كلية التربية أستاذي الجليل الدكتور/ سعيد محمد أحمد النورابي لما قدمه لي من  
عون ومساعدة دون كلل أو ملل باذلاً لجل وقته الثمين لخدمة العلم وطلابه....  
وكذلك أخص بالشكر أمناء مكتبة كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
لتعاونهم معنا وخدمتهم الجليلة التي تستحق منا العرفان...  
ولا يفوتني أن أشكر جميع من مد لنا يد العون من أساتذة أجلاء بالمدارس الثانوية  
بمحلية كرري وتزويدهم لنا بما يملكون من آراء ثرة لإخراج هذا البحث في الصورة  
التي بيد أيديكم.

## مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة إلي تحليل وتقويم مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني  
بالمرحلة الثانوية، بهدف التعرف علي ملاءمة الأهداف والمحتوى وطرق التدريس  
والوسائل التعليمية والأنشطة التعليمية وأساليب التقويم لمعايير الاختبار التي حددتها  
الدراسة.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي والاستبانة كأداة لجمع البيانات وعينة البحث التي شملت ٣٤ معلماً ومعلمة لمادة العلوم الهندسية بمحلية كرري.

واستخدمت برنامج (SPSS) لتحليل البيانات لمعرفة مدى تحقق فروض البحث.

### أهم نتائج البحث:

- ١- أهداف مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي تفي بالغرض المطلوب .
- ٢- محتوى مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي يفي بالغرض المطلوب.
- ٣- الطرق المستخدمة في تدريس مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي إلي حد ما تحقق الأهداف الموضوعية.
- ٤- الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي إلي حد ما تحقق الأهداف الموضوعية.
- ٥- الأنشطة التعليمية المصاحبة لتدريس مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي تحقق الأهداف الموضوعية.
- ٦- أساليب التقويم المستخدمة في مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي تحقق الأهداف الموضوعية.
- ٧- كتاب العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي لا يتميز بوضوح وجود الطباعة وسهولة اللغة.

**التوصيات:** علي ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة من الدراسة أوردت

التوصيات الآتية:-

- ١- إصدار دليل للمعلم ليعود إليه ويكون عوناً له في استخدام الوسائل التعليمية المناسبة واختيار طرائق التدريس المناسبة للموضوعات.
- ٢- إعداد منهج دراسي عملي لمادة العلوم الهندسية.

٣- توفير وسائل الإيضاح والتقنيات التربوية الحديثة لكي يتمكن الطالب من فهم وإدراك محتوى مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

٤- ضرورة وجود نشاط مصاحب لمنهج العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

٥- زيادة الزمن المخصص لتدريس مادة العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

### مقترحات لدراسات مستقبلية :

من خلال الدراسة لموضوع البحث هنالك مجموعة من الموضوعات تصلح لأن تكون دراسات مستقبلية منها:-

١- تحليل وتقويم مقرر العلوم الهندسية للصف الثالث الثانوي.

٢- تصميم منهج حديث للعلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

٣- تطوير مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

٤- استخدام طريقة العرض العملي في تدريس مادة العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي.

## **Abstract**

This research was carried out to evaluate the curriculum of the engineering sciences for the 2nd year secondary school to investigate the suitability of objectives, contents, methods of teaching, teaching aids, educational activities, and means of evaluation for testing methods that has been decided for this research.

The researcher has used descriptive analytical method for statistical analysis, and questionnaire as a tool for collecting data. The research sample of the study included 34 engineering science teachers at the karary locality. The researcher used Statistical Packages for Social Sciences (SPSS) program to analyse and verify the research hypothesis.

### **Research results**

- 1- The objectives of engineering sciences curriculum for the 2nd year secondary school is acceptable.
- 2- The contents of engineering sciences curriculum for the 2nd year secondary school is acceptable.
- 3- The methods of teaching engineering sciences curriculum for 2nd year secondary school could achieve to some extend the objectives designed for.
- 4- Teaching aids applied for engineering sciences curriculum for 2nd year secondary school could achieve to some extend the objectives designed for.
- 5- The educational activities collateral with teaching engineering sciences curriculum for the 2nd year secondary school achieved the objectives designed for.
- 6- The evaluation methods applied to of engineering sciences curriculum for 2nd year secondary school could achieve the objectives designed for.

7- The engineering sciences curriculum for the 2nd year secondary school does not use simple language and the printing quality is not up to the standard.

### **Recommendation:**

On the basis of the results achieved throughout the research, some recommendations were advised as follows:

- 1- A teacher guide should be issued so that a teacher should refer to it whenever he/she wants to use a suitable means of education and select suitable method of teaching also.
- 2- Designing practical curriculum for engineering sciences.
- 3- Providing modern educational technology means to enable students to grasp and understand the contents of engineering sciences curriculum.
- 4- It is important correspond activities with the engineering sciences curriculum.
- 5- Lengthening the time allotted for teaching engineering sciences.

### **Suggestions**

From the above research results there are some topics can be recommende for future researches:

- 1- Analyzing and assessing engineering sciences for 3rd year secondary school.
- 2- Designing modern curriculum for engineering sciences for the 2nd year engineering sciences.
- 3- Developing of the engineering sciences curriculum.
- 4- Using PowerPoint presentation in teaching engineering sciences for 2nd year secondary school.

رقم الصفحة	المحتويات
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
و	<b>Abstract</b>
ح	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
١	مقدمة
٢	مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٣	أهداف البحث
٣	فروض البحث
٣	حدود البحث
٤	مصطلحات البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
٥	مقدمة
٥-٨٤	أولاً: الإطار النظري
٨٥	ثانياً: الدراسات السابقة

الفصل الثالث: إجراءات البحث	
٩٦	منهج البحث
٩٦	مجتمع البحث
٩٧	عينة البحث
٩٩	أداة البحث
١٠٠	صدق الاستبانة
١٠١	ثبات الاستبانة
١٠٢	طريقة جمع المعلومات
١٠٣	المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج	
١٠٦	مقدمة
١٠٦	الفرض الأول: ترتبط أهداف مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي بأهداف المرحلة الثانوية
١٠٨	الفرض الثاني: محتوى مقرر العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي تم بناءه وفق أسس مناسبة لطلاب المرحلة الثانوية
١١٠	الفرض الثالث: الطرق المستخدمة في تدريس مادة العلوم الهندسية تتلائم مع طلاب الصف الثاني الثانوي
١١٢	الفرض الرابع: الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس العلوم الهندسية تتلائم مع طلاب المرحلة الثانوية
١١٤	الفرض الخامس: الأنشطة والتدريبات المستخدمة تقوم على الأسس اللازمة في مجال المناهج التربوية
١١٦	الفرض السادس: كتاب العلوم الهندسية للصف الثاني الثانوي

	يتميز بوضوح وجودة الطباعة وسهولة اللغة
١١٨	الفرض السابع: تراعي أساليب التقويم المستخدمة في مقرر العلوم الهندسية الأسس العلمية للتقويم
الفصل الخامس: خلاصة البحث والتوصيات والمقترحات	
١٢٠	المقدمة
١٢٠	ملخص عام البحث
١٢٠	أهم نتائج البحث
١٢١	التوصيات
١٢١	المقترحات
١٢٢	قائمة المصادر والمراجع
الملاحق	
١٢٥	ملحق رقم (١) الإستبانة
١٣٠	ملحق رقم (٢) قائمة بأسماء محكمي الإستبانة

فهرس الجد اول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٦	يبين عدد المعلمين والمعلمات لمادة العلوم الهندسية بمحلية كرري	جدول رقم (١/٣)
٩٧	يبين تحديد نسبة عينة الدراسة	جدول رقم (٢/٣)
٩٧	يبين النوع	جدول رقم (٣/٣)
٩٨	يبين المؤهل العلمي	جدول رقم (٤/٣)
٩٨	يبين سنوات الخبرة	جدول رقم (٥/٣)
٩٩	يبين التدريب	جدول رقم (٦/٣)
١٠٠	يبين تصنيف عبارات الاستبانة علي المحاور السبعة:	جدول رقم (٧/٣)
١٠٤	يبين الأوزان الرقمية حسب مقياس ديكارت الثلاثي:	جدول رقم (٨/٣)
١٠٤	يبين إيجاد الوسط الحسابي للعبارة الأولى	جدول رقم (٩/٣)
١٠٦	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور الأهداف	جدول رقم (١٠/٤)
١٠٨	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور المحتوى	جدول رقم (١١/٤)
١١٠	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور طرق التدريس	جدول رقم (١٢/٤)

١١٢	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور الوسائل التعليمية المحور الرابع	جدول رقم (١٣/٤)
١١٤	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور الأنشطة التعليمية	جدول رقم (١٤/٤)
١١٦	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور إخراج الكتاب	جدول رقم (١٥/٤)
١١٨	يوضح التوزيع التكراري والنسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة حول عبارات محور أساليب التقويم المحور السابع	جدول رقم (١٦/٤)