

جدول رقم (١٠)
المقارنة بين مجموع درجات الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة
اختبار - ت
إحصائيات ومعامل الارتباط واختبار عينتين مرتبطتين

مستوي الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	معامل الارتباط	%٩٥ فترة الثقة في الفرق		الخطأ المعياري في الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	حجم العينة			
				أدني	أعلي							
٠.٠٥٥			٠.٨٧١			١.٣٣٦	٥.٨٢١	٣٥.٠٠	١٩	قبلي	Pair 1 أسم لمتغير جديد يوضح الفرق بين القراءات القبلية والبعدي للاختبار	
						١.٠٣٥	٤.٥١٢	٣٦.٦٣	١٩	بعدي		
٠.٠٢٥	١٨	-٢.٤٤٤		الفروق بين العينتين المرتبطتين								
				-٣.٠٣	-٠.٢٣	٠.٦٦٨	٢.٩١٠	-١.٦٣				

جدول رقم (١١)
المقارنة بين مجموع درجات الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية
اختبار - ت
إحصائيات ومعامل الارتباط واختبار عينتين مرتبطتين

مستوي الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	معامل الارتباط	%٩٥ فترة الثقة في الفرق		الخطأ المعياري في الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	حجم العينة			
				أدني	أعلي							
٠.٠٥٥			٠.٨٩١			٠.١٩٥٢	٠.٨٥٠٧	٢٩.٣٤٢	١٩	قبلي	Pair 1 أسم لمتغير جديد يوضح الفرق بين القراءات القبلية والبعدي للاختبار	
						٠.١٣٥٦	٠.٥٩١١	٢٩.٦٠٥	١٩	بعدي		
٠.٠١٤	١٨	-٢.٤٤٤		الفروق بين العينتين المرتبطتين								
				-٠.٤٦٥٩	-٠.٠٦٠٤	٠.٠٩٦٥	٠.٤٢٠٦	-٠.٢٦٣٢				

جدول رقم (٢٣)
المقارنة بين مجموع درجات الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة
اختبار - ت

إحصائيات ومعامل الارتباط واختبار عينتين مرتبطتين

مستوي الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	معامل الارتباط	٩٥% فترة الثقة في الفرق		الخطأ المعياري في الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	حجم العينة		
				أعلى	أدنى						
٠.٠٥٥			٠.٨٧١			١.٣٣٦	٥.٨٢١	٣٥.٠٠	١٩	قبلي	
						١.٠٣٥	٤.٥١٢	٣٦.٦٣	١٩	بعدي	
٠.٠٢٥	١٨	-٢.٤٤٤		الفروق بين العينتين المرتبطتين							Pair 1 أسم لمتغير جديد يوضح الفرق بين القراءات القبليّة والبعديّة للاختبار
				-٣.٠٣	-٠.٢٣	٠.٦٦٨	٢.٩١٠	-١.٦٣			

الجدول رقم (٢٣) أعلاه يحتوي علي الوسط الحسابي، وحجم العينة، والانحراف المعياري، والخطأ المعياري لكل عينة، ومعامل الارتباط بين المتغيرين (مجموع درجات القبلي والبعدي، وأيضاً قيمة $sig. = 0.000$ لاختبار معنوية معامل الارتباط وقيمتها أصغر من ٠.٠٥ لذا نقبل الفرض البديل وهو وجود ارتباط بين المجموعتين.

كما يحتوي علي قيمة الفرق بين القراءات في الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والخطأ المعياري، وعلي فترة ٩٥% ثقة للفرق بين متوسطي العينتين، وقيمة إحصاء اختبار (ت)، ودرجة الحرية (حجم العينة ناقصاً واحد = ١٨)، ومستوي الدلالة علي $sig. = 0.025$ لذا نقبل الفرض البديل اختلاف متوسط العينتين.

الجدول رقم (٢٣) أعلاه يوضح أنّ هناك مقارنة بين درجات الاختبار القبلي، والبعدي للمجموعة الضابطة ؟؟؟ وبناءً لذلك يمكن الخروج بهذه النتائج:

١) الوسط الحسابي هو (مجموع الدرجات / المقدرات) وكما كان الوسط الحسابي للاختبار القبلي أقل من الوسط الحسابي للاختبار البعدي هذا دليل علي أنّ هنالك تطوراً قد حصل (الوسط الحسابي القبلي ٣٥.٠٠، والبعدي ٣٦.٦٣).

٢) الانحراف المعياري: إذا حدث نقص في الانحراف المعياري هذا دليل علي أنّ الأنشطة قد ظهر أثرها جلياً ويمكن ملاحظة الفرق في الجدول وهو (٢.٩١٠).

٣) الخطأ المعياري: كلما قلت قيمة درجات الخطأ المعياري في الوسط الحسابي يدل ذلك أنّ تطوراً ملحوظاً قد حصل وهذا يظهر في الفرق بين الخطأين وهو في الأعلى (٠.٦٦٨)، والأدنى (-٣.٠٣).

٤) الفرق في الوسط الحسابي بين الاختبار القبلي والبعدي بسيطاً في المجموعة الضابطة وهذا دليل علي عدم وجود فروق كبيرة ذات دلالة إحصائية ظاهرة وليس هنالك تغيير في المستوي التعليمي بصورة واضحة وهذا مراد إلي عدم استخدام الأنشطة التعليمية بصورة متعددة في العملية التعليمية.

جدول رقم (٢٤)
المقارنة بين مجموع درجات الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

اختبار - ت

إحصائيات ومعامل الارتباط واختبار عينتين مرتبطتين

مستوي الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	معامل الارتباط	٩٥% فترة الثقة في الفرق		الخطأ المعياري في الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	حجم العينة		
				أدنى	أعلى						
٠.٠٠٠			٠.٨٩١			٠.١٩٥٢	٠.٨٥٠٧	٢٩.٣٤٢	١٩	قبلي	Pair 1 أسم لمتغير جديد يوضح الفرق بين القراءات القبليّة والبعدية للاختبار
						٠.١٣٥٦	٠.٥٩١١	٢٩.٦٠٥	١٩	بعدي	
٠.٠١٤	١٨	-٢.٤٤٤		الفروق بين العينتين المرتبطتين							
				-٠.٤٦٥٩	-٠.٠٦٠٤	٠.٠٩٦٥	٠.٤٢٠٦	-٠.٢٦٣٢			

الجدول رقم (٢٤) يحتوي علي الوسط الحسابي، وحجم العينة، والانحراف المعياري، والخطأ المعياري، لكل عينة ومعامل الارتباط بين المتغيرين (مجموعة درجات القبلي والبعدي) وأيضاً قيمة $\text{sig.} = 0.000$ لاختبار معنوية معامل الارتباط وقيمتها أصغر من ٠.٠٥ لذا نقبل الفرض البديل وهو وجود ارتباط بين المجموعتين.

كما يحتوي علي قيمة الفرق بين القراءات في الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والخطأ المعياري، وعلي فترة ٩٥% ثقة للفرق بين متوسطي العينتين، وقيمة إحصاء اختبار (ت)، ودرجة الحرية (حجم العينة ناقصاً واحد = ١٨)، ومستوي الدلالة $\text{sig.} = 0.014$ لذا نقبل الفرض البديل اختلاف متوسط العينتين.

الجدول رقم (٢٤) يوضح الفرق عند المقارنة بين درجات الاختبار القبلي، والبعدي وبمتابعة الفرق يمكن الخروج بهذه النتائج:

١) الفرق بين الوسط الحسابي لدرجات الاختبار القبلي، والبعدي أنّ هناك تطوراً قد حصل في المجموعة ويظهر ذلك في زيادة درجات الوسط الحسابي البعدي وذلك ناتج عن دخول الناشط في هذه المجموعة التجريبية لأنّ الباحث استهدفها بتطبيق الناشط التعليمية عليها دون المجموعة الضابطة فكان الأثر واضحاً لكل ناظر.

٢) الانحراف المعياري: يظهر انخفاضه في الاختبار البعدي وهذا ناتج أيضاً لدخول الناشط مع هذه المجموعة.

٣) الخطأ المعياري في الوسط الحسابي: إذا كان الخطأ المعياري في حالة نقصان مستمر كما هو في الجدول فهذا دليل علي أثر الناشط علي تعلم القراءة.

٤) معامل الارتباط: يتضح أن هنالك ارتباط قوي بين القبلي، والبعدي للمجموعة التجريبية ويدل ذلك قيمة معامل الارتباط (٠.٨٩١) وهذا الرقم أقرب إلي الواحد الصحيح مما يؤكد علي أثر الناشط في تحسين مستوي القراءة لدي تلاميذ الحلقة الثالثة.