

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

الرقم	المصدر والمرجع
أولاً: المصادر:	
١	القرآن الكريم.
٢	أبو البركات عبدالرحمن كمال الدين محمد الأنباري: <u>لمع الأدلة في أصول النحو</u> ، دمشق، مطبعة الجامعة السورية، ١٩٥٧م.
٣	أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: <u>فتح الباري (شرح صحيح البخاري)</u> ، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٨٩م.
٤	الخليل بن أحمد الفراهيدي: <u>كتاب العين</u> ، القاهرة، دار مكتبة الهلال، ١٩٨٤م.
٥	محمد بن سلام الجمحي: <u>طبقات فحول الشعراء</u> ، القاهرة، دار المعارف، ط٢، ١٩٧٤م.
ثانياً: أ/ المراجع العربية والمترجمة:	
٦	إبراهيم الوكيل الفار: <u>تريويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين</u> ، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٤م.
٧	أحمد حامد منصور: <u>تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري</u> ، الكويت، منشورات ذات السلاسل، ط١، ١٩٨٦م.
٨	أبو عبدالله محمد بن الطيب القاسمي: <u>فيض نشر الاشراف في روض طيب الاقتراح</u> ، الإمارات العربية، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ٢٠٠٢م..

٩	_____ : <u>تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير</u> ، المنصورة، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٨٩م.
١٠	أحمد خيرى كاظم، جابر عبدالحمد جابر: <u>الوسائل التعليمية والمنهج</u> ، الكويت، دار البحوث العلمية، ١٩٦٣م.
١١	_____ : <u>الوسائل التعليمية والمنهج</u> ، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٢م.
١٢	أحمد سالم: <u>تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني</u> ، عمان، مكتبة الراشد، ٢٠٠٤م.
١٣	باربرا سيلتر، ريتا ريتشي: <u>تكنولوجيا التعليم التعريف ومكونات المجال</u> ، ترجمة عبدالله الصالح، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ط١، ١٩٩٨م.
١٤	بشير علي الفائز: <u>مقدمة في علم الحاسب الآلي</u> ، طرابلس، جامعة الفتح، مكتبة العلوم، ٢٠٠١م.
١٥	جابر عبدالحمد جابر، يحيى حامد هندام: <u>المناهج وأسسها وتخطيطها وتقييمها</u> ، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٨م.
١٦	جابر عبدالحمد: <u>التعليم وتكنولوجيا التعلم</u> ، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٨م.
١٧	جودة أحمد سعادة: <u>استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية</u> ، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧م.
١٨	حسن حمدي الطوبجي: <u>وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم</u> ، الكويت، دار القلم، ط١٠، ١٩٨٨م.
١٩	حسن شحاتة وآخرون: <u>المعلمون والمتعلمون</u> ، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ٢٠٠٠م.

٢٠	ربحي مصطفى عليان، محمد عبدالدبس: وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٩م.
٢١	_____ : وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط٢، ٢٠٠٣م.
٢٢	رجاء وحيد دويدري: البحث العلمي أساسيته النظرية وممارستها العلمية، لبنان، بيروت، دار الفكر المعاصر ودار الفكر بدمشق، بدون تاريخ.
٢٣	رمزية الغريب: التقويم والقياس النفسي والتربوي، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٦م.
٢٤	زكريا إبراهيم: طرق تدريس اللغة العربية، القاهرة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٥م.
٢٥	زياد القاضي وآخرون: مهارات الحاسوب، عمان، دار صفاء، ١٩٩٩م.
٢٦	زياد غريداتي: <u>احترف (Photoshop)</u> ، حلب، شعاع للنشر والعلوم، ٢٠٠٥م.
٢٧	زينب محمد أمين: إشكاليات حول تكنولوجيا التعليم، الميناء، دار الهدى للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م.
٢٨	سعيد التل وآخرون: المرجع في مبادئ التربية، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٣م.
٢٩	سيد خير الله: علم النفس التعليمي أسسه النظرية والتجريبية، القاهرة، عالم الكتب، ط٢، ١٩٧٣م.
٣٠	شريف فتحي شريف: مبادئ البرمجة بلغة فيجوال بيسك، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩م.

٣١	الشيخ مصطفى غلاييني: <u>جامع الدروس العربية</u> ، القاهرة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٩٩٣م.
٣٢	طه علي حسين وآخرون: <u>أساليب حديثة في تدريس قواعد اللغة العربية</u> ، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م.
٣٣	عابد توفيق الهاشمي: <u>الموجه العملي لمدارس اللغة العربية</u> ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧م.
٣٤	عباس الريح، عبد النبي محمد: <u>قواعد اللغة العربية للصف الثاني الثانوي</u> ، بخت الرضا، المركز القومي للمناهج والبحث التربوي، ٢٠٠٤م.
٣٥	عباس حسن: <u>النحو الوافي</u> ، القاهرة، دار المعارف، ط١٥، ١٩٩٩م.
٣٦	عبد الجواد فائق الطيطي: <u>تقنيات التعليم بين النظرية والتطبيق</u> ، الأردن، دار الكنزي للنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٢م.
٣٧	عبد الحافظ محمد سلامة: <u>مدخل إلى تكنولوجيا التعليم</u> ، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، ط٢، ١٩٩٨م.
٣٨	عبد الرحمن كدوك: <u>تكنولوجيا التعليم (الماهية، الأسس والتطبيقات العملية)</u> ، الرياض، دار المفردات للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٠م.
٣٩	عبد العظيم الفرجابي: <u>تكنولوجيا تطوير التعليم</u> ، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٣م.
٤٠	عبد العليم إبراهيم: <u>الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية</u> ، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٣م.
٤١	_____: <u>النحو الوظيفي</u> ، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٢م.
٤٢	عبد الفتاح حسن البجة: <u>أصول تدريس العربية بين النظرية والتطبيق</u> ، عمان، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٩م.

٤٣	عبداللطيف حسين فرج: <u>المناهج وطرق التدريس التعليمية الحديثة</u> ، السعودية، دار الفنون، ١٩٩٤م.
٤٤	عبدالله الموسى: <u>استخدام الحاسب الآلي في التعليم</u> ، الرياض، مكتبة الشقري، ٢٠٠١م.
٤٥	عبدالله عثمان المغيرة: <u>الحاسب والتعليم</u> ، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٣م.
٤٦	عبدالله عمر الفرا: <u>المدخل إلى تكنولوجيا التعليم</u> ، القاهرة، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٩م.
٤٧	عصام عيد فهمي أبوغربية: <u>أصول النحو عند السيوطي بين النظرية والتطبيق</u> ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٦م.
٤٨	عقيل حسين عقيل: <u>فلسفة مناهج البحث العلمي</u> ، القاهرة، مكتبة مدبولي، ١٩٩٩م.
٤٩	عوض أحمد القوزي: <u>المصطلح النحوي، نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثاني الهجري</u> ، الرياض، جامعة الرياض، عمادة شئون المكتبات، ١٩٨٠م.
٥٠	فؤاد البهي السيد: <u>علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري</u> ، القاهرة، ١٩٨٦م.
٥١	فادي عبدالكريم داود: <u>دورة في كتاب فيجوال بيسك</u> ، حلب، شعاع للنشر والعلوم، ٢٠٠٢م.
٥٢	فخر الدين القلا: <u>استخدام الحاسوب في التعليم</u> ، عمان، دار الشروق، ١٩٦٩م.
٥٣	فديويك هـ.بيك: <u>طرق تدريس الرياضيات</u> ، ترجمة محمد أمين المقلي وممدوح سليمان، القاهرة، الدار العربية للنشر والتوزيع، ١٩٩٤م.

٥٤	فهيمة مصطفى: <u>مدرسة المستقبل ومجالات التعليم عن بُعد</u> ، القاهرة، دار الفكر العربي، ط١، ٢٠٠٥م.
٥٥	القاضي وآخرون: <u>طرق تدريس الرياضيات</u> ، عمان، دار المسيرة، ١٩٩٩م.
٥٦	كارنوي مارتن، وديلي هيو، ولوب ليذا: <u>التربية والكمبيوتر، رؤية وواقع</u> ، ترجمة الطوبجي، إدارة التقنيات التربوية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٩٦م.
٥٧	كمال عبد الحميد زيتون: <u>تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات</u> ، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٤م.
٥٨	لطف الخطيب: <u>أساسيات في الكمبيوتر التعليمي</u> ، الأردن، دار الكندي للنشر والتوزيع، ١٩٩٣م.
٥٩	ماجدة السيد: <u>الوسائل التعليمية في التربية الخاصة</u> ، عمان، دار القضاء للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٠م.
٦٠	ماهر إسماعيل صبري: <u>من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم</u> ، الرياض، مكتبة الشقري، ط١، ١٩٩٩م.
٦١	محسن علي عطية: <u>الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية</u> ، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦م.
٦٢	محمد أحمد أبو السعود: <u>تكنولوجيا التعليم ووسائل الاتصال</u> ، القاهرة، سيدكو للطباعة، ١٩٩١م.
٦٣	محمد بلال الزغبى: <u>الحاسوب والبرمجيات الجاهزة</u> ، عمان، دار وائل للطباعة والنشر، ط٦، ٢٠٠٥م.
٦٤	محمد رضا البغدادي: <u>التعليم المبرمج</u> ، الرياض، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٧م.

٦٥	_____ : <u>تكنولوجيا التعليم والتعلم</u> ، عمان، دار الفكر العربي، ط١، ١٩٩٩م.
٦٦	محمد زياد حمدان: <u>وسائل تكنولوجيا التعليم</u> ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٠م.
٦٧	محمد سليمان ياقوت: <u>أصول النحو العربي</u> ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
٦٨	محمد عطية خميس: <u>تطور تكنولوجيا التعليم</u> ، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م.
٦٩	محمد علي الخولي: <u>الاختبارات التحصيلية إعدادها وإجراءها وتحليلها</u> ، عمان، دار الفلاح للنشر، ١٩٩٦م.
٧٠	محمد علي السيد: <u>الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم</u> ، عمان، دار الشروق للطباعة والنشر، ١٩٩٩م.
٧١	محمد عوض الترتوري: محمد فرحان القضاة، <u>المعلم الجديد</u> ، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٦م.
٧٢	محمد فهمي طلبة: <u>الحاسبات الإلكترونية حاضرها ومستقبلها</u> ، القاهرة، موسوعة دلت كمبيوتر، ٢٠٠٤م.
٧٣	محمد لبيب النجحي: <u>فلسفة التربية</u> ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٧م.
٧٤	محمد محمود الحيلة: <u>أساسيات إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية</u> ، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر، ط١، ٢٠٠٠م.
٧٥	_____ : <u>التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية</u> ، الإمارات العربية المتحدة، العين، دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠١م.

٧٦	_____ : <u>تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق</u> ، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط٣، ٢٠٠٣م.
٧٧	مصطفى زايد: <u>الإحصاء والاستقراء</u> ، القاهرة، هجر للطباعة والنشر، ١٩٩٠م.
٧٨	نادر سعيد شمي وآخرون: <u>مقدمة في تقنيات التعليم</u> ، الأردن، عمان، دار الفكر، ٢٠٠٨م.
٧٩	نادية عبدالعظيم: <u>الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعلم</u> ، الرياض، دار المريخ للنشر، ١٩٩٢م.
٨٠	هادي مشعان ربيع: <u>تكنولوجيا التعليم المعاصر</u> ، عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦م.
٨١	يس عبدالرحمن قنديل: <u>تكنولوجيا التعليم</u> ، الخرطوم، منشورات جامعة السودان المفتوحة، ٢٠٠٦م.
٨٢	يوسف أحمد عيادات: <u>الحاسوب التعليمية وتطبيقاته التربوية</u> ، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٤م.
ب/ الدراسات والبحوث:	
٨٣	إبراهيم محمد جبيلي: <u>أثر استخدام الحاسوب التعليمي على التحصيل المباشر والمؤجل عند طلبة الصف الخامس أساس في الرياضيات</u> ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، ١٩٩٢م.
٨٤	انتصار برعي: <u>فاعلية التعليم المبرمج بواسطة الحاسوب في تدريس علاقة البكتريا بالإنسان من كتاب الأحياء لطلاب الصف الثاني الثانوي</u> ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة النيلين، ٢٠٠٥م.
٨٥	السر الشيخ أحمد: <u>تطوير برامج التعلم عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي</u> ، دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا، قسم التربية، جامعة النيلين، ٢٠٠٧م.

٨٦	زائد عبدالقادر المحمد: أثر استخدام الحاسوب في تدريس المهارات الرياضية على تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في منطقة أبوظبي التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٥م.
٨٧	صابر عبدالله إبراهيم: أثر التعليم المبرمج على اكتساب المفاهيم والمهارات الرياضية في كتاب الصف الأول الثانوي في السودان، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠١م.
٨٨	الطيب أحمد حسن: دوافع استخدام الحاسوب في تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية وتوقعاته المستقبلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزعيم الأزهرى، ٢٠٠٤م.
٨٩	عادل فائز السرطاوي: معوقات تعلم الحاسوب وتعليمه في المدارس الحكومية بمحافظات شمال فلسطين من وجهة نظر المعلمين والطلبة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، ٢٠٠١م.
٩٠	عزة يوسف المغربي: أثر استخدام برمجيات الحاسوب "الخطي، والتشعبي" في تدريس التفاضل والتكامل على تحصيل واتجاهات طلاب المستوى الأول الجامعي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الخرطوم، ٢٠٠٥م.
٩١	عوض حسن محمد علي: أسلوب التعليم المبرمج في تدريس النحو العربي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزعيم الأزهرى، ٢٠٠٦م.
٩٢	كمال يوسف إسكندر: فاعلية التعليم عن طريق التعليم المبرمج والتعليم المعتاد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٣م.
٩٣	مجاهد عبدالمنعم: كفاية استخدام وسائل وتقنيات التعليم لدى أعضاء هيئة

	<u>التدريس بالكليات التطبيقية</u> ، دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠٠٧م.	
٩٤	محمد مصطفى الأمين: <u>فاعلية التعليم المبرمج من تدريس التوابع في كتاب قواعد النحو لتلاميذ الصف الثامن مرحلة الأساس</u> ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة النيلين، ٢٠٠٤م.	
ج/ المجلات والدوريات:		
٩٥	حسن الطوبجي: <u>التعليم الذاتي</u> ، مجلة تكنولوجيا التعليم، العدد الأول، الكويت، ١٩٧٨م.	
٩٦	سعود المنيق: <u>دور البرمجيات التعليمية في تنمية ثقافة الطفل في دول الخليج العربي</u> ، من منشورات مركز التربية العربية لدول الخليج، الرياض، السعودية، ١٩٩٧م.	
٩٧	عبدالله الفداء: <u>بعض النهج المستخدمة في التعليم بواسطة الحاسوب الآلي</u> ، مجلة تكنولوجيا التعليم، العدد (١٥)، الكويت، ١٩٨٥م.	
٩٨	عبدالمناعي: <u>التعليم بمساعدة الحاسوب وبرمجياته التعليمية، حولية، كلية التربية، العدد (١٢)</u> ، طبعة قطر، الدوحة، ١٩٩٥م.	
٩٩	عثمان بن فراج: <u>التعليم المبرمج وتكنولوجيا التعليم اتجاه ثوري للتطوير الجزري</u> ، مجلة التربية الحديثة، ١٩٧١م.	
١٠٠	عمر الصديق عبدالله: <u>أثر استخدام الوسائل التعليمية في مهارة الاستماع للمبتدئين الناطقين باللغات الأخرى</u> ، المجلة العربية للدراسات اللغوية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، العدد (١٩)، ٢٠٠٢م.	
١٠١	ماجد أبو جابر، دياب البدانية: <u>اتجاهات الطلبة نحو استخدام الحاسوب</u> ، مجلة	

	رسالة الخليج العربي، ١٩٩٣م.
١٠٢	مجلة تكنولوجيا التعلم: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، العدد (١٢)، ديسمبر ١٩٨٩م.
١٠٣	مجلة رسالة المعلم، المؤتمر الوطني الأول للتطوير التربوي، عمان، الأردن، المجلد (٢٩)، ١٩٨٧م.
١٠٤	محاسن رضا أحمد: برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار، المنظمة العربية للثقافة والعلوم، ١٩٧٦م.
١٠٥	منصور حسين: الطرق الإحصائية لجمع الإحصاءات التعليمية وتحليلها، قرارات وبحوث اجتماع خبراء ومسؤولي الإحصاء التربوي في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بغداد، مارس ١٩٧٧م.
١٠٦	يوسف يعقوب مدن: مقال عن التعليم المبرمج، مجلة التربية، العدد (٨)، البحرين، ٢٠٠٣م.
د/ المؤتمرات والندوات:	
١٠٧	أبو الفتح علمي، أبوزيد عبد الباقي: توظيف الحاسب الآلي والمعلوماتية في مناهج التعليم الفني في دولة البحرين، المؤتمر السادس عشر للحاسب الآلي والتعليم المنعقد في الرياض، ٢١-٢٦ أبريل ٢٠٠٠م.
١٠٨	محمد علي نصر: استخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير أساليب تدريس العلوم بكليات التربية، ندوة كليات التربية في العالم العربي، الرياض، ١٩٧٨م.
هـ/ الدورات التدريبية وورش العمل:	
١٠٩	أحمد منصور: اتجاهات التدريب الحديثة في مجال التقنيات التربوية، الدورة التدريبية في مجال التقنيات التربوية للمعلمين، عمان، الأردن،

	١/٣٠-١١/٣-١٩٩٣م.	
١١٠	ورشة عمل بعنوان: مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية، كلية التربية، جامعة أفريقيا العالمية، ٣١ مايو ٢٠٠٥م.	
ثالثاً: المراجع الأجنبية (Foreign References):		
١١١	Braun, L. vision: <u>Technologically Enriched Schools of Tomorrow (TEST)</u> , Final Report, Recommendations for American Education Decision Makers, Eugene, or the International Society for Technology in Education, 1990.	
١١٢	D.P.NAGPAL, <u>Computer Fundamentals</u> , New Delhi, S.chand & Company ltd, 2004.	
١١٣	DEBORAH MORLEY: <u>Understanding Computer</u> , Charles S.PARKER, Johnson Australia, 2006.	
١١٤	Jerry Pocztar: <u>The Theory and Practice of Programmed Instruction</u> , Printed by Impieties Polychrome, Paris, 1972.	
١١٥	Levin, H.h. and Mcister, G.Cost: <u>Effectiveness of four Educational Interventions</u> . Stanford University, Institute of Research on Educational Finance and Governance. Report No.84 All 1948.	
١١٦	Mujdul, Siddigui: <u>Challenges of Educational Technology</u> , S.B, Nangia, Aph, New Delhi, 2004.	
١١٧	Robert Ebel: <u>Measuring Education Achievement</u> N.J. Printice Hell, 1965.	
١١٨	Schramm, W.: <u>Programmed Instruction Today and Tomorrow</u> .	
١١٩	Skinner, B.F.: <u>Programmed Instruction</u> , Phi Delhi, Japan, 1986.	
١٢٠	Taylor, R.: <u>The Computer in the School</u> , Toutor, Toll, Tutd, New York, Teacher College Press, 1980.	