

ملحق رقم (١)

خطاب المحكمين

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا (قسم العلوم التربوية)

الأستاذ / الفاضل .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع/ استبيان بعنوان: تقويم قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني - دراسة تحليلية نقدية

أتوجه إليكم بهذه الاستبانة وكلي أمل وثقة في أن تتال اهتمامكم ورعايتكم والتفضل

بالإجابة عليها بكل عناية وموضوعية علماً بأن آراءكم ستكون محل اهتمام وتقدير.

مع خالص شكري

الباحثة/ صليحة محمد الحاج

ملحق رقم (٢)

الاستبيان بصورته الأولى

استبيان تقويم قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني

للخبراء والموجهين والمعلمين

البيانات الأساسية:

النوع: ذكر  أنثى

الخبرة: من ١ إلى ٥ سنة  من ٥ إلى ٧ سنوات  من ٧ فأكثر

المؤهل: دبلوم  بكالوريوس  ماجستير  دكتوراه

التدريب: مدرب  غير مدرب

تعليمات:

بين يديك مجموعة من العبارات فنرجو من قراءتها قراءة متأنية ثم قم بوضع علامة √ أمام الخيار الذي يناسبك مع العلم أن هذه المعلومات تستخدم لأغراض الدراسة والبحث العلمي (فقط).

**المحور الأول:** مدى تحقيق قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني للأهداف التربوية للطلاب ذي الحاجة الخاصة (سمعي):

الرقم	قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني يكسب الطالب ذي الحاجة الخاصة (سمعي)	موافق	محايد	غير موافق
١.	المعلومات العامة			
٢.	الحقائق والمفاهيم			
٣.	يمكن الطالب من التطبيق			
٤.	يعطي الطالب القدرة على توجيه الآخرين			
٥.	إكساب الأنماط السلوكية الإيجابية			
٦.	علاقات جيدة مع الآخرين			
٧.	عادات المجتمع جيدة			

**المحور الثاني:** يتوافق محتوى قاموس لغة الإشارة السوداني وحاجات الفئات العمرية المختلفة

الرقم	قاموس لغة الإشارة السوداني يراعي	موافق	محايد	غير موافق
١.	الفئات العمرية المختلفة			
٢.	جوانب النمو المختلفة في شخصية الطالب			
٣.	تقسيمه إلى المراحل مما يساعد على استخدامه			
٤.	الفروق الفردية			
٥.	التنوع الثقافي			
٦.	كل المراحل			

**المحور الثالث: استخدام معاهد ذوي الاحتياجات الخاصة (سمعي) لقاموس لغة الإشارة السوداني**

الثاني

الرقم	قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني	موافق	محايد	غير موافق
١.	متوفر بكل المعاهد			
٢.	في متناول المعلم			
٣.	في متناول الطالب			
٤.	في متناول الأسرة			
٥.	يتوافق وبيئة الطالب			
٦.	طباعته جيدة			
٧.	نوعية الورق جيدة			
٨.	على درجة من الجاذبية			
٩.	رسوماته وصوره واضحة			

**المحور الرابع: يحقق قاموس لغة الإشارة الثاني مهارات التطبيق**

الرقم	قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني	موافق	محايد	غير موافق
١.	القيام بمهارات الكتابة الصحيحة			
٢.	التمييز بين القواعد النحوية			
٣.	تطبيق القواعد النحوية والتمارين			
٤.	صياغة التركيبات اللغوية المترابطة			
٥.	تكوين جمل قصيرة			
٦.	أن يقلل من الأخطاء اللغوية			

**المحور الخامس:** يساعد قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني في بناء الجملة الصحيحة

الرقم	قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني يكسب الطالب	موافق	محايد	غير موافق
١.	المهارات التعبيرية			
٢.	مهارات مقننة تقيس عملية التعلم			
٣.	القدرة على التعبير			
٤.	التعرف على الأسماء			
٥.	التعرف على الأفعال			
٦.	التعرف على الحروف			
٧.	التعرف على الجمل الاسمية			
٨.	التعرف على الجمل الفعلية			

**المحور السادس:** ملائمة الوسائل والصور بقاموس لغة الإشارة السوداني الثاني وحاجة الطالب

ذي الحاجات الخاصة (سمعي)

الرقم	الوسائل والصور بقاموس لغة الإشارة السوداني الثاني	موافق	محايد	غير موافق
١.	مواكبة لعصر المعلومات المتسارعة			
٢.	تراعي البيئات المتنوعة في السودان			
٣.	شاملة لكل الوسائل المرئية			
٤.	تراعي الفئات العمرية			
٥.	مقسمة لتلائم المراحل الدراسية المختلفة			
٦.	تراعي احتياجات الطالب ذي الاحتياجات الخاصة (سمعي)			

ملحق رقم (٣)

المقابلة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم التربية

البيانات الشخصية:

النوع	ذكر <input type="checkbox"/>	أنثى <input type="checkbox"/>	
التخصص	بكالوريوس <input type="checkbox"/>	ماجستير <input type="checkbox"/>	دكتوراه <input type="checkbox"/>
العمل في ذوي الاحتياجات الخاصة (سمعي)	تدريس <input type="checkbox"/>	تدريب <input type="checkbox"/>	
المساهمة في إعداد القاموس	الأول <input type="checkbox"/>	الثاني <input type="checkbox"/>	

عبارات المقابلة:

١- إلى أي مدى يحقق قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني الأهداف التربوية والمعرفية؟

.....

٢- ما مدى تحقيق قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني لمهارات التطبيق لذوي الاحتياجات الخاصة (سمعي)؟

.....

٣- ما مدى ملائمة محتوى قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني للفئة المصمم لها؟

.....

٤- ما مدى مراعاة قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني للفروق الفردية؟

.....

٥- ما مدى ملائمة الوسائل التدريسية لتعليم وتعلم لغة الإشارة؟

.....

٦- ما مدى الوسائل التعليمية للتقويم في قاموس لغة الإشارة السوداني الثاني؟

.....

ما رأيك الشخصي في:

١- حجم القاموس:

.....

.....

٢- نوع الورق المستخدم:

.....

.....

٣- الأخطاء:

.....

.....

٤- وضوح الرسومات والتوضيحات:

.....

.....

٥- درجة جاذبية القاموس

.....

.....

ملحق رقم (٤)

أسماء المحكمين

الرقم	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة
	د .علي فرح أحمد فرح	أستاذ مشارك	علم النفس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
	د عمر علي عرديب	أستاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
	د . سعيد محمد أحمد النورابي	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
	د . سلوى عبد الله الحاج	أستاذ مساعد	علم النفس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
	د . صباح الحاج محمد	أستاذ مساعد	إدارة تربوية	السودان للعلوم والتكنولوجيا
	أحمد الحسن حامد حسن	أستاذ مساعد	علم النفس	ز النجي

ملحق رقم (٥)

شهادة لمن يهمهم الأمر

Sudan University of Science & Technology  
College of Graduate Studies and Scientific Research  
Registrar's Office



بسم الله الرحمن الرحيم  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
مكتب المسجل

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
مكتب المسجل

التمر: ج س ع ت / ك د ع / م.م

التاريخ: ٢٠١٢/١١/١٨ م

شهادة لمن يهمهم الأمر

الموضوع: تيسير عمل الباحثة / صليحة محمد احمد الحاج (سودانية الجنسية)

تشهد ادارة هذه الكلية بان الدارسة المذكورة اعلاه تقوم بالتحضير لدرجة الماجستير فى المناهج وطرق التدريس بكلية التربية .  
نرجو كريم تفضلكم بمدى بالمعلومات التي يحتاج اليها طرفكم بالاضافه الى البحوث والدوريات والتطبيقات العلميه التي تستخدم للاغراض الاكاديميه والبحثيه فقط.

والله الموفق ،،،

تهاني حمد الريح حمد  
م. مسجل الكلية

## ملحق رقم (٦)

### خطاب

Sudan University of Science & Technology  
College of Graduate Studies and Scientific Research  
Registrar's Office



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
مكتب المسجل

النمرة: ج س ع ت / ك د ع / م.م

التاريخ: ٢٠١٢/١١/١٨ م

### بتكاتفنا لنمن بكممكم الامر

الموضوع: تيسير عمل الباحثة / صليحة محمد احمد الحاج (سودانية الجنسية)

تشهد ادارة هذه الكلية بان الدارسة المذكورة اعلاه تقوم بالتحضير لدرجة الماجستير فى المناهج وطرق التدريس بكلية التربية .  
نرجو كريم تفضلكم بمده بالمعلومات التي يحتاج اليها طرفكم بالاضافه الى البحوث والدوريات والتطبيقات العلميه التي تستخدم للاغراض الاكاديميه والبحثيه فقط.

والله الموفق ،،،

تهانى حمد الريح حمد  
م. مسجل الكلية

السادة / والسيدات / منسقى التربية الخاصة  
بالمجليات للتعليم بمدربيا حثه بالخطاب  
من لهدفات  
فدركه ان نداء  
اجرة طهون  
من لهدفات  
من لهدفات  
من لهدفات



## ملحق رقم (٧)

### خطاب

Sudan University of Science & Technology

College of Graduate Studies and Scientific Research

Registrar's Office



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

مكتب المسجل

التمرة: ج س ع ت / ك د ع / م.م

التاريخ: ٢٠١٢/١١/١٨ م

### شكرا لمن يكتملكم الامس

الموضوع: تيسير عمل الباحثة / صليحة محمد احمد الحاج (سودانية الجنسية)

تشهد ادارة هذه الكلية بان الدراسة المذكورة اعلاه تقوم بالتحضير لدرجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بكلية التربية .  
نرجو كريم تفضلكم بمد يد المساعدة والمعلومات التي يحتاج اليها طرفكم بالاضافة الي البحوث والدوريات والتطبيقات العلمية التي تستخدم للاغراض الاكاديمية والبحثية فقط.

والله الموفق ،،،

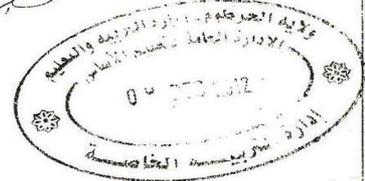
تهاني حمد الريح حمد  
م. مسجل الكلية

السادة / والسيدات /  
مستفتى التربية الجامعة  
المدونات للطلاب  
م. مسجل الكلية  
فدوكم اشرفاً

السادة مدراء الدراسات

المرطاب التعاون مع طاب

٢٠١٢/١١/١٨  
مصطفى عبد القادر محمد احمد  
مدير المرحلة الثانوية  
محلبة الخرطوم



cgst@su-stech.edu

البريد الالكتروني

فاكس / 769363

ص.ب ٦٠٧