

# الآية



قال تعالى:

( اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
(١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ  
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ  
(٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) )

صدق الله العظيم

سورة العلق آية (١-٥)



أهدي ثمرة عملي هذا وجهدي وسهري الليلي الطويلة إلى من أوصاني بها نبيي ورسولي أمي ثم أمي ثم أمي. إلى من الجنة تحت أقدامها والدتي الحبيبة حفظها الله لي وسدد خطاها.  
إلى رمز التضحية والإيثار... إلى مثلي وقدوتي في الحياة كلها.. إلى من لو أفنيت عمري كله لرد جميله علي فلن أستطيع أن أوفيه حقه أبدا. أبي العزيز.  
كما نتقدم بالشكر الجزيل للدكتور أحمد هاشم خليفة الذي اشرف علي هذا البحث فلم يترك له شارده ووارده و لم يبخل علينا بجهده ووقته وكان بحق معلما وانساناً فله منا خالص الاحترام والتقدير .  
كما أخص بالشكر والتقدير زوجتي وحببتي الغالية/ نسبية عثمان .  
إلى الذين أينما وليت وجهي أجدهم دائما دعما وسندا لي في أوقات اليسر والعسر فخري أنا واعتزازي إخوتي وفقهم الله في حياتهم العلمية والمهنية وصانهم من كل أذى.

## الشكر والتقدير

بهذا نشكر الدكتور المؤقر " احمد هاشم خليفة " على مساعدته وإرشاده لهذا العمل ، جزاه الله خيرا ووفقه لما يحبه ويرضاه ومزيذا من النجاحات في الحياة العلمية والعملية.

كما نخص بالشكر والتقدير الاساتذة الأجلاء/ ماهل الهادي ، عمر خليل ، ماجستير في التربية قسم تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا لم يبخلوا علينا بوقتهم وعلمها .

إلى كل من جمعني بهم صداقة دراسة وكل من يعرفني من قريب أو بعيد والي كل من شارك في اخراج هذا البحث بصورته النهائية .



## المستخلص

تناول البحث دور الاهداف السلوكية في تصميم الوحدات الدراسية ( وحدة الاعداد الطبيعية للصف الخامس نموذجاً ) ، ينحصر نطاق البحث في محلية الخرطوم وحدة إدارية الشهداء وسوبا ، يغطي فترة عام دراسي ٢٠١٢ م . هدف البحث الي التعريف بمفهوم الاهداف السلوكية ، ودورها في تصميم المادة التعليمية ، والوقوف علي مدي إلمام المعلمين بالمعايير العلمية في صوغ الاهداف السلوكية ، و الكشف عن دور الاهداف السلوكية في تفعيل العملية التدريسية ، وتطبيق الاهداف السلوكية علي وحدة الاعداد الطبيعية. استخدم الباحث المنهج الوصفي الذي يصف الوضع كما هو عليه في الواقع . توصلت الدراسة الي عدة نتائج منها ان الاهداف السلوكية مهمة للغاية وهي المكمون الرئيسي في التصميم ، وضح جلياً بأن الكثير من المعلمين لايحيطون بالمعايير العلمية في صوغ الأهداف السلوكية بدرجة دقيقة والأهداف السلوكية لها دور رئيسي في العملية التدريسية . وفي ضوء النتائج التي اسفرت عنها الدراسة طرح الباحث بعض التوصيات منها ضرورة التعريف بمفهوم الاهداف السلوكية ودورها في تصميم المادة التعليمية و مدي إلمام المعلمين بالمعايير العلمية في صوغ الاهداف السلوكية وأهمية تطبيق الاهداف السلوكية علي وحدة الاعداد الطبيعية . وضرورة تنظيم لقاءات دورية بين مديري المدارس ، والموجهين والمعلمين والمتعلمين لتبادل الخبرات والوقوف علي كل جديد في مجال التقنيات التربوية الحديثة من معايير علمية في صوغ الاهداف السلوكية واضرب القياس والتقويم المختلفة .

## **Abstract**

In this research has focus on the role of behavioral objectives for the design of studies units (natural number unit for the fifth class sampling), is limited to the scope of search in Khartoum locality and the local administrative unit of the martyrs and Soba, covering the academic year 2012

Research aims to introduce the concept of behavioral objectives, and its role in the design of educational material, and stand over the teachers' knowledge of the scientific criteria in the development of behavioral goals..

And its role in the design of teaching process, and stand over the teachers' knowledge of the scientific criteria in the development of behavioral Objectives . The researcher used the descriptive method that describes the situation as it actually is.

The study found several results, including the behavioral objectives are very important the main contained in design, clearly explained that a lot of teachers to does not know the scientific criteria in the development of highly accurate behavioral goals and behavioral objectives have a major role in the teaching process

from the results of the study, the researcher suggestion some recommendations, including the need for definition of the concept of behavioral objectives and its role in the design of educational subject and the extent of teachers' knowledge of the scientific criteria in behavioral objectives and the importance of the application of behavioral objectives for unit of natural numbers. And the need to organize regular meetings between school head masters , counselors and teachers and learners to exchange their experiences and stand on the all-new in the field of educational technology of modern scientific standards in the development of behavioral objectives and types measurement and evaluation.

