

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: (وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾)

سورة الإسراء الآية (٨٥)

الإهداء

الى امى التى علمتنى العطاء والصبر

الى والدى الذى علمنى معنى الكفاح

الى إخوانى وأخواتى الذين هم سندی فى الحياة

الى صديقى واخى الاكبر الدكتور احمد عبد الرحمن الذى علمنى أن الثقة بالنفس هى أول خطوات
النجاح

الى شريكة حياتى هبه

الى كل من شجعنى فى حياتى وأعطانى دفعة الى الامام

اهدى هذا الجهد

الباحث



الشكر والعرفان

الشكر لله من قبل ومن بعد فهو القائل (وقليل من عبادى الشكور).

ومن ثم أتقدم بأسمى آيات الشكر مقرونه بالمعروف للدكتور سعيد محمد محمد احمد النورابى والدكتور الخواض على الفكى الذين تفضلا بالإشراف على هذه الرسالة ، وتابعاً هذا البحث خطوه بخطوه ، ولما قدماه لى من توجيهات نباءه وملاحظات قيمة ، اسهمت فى تطور هذا البحث وإثرائه .

وشكرى وتقديرى للسيد عميد كلية التربية الدكتور عزالدين ابراهيم ، والدكتور عبد الرحمن احمد عبد الله ، والدكتور احمد عبد الرحمن عبد الله ، والدكتور حسبو سر الختم والدكتور عبد الرحمن محمد احمد ، والدكتور مهند حسن إسماعيل ، والأستاذ عبد الله عبد الحفيظ امين المكتبة السابق ، والاستاذ محمد البشير الصديق ، والاستاذ فاطمه ابراهيم جحا .

كما أتقدم بشكرى وتقديرى للأساتذة اللذين قامو بتحكيم أداة البحث ، كما أتقدم بشكرى الى الإخوه والزملا من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا والزملا بكلية الهندسة .

كما يطيب لى أن أشكر إدارة مكتبة كلية التربية جامعة السودان ، وإدارة مكتبة كلية الهندسة جامعة السودان ، وإدارة مكتبة كلية التربية جامعة الخرطوم .

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير الى كل من ساهم فى هذا العمل من حليل وترجمة وخالصة هذا البحث .

وأتوجه بالدعاء الى الله العلى القدير أن يحفظهم ويرعاهم ويسدد على طريق الخير والحق خطاهم ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

وصلى الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

الباحث





مستخلص :

تهدف الدراسة لتقويم برامج التدريب العملى فى كليات الهندسة بولاية الخرطوم فى تخصص الهندسة الميكانيكية ومدى ملاءمتها ومواكبتها لإحتياجات سوق العمل. إتبعت الدراسة المنهج الوصفى لتحقيق أهدافها حيث انحصرت عينات البحث فى الكادر الذى يقوم بتنفيذ البرامج العملية بالورش والمعامل وفى المهندسين - خريجي هذه الكليات - الذين يعملون فى سوق العمل. للوصول لنتائج مقنعة عبر الدراسة الميدانية صممت إستبانة موجهة لعينات البحث من الأساتذة وأخرى موجهة للمهندسين. كما إستخدم الباحثون الأساليب الإحصائية فى تحليل البيانات.

من أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة:

١- ضعف الإعداد المهنى والصناعى للجامعات مقارنة مع إحتياجات سوق العمل.

٢- والفرق الشاسع بين الأجهزة والمعدات الموجودة فى الكليات وتلك التى فى سوق العمل.

٣- كما اتضح ان فترة التدريب داخل الورش غير مناسبة ولا تتم مراجعة البرنامج العملى بصورة دورية بمشاركة سوق العمل.

٤- افتقار خريجو كليات الهندسة قسم الميكانيكا للمهارات والكفايات فيما يخص المعدات الحديثة وإستخدام الحاسوب فى الصناعة.

اوصت الدراسة :

- ١- بتوفير المعدات والأجهزة الحديثة بالورش والمعامل .
- ٢- ضرورة التأهيل والتدريب المستمر للمدربين بالورش والمعامل .
- ٣- ربط برامج التدريب العملى بالكليات بإحتياجات سوق العمل.

ABSTRACT

The study aims to evaluate the practical training programs in engineering colleges in Khartoum state majoring in mechanical engineering and suitability and keep pace with the needs of the labor market. The study followed the descriptive method to achieve its objectives samples was limited search in the staff that carries out practical programs workshops and laboratories and engineers - these college graduates - who are working in the labor market. To reach the convincing results through field study designed to identify the samples oriented research of professors and other-oriented engineers. The researchers used statistical methods to analyze data.

Of the most important findings of the study:

- 1 - twice the vocational and industrial setup for universities compared with the needs of the labor market.
- 2 - and the vast difference between the devices and equipment in colleges and those in the labor market.
- 3 - as it turns out that the training period within workshops and is not suitable nor practical Program Review periodically with the participation of the labor market.
- 4 - with a lack of graduates from the faculties of engineering mechanics department of skills and competencies modern equipment and the use of computers in the industry.

The study recommended:

- 1 - providing equipment and modern appliances workshops and laboratories.
- 2 - the need for rehabilitation and ongoing training of the trainers workshops.
- 3 - linking practical training programs colleges to the needs of the labor market.



فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	متسلسل
أ	البسمة	١
ب	الآية	٢
ت	الإهداء	٣
ث	الشكر والعرفان	٤
ج	ملخص البحث	٥
ح	ABSTRACT	٦
خ	فهرس المحتويات	٧
الفصل الأول: (الإطار العام)		
١	مقدمة	٨
٢	مشكلة البحث	٩
٢	أسباب إختيار مشكلة البحث	١٠
3	أهمية البحث	١١
3	اهداف البحث	١٢
3	فروض البحث	١٣
4	حدود البحث	١٤
4	مصطلحات البحث	١٥
5	صعوبات البحث	١٦
الفصل الثاني: (الإطار النظري والدراسات السابقة)		
6	مقدمة	١٧
7	البدايات الأولى لحركة التقويم الاكاديمي	١٨
9	التعريف الشامل للتقويم	١٩
10	أهمية التقويم	٢٠
10	وظائف التقويم	٢١
12	الخطوات الرئيسية لي عملية التقويم	٢٢
14	أسس التقويم التربوي وانواعه ووظائف	٢٣
16	أنواع التقويم	٢٤

20	التقويم والقياس	٢٥
21	عملية التقويم	٢٦
22	تقويم القسم العلمي	٢٧
39	سوق العمل	٢٨
39	أنواع الأسواق	٢٩
42	تعريف التدريب	٣٠
42	أهمية التدريب	٣١
42	أنواع التدريب	٣٢
43	التدريب العملي	٣٣
44	تدريب القياديين	٣٤
45	تدريب المهندسين	٣٥
45	متطلبات التدريب الجيد	٣٦
45	الإعداد الجيد للبرنامج التدريبي	٣٧
45	المدرّب المؤهل	٣٨
46	إسلوب التدريب	٣٩
52	تعريف الكفايات	٤٠
56	تصنيف بلوم	٤١
57	تصميم التدريب	٤٢
59	تطوير مواد التدريب	٤٣
61	الهندسة الميكانيكية	٤٤
61	مقدمة	٤٥
62	تحليل الساعات في الجامعات	٤٦
73	الدراسات السابقة	٤٧
82	العلاقة بين الدراسات السابقة والبحث العلمي	٤٨
الفصل الثالث: (اساليب البحث)		
٨٣	المبحث الأول	٤٩
٨٣	منهج البحث	٥٠
٨٣	مجتمع البحث	٥١
٨٤	عينة البحث	٥٢

٨٤	الأساتذة بالورش	٥٣
٨٤	أصحاب العمل	٥٤
٨٥	أدوات البحث	٥٥
٨٨	الصدق والثبات	٥٦
٨٩	وصف عينة البحث	٥٨
٩٠	الأساليب الإحصائية المستخدمة	٥٩
الفصل الرابع: (تحليل ومناقشة النتائج)		
٩١	تحليل المحور الأول	٦٠
٩٨	تحليل المحور الثاني	٦١
١٠٥	تحليل المحور الثالث	٦٢
١١٥	تحليل المحور الرابع	٦٣
١٢٠	تحليل المحور الخامس	٦٤
١٢٦	تحليل المقابلة	٦٥
الفصل الخامس: (خاتمة البحث)		
١٢٩	المقدمة	٦٧
١٢٩	أهم نتائج البحث	٦٨
١٣٠	التوصيات	٦٩
١٣١	مقترحات لبحوث مستقبلية	٧٠
	المراجع	٧١
	الملاحق	٧٢