

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى :

( سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى )

6) ( )

# الإهداء

إلى نبع الحنان والأمان : أُمى وأبى

إلى من يتمنون لى الخير والتوفيق فى حياتى : أخوتى

إلى جميع من علمنى حرفاً فى جميع مراحلى التعليمية :  
معلمي ومعلمات

إلى من عرفت معهم معنى الحب والصبر والعطاء :  
الأطفال

الباحثه

**الشكر والتقدير**

الشكر لله تعالى أولاً الذى انار لى طريق العلم وهدانى  
إليه

الشكر والتقدير إلى كل من ساندنى ودعمنى وساهم فى  
إخراج هذا البحث

والشكر إلى الدكتورة الإنسانة المحبة لعملها د. ميسونة  
بابكر

الشكر والتقدير إلى جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا متمثله  
فى كلية الدراسات العليا

الشكر والتقدير إلى جميع أساتذة قسم علم النفس بجامعة  
السودان للعلوم والتكنولوجيا.

## مستخلص البحث

جاء هذا البحث بعنوان اثر البرامج التربوية التعليمية  
ودور معلمة الروضة فى تنمية السلوك القيادى للطفل  
فى مرحلة التعليم قبل المدرسى وهدف إلى معرفة اثر  
البرامج التربوية التعليمية على السلوك القيادى واهميتها

في تنميته لطفل ما قبل المدرسة وإبراز دور معلمة رياض الأطفال في تنمية السلوك القيادي لطفل ما قبل المدرسة والتعرف على أبعاد السلوك القيادي بين الإناث والذكور في مرحلة التعليم قبل المدرسي

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتمثلت أداة البحث في الاستبيان لتحقيق من الفروض وتمت معالجة البيانات بواسطة الحاسب الآلي وتطبيق نظام الحزم والنتائج التي تم (spss) الإحصائية للعلوم الإجتماعية : التوصل إليها هي

1- توجد علاقة إرتباطية بين البرامج التربوية التعليمية - والسلوك القيادي للطفل في مرحلتي التعليم قبل المدرسي.

2- توجد علاقة إرتباطية بين دور معلمة رياض الأطفال - وتنمية السلوك القيادي لطفل ما قبل المدرسة.

3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ففي السلوك القيادي - بين الإناث والذكور في مرحلة التعليم قبل المدرسي.

وأختتمت الباحثة بعدد من التوصيات والمقترحات لأبحاث : مستقبلية ومن أهم هذه التوصيات

1. استهداف السلوك القيادي في البرامج التربوية. التعليمية من خلال الانشطة التعليمية والاجتماعية و. الانشطة الاثرائية.

كما اقترحت الباحثة تصميم برنامج ارشادي لكيفية التعامل مع الطفل القيادي للطفل في مرحلة التعليم قبل المدرسي.

## **ABSTRACT**

The research titled The impact of the educational teaching programs and the role of kindergarten teacher in the development of leadership behavior for children in pre-school and aim to know the effect of educational programs in promoting the leadership behavior and its importance in the development of pre-school child and prominent the role of the kindergartens teacher in the development of leadership behavior of the preschool child and identify the dimensions of leadership behavior between males and females In pre-school stage . The researcher adopted the descriptive approach and the a questionnaire as tool to verify the

hypotheses and the data has been processed by the computer program ( spss)

The researcher concluded some importance findings as following:

1 - There is a correlation between educational programs and the leadership behavior for child in pre-school education

2 - There is a correlation between kindergarten teacher and the development of leadership behavior for pre-school children.

3 - There are statistically significant differences in leadership behavior between males and females at the stage of pre-school education

The researcher concluded a number of recommendations and hypotheses for future research is the most important of these recommendations .

1 - targeting behavior leadership in educational teaching programs in the light educational and social activities

The researcher also suggested that guided program should be designed for how to deal with the leadership child in per school education stage.

## فهرس المحتويات

المحتويات	الرقم
الإستهلال	أ
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
مستخلص البحث باللغة العربية	د- هـ
مستخلص البحث بالإنجليزية	و- ز
فهرس المحتويات	ح- ط
فهرس الجداول	ي

### الفصل الأول: الإطار العام

المقدمة	1
مشكلة البحث	2
أهمية البحث	2-3
أهداف البحث	3
فروض البحث	3-4
مصطلحات البحث	4

### الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

المبحث الأول: البرامج التعليمية وأشتطها	5-41
المبحث الثانى: دور معلمة رياض الأطفال فى تنمية السلوك القيادى	42-51
المبحث الثالث: السلوك القيادى	52-61
المبحث الرابع: التعليم قبل المدرسى	62-76
المبحث الخامس: الدراسات السابقة	77-82

### الفصل الثالث: منهج البحث وإجراءاته

منهج البحث	83
مجتمع البحث	83
عينة البحث	83-84
أداة البحث	85-86
إجراءات البحث	87

### الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج

عرض نتيجة الفرض الأول	88
مناقشة نتيجة الفرض الأول	89
عرض نتيجة الفرض الثانى	90
مناقشة نتيجة الفرض الثانى	91
عرض نتيجة الفرض الثالث	92-95
مناقشة نتيجة الفرض الثالث	96-97

### الفصل الخامس: خاتمة البحث

ملخص البحث	98
التوصيات	99
المقترحات	99
المراجع	100

### الملاحق

ملحق 1 إستبانة البحث	
ملحق 2 أسماء المحكمين	

## فهرس الجداول

جدول رقم (1) يوضح توزيع العينة حسب المؤهل العلمى	81
جدول رقم (2) يوضح توزيع العينة حسب سنوات الخبرة	82
جدول رقم (3) يوضح توزيع العينة فى محور البرامج التعليمية	85
جدول رقم (4) يوضح توزيع العينة فى محور المعلمة	88
جدول رقم (5) الفروق بين الذكور والإناث	90
جدول رقم (6) يوضح الفروق بين الذكور والإناث فى محور البرامج التعليمية	91
جدول رقم (7) يوضح الفروق بين الذكور والإناث فى محور المعلمة	91
جدول رقم (8) يوضح الفروق بين الذكور والإناث فى محور الأنشطة	92