

الآية

قال الله تعالى: { فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ
بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ
وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا }

صدق الله العظيم
سورة طه الآية (114)

الإهداء

إلى أبي وأمي اللذان ظلا دوماً يرفعا معنوياتي ويمداني بدعواتهم
الصالحات...متعهم الله بالصحة والعافية وأمد في أيامهم...فقد
وقفنا سنداً منيعاً معي لتذليل كل الصعاب التي لازمتني في فترة
الدراسة وقاسماني مشاقها تشجيعاً على السير قدماً لإكمالها.
وليس هما وحدهم بل إخوتي وما قاموا به من واجب مساعدة لي
حتى أتمكن من تكملة هذا المشوار الذاخر بالعلم.
وإلى كل من يحب أن يقرأ لي.
وإلى هؤلاء جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع لعلي أفيهم بعض
حقوقهم.
والله من وراء القصد إنه نعم المولى ونعم النصير.

الشكر والتقدير

الشكر لله الذي وهبني أن أكتب هذه الرسالة وأفهمني ووهبني العزم والصبر على إتمامها وأسأله أن يتقبلها عملاً نافعاً لوجهه.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾

سورة إبراهيم الآية (7)

صدق الله العظيم

يسرني أن اتقدم بشكري لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية التربية وكل القائمين عليها.

والشكر الجزيل للدكتور/ عادل حسن العقاب الذي أشرف على هذه الرسالة بكل ترحاب وإهتمام فكان خير معين من خلال آرائه وتوجيهاته.

كذلك شكري موصولاً لكل أساتذتي بالجامعة ولكل المحكمين الذي لم يخلو بعلمهم وآرائهم وخبرتهم بل سخروها لخدمة طلاب العلم.

ولالأخوة مديري ومعلمي مرحلة الأساس- محلية البقعة الذين أمدوني بمعلومات البحث الميدانية وشكري للأخ مدير مرحلة الأساس بمحلية البقعة الذي سخر لي مديري مدارسه لمساعدتي.

ولإدارة التعليم العام وإدارة مرحلة الأساس وإدارة التدريب بولاية شمال كردفان التي سخرتني مبعوثاً لهذه الدراسة.

وأخيراً أتقدم بالشكر لكل الذين وقفوا بجانبى مساعدين وداعين لي بالخير والتوفيق وأرجو لهم من الله خير الجزاء- والذي بنعمته تتم الصالحات.

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة لمعرفة دور البيئة المدرسية على الأداء الأكاديمي لتلاميذ مرحلة الأساس ممثلة في الإدارة المدرسية والعلاقات الإنسانية والبيئة المادية وبعض العوامل المؤثر في التحصيل الدراسي. استعان الباحث في هذه الدراسة بالمنهج الوصفي في إجراءات الدراسة وجمع البيانات والمعلومات من عينة الدراسة التي تألفت من المعلمين والمعلمات بمدارس بمرحلة الأساس - محلية البقعة، وبلغ عدد أفرادها (70 معلم ومعلمة منها (14) معلم بنسبة (20%) من حجم العينة و (56) معلمة بنسبة 80% من حجم العينة .

- استخدم الباحث الاستبانة أداة للدراسة لجمع المعلومات المطلوبة. أما الطرق الإحصائية التي استخدمت فهي : النسبة المئوية - معادلة الفاكرونياخ - المتوسطات والانحرافات المعيارية.

وأسفرت الدراسة على عدد من النتائج أهمها ما يلي:

1. للإدارة المدرسية دور في تحسين البيئة المدرسية .
2. هناك دور للعلاقات الإنسانية في أداء التلاميذ.

وبناءً على النتائج يوصي الباحث بما يلي:

1. أن يولى مديرو المدارس إهتمامهم بتنمية الجوانب المهنية للمعلم لتحسين أداء التلاميذ .
2. الإهتمام بالبيئة المدرسية.

كما يشير الباحث إلى أن هناك بعض العناوين التي تصلح أن تكون بحوث
ودراسات مستقبلية منها:

1. ثقافة الأسرة وعلاقتها بأداء التلاميذ.
2. العوامل النفسية وإنعكاسها على تلميذ مرحلة الأساس.

Abstract

This study aims to investigate the role of the school environment performance of basic school pupils which is exemplified in school administration, human relation, surrounded environment and some effective factors in learning process. The researcher has been used the descriptive analytical method in the process of study and in the collection of data and information from study sample that is composed from teachers of basic school-Albugaa locality; it is estimated by (70) teachers (14) of them are exemplified by (20%) from the size of sample and (56) teachers of them are exemplified by (80%) from the size of sample. The researcher has been used the questionnaires in the collection of data and information, but the statistical means that have been used are as follows: percentage, Alfa Karanabakh equation, means and standard deviations.

The Study has Come Out With number of Result, the Important Oner are as follows:

- School management has great role in improving school environment.
- There is a great role for human relation in pupil's performance within basic school.

The researcher has recommended with the following recommendation:

- 1-School headmaster should pay attention for teacher's development in professional side so as to improve pupil's performance.
- 2-Attention should be given to school environment.

The researcher refers to some changes that can be used as researches and future studies such as:

- 1.Family culture and its relation with pupil's performance.
- 2.Psychological factors and their reflection on basic school pupil.

قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | المحتويات | الرقم |
|--|-----------------------------------|-------|
| أ | الإستهلال | |
| ب | الإهداء | |
| ج | الشكر والتقدير | |
| د | مستخلص البحث | |
| هـ | Abstract | |
| و | قائمة المحتويات | |
| ط | قائمة الجداول | |
| ي | قائمة الملاحق | |
| الفصل الأول: الإطار العام | | |
| 1 | مقدمة | |
| 1 | مشكلة البحث | 1 |
| 2 | أسباب إختيار البحث | 2 |
| 2 | أهمية البحث | 3 |
| 2 | أهداف البحث | 4 |
| 2 | أسئلة البحث | 5 |
| 3 | منهج البحث | 6 |
| 3 | حدود البحث | 7 |
| 3 | مصطلحات البحث | 8 |
| 4 | ملخص الدراسة | 9 |
| الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة | | |
| 6 | القسم الأول: الإطار النظري | |

| | |
|---|---|
| 6 | أولاً: مفهوم البيئة |
| 13 | ثانياً: الإدارة المدرسية |
| 23 | ثالثاً: العلاقات الإنسانية |
| 29 | رابعاً: البيئة الفيزيكية |
| 36 | خامساً: العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي- مرحلة التعليم الأساسي |
| 50 | القسم الثاني: الدراسات السابقة |
| الفصل الثالث: إجراءات الدراسة | |
| 68 | مقدمة |
| 68 | 1 منهج الدراسة |
| 68 | 2 مجتمع الدراسة |
| 69 | 3 مبررات إختيار المجتمع والعينة |
| 69 | 4 عينة الدراسة |
| 72 | 5 أداة الدراسة |
| 73 | 6 صدق الأداة |
| 74 | 7 ثبات أداة الدراسة |
| 75 | 8 تطبيق الأداة |
| 76 | 9 إجراءات الدراسة الميدانية |
| 77 | 10 صعوبات الدراسة |
| 77 | 11 المعالجات الإحصائية |
| 77 | 12 ملخص الفصل الثالث |
| الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها وإستخلاص النتائج ومناقشتها | |
| 79 | 1 عرض وتحليل البيانات |
| 85 | 2 مناقشة النتائج |

| | | |
|------------|---------------------------------|----------|
| | الفصل الخامس: الخاتمة | |
| 91 | الخاتمة | |
| 91 | نتائج الدراسة | 1 |
| 91 | توصيات الدراسة | 2 |
| 92 | إقتراحات لدراسات وبحوث مستقبلية | 3 |
| 92 | قائمة المصادر والمراجع | 4 |
| 100 | الملاحق | |

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| 69 | توزيع مجتمع الدراسة حسب النوع | (1) |
| 70 | توزيع عينة الدراسة حسب العمل | (2) |
| 70 | عينة الدراسة تبعاً للتدريب | (3) |
| 71 | عينة الدراسة تبعاً للمؤهل الدراسي | (4) |
| 71 | عينة الدراسة تبعاً لسنوات الخبرة | (5) |
| 71 | مدارس العينة | (6) |
| 73 | مجالات الاستبانة وتوزيع عباراتها | (7) |
| 75 | الاستبانات الموزعة والمعاداة الصالحة | (8) |
| 76 | نسخ الاستبيان الموزعة والصالح منها والفاقد | (9) |
| 80 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور الإدارة المدرسية في تحسين البيئة المدرسية من وجهة نظر معلمي مرحلة الأساس | (10) |
| 81 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور المناخ المجتمعي الأسري على أداء التلاميذ | (11) |
| 82 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور البيئة الداخلية على أداء التلاميذ - من وجهة نظر معلمي مرحلة الأساس - محلية البقعة - ولاية الخرطوم | (12) |
| 83 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور العلاقات الإنسانية على أداء التلاميذ | (13) |
| 84 | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور عوامل البيئة الاقتصادية المرتبطة بأداء التلاميذ | (14) |

قائمة الملاحق

| | |
|-----|---|
| 100 | (1) قائمة بأسماء المحكمين |
| 101 | (2) طلب تحكيم إستبيان |
| 102 | (3) الإستبانة الموجهة لعينة البحث قبل التعديل |

| | |
|------------|---|
| 106 | (4) الإستبانة الموجهة لعينة البحث بعد التعديل |
| 110 | (5) خطاب مدير تعليم مرحلة الأساس - محلية البقعة الموجه لمدراء مدارس العينة |