



**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا- كلية التربية**

**بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية - قسم التربية  
الفنية  
: بعنوان**

**خصائص رسومات الأطفال من عمر ( 7-9 ) سنوات  
ومدى والإستفادة منها في النشاط المدرسي  
بالمرحلة الإبتدائية في مدينة الرياض بالمملكة العربية  
السعودية**

Characteristics of Child Art of age (7-9 years) and how to function it  
into school activity of the Primary schools in Riyadh Educational  
Area, Kingdom of Saudi Arabia

**إشراف : إعداد الدارس :**

**الدكتور:**

**محمد إبراهيم محمد أبوزيد  
الشفيع بشير الشفيع مصباح**

**م 2013**

## الإستهلال

قال تعالى( : قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي  
لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي و لو جئنا بمثله  
(مدداً

صدق الله العظيم  
( ) سورة الكهف الآية 109

# إهداء

أتشرف بإهداء هذه الدراسة لوالدي غفر الله له وأسكنه فسيح جناته لدعمه المادي والمعنوي

وإلى والدتي الغالية تغمدھا الله برحمته، التي غمرتني بحنانها منذ نعومة أظفاري

إلى زوجتي العزيزة التي قدمت لي الكثير في حياتي ولجهدھا المتواصل في أمور بيتھا

وإلى ابني إبراهيم وعاصم، وفقهما الله، وإلى بناتي الحبيبات، أخواني وأخواتي الذين دعموني معنوياً للإستمرار في إكمال مشواري التعليمي، وإلى كل من قدم لي يد العون وكل من اهتم برسومات الأطفال من أكاديمين وإداريين ومشرفين ومن أولياء الأمور، كما أدعو الله تعالى أن ينفع بها وبارك فيها والله الموفق

الباحث

## الشكر والتقدير

الشكر لله سبحانه وتعالى الذي وفقني في إنجاز هذه الدراسة المتواضعة فله الحمد والثناء فلا معبود إلا الله ولا محمود بالحق إلا هو سبحانه جل جلاله، وأصلي وأسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، أجمعين،

وبعد، فيسعدني أن أرفع أسمى معاني الشكر والإمتنان لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ممثلة في كلية التربية وقسم التربية الفنية فيها، وبصورة خاصة إلى سعادة الدكتور الشفيق بشير الشفيق الأستاذ المشرف على هذه الدراسة لما بذله معي من الجهد والوقت في التوجيه والإرشاد، وهذه مناسبة لكي أعبر له عن عظيم امتناني لجهوده الحثيثة الصادقة في مؤازرتي وإزالة كل ما اعترضني من عقبات أثناء إنجاز هذه الدراسة، أسأل الله له التوفيق وأن يجزيه عني خير الجزاء، كما أتقدم بالشكر لأساتذتي الأفاضل بكلية التربية بصورة عامة وإلى أساتذة قسم التربية الفنية بصورة خاصة، كما أتوجه بالشكر والتقدير لإدارة التربية والتعليم بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية. ومديري المدارس بالمنطقة وإلى كل من ساهم وأبدى الرأي في إكمال هذه الدراسة بالصورة التي عليها وأخص بالشكر إخواني وأخواتي وزوجتي وأولادي لوقوفهم بجاني ودعمهم لي بكل صدق وإخلاص فجزاهم الله عني خير الجزاء. وأسأل الله العظيم أن يجعله علماً نافعاً خالصاً لوجه الكريم.

**الباحث**

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة للتعرف على خصائص رسومات الأطفال وما ينتج عنها من تعليقات عفوية والإستفادة منها في المعالجات التربوية في برنامج النشاط المدرسي بالمرحلة الإبتدائية بالمملكة العربية السعودية - مدينة الرياض إستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملائمته مع موضوع هذه الدراسة (خصائص رسومات الأطفال (7-9) سنوات والإستفادة منها في النشاط المدرسي المملكة العربية السعودية - مدينة الرياض ) بينما قام الباحث بإستخدام الإستبانة كأداة لجمع المعلومات من مجتمع الدراسة المتمثل في معلمي ومشرفي التربية الفنية بالمرحلة الإبتدائية بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية ، والتي من خلالها توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

- معظم رسومات الأطفال تعبر عن صدق تعبيراتهم عن الأشياء - المحيطة بهم .
- رسومات الأطفال تعزز الأنشطة الإبداعية والتربوية بالمدرسة - من ناحيتي الكم والكيف
- رسومات الأطفال تطور قدرات الأطفال في التفكير الإبداعي - الإبتكاري
- رسومات الأطفال تثرى مكتبة النشاط المدرسي -

:وبناءً على هذه النتائج يوصى الباحث بما يلي

- تخصيص برامج تأهيلية للأطفال منذ دخولهم المدرسة -
- إضافة برنامج مصاحب لمنهج التربية الفنية لتطوير القدرات - الفنية.
- تنظيم معارض الأطفال حتي تخلق جواً من التنافس الإيجابي الخلاق بين التلاميذ

## Abstract

This study aimed to the highlight the characteristics of Child Art as an educational treatments. The targeted area of the study is the Primary

School Level in the kingdom of Saudi Arabia-Riyadh Educational District. The Study focused on reporting the importance of Child Art in improving school activity. The researcher used the Descriptive Analytical Approach to maintain an accurate results, and used a questionnaire as a tool for collecting data for its fitness to the issue (The characteristic of Child Art (7-9) year age school pupils to be functioned into the school activity. The study sample were selected from the research society ( Teachers and educational supervisors from Riyadh Educational Area). The most significant results of the study are:

- 1- Most of pupils' drawings show true expressions about environment around them.
2. Child Art increases the creative school activities both quality and quantity.
3. Child Art strengthen their abilities for their implications of inventive creative thinking.
4. Child Art can be Ideally Functioned to enrich school activities.

The study portrays the following recommendations

- 1- Facing the need of a certain school program to consider the creative thinking when pupils firstly entered the school.
- 2- Adding accompanied curriculum to that of art education so as to arrange and develop the technical abilities.
- 3- The continuous supply for the Child Art to create the atmosphere of interaction between students and society.

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص الدراسة باللغة العربية
هـ	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
ز	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الاشكال
<b>الفصل الاول : الإطار العام</b>	
1	المقدمة
1	مشكلة الدراسة
2	أسباب إختيار المشكلة
2	أهمية الدراسة
3	أهداف الدراسة
3	حدود الدراسة
4	مسلمات الدراسة
4	مصطلحات الدراسة
5	هيكل الدراسة
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة</b>	
6-39	المبحث الأول: مفهوم التربية الفنية
40-57	المبحث الثاني : خصائص رسومات الأطفال
58-64	الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث : إجراءات الدراسة</b>	
65	منهج الدراسة
65	مجتمع الدراسة
66	عينة الدراسة
66	أداة الدراسة
66	تحكيم الدراسة
71	الأسلوب الإحصائي
<b>الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج</b>	
75	الترميز
75	الأسلوب الإحصائي
<b>الفصل الخامس : النتائج والتوصيات والمقترحات والخاتمة</b>	
87	النتائج
87	التوصيات



88	المقترحات
88	الخاتمة
89	المصادر والمراجع العربية والأجنبية
96	الملاحق

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
67	جدول رقم (1) المؤهل العلمي لأفراد عينة الدراسة
68	جدول رقم (2) هل تلقيت دورات تدريبية؟
69	جدول رقم (3) عدد سنوات الخبرة لأفراد العينة المبحوثة
75	(جدول رقم 4)
76	(جدول رقم 5)
77	(جدول رقم 6)
78	(جدول رقم 7)
80	(جدول رقم 8)
81	(جدول رقم 9)
82	(جدول رقم 10)
83	(جدول رقم 11)

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل
67	جدول رقم (1) المؤهل العلمي لافراد عينة الدراسة
68	جدول رقم (2) هل تلقيت دورات تدريبية
69	جدول رقم (3) عدد سنوات الخبرة لافراد العينة المبحوثة



