

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

قال الله تعالى:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّن بُطُونٍ {  
أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ  
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ  
} لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

سورة النحل الآية 78

صدق

الله العظيم

## قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
أ	الآية القرآنية	1

2	جدول المحتويات	ب
3	فهرس الجداول	و
4	فهرس الرسومات	ج
5	شكر وعرفان	ز
6	الإهداء	ح
7	مستخلص البحث باللغة العربية	ط
8	ABSTRACT	ي
الفصل الاول		
9	المقدمة	1
10	مشكلة الدراسة	3
11	اهمية الدراسة	4
12	اهداف الدراسة	5
13	اسئلة الدراسة	5
14	فروض الدراسة	6
15	حدود الدراسة	6
16	منهج الدراسة	6
17	مجتمع الدراسة	6
18	ادوات الدراسة	6
19	مصطلحات الدراسة	7
الفصل الثاني		
20	الاطار النظري والدراسات السابقة	8
21	المبحث الأول - تطور المناهج في السودان	8
22	مفهوم التعليم الاساسي	9
23	تعريف التعليم الاساسي	10
24	مضمون التعليم الاساسي	13

25	الحلقة الثالثة	14
26	محلية القولد	16
27	المبحث الثاني - منهج الرياضيات	18
28	اهمية الرياضيات	18
29	علاقة الرياضيات بالعلوم الاخرى	19
30	اهداف الرياضيات	20
31	الاهداف العامة لتدريس الرياضيات	23
32	اهداف تدريس الرياضيات في السودان	25
33	اهداف تدريس الرياضيات بمرحلة الاساس	27
34	اهداف تدريس الرياضيات بالحلقة الثالثة	27
35	المبحث الثالث - الاتجاهات الحديثة في مناهج الرياضيات	29
36	تدريس الرياضيات الحديثة	29
37	طرق تدريس رياضيات الحلقة الثالثة	37
38	الوسائل التعليمية	39
39	التقويم	43
40	المبحث الرابع - اعداد المعلم	45
41	انواع الاعداد المهني	47
42	اهداف برنامج التدريب اثناء الخدمة	52
43	اساليب برنامج التدريب اثناء الخدمة	52
44	المبحث السادس - الكفايات التعليمية	55
45	الكفايات التعليمية لمعلم الرياضيات بمرحلة الاساس	62
46	مصادر اشتقاق الكفايات	63
47	طرق تحديد الكفايات	64

48	انواع الكفايات	67
49	مدخلات البرنامج	68
50	الاستراتيجيات التعليمية لتدريب المعلمين	71
51	تقويم البرنامج التدريبي	72
52	المبحث السادس - مخطط البرنامج المقترح	74
الفصل الثالث		
53	اجراءات البحث	106
54	مقدمة	106
55	منهج الدراسة	106
56	ادوات الدراسة	107
57	مجتمع الدراسة	110
58	عينة الدراسة	110
59	اجراءات الدراسة	112
الفصل الرابع		
60	معالجة البيانات والاساليب الاحصائية	116
61	مقدمة	116
62	تحليل البطاقة	117
63	خلاصة الفصل	215
الفصل الخامس		
64	النتائج والتوصيات والمقترحات	216
65	خلاصة الفصل	218
66	مراجع الدراسة	219
67	ملاحق الدراسة	226

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
226	السلم التعليمي قبل 1970م	1
227	السلم التعليمي بعد 1990م	2
228	رسم يوضح الاهداف والمحتوى وطرق التدريس	3
229	رسم يوضح اخذاف الرايضيات ومستوياتها وانواعها	4
230	رسم يوضح هرم الخبرات	5

6	جدول يوضح محكمي بطاقة الملاحظة	231
7	بطاقة الملاحظة	232
8	جدول يوضح منفذي بطاقة الملاحظة	238
9	جدول يوضح منفذي البرنامج	239
10	رسم يوضح محلية القولد	240

## شكر و عرفان

الحمد لله على نعمته والشكر من بعد الله سبحانه  
وتعالى القائل على لسان سليمان {.... وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ  
أَشْكُرَ نِعْمَتِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً  
تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ} . سورة النمل الآية  
19

صدق الله العظيم

والصلاة والسلام على سيدنا محمد الداعي الى  
رضوانه وعلى آله وأصحابه وأخوانه. وأتقدم بوافر الشكر  
والتقدير إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي  
اتاحت لي فرصة الدراسة بها وكل من أسهم في هذه  
الدراسة وأخص بالشكر والإجلال والعرفان للأستاذ/ د. عبد  
العظيم زين العابدين الذي أشرف على هذه الدراسة  
ورعاها منذ أن كانت عنواناً وكانت لتوجيهاته الكريمة أكبر  
الأثر في أن ترى الدراسة النور حيث كان خير عون وسند  
طوال فترة الدراسة وكذلك الشكر ل د. الشفاء عبد  
القادر حسن لمساندتها لي في الدراسة . والاستاذ / زيادة

ارباب حمد لوقوفه معي في كل خطوات دراستي , و  
. د.علي خالد مضوي

كما أتقدم بالشكر لوزارة التربية والتعليم وإدارة  
مرحلة الأساس ممثلة في الأستاذ/ هاشم عبيد الله , الذي  
أتاح لي فرصة الإطلاع على المعلومات المتوفرة ومكتب  
تعليم وحدة دنقلا العجوز والاستاذ \ سيف الدين محمد  
. الامين , وايضاً د. طه محمد سعيد

والشكر او فره لكل من مد يد العون برائ او اسدى  
. نصيحة .

ولله الحمد والشكر من قبل ومن بعد .  
الباحثة

## الإهداء

إلى

من علمني معني الفداء والصبر والتطلع الي اعلي بنحت الصخر والنظر الي الامام

ابي الحبيب

إلى

نع الحنان وملجاء الامان والمعبر الي الجنان

أمي الحبيبة

إلى

زهرة ندى الاحبة ومرآة الروح

شقيقتي

إلى

العقد الفريد ومنظومة المعني الجميل ونسمة صيف عز الهجير وسند حوبات لما  
الزمن يميل

اخوتي

إلى

من علمني صمت التأمل وشحذ الهمة

زوجي العزيز

إلى

رفيق دربي في دهاليذ الدراسة وعضدي الصامت

مصعب

من أمسك بيدي وقادني وعبر معي بكل الحب ظلمات العلم  
ودجى المعرفة

اساتذتي

### **-: ملخص البحث**

هدفت هذه الدراسة الي التعرف علي واقع كفايات معلمي رياضيات الحلقة الثالثة بمرحلة الاساس بالولاية الشمالية ومن ثم ايجاد برنامج مقترح لتطوير الكفايات المطلوبة ليؤدي دوره . بالصوره المطلوبة .

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي والمنهج التجريبي واداتي الملاحظة والمقابلة كأدوات لجمع البيانات ومن ثم تم تصميم برنامج للكفايات المطلوبة لإعداد معلم رياضيات الحلقة الثالثة . وتطبيق البرنامج علي معلمي ومعلمات رياضيات الحلقة . الثالثة بمحلية القولد كمجتمع للدراسة .

-: وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية

لدى معلمي رياضيات الحلقة الثالثة بمرحلة الاساس بالولاية - 1 الشمالية بعض الكفايات التي إكتسبوها بعامل الخبرة لا للتدريب .

هنالك بعض الكفايات التي يحتاجها معلم رياضيات الحلقة - 2 . الثالثة بمرحلة الاساس بالولاية الشمالية .

إن البرنامج المقترح يطور كفايات معلم رياضيات الحلقة - 3  
الثالثة بالولاية الشمالية .

## **ABSTRACT**

The purpose this study was to identify the actual competencies of the Sudanese Basic school Teachers of mathematics (Northern state) in order to propose a programme to develop them.

The researcher used the descriptive method of research. The tools of the research were an observation check list and an interview with experts in the field.

The Results of the study were as follows:

- 1- Basic school teachers of mathematics (third grade) in the northern state acquired same useful competencies as a Result of experience and not training.
- 2- The Basic school teacher mathematics of (third grade -northern state) is in need of same competencies.

- 3- The proposed a program does in fact develop the competencies of Basic school teacher of mathematics (third grade in the Northern Province ) .