

الاستهلال

قال تعالى : {وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي} {27} يَفْقَهُوا
قَوْلِي} {28} وَاجْعَل لِّي وَزِيْرًا مِّنْ أَهْلِي} {29} هَارُونَ
أَخِي} {30} اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي} {31} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي} {32}
صدق الله العظيم

سورة طه (الآيات من 27-

32)

الاهداء

ثمرة هذا الجهد المتواضع أهديتها إن شاء الله لكل
من:

إلى روح والدي عليه رحمة الله
منبع الحنان والعطف..... أمي حفظها الله
شريكة حياتي وأم أولادي الرائعة ابتهاج
أبنائي فلزاتي أكبادي..... أريج ومحمد وأمنية
أخواني وأخواتي الكرماء.
عمي محمد حسن متعك الله بالصحة والعافية.

الشكر والعرفان

الشكر من قبل ومن بعد لله الواحد الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد لتوفيقي اشكره وأحمده.
من بعده الشكر الجزيل للدليل والمرشد العالم المتواضع الذي كرس زمنه الخاص من أجل إسداء النصح والإرشاد طيلة فترة دراستي الدكتور على فرح أحمد فرح حفظه الله.

الشكر لإدارة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عامة وأخص منهم أسرة كلية الدراسات العليا وكلية التربية وقسم علم النفس على وجه الخصوص.
الشكر لأساتذتي أعضاء لجنة التحكيم ولجنة المناقشة، الشكر لإدارة جامعة زالنجي التي أتاحت لي الفرصة للدراسة، الشكر لأخواني وزملائي في الدراسة وأتمني من الله أن يوفقهم في دراساتهم.
الشكر لزوجتي الفاضلة ابتهاج وأبنائي لانني استقطعت من زمنهم لاجل الدراسة، الشكر الجزيل للطبيب الطيب عمر آدم إمام، والأستاذ نور الدين آدم نور الدين.
الشكر لأشقائي وشقيقاتي الذين شجعوني ووقفوا معي وعملوا على استقرارى لاكمال دراستي.
الشكر لكل من وقف بجانبى في دراستي وعزراً للذين لم أذكر أسمائهم وفهم يستحق أكثر من ذلك.

مستخلص البحث

أجري هذا البحث في مدينة زالنجي في العام 2012 ، ومن أهداف البحث التحقق من فاعلية برنامج إرشادي علاجي مصمم من قبل الباحث في خفض التأتأة، والتعرف على نسبة انتشار التأتأة لدى تلاميذ مرحلة الأساس بمدينة زالنجي، اتبع الباحث المنهج التجريبي في إجراء الدراسة، تكون مجتمع البحث من التلاميذ المصابين بالتأتأة بمدارس مرحلة الأساس بزالنجي البالغ عددهم (230) تلميذ وتلميذة، تم اختيار عينة عشوائية بلغت عددها (40) تلميذا وتلميذة، استخدم الباحث مقياس تحديد درجة التأتأة من إعداد منى التوكل(2006) بعد التجريب، كما قام الباحث بتصميم برنامج إرشادي علاجي لعلاج التأتأة وقام بتطبيقه بعد التقنين، لتحليل النتائج قام الباحث باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بالاعتماد على الأساليب الإحصائية الآتية: اختبار T test ومعامل الارتباط والمتوسطات والانحراف المعياري، ومن أهم نتائج الدراسة: تنتشر التأتأة بين أفراد العينة بنسبة (6.8%)، وجود فروق معنوية بين التلاميذ في القياس القبلي والقياس البعدي لمقياس التأتأة لصالح القياس البعدي، وجود فروق معنوية بين التلاميذ (الذكور) في القياس القبلي والقياس البعدي لمقياس التأتأة لصالح القياس البعدي، وجود فروق معنوية بين التلاميذ حسب الفصول الدراسية في القياس القبلي والقياس البعدي لمقياس التأتأة لصالح القياس البعدي.

ومن أهم توصيات البحث تعميم تطبيق البرنامج المقترح على الأطفال المصابين في نفس المرحلة العمرية التي تم تطبيق البرنامج عليها، ضرورة توفير الحماية للأطفال المصابين بالتأتأة من خلال التعامل السوي وعدم الانتباه إلي عللهم وعدم التركيز على نواحي ضعفهم سواء أكانت في المدرسة أو المنزل.

Abstract

This research was conducted in the city of Zalingei in 2012, and research objectives verify the effectiveness of the

Counseling and treatment program designed by the researcher in reducing stuttering, and to identify the prevalence of stuttering have students stage base in Zalingei, the researcher follow experimental approach in conducting the research, the research community of pupils stutter schools stage basis (230) pupils, were randomly chosen sample of the number (40) male and female pupils, the researcher used a scale to determine the degree of stuttering prepared by Mona Motawakel (2006) after experimentation, as the researcher designed Counseling and treatment program for the treatment of stuttering and has applied after rationing, to analyze the results, the researcher used the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) relying on statistical methods following: Test T test and correlation coefficient and averages and standard deviation, and the most important findings of the study: spread stuttering between the sample rate (% 6.8), and significant differences between students in the measurement tribal and measurement dimensional scale stuttering for measuring dimensional, and there were significant differences between students (male) in the measurement of tribal and measurement dimensional scale stuttering for measuring dimensional, and there were significant differences between students by classroom in measurement tribal and Measurement dimensional measure of stuttering in favor of the post measurement .One of the main recommendations of the research universal application of the proposed program on children in the same age group that the program has been applied, the need to provide protection for children stutter through dealing oneself and not attention to and not to focus on areas of weakness, whether in school or at home.

قائمة المحتويات

الصفحات	الموضوع	الفصل
أ	الاستهلال	
ب	الإهداء	

ج	الشكر والعرفان	
د	مستخلص البحث	
هـ	Abstract	
و-ح	قائمة المحتويات	
ط	قائمة الجداول	
ي	قائمة الأشكال	
ي	قائمة الملاحق	
1-8	الإطار العام	الفصل الأول
1-4	مقدمة	
4	مشكلة البحث	
4	أهداف البحث	
5-6	أهمية البحث	
6	أسئلة البحث	
6	فروض البحث	
6	منهج البحث	
7	حدود البحث	
7	الأساليب الإحصائية	
7-8	مصطلحات البحث	
-9	الإطار النظري	الفصل الثاني
0-50	المبحث الأول (مفهوم التأتأة وأسبابها)	
10-13	تعريف التأتأة	
13-15	انتشار التأتأة	
26-15	أسباب التأتأة	
26-29	أعراض التأتأة	
29-32	أنواع التأتأة	
38-33	تشخيص التأتأة	
40-38	الآثار النفسية والاجتماعية المصاحبة للتأتأة	
50-40	علاج التأتأة	
51-72	المبحث الثاني (البرنامج الإرشادي)	
51-52	مفهوم البرنامج الإرشادي	
52-68	تخطيط البرنامج الإرشادي	
72-68	ارشد وتوجيه التربية الخاصة	
73-81	المبحث الثالث - الدراسات السابقة	
73-77	الدراسات العربية	

77-81	الدراسات الأجنبية	
82-111	إجراءات البحث الميداني	الفصل الثالث
83 -82	منهج البحث	
83-87	مجتمع البحث	
87-89	عينة البحث	
89-108	أدوات البحث	
108-111	خطوات وإجراءات التطبيق	
111	الأساليب الإحصائية	
112-122	عرض وتحليل ومناقشة النتائج وتفسيرها	
112-113	عرض وتحليل ومناقشة السؤال الأول	
113-114	عرض وتحليل ومناقشة السؤال الثاني	
114-116	عرض وتحليل ومناقشة الفرض الأول	
117-118	عرض وتحليل ومناقشة الفرض الثاني	
118-120	عرض وتحليل ومناقشة الفرض الثالث	
120-122	عرض وتحليل ومناقشة الفرض الرابع	
-123	الخاتمة والتوصيات والمقترحات	الفصل الخامس
123	الخاتمة	
123-124	التوصيات	
124-125	المقترحات	
126-131	قائمة المصادر والمراجع	
132-159	الملاحق	

فهرست الجدول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
37	تشخيص وتحديد درجة التأثأة عند مارك أونسلو	1
83	يوضح التصميم التجريبي للبحث	2
84	يوضح مجتمع البحث حسب المدارس	3
85	يوضح مجتمع البحث حسب الفصول الدراسية	4
86	يوضح مجتمع البحث حسب مدارس مدينة زالنجي	5
88	يوضح عينة البحث من حيث الصفوف	6
93	يوضح الكلمات التي أوصى المحكمين بتعديلها في المقياس	7
107	يوضح ملاحظات المحكمين حول البرنامج العام.	8
108	يوضح ملاحظات المحكمين حول الجلسات	9
108	يوضح التعديلات اللغوية واللفظية	10
113	يوضح نتائج السؤال الثاني	11
115	يوضح نتائج الفرض الأول	12
117	يوضح نتائج الفرض الثاني	13
119	يوضح نتائج الفرض الثالث	14
121	يوضح نتائج الفرض الرابع	15

فهرست الأشكال

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
85	يوضح مجتمع البحث حسب الفصول الدراسية	1
86	يوضح مجتمع البحث حسب مدارس مدينة زالنجي	2
89	يوضح مجتمع البحث حسب مدارس مدينة زالنجي	3