

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية - قسم تكنولوجيا التربية

السيد /عضو هيئة التدريس

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : تحكيم استبانة بحث علمي

بغنوان : (شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية)

وذلك لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم

الهدف من هذه الإستبانة هو جمع المعلومات التي قد تسهم في توضيح:

(مامدى إمكانية توظيف مواقع شبكات التواصل الإجتماعي في التواصل الأكاديمي

بين الطلاب ؟) لذلك أرجو من سيادتكم التعاون معنا بإبداء آرائكم في عبارات

الإستبانة علماً بأن هذه المعلومات لأغراض البحث فقط .

وختاماً تقبلوا فائق تقديري وعظيم إمتناني على جميل تعاونكم وسعة صدوركم .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة:

نهال رجب عبدالرازق

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية قسم تكنولوجيا التعليم

الموضوع : إستبانة بحث علمي موجهة إلى طلاب
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

أخي الطالب/ أختي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

هذه الإستبانة لدراسة علمية

بعنوان : (شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية)

وذلك لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم

أرجو شاكراً التكرم بالإجابة على فقرات هذه الإستبانة بدقة علمياً بأن هذه المعلومات ستكون في غاية السرية ولا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة

الإستبانة تتكون من (20) فقرة موزعة على (4) محاور الرجاء الإجابة على جميع الفقرات

(العبارات) بوضع علامة (√) أمام الخيار الذي تراه مناسباً .

القسم الأول: البيانات الشخصية :

الرجاء وضع علامة (√) حول الخيار المناسب

النوع : ذكر : انثى :

/2 التخصص:

شبكات نظم معلومات برمجيات تقنية معلومات

المحور الأول : مدى إسهام شبكات التواصل الإجتماعي في تحسين مستوى التواصل بين

الطلاب :

لاوافق بشدة	لاوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبارة
					1. أستفيد من مواقع شبكات التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر في التواصل بيني وبين زملاء الدراسة
					2. أستفيد من مواقع التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر في التواصل بيني وبين أساتذتي في الكلية .
					3. أؤيد وجود مجموعات أوصفحات على المواقع الاجتماعية للكليات والأقسام لإتاحة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .
					4. أستفيد من مواقع التواصل الإجتماعي في التعرف على اشخاص لا أعرفهم في الواقع .
					5. أستخدم مواقع شبكات التواصل الإجتماعي للتعرف على آخر الأخبار .

المحور الثاني :

مدى إمكانية توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية

العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لاأوافق بشدة
1. شبكات التواصل الاجتماعي قادرة على الوصول إلي أكبر عدد من الطلاب .				
2. شبكات التواصل الاجتماعي توفر وسيلة سهلة ورخيصة للتواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .				
3. شبكات التواصل الاجتماعي توفر سهولة ويسر في البحث عن المعلومات .				
4. شبكات التواصل الاجتماعي لاتحقق طرق عرض وستيعاب جيدة للمعلومات المقدمة من خلالها .				
5. شبكات التواصل الاجتماعي تحقق مزايا جيدة للتعليم .				

المحور الثالث :

مدى تأثير شبكات التواصل الاجتماعي في التواصل الأكاديمي بين الطلاب

العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لاأوافق بشدة
1. أفضل نشر ومشاركة التعليقات الخاصة بمجالي الدراسي عبر (فيس بوك) .				
2. استخدم موقع (فيس بوك) لنشر بعض متطلباتي الدراسية للجامعة ومناقشتها مع الزملاء .				
3. تشجعتني مواقع التواصل الاجتماعي على التعبير عن آرائي الخاصة في موضوع محدد بحرية .				
4. أفضل خاصية المشاركة (share) والإعجاب (like) عند تبادلي للمواقع والموضوعات الخاصة في مجالي الدراسي عبر (فيس بوك)				
5. أقوم بمشاركة الصور ومقاطع الفيديو المفيدة في مجالي الدراسي عبر مواقع التواصل الاجتماعي .				

المحور الرابع :

أبرز المعوقات التي تحول دون استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية

لأوافق بشدة	لأوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبارة
					1. بطء الشبكة يعوق تواصلنا عبر شبكات التواصل الاجتماعي .
					2. استخدام الموبايل يصعب معه مشاركة الصور ومقاطع الفيديو العلمية على شبكات التواصل الاجتماعي .
					3. لأستطيع السيطرة على الوقت عند دخولي على مواقع شبكات التواصل الاجتماعي .
					4. اللغة المستخدمة في مواقع شبكات التواصل الاجتماعي (لغة النت) غير مناسبة للتواصل الأكاديمي .
					5. المعلومات التي يتم تبادلها بين الأصدقاء عبر شبكات التواصل الاجتماعي غير موثوقة المصدر .

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا

كلية التربية قسم تكنولوجيا التعليم

الموضوع : إستبانة بحث علمي موجهة إلى طلاب
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

أخي الطالب/ أختي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

هذه الإستبانة لدراسة علمية

بعنوان : (شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية)

وذلك لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم

أرجو شاكرة التكرم بالإجابة على فقرات هذه الإستبانة بدقة علمًا بأنّ هذه المعلومات ستكون في غاية السرية ولاستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط .

وجزاكم الله خيرًا

الباحثة

القسم الأول: البيانات الشخصية:
الرجاء وضع علامة (√) حول الخيار المناسب

النوع : ذكر : انثى :

/2 التخصص:

شبكات نظم معلومات برمجيات تقنية معلومات

بيانات أساسية :

الرجاء الإجابة علي هذه الأسئلة بوضع علامة (√) أمام الخيار الذي تراه مناسباً :

هل تستخدم التقنية الحديثة (الإنترنت) :

نعم لا

هل تعرف تطبيقات الويب 2.0 ؟

نعم لا

هل تستخدم تطبيقات وخدمات الويب 2.0 كالفيس بوك وتويتر وغيرها ؟

نعم لا

أين تتوفر لك خدمة الإنترنت التي تستخدمها ؟

في الجامعة (المكتبة الإلكترونية) الموبايل اللابتوب

البيت من جهاز ثابت

ماهي مواقع التواصل الاجتماعي التي تستخدمها ؟

الفيس بوك اليوتيوب تويتر

كم عدد الساعات التي تقضيها في ماقع شبكات التواصل الاجتماعي لأغراض أكاديمية ؟

ما بين إلى ساعة

المحور الأول : مدى إسهام شبكات التواصل الإجتماعي في تحسين مستوى التواصل بين

الطلاب :

لاؤافق بشدة	لاؤافق	محايد	أؤافق	أؤافق بشدة	العبارة
					1. أستفيد من مواقع شبكات التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر في التواصل بيني وبين زملاء الدراسة
					2. أستفيد من مواقع التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر في التواصل بيني وبين أساتذتي في الكلية .
					3. أؤيد وجود مجموعات أوصفحات على المواقع الاجتماعية للكليات والأقسام لإتاحة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .
					4. أستفيد من مواقع التواصل الإجتاعي في التعرف على اشخاص لا أعرفهم في الواقع .
					5. أستخدم مواقع شبكات التواصل الإجتاعي للتعرف على آخر الأخبار .

المحور الثاني :

مدى إمكانية توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لاأوافق	لاأوافق بشدة
1. شبكات التواصل الاجتماعي قادرة على الوصول إلي أكبر عدد من الطلاب .					
2. شبكات التواصل الاجتماعي توفر وسيلة سهلة ورخيصة للتواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .					
3. شبكات التواصل الاجتماعي توفر سهولة ويسر في البحث عن المعلومات .					
4. شبكات التواصل الاجتماعي لاتحقق طرق عرض وستيعاب جيدة للمعلومات المقدمة من خلالها .					
5. شبكات التواصل الاجتماعي تحقق مزايا جيدة للتعليم .					

المحور الثالث :

مدى تأثير شبكات التواصل الاجتماعي في التواصل الأكاديمي بين الطلاب

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لاأوافق	لاأوافق بشدة
1. أفضل نشر ومشاركة التعليقات الخاصة بمجالي الدراسي عبر (فيس بوك) .					
2. استخدم موقع (فيس بوك) لنشر بعض متطلباتي الدراسية للجامعة ومناقشتها مع الزملاء .					
3. تشجيني مواقع التواصل الاجتماعي على التعبير عن آرائي الخاصة في موضوع محدد بحرية .					
4. أفضل خاصية المشاركة (share) والإعجاب (like) عند تبادل للمواقع والموضوعات الخاصة في مجالي الدراسي عبر (فيس بوك)					
5. أقوم بمشاركة الصور ومقاطع الفيديو المفيدة في مجالي الدراسي عبر مواقع التواصل الاجتماعي .					

المحور الرابع :

أبرز المعوقات التي تحول دون استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية

لأوافق بشدة	لأوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبرة
					1. بطء الشبكة يعوق تواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي .
					2. استخدام الموبايل يصعب معه مشاركة الصور ومقاطع الفيديو العلمية على شبكات التواصل الإجتماعي .
					3. لأستطيع السيطرة على الوقت عند دخولي على مواقع شبكات التواصل الاجتماعي .
					4. اللغة المستخدمة في مواقع شبكات التواصل الاجتماعي (لغة النت) غير مناسبة للتواصل الأكاديمي .
					5. المعلومات التي يتم تبادلها بين الأصدقاء عبر شبكات التواصل الاجتماعي غير موثوقة المصدر .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد/عضو هيئة التدريس

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : مقابلة لدراسة مقدمة كبحث تكميلي
لنيل درجة الماجستير

بعنوان :

(دور شبكات التواصل الإجتماعي في العملية
التعليمية) .

الهدف من هذه المقابلة هو جمع المعلومات التي قد تسهم في توضيح
مامدى إمكانية توظيف مواقع شبكات التواصل الإجتماعي في التواصل
الأكاديمي بين الطلاب .

لذلك أرجو شاكرة التكرم بالإجابة عن هذه الأسئلة بدقة، علماً بأن هذه
المعلومات بغرض الدراسة العلمية فقط .
ولكم فائق تقديري وعظيم إمتناني على جميل تعاونكم .

وجزاكم الله خيراً
الباحثة

أسئلة المقابلة :

1/ مامدى رضاك عن إستخدام التقنية الحديثة(الإنترنت) في التعليم وطرق التعليم؟

.....
.....
.....

2/ هل بالإمكان الإستفادة من الفيس بوك وتويتر وغيرها من تطبيقات الويب 2.0 في التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السودانية ؟

.....
.....
.....

3/ هل برأيك أن إستخدام شبكات التواصل الإجتماعي يسهم في تحسين مستوى وطرق التعليم ؟

.....
.....
.....

4/ هل تؤيد وجود مجموعات ومواقع خاصة أو صفحات على المواقع الإجتماعية للكليات والاقسام للتواصل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس ؟

.....
.....
.....

5/ هل تعتقد بوجود معوقات تحول دون إستخدام مواقع شبكات التواصل الإجتماعي في التعليم ووضوحها ؟

.....
.....

قائمة الأساتذة المحكمين :

د. الشفاء عبدالقادر حسن	أستاذ مشارك - كلية التربية
د. عبدالرحمن أحمد عبد الله	أستاذ مشارك - كلية التربية
د. مهند حسن إسماعيل	أستاذ مساعد - كلية التربية
أ. محمد طاهر إسماعيل	أستاذ محاضر - كلية التربية

قائمة الأساتذة الذين تمت معهم المقابلة :

انتصار إبراهيم الحاج	محاضر – كلية علوم الحاسوب
هشام عبدالله منصور	محاضر – كلية علوم الحاسوب
أزهري فضل السيد محمد	محاضر – كلية علوم الحاسوب
عبد الغفار حامد	استاذ مساعد – كلية علوم الحاسوب
أمّنة محمد عبد الله	أستاذ مساعد – كلية علوم الحاسوب