

# إهداء

إلي والدي التي أرجو لها حسن  
الخاتمة.

إلي روح والدي الطاهرة التي أدعو الله لها  
بالرحمة.

إلي زوجتي وأبنائي ( عبد القادر ، عهد ،  
احمد ).

إلي كل من ساهم معي في هذا  
البحث.

إلي كل أنموذج في تقدير قيمة الوقت أباً كان أم أمماً  
أم معلماً يعيش واقعاً تربوياً في كل جزئية من حياته  
الشخصية.

إلي شباب الأمة ممن يهدرون أوقاتهم .....  
إلي الأجيال الحاضرة والأجيال القادمة من رحم  
المستقبل.

إن شاء الله

اهدي هذا الجهد

# الباحث

# الشكر والعرفان

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام على معلم  
البشر أجمعين معني الشكر وكيفية رد الجميل، ومن لم يشكر  
الناس لم يشكر الله.  
وبعد :

الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا منارة العلم  
وقلعة المعرفة ، والشكر لكلية التربية .  
كما اجزي الشكر واعترف بالجميل للمشرف الدكتور /  
عادل حسن العقاب الذي تكرم بالإشراف علي هذه الدراسة  
ومتابعتها متابعة دقيقة كان لها اثر في نفسي وتقديم كل عون  
لزم لذلك ، والذي منحني الكثير من وقته النفيس.  
وانتهز الفرصة لأقدم شكري وتقديري الي وطني الحبيب  
السودان ، والي الزملاء بوزارة التربية والتعليم ولاية الخرطوم .  
وأقدم بشكري الي الأستاذ الأخ / عثمان عبد القادر الذي  
قام بمراجعة قواعد اللغة العربية والأساتذة ياسر حسن وإدريس  
عربي اللذان ترجمتا المصطلحات إلي اللغة الإنجليزية .  
كما اشكر كل الأخوة والزملاء والأصدقاء الذين قدموا ما  
استطاعوا لإغناء هذا البحث لكي يظهر بالشكل المناسب وإسأل  
الله تعالى ان يثيب الجميع وان يجعل هذا العمل عملاً نافعاً  
مقبولاً للأمة الإسلامية ولكل المجتمعات الإنسانية .

،، والله ولي التوفيق ،،

الباحث

# مستخلص البحث باللغة العربية

حفل التراث البياني في القرآن الكريم والسنة المطهرة بالكثير من الآيات التي تبرز بكل وضوح دور الوقت وأهميته وعظمته في حياة الإنسان. وان كان لكل علم نواة بدأ بها وما زال ينمو ويكبر فان نواة علوم العمل هي الوقت ، والزمن ودراساته المختلفة ، وذلك باعتباره احد العناصر الرئيسة في الاقتصاد والاجتماع والعبادات فضلاً عن قيمته الحضارية والثقافية . وتأتي أهمية البحث من موضوعه ( الوقت ) الذي يعد عنصراً جوهرياً في ميادين التربية المختلفة ، والتوصل الي استنباط القيم التربوية التي تسهم في تشكيل الفرد المسلم المثال ، كما يهدف البحث الي التعرف على مفهوم القيم وأثرها في التربية بالإضافة إلي مفهوم الوقت في الفكر الإسلامي ، وأجاب البحث عن السؤال الرئيس له وهو ما هي القيم التربوية المستنبطة من الوقت في حياة المسلم . واستخدم الباحث المنهج الوصفي القائم على الوصف وجمع المعلومات وتنظيمها وتحليلها ، وتوصل الي مجموعة من النتائج منها :

1. يوجد مفهوم للقيم التربوية في الفكر الإسلامي ، فهي معارف وجدانية تهدف باستمرار الي رضا الله وهي الإطار العام الذي يحدد سلوك المؤمن .
2. يوجد مفهوم للوقت في الفكر الإسلامي ، فالوقت هو الحياة ورأس المال الحقيقي للإنسان .
3. توجد أهمية للوقت في الفكر الإسلامي ، اقسام الله به في مطالع سور عديدة ، وتعتمد عليه العبادات والشعائر الدينية .
4. هنالك قيم تربوية مستنبطة من الوقت في حياة المسلم مثل الروحية، التعبدية، الاجتماعية، الاقتصادية، العقلية.

كما قدم البحث مجموعة من التوصيات ومقترحات منها: - ضرورة قيام دراسات وأبحاث عن القيم التربوية المستنبطة من الوقت في آيات القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، قيام جامعة متخصصة في دراسة علوم القرآن للتنقيب عما تحويه آيات الذكر الحكيم من قيم عليا في مختلف

مجالات حياة المسلم . ومن المقترحات اجراء بحوث مستقبلية  
عن دور تقدير قيمة الوقت في تحسين اداء مؤسسات المجتمع  
وايضاً الرقابة علي المؤسسات التربوية كنماذج لاحترام قيمة  
الوقت .

# Abstract

The Islamic tradition originating from the holy Koran and the sayings of the prophet (ppuh) is full of many incidents that highlight the significant role of time in man's life .

If every discipline has a core to it, time and its related notes have been the core to the science of work . time is considered an essential element in economy, sociology, and worship in addition to its cultural and civilization values .

The research derives importance from its subject – time – which is a fundamental element in the various fields of education, and from eliciting the educative values that contribute to the moulding of character of the model Muslim. the research also reviews the notion of value and its influence in addition the concept of time in the Islamic thought, the research has answered the main question about the elicited educative value of time in a Muslim's life.

The researcher used the descriptive analytic which entails the description, collection, organization and analysis of data. The researcher arrived at some of results the most important of which are:

1. There exists a concept for educative value in the Islamic thought it is an emotional knowledge which is sought by a Muslim as a satisfactory for what Allah says. It is the general framework that delineates the life of a Muslim.

2. In Islam, time is seen as significant – time is life.
3. There exists importance for time in the Islamic thought .
4. The nature of values extracted from time in the life of Muslim is moral, social, economic, behavioral or relates to worship.

The researches recommended the importance of establishing more studies and researches that highlight the educative values extracted from time as mentioned in the Holy Koran and the sayings of the Prophet (ppuh). He also recommended that a specialized university be founded to explore the values mentioned in the Holy Koran.

# الفهرست

الموضوع	رقم الصفحة
إهداء	أ
شكر وتقدير	ب
ملخص باللغة العربية	ج
Abstract	هـ
الفهرست	ز
الفصل الأول: الإطار العام للبحث والدراسات السابقة	1
مقدمة	2
<b>أولاً : الإطار العام للبحث</b>	3
1- مشكلة البحث وأسباب اختيارها	3
2- أسئلة البحث	4
3- أهداف البحث	4
4- أهمية البحث	4
5- حدود البحث	5
6- مسلمات البحث	5
7- مصطلحات البحث	5
8- منهج البحث	7
9- صعوبات البحث	7
<b>ثانياً : الدراسات السابقة</b>	7
1- الدراسات المحلية	7
2- الدراسات العربية	13
3- الدراسات الأجنبية	17
4- مدى استفادة الباحث من الدراسات السابقة	18
5- موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة	20
خلاصة الفصل الأول	20
الفصل الثاني : مفهوم القيم والوقت في الفكر	21



	الإسلامي
22	مقدمة
22	أولا : ماهية القيم
22	<b>1- تعريف القيم</b>
22	أ. لغة .
24	ب. اصطلاحاً
27	ج. شرعاً
29	<b>2- القيم عند الفلاسفة</b>
29	أ- فلاسفة اليونان
29	1- السفسطائيون
29	2- سقراط
30	3- أفلاطون
31	4- أرسطو
31	ب- فلاسفة العصور الوسطى
31	1- او غسطين
32	2- انسلم
33	3- بونا فنتورا
33	ج- المدارس الفلسفية العامة والقيم
33	1- المثالية
34	2- الواقعية
35	3- البراجماتية
36	<b>3- مصادر القيم</b>
36	أ- المصادر الإسلامية
36	1- القرآن الكريم
36	2- السنة النبوية
37	3- إجماع الأمة
37	4- المصالح المرسله
37	5- العادة
38	ب- مصادر القيم الوضعية

39	<b>4- أهمية القيم الإسلامية</b>
40	أ. فوائد القيم في المجتمع
41	ب. خصائص القيم الإسلامية
43	ج. تصنيف القيم من المنظور الإسلامي
49	<b>ثانياً: مفهوم الوقت وتعريفه</b>
49	<b>1- تعريف الوقت</b>
49	أ- لغة
50	ب- اصطلاحاً
52	<b>2- تعريف الوقت في الفكر الإسلامي</b>
52	الوقت في القرآن الكريم والحديث النبوي
55	<b>3- تعدد الأزمنة</b>
58	<b>4- خصائص الوقت</b>
6	<b>5- واجب المسلم نحو الوقت</b>
62	<b>6- حياة الإنسان المسلم</b>
66	<b>خلاصة الفصل الثاني</b>
67	<b>الفصل الثالث : القيم التربوية للوقت في حياة المسلم</b>
68	مقدمة
68	أولاً : القيم الروحية
71	ثانياً : القيم التعبدية
80	ثالثاً : القيم الاجتماعية
87	رابعاً : القيم الاقتصادية
92	خامساً : القيم العقلية
99	<b>خلاصة الفصل الثالث</b>

100	<b>الفصل الرابع : مناقشة وتحليل النتائج</b>
101	مقدمة
101	الإجابة علي أسئلة البحث

121	خلاصة
122	الفصل الخامس : الخاتمة
123	الخاتمة
123	أولاً : ملخص عام للبحث
125	ثانياً : نتائج البحث
126	ثالثاً : توصيات البحث
127	رابعاً : مقترحات البحث
128	قائمة المصادر والمراجع
128	أولاً : المصادر
128	ثانياً : المراجع
133	ثالثاً : المجلات والدوريات
134	رابعاً : الرسائل
135	خامساً : المراجع الأجنبية