

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:-

(وأنزلنا إليك الكتاب مصدقا لما بين يديه من الكتاب
ومهيمننا عليه فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع
أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم
شريعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة
ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى
الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون)

صدق الله العظيم

المائدة:48

إهداء

في البدء أهدي هذا الجهد المتواضع لأمي وأبي و إلى كل
العاملين في مجال أجهزة الاستقبال التلفزيوني ، من مهندسين
وفنيين وأساتذة ، الذين لم يألوا جهداً في تقديم كل ما من شأنه
تطوير هذا الجهاز الفاعل ، ودفع عجلة الإنتاج بالبلاد، والى كل
أهل هذا البلد الحبيب بصفة عامة.

شكر وتقدير

أولاً الشكر لله .
ثم الشكر الجزيل للدكتور/ بدوي الشفيع الذي اشرف علي
البحث ، وقد استقطع جزءاً غالياً من وقته لتقديم النصح والإرشاد
والتوجيه .
والشكر لأمناء المكتبات بكل من كلية التربية بجامعة السودان
للعلوم والتكنولوجيا و كلية التربية بجامعة أفريقيا العالمية ،
والكلية الأردنية السودانية .
وأخص بالشكر الأخ الصديق الدكتور / عادل حسن العقاب الذي
لم يألو جهداً في تقديم كل المساعدات الممكنة من مراجع
وأفكار وكثير من المساعدات القيمة التي لا يسع المجال
لذكرها .
والشكر موصول للدكتور / عمر عرديب ، والدكتور / سعيد
النورابي ، والدكتور / طارق الشيخ لتقديمهم الكثير من
الإرشادات والأفكار التي أثرت البحث .
والشكر كل الشكر للأخت / عايدة محمد عثمان ، والأخ / جعفر
الكتاني لقيامهما بجميع أعمال الطباعة .
ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر الجزيل للأساتذة والمهندسين
والخبراء الذين أعانوني بينات أفكارهم ، وعصارة خبراتهم حتى
رأي هذا الجهد النور .
والشكر الجزيل للأستاذة / ناهد احمد حامد التي قامت بتصحيح
لغة البحث ، والشكر موصول لزوجها الوجيه مولانا / احمد
الطيب الذي فتح لي باب داره علي مصراعيه إلي أن تم
التصحيح . والشكر لكل من ساهم وشجع وارشد إلي أن رأيت
هذه الدراسة النور .
والشكر من قبل ومن بعد لله رب العالمين

خلاصة البحث باللغة العربية

تناول الباحث في هذا البحث تصميم منهج دراسي في مادة جهاز الاستقبال التلفزيوني - لطلاب الصف الثالث - تخصص الكترونيات - في مراكز التدريب المهني في السودان. يهدف البحث إلى إعداد منهج من اجل إعداد أطر فنية مؤهلة لصيانة أجهزة الاستقبال التلفزيوني، وقادرة على العمل بمؤسسات تجميع أجهزة الاستقبال التلفزيوني، ومؤسسات بيع وشراء قطع الغيار الخاصة بأجهزة الاستقبال التلفزيوني.

وقد صممت هذه الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية:-

- 1- ماهي الأسباب التي أدت إلى عدم وجود منهج مواكب ومستقر لمقرر جهاز الاستقبال التلفزيوني لطلاب الصف الثالث - تخصص الكترونيات - في مراكز التدريب المهني في السودان؟
- 2- ماهي الأهداف التي يمكن أن تتحقق من خلال تصميم منهج في المقرر المذكور؟
- 3- ماذا يضم المحتوى النظري لهذا المنهج؟
- 4- ماهي التدريبات العملية التي يجب أن يركز عليها المحتوى العملي للمنهج؟
- 5- ماهي الوسائل التعليمية المناسبة التي يمكن أن تستخدم كمعينات في تدريس هذا المنهج؟
- 6- ماهي طرق التدريس التي يمكن استخدامها لتدريس هذا المنهج؟
- 7- ماهي طرق التقويم التي يمكن استخدامها لتقويم هذا المنهج؟

وقد استمد هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي ، كما استخدم الاستبانة والمقابلة كأداتين لجمع البيانات.

بعد جمع البيانات، قام الباحث بوضع تصور مبدئي للمنهج المطلوب، ثم عرضه على بعض المهندسين والأساتذة المختصين.

المعالجة الإحصائية التي اتبعها الباحث في تحليل النتائج هي النسبة المئوية والانحراف المعياري باستخدام برنامج (SPSS Statistical Package for social science).

بعد جمع البيانات، واخذ آراء المختصين ، وتحليل نتائج الاستبيانات والمقابلات توصل الباحث إلى النتائج التالية :-

1 من الأسباب التي أدت إلى عدم وجود منهج مواكب ومستقر في المقرر المطلوب ما يلي:-

- أ-عدم تخصص واضعي المقررات في المنهج المطلوب.
- ب- افتقار المراكز للمقومات الأساسية لتدريس المنهج .
- ج- عدم وجود فرص كافية للمعلمين الذين يحتاج إليهم المنهج.

د- النظرة الدونية للتعليم الحرفي مقارنة بالتعليم الأكاديمي من جهات الاختصاص.

ه- نظرة المجتمع السلبية لهذا النوع من التخصص.

2- أهم أهداف المنهج تتلخص في:-

أ- تلبية حاجة سوق العمل لهذا النوع من التخصص.

ب- مواكبة التطور العلمي في مجال صناعة التلفزيون.

ج- إعداد أطر فنية مؤهلة للعمل في هذا التخصص.

3- يجب أن يلم الخريج بالمعارف التالية:-

أ- المعرفة النظرية التامة لكل دوائر جهاز الاستقبال التلفزيوني.

ب- المعرفة العملية التامة بمتابعة الأعطال بكل مراحل الجهاز.

ج- المعرفة التامة بكل ما جاء في مادة أعمال الورش.

وعلى ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث فقد أورد التوصيات التالية:-

1 تنفيذ المنهج المقترح على أرض الواقع.

2 الاهتمام بشريحة غير المختصين ، والذين لديهم موهبة في هذا

التخصص ، وذلك برعايتهم ، وإقامة دورات متخصصة لهم.

3 الاهتمام بمعلمي التعليم المهني ، وذلك بتحسين أوضاعهم المعيشية ،

وتوفير فرص التدريب والتأهيل لهم.

4 مضاعفة اهتمام الدولة بالتعليم المهني ، وتوفير المقومات الأساسية

لتدريس مناهجه.

5 زيادة فرص القبول بمؤسسات التعليم العالي لخريجي التعليم المهني.

6 إدخال تخصص الالكترونيات بكل مراكز التدريب المهني في

السودان.

Abstract

This study is intended to design a course for TV. receiver for third year student specializing in Electronics in vocational training center (VCT) in Sudan .

The aim of this study is to design a course that cater for training of qualified technical cadres , to monition TV receivers , to be able to work in institutions responsible for assembling TV receivers ,and to be able to work in firms where by selling and baying of TV receivers occur .

This study has been designed to answer the following questions .

1- what are the reasons that lead to lack of stable and up to date course for T.V receivers for 3rd years student specializing in electronics in vocational training center in Sudan?

2- what can be achieved in designing accurse in the above cited syllabus?

3- what constitutes the theatrical content of this syllabus?

4- what are the practical training which the practical content of this syllabus should focus on?

5- what are the suitable teaching aids that can be used in this syllabus?

6- what are the teaching methods which can be used in this syllabus ?

7- what are the evaluation methods which can be used in evaluating this course ?

The important of this research stems from the governments concern with technical education and the leading being played by TV receiver in the service of community .

The descriptive method has been used in addition administering questionnaires and Lon ducting interviews .

After having collected the data , the research has made some fresh speculation of the required syllabus and presented it to some engineers and teaching staff

(is spenalists) for consideration .

The statistical methods adopted in the analysis of research finding are :-

The percentage and slandered diversion using statistical package for social sciences (SPSS) .

After collecting the data seeking the views pf specialists and analyzing the resents of questionnaires and interviews . the study has arrived at the following results :-

1- Some reasons that lead to lack of stable and up –to data syllabus (course) in the required course are as follows :

a) The course designers are non specialist in the required course .

b) The centers lack basic requirements needed for teaching the course

c)The chances are insufficient for teachers who need the syllabus.

d)The concerned authorities under rate the vocational education as oppose to academic education.

e)The state is narrowing the chances of admission of vocational education students to instigation of high education.

f) society has a negative attitude towards vocational education and its graduates .This has discouraged the students to join this type of education.

2- The main objectives of this syllabus can be summarized as follows :

a)To meet the need of labor market in vocational education .

b)To cope up with scientific development in TV manufacturing .

c)To train technically qualified cadres in this field.

3- The graduates should be equipped with the following

a)A full theoretical knowledge of TV. Receiver.

b)A practical knowledge of rectifying faults in all stages of TV.

c)A full knowledge of workshop processes subject. In the light of the results arrived at, the research has come up with the following recommendations.

1) To implement the proposed syllabus.

2) To pay attention to non- specialists who have joined the profession however, they are gifted. Specialized training courses be organized to cater for their needs.

3) Attention should be paid to teachers of vocational education through improving their living conditions.

4) State should double its effect for as vocational education is concerned .

5) Widening chances of admission to institutions of higher education for graduates of vocational education.

6)Electronic as branch of study should be introduced to all vocational training centers in Sudan .

الفهرست

الرقم	الموضوع	الصفحة
-1	الاستهلال	أ
-2	الإهداء	ب
-3	شكر وتقدير	ج
-4	خلاصة البحث باللغة العربية	د
-5	خلاصة البحث باللغة الانجليزية	و
-6	الفهرست	ح
الفصل الأول/ الإطار العام للبحث		
-7	1-1 تمهيد	1
-8	1-2 مشكلة البحث	3
-9	1-3 أسباب اختيار مشكلة البحث	3
-10	1-4 أهمية البحث	4
-11	1-5 أهداف البحث	4
-12	1-6 أسئلة البحث	5
-13	1-7 حدود مشكلة البحث	5
-14	1-8 مصطلحات البحث	5
-15	1-9 صعوبات البحث	6
الفصل الثاني/ الاطار النظري والدراسات السابقة		
أدبيات الدراسة		
-16	2-2 مفهوم المنهج	7
-17	2-3 أنواع المناهج الدراسية	9
-18	2-4 أسس بناء المناهج	12

14	عناصر بناء المنهج	2-5	-19
23	عمليات المنهج	2-6	-20
35	مناهج التعليم الفني	2-7	-21
37	الدراسات السابقة	2-8	-22
الصفحة	الموضوع	الرقم	
الفصل الثالث/إجراءات البحث			
53	منهج البحث	2-3	-23
53	مجتمع البحث	3-3	-24
53	عينة البحث	3-4	-25
55	أدوات البحث	3-5	-26
57	صدق الاستبانة	3-6	-27
57	كيفية جمع البيانات	3-7	-28
58	المعالجة الإحصائية	3-8	-29
الفصل الرابع/تحليل ومناقشة النتائج والمحتوى			
59	تحليل البيانات ومناقشة أسئلة البحث	4-2	-30
66	المنهج المقترح	4-3	-31
126	الأدوات والأجهزة المستخدمة	4-4	-32
127	ما يجب مراعاته عند الصيانة	4-5	-33
127	بعض المصطلحات الهامة التي وردت بالمنهج	4-6	-34
127	اختصارات الأنظمة العالمية المستخدمة في التلفزيون الملون	4-7	-35
128	بعض رموز المفاتيح الهامة المستخدمة في جهاز التلفزيون	4-8	-63
الفصل الخامس/الخاتمة			
129	ملخص عام الفصل	5-2	-37
130	النتائج	5-3	-38
130	التوصيات	5-4	-39
131	المقترحات	5-5	-40
132	المصادر والمراجع		-41
135	الملاحق		-42

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
42	جدول رقم (1) يوضح المعدات المستخدمة في الصيانة	-1
52	جدول رقم (2) يوضح أنواع المفحوصين	-2
52	جدول رقم (3) يوضح المستوى الاكاديمى	-3
55	جدول رقم (4) يوضح سنوات الخبرة لأفراد العينة	-4
59	جدول رقم (5) يوضح استجابة أفراد عينة البحث عن السؤال الأول	-5
60	جدول رقم (6) يوضح استجابة أفراد عينة البحث عن السؤال الثاني	-6
61	جدول رقم (7) يوضح استجابة أفراد عينة البحث عن السؤال الثالث	-7
62	جدول رقم (8) يوضح استجابة أفراد عينة البحث عن السؤال الرابع	-8
128	جدول رقم (9) يوضح بعض رموز المفاتيح الهامة المستخدمة في جهاز التلفزيون	-9

فهرس الأشكال

الصفحة	الموضوع	الرقم
28	شكل رقم (1) يوضح	-1
33	شكل رقم (2) يوضح	-2
33	شكل رقم (3) يوضح	-3
40	شكل رقم (4) يوضح	-4
88	شكل رقم (5) يوضح	-5
92	شكل رقم (6) يوضح	-6
94	شكل رقم (7) يوضح	-7
95	شكل رقم (8) يوضح	-8
96	شكل رقم (9) يوضح	-9
97	شكل رقم (10) يوضح	-10
98	شكل رقم (11) يوضح	-11
101	شكل رقم (12) يوضح	-12
101	شكل رقم (13) يوضح	-13
103	شكل رقم (14) يوضح	-14
104	شكل رقم (15) يوضح	-15
105	شكل رقم (16) يوضح	-16
120	شكل رقم (17) يوضح	-17
121	شكل رقم (18) يوضح	-18