

المراجع

1. أحمد إبراهيم أحمد: **الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق**، الإسكندرية، مكتبة المعارف الحديثة ، 2002م.
2. أحمد النجدي وآخرون : **تدريس العلوم في العالم المعاصر المدخل في تدريس العلوم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط 1، 1999م.**
3. بشير عبد الرحيم الكلوب: **التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم ، فلسطين ، رام الله - المنارة - دار الشروق ط 2 ، 1999م.**
4. جورج إبراهيم زعرور: **تدريس العلوم والتكنولوجيا في البلدان العربية اتجاهاته ومشكلاته ، مجلة التربية الجديدة ، العدد السادس عشر ، بيروت ، 1978م.**
5. حسن شحاتة: **مداخل إلي تعليم المستقبل ، القاهرة الدار العربية اللبنانية ط 1، 2004م.**
6. خيراشوهين: **تطوير مهارات التفكير في تعليم العلوم ، الأردن ، دار الأمل ط 1، 2002م.**
7. رشدي لبيب: **معلم العلوم مسئولياته ، أساليب ، عمله ، إعدادة ، نمؤه العلمي والمهني ، الأنجلو المصرية ، 1976م.**
8. رشيد حمد الحمد: **الوحدة القياسية للوازم المخبرية للمرحلة الثانوية في دول الخليج ، الرياض ، مكتبة التربية العربي لدول الخليج ، 1992م.**
9. صالح عبد العزيز: **التربية الحديثة والحياة ، مصر دار المعارف ، 1975م.**
10. صبري الدمرداش: **مقدمة في تدريس العلوم منشورات جامعة صنعاء، 1991م.**
11. عائش محمود زيتون: **أساليب تدريس العلوم ، عمان ، دار الشروق المركز العربي للمطبوعات ، 1996م.**
12. عادل أبو العز سلامة: **طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير ، عمان دار الفكر ط 1، 2002م.**
13. عياد بياوي خليل: **تدريس العلوم مدارس المرحلة الثانوية ، القاهرة ، دار الكتاب العربي ، 1989م.**
14. عميرة إبراهيم بسيوني - فتحي الديب: **تدريس العلوم والتربية العلمية ، القاهرة دار المعارف ط 1 ، 1988م.**

15. فتحي الديب: **الإتجاهات المعاصرة في تدريس العلوم** ، الكويت دار القلم الكويتي ، 1978م.
16. فوزي سمارة، **الإدارة التربوية** ، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، المكتبة الوطنية، الطبعة الأولى، 2007م.
17. فؤاد البهي السيد: **علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري** ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1978م.
18. فليب أسكارس وآخرون: **دليل المعامل**، جمهورية مصر العربية المركز القومي للبحوث التربوية ، 1981م.
19. كمال زيتون: **تدريس العلوم من منظور البنائية**، الإسكندرية المكتب العلمي، ط 1، 2000م.
20. كمال عبد الحميد زيتون: **التدريس نماذجه ومهاراته** ، القاهرة ط 2.
21. محمد أمين عبد الرحمن السعدني 2005م: **طرق تدريس العلوم**، المملكة العربية السعودية . الرياض مكتبة الرشد ط 1 ، 2005م.
22. محمد رضا البغدادي: **تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية**، القاهرة دار الفكر العربي ط 1 . 2003م.
23. محمد منير: **الإدارة المدرسية الحديثة**، عالم الكتب، القاهرة، 2001م.
24. مصطفى حسن عبد الرحمن: **مفهوم الوسائل التعليمية والتكنولوجية**، السعودية المدينة المنورة ، دار إحياء التراث الإسلامي ط 1 . 1991م.
25. مندور عبد السلام فتح الله: **أساليب تعليم العلوم والأسس والمهارات العامة لتعليم العلوم** ، الرياض ، مكتبة الرشد، ط 1 . 2005م.

الرسائل:

- 1- العجب محمد العجب **الفيديو وأثره في تدريس الفيزياء العملية للمرحلة الثانوية بالمدارس الثانوية** رسالة ماجستير جامعة الخرطوم - كلية التربية، 1993م.
- 2- إعتقاد محمد عبدالله جبرة ، **أثر النشاط المعلمي في تدريس مادة الكيمياء في تنمية المفاهيم لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بمحافظة أم درمان** رسالة ماجستير جامعة الخرطوم كلية التربية، 2002م.
- 3- أم الحسن أحمد الزبير : **أثر أسلوب العروض العملية في تدريس مادة الكيمياء على تنمية التفكير**

- الإبتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية التربية ، رسالة ماجستير، 2005م.**
- 4- **جابر حسن محمود الأشقر: التجارب المعملية لمادة وأثرها في تنمية المهارات العلمية لدى طلاب الصف الثاني بقطاع غزة ، جامعة أم درمان الإسلامية ، كلية التربية ، رسالة ماجستير، 1996م.**
- 5- **سامية علي محمد أحمد: المعمل وتدریس العلوم بالمدراس الثانوية بالعاصمة السودانية ، جامعة الخرطوم ، كلية التربية ورسالة ماجستير غير منشورة ، 1984م.**
- 6- **سلوى محمد عوض السيد: تطوير وحدة مرجعية في مادة الأحياء تلاميذ الصف الثاني الثانوي بالمدراس السودانية ، جامعة الخرطوم ، كلية التربية رسالة ماجستير، 2000م.**
- 7- **سهير حسن خير السيد : أثر المهارات المعملية لطالبات الصف الثاني على التحصيل الدراسي في مادة الأحياء ، جامعة الخرطوم كلية التربية ، رسالة ماجستير، 2001م .**
- 8- **سيف الدين محمد على: إستخدام التقنيات المعملية في منهج الأحياء لتحقيق الأهداف المهارية ، جامعة الخرطوم ، كلية التربية ، 1992م.**
- 9- **صادق محمد عبد الواحد: معوقات إستخدام المختبر في تدریس علوم الأحياء بالمرحلة الثانوية في اليمن ، جامعة الخرطوم ، كلية التربية . رسالة ماجستير، 1999م.**
- 10- **عبد الحميد السجاد: إستخدام أسلوب العروض العلمية في تدریس العلوم في المدارس الثانوية السودانية ، جامعة الخرطوم ، كلية التربية ، رسالة ماجستير غير منشورة، 1985م.**
- 11- **عفاف موسى حامد: تصميم وتقويم وحدة تدريسية لإستخدام إحتياطات الأمان لمختبر الكيمياء لطلاب المستوى الأول جامعة ، جامعة السودان ، كلية التربية ، رسالة ماجستير، 2003م .**
- 12- **عمر على محمد عرديب: تصميم لتدریس الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالسودان ، في ضوء المتغيرات التكنولوجية المعاصرة ، رسالة دكتوراه، 2003م.**

- 13- محمد أحمد صالح توابة: أثر استخدام الفيديو في
تدريس الأحياء العملية بالمدارس الثانوية بالجمهورية
اليمنية ، جامعة أم درمان الإسلامية ، كلية التربية رسالة
ماجستير، 2004م .
- 14- ميمونة عبد الرحمن العوض: الدراسات المعملية
ومشكلات إستخدامها في تدريس العلوم الطبيعية
بالمدارس الثانوية السودانية (معتمدية العاصمة
القومية ومدينة ود مدني)، كلية التربية جامعة الخرطوم
رسالة ماجستير، 1987م .
- 15- وفاء عبد الله 2000م أثر العروض العلمية في تدريس
الكيمياء على تحصيل وإتجاهات طلاب المرحلة الثانوية ،
محافظة أم درمان ، جامعة أم درمان الإسلامية ، كلية التربية
رسالة ماجستير .

ملحق رقم (1)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية
كلية الدراسات العليا

أفراد المقابلة :

من موجهي العلوم بالمدارس الثانوية بولاية الجزيرة:
حاجة الطيب محبوب محمد
حسن جعفر محمد عثمان
زين العابدين دفع الله
عز الدين سفيان هارون
قسم الكريم محمد أحمد

ملحق رقم (2)
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
الموضوع: إستبانه لمعلمي العلوم بالمرحلة
الثانوية بالسودان

أخي المعلم وأختي المعلمة

المحترمين

تحية طيبة

أتقدم لكم بهذه الإستبانه لمعرفة آرائكم عن معوقات إستخدام أسلوب التجارب المعملية في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية بالسودان.

وتهدف البحث إلي:-

1. التعرف على المعوقات التي تواجه تدريس الجانب العملي من العلوم بمدارس المرحلة الثانوية بالسودان.
 2. المساهمة في حل المعوقات الإقتصادية والفنية المتمثلة في عدم وجود المعامل المؤسسة والمعدة.
 3. معرفة العمق التجريبي في مقررات العلوم.
- ولما كان رأيكم خير معين لنا في إكمال هذه البحث أرجو شاكراً الإجابة عن فقرات هذه الإستبانه وفقاً لما هو مطلوب ولكم مني الشكر الجزيل ومن الله حسن الجزاء.
- إحسان عوض الجيد العجب
طالبة ماجستير

الجزء الأول: المعلومات الشخصية والوظيفية :-

- الإسم:.....
- الوظيفة (معلم - مدير - موجه).....
- عد سنوات الخدمة () سنوات
- المؤهلات التدريبيه
- الدورات التدريبيه
- المادة التي تقوم بتدريسها من مواد العلوم
- الصفوف التي تقوم بتدريسها في تخصصك

الجزء الثاني : محاور الإستبانة:-

ضع علامة () في المربع الذي يمثل درجة موافقتك أو عدم موافقتك على كل عبارة من عبارات الإستبانة.

من المعوقات المتعلقة بالمعمل وتأسيسه:

درجة الموافقة					الرقم	العبارة
لا	لا	لا	أوافق	أوافق بشدة		
أوافق بشدة	أوافق	أدري	أوافق	أوافق بشدة		
					1	عدم وجود معمل بالمدرسة
					2	يستقل المعمل الموجود كفصل من فصول الدراسة
					3	المعمل الموجود بالمدرسة غير مكتمل من ناحية المعدات والمواد والأجهزة
					4	الوسائل المعينة على التدريس غير المتوفرة من البيئة المحلية

من المعوقات المتعلقة بفني المعامل:

درجة الموافقة					الرقم	العبرة
لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أدري	أوافق قليلاً	أوافق بشدة		
					1	عدم وجود فني بمعمل المدرسة
					2	الأجور التي تعطى للفني بالمدارس غير مجزية للعمل بالمدارس
					3	عدم وجود دورات تدريبية للفنيين الذين يتم تعيينهم بالشهادة السودانية
من المعوقات المتعلقة بالمقرر الدراسي						
					1	عدم وضوح أهداف الجانب المعلمي
					2	المقرر لا يقترح تجارب محددة
					3	التجارب المتصلة بالدروس يصعب تنفيذها
					4	الزمن المخصص لتغطية المقرر لا يسمح بإجراء الجانب العملي
					5	طريقة تنظيم المحتوى وأسلوب عرضه لا تساعد في استخدام الأساليب العملية في التدريس
					6	طرق التقويم لا تساعد في إجراء الجانب العملي
					7	عدم تضمين الجانب العملي في إمتحان الشهادة السودانية
من المعوقات المتعلقة بمعلم العلوم						
					1	عدم إدراك معلم العلوم لأهمية التجارب العملية
					2	معلمو العلوم لا يتلقون دورات تدريبية أثناء فترة

درجة الموافقة					الرقم	العبرة
لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أدري	أوافق	أوافق بشدة		
					1	لا تستجيب الإدارة المدرسية لتلبية حاجات المعمل
					2	تنظر الإدارة المدرسية إلي التدريس بأسلوب التجارب العملية على أنه مضيعة للوقت
					3	تنظر الإدارة المدرسية إلي التدريس بأسلوب التجارب العملية على أنه هدراً للمال
					4	ضعف الإمكانيات المادية يؤثر سلباً على استخدام أسلوب التجارب العملية
					5	إهتمام الإدارة المدرسية بالجانب التحصيلي للطلاب وإهمال جانب المهارات.

من المعوقات المتعلقة بالإدارة المدرسية

ملحق رقم (3)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

كلية الدراسات العليا

لجنة المحكمين لإستبانة معلمي وموجهي العلوم

بالمدراس الثانوية:

تتألف لجنة المحكمين من:

1. دكتور بدوي الشفيق أحمد كلية التربية
جامعة السودان.
2. دكتور عبد العظيم زين العابدين أحمد كلية التربية
جامعة السودان.
3. الأستاذ الدكتور عبد الرحمن عبد الله الخانجي ... كلية التربية
جامعة السودان.
4. دكتور عز الدين عبد الرحيم مجذوب كلية التربية
جامعة السودان.
5. الأستاذ يوسف مصطفى بلال كلية التربية
جامعة السودان.

ملحق رقم (4)

معامل الثبات لإستبانة معلمي وموجهي العلوم بالمرحلة الثانوية

Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA) Item – total statistics

	scale	scale	corrected	Alpha
	Mean	Variance	Item—	if Item
	if Item	if Item	Total	Deleted
Q7	Deleted	Deleted	.2386	.6192
Q8	79.0000	137.5758	.1937	.6237
Q9	79.5900	138.4060	.0201	.6384
Q10	78.8100	145.5898	.1316	.6294
Q11	79.2300	141.9769	.1956	.6238
Q12	78.8000	140.4040	.2459	.6203
Q13	78.9400	139.8954	.2087	.6240
Q14	78.7400	141.8913	.3617	.6079
Q15	79.8800	134.6925	.3705	.6073
Q16	80.0600	134.6024	.0536	.6368
Q17	80.2600	144.0529	.3231	.6117
Q18	79.3800	135.9147	.3358	.6116
Q19	80.0700	136.3890	.3500	.6095
Q20	79.6200	135.3693	.0978	.6323
Q21	79.1200	143.0562	-.0524	.6450
Q22	80.0400	147.6347	-.0904	.7415
Q23	78.8700	138.8213	.4424	.5991
Q24	79.3400	131.7014	.5446	.5861
Q25	79.5800	127.3774	.2518	.6185
Q26	79.0300	138.1910	.4452	.5959
Q27	79.5300	129.7668	.4357	.5989
Q28	80.4400	131.3600	.4609	.5961
Q29	80.3000	130.4545	.1217	.6299
Q30	78.8400	143.0044	.1275	.6212
	79.4600	137.6044		

RELIABILITY coefficients

N of Case = 30, N of Items = 24, Alpha = .7325