

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

دور الوسائل التعليمية في تدريس مادة الإنسان والكون للصف الخامس مرحلة الأساس: دراسة ميدانية ولاية الخرطوم محلية الشهداء

Impact of Visual Aids in Teaching Human and the Cosmos
:for Fifth Grade Pupils Course in Basic Schools
A field study of Khartoum State – Elshouhda District

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية (المناهج
وطرق التدريس)

إشراف

حربية

إعداد الطالبة:

الدكتورة

إسلام على عبدالماجد ملاح

محمد أحمد عثمان

2008م

الفصل الأول الإطار العام للبحث

**الفصل الثاني
الإطار النظري
والدراسات السابقة**

الفصل الثالث إجراءات البحث

الفصل الرابع تحليل البيانات ومناقشة النتائج

الفصل الخامس خاتمة البحث

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

ملحق رقم (1)
الاستبانة بعد التحكيم:
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا- كلية التربية
قسم العلوم التربوية

الإخوة المعلمون :

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان:(دور الوسائل التعليمية في تدريس مادة الإنسان والكون - الصف الخامس مرحلة الأساس بولاية الخرطوم - محلية الشهداء).
عليه أرجو شاكرة المساعدة والتعاون في إنجاح هذا البحث وذلك بتفضلكم بملء الاستبانة المرفقة بصدق وموضوعية الأمر الذي يعين الباحثة على تحقيق أهداف البحث.
وتؤكد الباحثة على سرية إجاباتك وسوف لن تستخدم إلا في هذا الغرض العلمي.

ولكم كل الود وجزيل الشكر
□□□□□□□□ / □□□□□□ / 2008 □

تابع ملحق رقم (1)

أولاً: الإرشادات

- 1/ الرجاء الإجابة عن كافة أسئلة الاستبانة وبياناتها.
- 2/ ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن رأيك.
- 3/ لا تضع أكثر من علامة واحدة.

ثانياً: البيانات الأولية

1/النوع: ذكر () أنثى ()

- 2/المؤهل العلمي: ثانوي () جامعي () فوق الجامعي ()
- 3/سنوات الخبرة: 1-5 () 6-10 () 11-15 () 16 فأكثر ()
- 4/التدريب: مدرب () غير مدرب ()
- 5/مدة التدريب: أسبوع () أسبوعان () ثلاثة أسابيع () شهر () أكثر من ذلك مع التوضيح ()
- ()
-
-
-

تابع ملحق رقم (1)

ثالثاً: أسئلة الاستبانة

المحور الأول:
التعرف على أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس مادة الإنسان والكون لتلاميذ الصف الخامس أساس:

م	العبارة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	الكتاب المدرسي أهم وسيلة تعليمية فعالة في مادة الإنسان والكون للصف الخامس أساس.			
2	السيبورة الطباشيرية أهم الوسائل التعليمية			
3	الوسائل التعليمية التقنية مثل الفيديو والمسجل تعتبر ضرورة عند التدريس.			
4	يستخدم معظم المعلمين الوسائل			

			البسيطة مثل السبورة الوبرية.
			5 يستخدم معظم المعلمين المجسمات فقط.
			6 تعتبر الزيارات الميدانية وسائل تعليمية هامة.
			7 يستخدم معظم المعلمين جهاز العاكس الراسي.

تابع ملحق رقم (1)

المحور الثاني:

أهمية الوسائل التعليمية في استيعاب مادة الإنسان والكون لتلاميذ الصف الخامس أساس.

م	العبرة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	الوسائل التعليمية توضح ما يكون غامضاً وتسهل فهمه للتلاميذ.			
2	الوسائل التعليمية تقلل احتمال النسيان.			
3	الوسائل التعليمية تزيد القدرة على التذكر.			
4	الوسائل التعليمية تساعد في تعزيز الإدراك الحسي لدى التلاميذ.			
5	تعدد وتنوع الوسائل يركز فهم المادة العلمية.			
6	إنتاج وسائل من البيئة المحلية يربط التلميذ ببيئته.			
7	استخدام الوسائل يزيل الملل عن التلاميذ.			

			8	تشدد الوسائل التعليمية انتباه التلاميذ.
			9	الوسائل التعليمية تصرف التلاميذ عن الدرس الأساسي إذا صارت غاية.

تابع ملحق رقم (1)

المحور الثالث:

الوسائل التعليمية تساعد المعلم على أداء أفضل.

م	العبرة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	لا يستخدم بعض المعلمين الوسائل التعليمية لأسباب اقتصادية			
2	ينبغي عدم ازدحام الدرس الواحد بالوسائل.			
3	تناسب الوسيلة مع مستوى التلاميذ.			
4	ضرورة إلمام المعلم بأسس اختيار الوسائل.			
5	معرفة المعلم بتقنية استخدام الوسيلة.			
6	بعض المعلمين غير مدربين على كيفية إنتاج واستخدام الوسائل.			
7	يجهل بعض المعلمين أثر الوسيلة التعليمية فيكتفون بالشرح والتكرار.			
8	استخدام الوسائل التعليمية يقلل من الجهد البدني الذي يقوم به المعلم عند التدريس.			

تابع ملحق رقم (1)

المحور الرابع:

تنمية المهارات والقدرات لدى تلاميذ الصف الخامس.

م	العبارة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق
1	الوسائل التعليمية تدفع التلاميذ نحو المشاركة في الدرس بفعالية.			
2	تخلق الوسائل التعليمية حب الاستطلاع			
3	تخلق الوسائل التعليمية الرغبة في تنمية قدرات ومهارات التلاميذ.			
4	الوسائل التعليمية تنمي الأفكار.			
5	الوسائل التعليمية تمكن المعلم من تنمية قدرات التلاميذ إيجاباً.			
6	دور الوسائل التعليمية في تنمية العادات والقدرات لدى تلاميذ الصف الخامس أساس.			

ملحق رقم (2)
خطاب الباحثة للمحكّمين

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا- كلية التربية
قسم العلوم التربوية

السيد/.....

..

لكم التحية والتقدير

سأقوم بأجراء دراسة علمية حول: ()
 - -
 - -
 () .

عليه أرجو شاكرةً التكرم بالمساهمة في تحكيم الاستبانة
التي بين يديكم، ذلك ينير الطريق للباحثة ويجعلها تسير سيراً
صحيحاً نحو تحقيق أهداف دراستها فانتم للدرب نور وانتم للخبرة
منهل.

ولكم الشكر والعرفان.

الباحثة/ إسلام على عبدالماجد ملاح
التاريخ/ يناير 2008م

ملحق رقم (3):
قائمة بأسماء المحكمين:

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة
1	عثمان أحمد محمد عبدالوهاب	بروفسي ر	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	عبدالرحمن عبدالله الخانجي	بروفسي ر	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	أحمد سعد مسعود	أستاذ مشار ك	أصول التربية	السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	طارق أبوبكر الشيخ	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	سعيد محمد أحمد النورابي	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس	السودان للعلوم والتكنولوجيا

