

:**الكتاب المنشور**

:**الكتاب**

:**الكتاب**

سلیمان بن الاشعث ابو داود السجستاني الاسدي ، ٢٠٠٣ ، تحقیق محمد محی الدین عبد الحمید ، دار الفکر، بیروت:لبنان.

:**الكتاب**

W. James pophem (2005)، ترجمة مؤید فوزی،
دار الكتاب الجامعي، غزة : فلسطین.

أبو زینه، فرید کامل (2001). دار الفر قان
للنشر والتوزیع، عمان:الأردن.

أبو عمیرة ، محبات (1996). مکتبة الدار العربية للكتاب،
القاهرة:مصر.

أبو عمیرة ، محبات (2000). مکتبة الدار العربية للكتاب (٢)، ط ٢، مکتبة الدار
العربية للكتاب، القاهرة: مصر.

أبو عمیرة، محبات (2002). مکتبة الدار العربية للكتاب
القاهرة: مصر.

الباقی، صلاح الدين (2000). مکتبة الدار العربية للكتاب، الدار
الجامعة، الاسكندرية: مصر.

بل، هـ. فریدریک (1987) ترجمة : محمد امین المفتی ، ومدوح محمد سلیمان،
٢٠٠٣ ، الجزء الاول، ط ٢، الدار العربية للنشر والتوزیع، القاهرة: مصر.
التل، سعید وآخرون (1986) . مکتبة الدار العربية للكتاب، ط ١ ، دار الشروق للنشر والتوزیع،
عمان:الأردن.

جامعة القدس المفتوحة (2007). مکتبة الدار العربية للكتاب، ط ١ ، دار الشروق للنشر والتوزیع،
القاهرة: مصر.

- جامل، عبد الرحمن عبد السلام (1998). الكفايات التعليمية في القياس والتقويم واكتسابها بالتعلم الذاتي ، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان،الأردن.
- جرادات، عزت، وآخرون (1983). المكتبة التربوية المعاصرة، عمان:الأردن.
- حسن، عادل (1998). القياس والتقويم في التعليم العالي، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية: مصر.
- الحيلة، محمد محمود (2007). القياس والتقويم، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان،الأردن.
- حضر، نظره حسن (1988). عالم الكتب، ط2، عالم الكتب، الـقاهرة: مصر.
- دروزة، أفنان (1986). دروزة، أفنان (1986). مركز التوثيق والأبحاث، نابلس: فلسطين.
- دروزة، أفنان (1997). دروزة، أفنان (1997). مكتبة خالد بن الوليد، نابلس: فلسطين.
- الدريج، محمد (2004). الدريج، محمد (2004). دار الكتاب الجامعي، العين: الامارات العربية المتحدة.
- راشد، على (1993). راشد، على (1993). دار الفكر العربي، الـقاهرة: مصر.
- راشد، على (1996). راشد، على (1996). دار الفكر العربي، دار الفكر العربي، الـقاهرة: مصر.
- الزيود، فهمي وآخرون (1989). الزيود، فهمي وآخرون (1989). دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.
- سعادة، يوسف (1996). سعادة، يوسف (1996). مركز الشروق للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.
- الشلبي، ابراهيم (2000). الشلبي، ابراهيم (2000). دار الأمل، أربد :الأردن.
- شوق، أحمد، وسعيد، مالك (1995). شوق، أحمد، وسعيد، مالك (1995). مكتبة العبيكان، الرياض: السعودية.
- الصحن ، محمد وآخرون (2000) . الصحن ، محمد وآخرون (2000) . الدار الجامعية، الاسكندرية: مصر.

الصراف، قاسم (2002). *الكتاب في الحديث*. الكويت: دار الكتاب الحديث.

عبد السميع، مصطفى ، وحاله ، سهير محمد (2005). *الكتاب في الحديث*. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.

عبد الموجود، محمد عزت (1979). *الكتاب في الحديث*. ط.2، دار الثقافة للنشر، الـقاهرة : مصر.

عدس، محمد (2000). *الكتاب في الحديث*. ط 2، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان:الأردن.

عطوي، جودت عزت (2001). *الكتاب في الحديث*. الدار العلمية الدولية ومكتبة الثقافة للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.

الغامدي، محمد، وعبد السلام، فاروق (1981). *الكتاب في الحديث*. جامعة الملك عبد العزيز ، المكتبة المركزية.

الفتلاوي، سهيلة محسن (2003). *الكتاب في الحديث*. دار ماهر، احمد (1999) . *الكتاب في الحديث*. الدار الجامعية، الإسكندرية: مصر.

مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2002). *الكتاب في الحديث*. دار المسيرة: عمان،الأردن. المصري، سعيد (1999). *الكتاب في الحديث* – *الكتاب في الحديث*. الدار الجامعية، ا لاسكندرية: مصر.

المغربي، كمال (1993). *الكتاب في الحديث* – *الكتاب في الحديث*. دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان:الأردن.

موريس ، روبرت (1987) ترجمة عبد الفتاح الشرقاوي، *الكتاب في الحديث* (كتاب في الحديث). مكتب التربية العربي لدول الخليج.

الناقة، محمود كامل (1987). *الكتاب في الحديث*. دار الطوبجي التجارية (مؤسسة سعد للنشر والطباعه)، الـقاهرة: مصر.

وزارة التربية والتعليم(1998)، *الكتاب في الحديث*. مطبعة المعارف، القدس:فلسطين.

الوكيـل ، حـلـمي ، وـالمـقـيـ، مـحمد (1982). *الكتاب في الحديث*. مطبعة حسان، الـقاهرة:مصر.

يوسف، عبد الـ قادر (1986). *الكتاب العربي*. دار الكتاب العربي، بيروت : لبنان.

٣- المراجع

- ابداح، عبد المعطي (1996). "التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.
- ابو الزيت، سعيد رزق (1997) . "التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.
- بركات، زياد امين (2003). "التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في الأردن". رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس: مصر، جامعة الا قصى: غزة، فلسطين.
- بني خلف، محمود حسن (1994)."التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.
- الجنيدي، علي صالح (2001)."التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في عدن". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عدن:اليمن.
- الحاج حمادي ، عمر فاضل (2001)."التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في الموصل". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الموصل ، رسالة دبلوم عالي غير منشورة ، الموصل : العراق .
- حبيب ، عبد الحسن شاكر (1988). "التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في بغداد". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، بغداد:العراق.
- الحربي، فاطمه (2000)."التحولات في التعليم والتدريس في المدارس الابتدائية في عدن". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عدن ، اليمن.

- الحكيمي ، جليلة محمد عبد سلام (2004). "التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد ،الأردن.
- الحكيمي، علي (2004). "التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.
- حمدان، عاصم (2002)." التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس:فلسطين.
- الخريشه، غازي فهد (1992) . " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان :الأردن.
- خليل، مهيب (1989). " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، وزارة التربية والتعليم، الجمهورية اليمنية.
- الدومة، معزة يوسف (2001). " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم:السودان.
- ربضي ، يوسف (1994) . " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه غير منشورة ، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.
- سوبلم، مصطفى على (1980) . " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ، اربد:الأردن.
- الصبيحي، محمد (1986). " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.
- الطاوونه، يحيى يوسف (1995). " التحولات في الوعي الجنسي لدى النساء في الأردن: دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتمه، الكرك:الأردن.

عبد الدايم، خالد(1997). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاسلامية، غزة: فلسطين.

العقارب ، نايف يوسف (1987). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.

ع قيلان ، ابراهيم محمد (1999). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.

العوثاني، سالم مبارك(1994). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.

العون، اسماعيل سعود (2005)."التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة العريبة للدراسات العليا، عمان:الأردن.

عون، فضل عبد الله (2000). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.

القداح، محمد (1991). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.

القصير، احمد (1989)."التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.

قو قره، سليمان طالب (2003). "التحولات في نظرية الوعي عند فرانز فرايدلند". رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة آل البيت،الأردن.

القيسي ، ميسون شاكر (1991). "التأثير المترافق بين التغيرات المناخية والبيئة على إنتاج الحبوب في الأردن".
الكريدي، محمد احمد (1998). "التأثير المترافق بين التغيرات المناخية والبيئة على إنتاج الحبوب في الأردن".
رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد:الأردن.
محمد، خالد بابكر (2006)."التأثير المترافق بين التغيرات المناخية والبيئة على إنتاج الحبوب في الأردن".
رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم:السودان.
مرعي، توفيق أحمد (1983) . "التأثير المترافق بين التغيرات المناخية والبيئة على إنتاج الحبوب في الأردن".
رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، القاهرة: مصر .
معايضه، زياد (1995). "التأثير المترافق بين التغيرات المناخية والبيئة على إنتاج الحبوب في الأردن".
رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان:الأردن.

٢- الكفايات التدريسية

ابراهيم ، مجدي عزيز (1985). بعض الكفايات التدريسية التي يمارسها معلم الرياضيات في الموقف التعليمي من وجهة نظر طلاب ومعلمي المرحلة الثانوية ، ٣٠، ١٠٠-١٠٠، عدد ٦ ، جزء ٦ ، بغداد ، ص 42-50

أبو شيخه، منى (1997). لماذا لا يقوم الطالب أستاذه في مدارسنا، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ١، ع. ١، م. 38، ص 99-100.

الباقر، نصرة (1991). كفايات معلم الرياضيات الخاصة بتنفيذ الدرس ومدى توافرها في معلمات المرحلة الابتدائية القطريات - قطر، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، جزء ٥٣ .
التمار، جاسم (1996) . بناء بطاقة مقدمة لتقدير الكفايات التدريسية لمعلمي الرياضيات في مراحل التعليم العام بدولة الكويت-الكويت، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٧+6 جزء .
جامعة القدس المفتوحة (1995) . ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، منشورات جامعة القدس المفتوحة، القدس : فلسطين .

جامعة القدس المفتوحة (1992) . ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، منشورات جامعة القدس المفتوحة، القدس : فلسطين .

جامعة القدس المفتوحة (2000) . ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، منشورات جامعة القدس المفتوحة، القدس : فلسطين .

حسين ، جابر (1997). "أهم أنشطة عمليات التعليم التي لا يشيع إجراؤها من قبل الطالب المعلمين عند تدريسهم الرياضيات للمجموعات الكبيرة وأسباب عدم شيوعها" ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، جامعة المنصورة، مصر ، (34) مايو، 143-189.

حماد، عفاف (1992) . "الكافاءات التدريسية الالازمة لمعلم المواد الفلسفية بالتعليم الثانوي - القاهرة" ، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، العدد ١٣ ينایر.

حمدان، محمد زياد (1984) . قياس كفاية التدريس، طرائقه ووسائله الحديثة، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، دار السعودية للنشرة والتوزيع، جدة : السعودية .

الخطيب، احمد(1990)، رؤية مستقبلية لتعزيز المكانة الاجتماعية للمعلم في الوطن العربي، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٥، ع. ٢ ، ص 103-131

دروزة ، أفنان(1993)، إلى أي مدى يمارس المعلم الفلسطيني عمليات تخطيط التعليم المنظم". *الجامعة الأردنية للدراسات العليا*، عمان، الأردن.

دروزه، افان (1999). دور المعلم في عصر الانترنت والتعليم عن بعد، *العلوم*، 19(2)، ص 92-109.

ديرياني، محمد عيد (1994). "درجة كفاية بعض الممارسات التربوية لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في مديرتي التربية والتعليم الأولى والثانية لمحافظة عمان الكبرى كما يراها المعلمون والمديرون والمشرفون" [م]. العلوم الإنسانية، 21، ع. 1، ص 260-300.

رحمه، أنطون (1986). تخطيط تدريب معلم المدرسة الابتدائية ليكون معلماً للصغرى والكبار. *ال ISSN 1020-0903* . ع. 39، ص 85-110.

رمضان، صايل (1992). تقويم فعالية التدريس من وجهة نظر الطلبة: دراسة ميدانية على
قسم المحاسبة في جامعة البرموك، *مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية*، م. 7، ع. 3.

زيدان، همام بدران (1987). كفايات المعلم في ضوء بعض مهام مهنة التعليم [رسالة دكتوراه]. ع.2، رابطة خرجي معاهد وكليات التربية، القاهرة: مصر.

الشعوان، عبد الرحمن ونشوان ، يع قوب(1990). الكفايات التعليمية لطلبة كليات التربية بالالمملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠، م.2، ع.1.ص 101-125.

الصائغ، محمد بن حسن، وآخرون (1423). اختيار المعلم وإعداده بالمملكة العربية السعودية " "

ال KAUFMANN, 1987). الكفايات التربوية الالزمة لتعلم العربية كلغة ثانية بالمستوى الجامعي، دار الفكر العربي، ص. 39-153، القاهرة: مصر.

عبد ، عدنان (1990). المهارات التدريسية لدى مدرسي الرياضيات وعلاقتها باتجاهتهم نحو الرياضيات وطرق تدريسها ، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* ، عدد 10 ، ص 359-377.

عبدة، احمد ، وغنيم ، ابراهيم (1997). الكفايات المهنية والتخصصية لدى طلاب شعبة التعليم الصناعي بكليات التربية وكليات التعليم الصناعي. *مجلة التربية الصناعية*، 13، ع 13.

- عبد العال، السيد محمد (1997). خصائص المعلم الناجح وعلاقتها بالدافع للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية بسلطنة عمان، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، جامعة المنصورة ، مصر، (34) مayıو، 63-92.
- عبد العزيز ، محمد وآخرون(1990). "أثر عامل الخبرة والمؤهل في الكفاية التدريسية لدى المعلمين". بحث منشور في اعمال المؤتمر العلمي الثاني -إعداد المعلم- للجمعية المصرية للمناهج وطرائق التدريس، الاسكندرية (15-18 يوليو) المجلد الثالث.
- عبيدات، محمد صايل (1995) . تقييم الأداء، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع.2، م.36. ص 30-36.
- ع قل، فواز(2002). " التدريس الفعال لدى معلمي اللغة الانجليزية في مدينة نابلس " . *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* -، م.16، ع.2، ص ص 411-440.
- غنيم، احمد (1986). الكفاءة التربوية للمعلم (مفهوم جديد في التربية)، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع 1. م 1.
- الفرا، فاروق حمدي (1985). اتجاه الكفاءات والدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع 14. ص 285-306.
- الكندري ، عبد الله (1994) "تقويم كفايات معلمي اللغة العربية بمدرسة الكويت الانجليزية" ، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* -، ع 33. م 9.
- الكندري، جاسم يوسف وفرج، هاني عبد الستار (2001). " الترخيص لممارسة مهنة التعليم "، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، م 15، ع 15. ص 13-54.
- لبيب، رشدي (1980) . الرؤى المستقبلة لمحنوى التعليم ومناهجه في البلدان العربية، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع 19. ص 45-54.
- لطفي ، محمد قدرى (1986). معلم التربية الإسلامية واللغة العربية تصور مقتضي لتدريبه ومهاراته، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* ،تونس، تونس.
- اللاقاني، احمد حسين (1990). أهمية مفهوم الأداء في إعداد المعلم، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع 3. ص 51.
- المخامر، محسن (1993). "تقييم أداء العاملين في الشركات الخاصة - دراسة استكشافية وتحليلية" ، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* (20)، المجلد (20)، العدد (4)، ص 84-101.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (1979). *مجلة التربية والعلوم الإنسانية* ،تونس.

النهار، تيسير، الرباعية، محمد(1992). "كفاية المعلم في المدارس الأردنية وعلاقتها بجنسه ومؤهله وخبراته والمرحلة التي يدرس فيها"، *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع. 3، م. 7، ص 41-68.

همام، عبد الحفيظ (1992). "تقدير المهارات التدريسية لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي". *مجلة التربية والعلوم الإنسانية*، ع. 1، م. 3، كلية التربية، جامعة اسيوط.
يوسف، عبد الواحد(1985). إعداد وتدريب المعلم المجدد، اليونسكو، بيروت. ع. 36، ص 21-34.

العنوان :
.../www.moe.edu.kw (2006)

20%20%20%20%20%20%20%20%20%

المعدى ، عبد الله (2005)، http://www.taifedu.gov.sa/montada/topic.asp?TOPIC_ID=7770

:መመሪያ የተዘጋጀበት

Akpe , C(1994). Towards an effective teacher evaluation practice in Nigeria.

.**Studies in Educational Evaluation**.20 . 257-263

AlRaway ,(1989), "An analysis of competencies needed by secondary school teacher of United Arab Emirates". **Diss. Abs. Int.** V.50,N.3.

Black, S.(1993). How teachers are re-shaping evaluation procedures.

Educational leadership, 51(2), 38-42.

Branch, R. C.(1993) "Instructional design practices for junior high and senior high school teacher". **Education**, V.113, N.1.

Cooper, James, M. et al .(1973): Specifying Teacher Competencies, **Journal of Teacher Education** . Vol. 24, No.1 .P.18-20.

Daniels, Bruce, E.,(1989). Relationship Between Supervisor Ratings of Teacher Performance ans student Achievement, Dissertation Abstract .International, 50(6) , P1497-A

Dean Corrigan , (1984) "Crucial Issues in Contemporary Teacher Education" Teacher Education in Arab Gulf states Proceedings of Conference on Teacher Education, Doha state of Qatar anuary 6-9,. P.49.

Dodle , Norman, R. (1973). **The florida Cataloge of teacher Competencies**. (Tallahassee Florida, Florida State Department of Education).

Dumma C. Mapolelo (1998). Do Pre-service Primary teachers who excel in mathematics become good mathematics teacher? **Department of Primary education**, University of Bostwana.

Eastrday,K. & Smith, T.(1992), "Asurvey of Mathematics Teacher Neads" ,**School Science and Mathematics**, 92(4), ,p212-219.

Field. Hugh(1979), Competency Based Teacher Education (CBTE):
(Areview of the Literature , British ,**Jornal of Inservice Education**. Vol, 6,
No.1 .P.39.

Gramlich, Edward M., Greenlee, Glen A. (1993). Mesuring Teaching
.performance, **Journal of Economic Education**, 24(1), pp. 3-13

Gustafson-jerry-j ,(1984), “The importance and mastry of secondary
mathematics teacher competencies as perceived by NEBRASKA’S
mathematics teachers”, **ERIC**, AAI8428212.

Hammond , D. L. (1983). Teacher evaluation in the organizational
content :Areview of literature .**Review of Educational Research**,
.53(3),285-328

Henderickson. D. & Virant, M, (1978)."A study of Neads for further
Learning as Seen by Teachers of secondary school Mathematics", **School
science and mathematics**, 78(2), , p655-664.

Houston, W.Robert and Howsam (1972): Competency Based Teacher
Education.(Chicago Press, Problems and Prospects), Seince Research
Associates. Inc. P.3. **Journal of Teacher Education**,25(5),p223-227.

Husbands, C. (1993). Studnts’ evaluation of teaching in higher education .
Assessment and Evaluation in Higher Education,18 (2),95-114.

Husbands, C.(1996). Variation in students evaluation of teachers’ lecturing
and small-group teaching. **Studies in Higher Education**, 21(2),187-206.

Jenkins, J.R. , and Baused, R. B. (1982), How Teachers views the Effective
Teacher, **In Encyclopedia of Educational Research**, fifth edition, Vol(2),
p. 615.

Klein, J. D(1991) “Preservice teacher use of learning and in structional
design principles”. **Edu. Technology Research and Development**, V.38,
N.3.

- Kwalski, J. P., (1982). Evaluation Teacher Performance, Arlington, Va: Educational Research Service, Inc., **In Encyclopedia of Educational Research, fifth edition**, Vol(2), p.615.
- Landers, Mary F.; Weaver, Roberta (1991). Teaching Competencies Identified by Mainstream Teachers: Implications for Teacher Training. U.S. ERIC. ED 336895.
- Landers, W & Weaver, R(1991) "Teaching competencies identified by mainstream teachers: Implications for teacher training ". ERIC, ED. 336895.
- Medly, D.M.(1982): Teacher Competency Testing and Teacher Education (Virginia: The Bureau of Educational Research).P.53-55.
- Nevo, D. (1994). How can teachers benefit from teacher evaluation?. **Journal of Personal Evaluation in Education**, 8(2), 109-118.
- Ronald, Fox & others, (1983). Student Evaluation of Teachers As A measure of Teacher Behavior and Teacher Impact on students, **Journal of Educational Research**, 77(1), PP 16-21
- Rooney, J.(1993). Teacher evaluation, no more supervision. **Educational Leadership**, 51(2),43-48.
- Shinkfield, A. J. (1994). Principal and peer evaluation of teachers for professional development. **Journal of Personnel Evaluation in Education**, 8(3),313-327.
- Stolworthy, Reed L (1990). Teaching Competencies in Preservice Teachers Education: A Study of the Analysis of Variance in the Evaluative Effort. U.S. ERIC. ED 324283.
- Sunstein, B.S.(1992). The personal portfolio: Re-defining literacy , re-thinking assessment, re-examining evaluation. **The Writing Notebook**, 9,36-39.

Verschaffel ,(2005), ‘The development of mathematical competence in Flemish preservice elementary teachers”, **ERIC**, Teaching & Teacher Education; Jan, Vol.21 Issue 1.

Weber, Wilford A.; Others (1983), Teacher Perceptions regarding the Importance of Specified Teaching Competencies. U.S. **ERIC Document**. ED 228219.

.Wilkins E. (1975), “Education in practice”, Evans Brothers London Ltd, p.2
Williams, Wayne (1992). An Analysis of Teaching Competencies of Secondary Educators: Do Teachers And Administrators Agree on What Is Important? U.S. **ERIC**. ED 352340

Withers, G. (1994). Getting value from teacher evaluation. **Journal of personal evaluation in Education**, 8(3), 185-194.

Zubizaretta, J.(1994). Teaching portfolios and beginning teacher. **PHI DELTA KAPPAN** ,Dec, 323-326