

جدول رقم (6)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تحليل المنهج قبل وضع الخطة
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
0.43	%77.1	%100	%73.0	0.001	%77.1	%60.0	%89.7	مهمة جداً
	%21.2	%0	%25		%21.2	%36.0	%10.4	مهمة
	%1.7	%0	%2.0		%1.7	%4.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%55.0	%0	%65.0	0.404	%55.1	%50	%58.8	عالية
	%38.1	%72.2	%32.0		%38.1	%40	%36.8	متوسطة
	%6.8	%27.8	%3.0		%6.8	%100	%44	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%16.9	%94.4	%30	0.240	%16.9	%14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32.0		%28.0	%36.0	%22.1	متوسطة
	%55.1	%0	%65.0		%55.1	%50.0	%58.8	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100.0	%100	%100	المجموع

جدول رقم (7)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة

مستوى المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوى المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية تحليل المنهج قبل وضع الخطة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%77	%100	%91.4	%38.5	0.092	%77.1	%90.9	%95.7	%70.2	مهمة جداً
	%5.1	%0	%8.6	%56.4		%21.2	%9.1	%4.3	%27.4	مهمة
	%5.1	%0	50	%5.1		%1.7	%0	%0	%2.4	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9	0.000	%55.1	%81.8	%87.0	%42.9	عالية
	%6.8	%29.5	%5.7	%76.9		%38.1	%4.1	%4.3	%51.2	متوسطة
	%6.8	%11.4	%2.9	%5.1		%6.8	%9.1	%8.7	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%16.9	%38.6	%5.1	%5.1	0.001	20%16.9	%9.1	%8.7	%20.2	عالية
	%28	%2.3	%5.7	%76.9		%28	%9.1	%4.3	%36.9	متوسطة
	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9		%55.1	%81.8	%87.0	%42.9	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (8)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		أهمية الإطلاع علي دليل المعلم والمنهج والتقويم السنوي قبل وضع الخطة مهمة جداً
		مشرف	معلم			انثي	ذكر	
0.09	%70.3	%55.6	%73.0	0.000	%7.3	%54.0	%82.4	مهمة جداً
	%17.8	%44.4	%13.0		%17.8	%18.0	%17.6	مهمة
	%11.9	%0	%14.0		%11.9	%28.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%199	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%63.3	%50.0	%68.0	0.01	%65.3	%54.0	%73.5	عالية
	%18.6	%22.2	%18.0		%18.7	%12.0	%23.5	متوسطة
	%16.1	%27.8	%14.0		%16.1	%34.0	%2.9	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.043	%14.3	%50.0	%14.0	0.021	%19.5	%30.0	%11.8	عالية
	%22.9	%50.0	18.0^		%22.9	%18.0	%26.5	متوسطة
	%57.6	%0	%68.0		%57.6	%52.0	%61.8	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (9)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			أهمية الإطلاع علي دليل المعلم والمنهج والتقويم السنوي قبل وضع الخطة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%70.3	%79.5	%94.3	%38.5	0.009	%70.3	%90.9	%95.7	%60.7	مهمة جداً
	%17.8	%20.5	%5.7	%25.6		%17.8	%9.1	%4.3	%22.6	مهمة
	%11.9	%0	%0	%35.9		%11.9	%0	%0	%16.7	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%65.3	%77.3	%94.3	%25.6	0.006	%65.3	%90.9	%91.3	%54.8	عالية
	%18.6	%11.4	%5.7	%38.5		%18.6	%0	%4.3	%25.0	متوسطة
	%16.1	%11.4	%0	%35.5		%16.1	%9.1	%4.3	%20.2	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%19.5	%20.5	%0	%35.9	0.000	%19.5	%0	%0	%27.4	عالية
	%22.9	%22.7	%5.7	%35.9		%22.9	%9.1	%8.7	%28.8	متوسطة
	%57.61	%56.8	%94.3	%25.6		%57.6	%90.9	%91.3	%44.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

دول رقم (10)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		أهمية تحديد التخصص والفترة الزمنية للمنهج
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.000	%34.7	%100	%23.0	0.18	%34.7	%26.0	%41.2	مهمة جداً
	%61.0	0%0	%72.0		%61.0	%74.0	%51.5	مهمة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%0	5%7.4	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.027	%34.7	%100.0	%23.0	0.027	%22.0	%18.0	%20.0	عالية
	%61.0	%0	%72.0		%68.6	%80.8	%60.3	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%9.3	%2.0	%14.7	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%20.3	%72.2	%11.0	0.004	%20.3	%6.0	%30.1	عالية
	%65.3	%27.8	%72.0		%65.3	%78.0	%55.9	متوسطة
	%14.4	%0	%17.0		4%14	%16	%13.2	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (11)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			أهمية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية للمنهج
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%34.7	%65.9	%17.1	%15.4	0.188	%43.7	%9.1	%30.4	%39.31	مهمة جداً
	%61.0	%34.1	%77.1	%96.9		%61.0	%90.9	%60.9	%57.1	مهمة
	%4.2	%0	%5.7	%7.7		%4.2	%0	%8.7	%3.6	غير مهمة
	%10.0	%10.0	%100	%100		%10.0	%10.0	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%22.0	%45.5	%17.1	%0	0.209	%22.6	%0	%21.1	%25.0	عالية
	%68.6	%54.5	%74.3	%79.5		%68.6	%10.0	%65.2	%65.5	متوسطة
	%9.3	%0	%8.6	%20.5		%20.3	%0	%17.4	%23.8	قليلة
	%10.0	%10.0	%100	%100		%10.0	%10.0	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.001	%20.3	%29.5	%8.6	%20.5	0.111	%20.3	%0	%17.4	%23.8	عالية
	%65.3	%74.3	%79.5	%45.5		%56.3	%10.0	%60.9	%16.9	متوسطة
	%14.4	%25.0	%17.1	%0		%14.4	%0	%21.7	%14.3	قليلة
	%10.0	%10.0	%100	%100		%10.0	%10.0	%100	%100	المجموع

من الجدول (11) يتضح الأتي:

1. مستوى المعنوية "0.188" وهو علي مستوى أعلى من "0.05" وهذا يعني عدم وجود علاقة معنوية بين درجة أهمية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والمؤهل العلمي للمعلم.
2. مستوى المعنوية "0.209" وهو على مستوى أعلى من "0.05" وهذا يعني عدم وجود علاقة بين درجة ممارسة كفاية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والمؤهل العلمي للمعلم.
3. مستوى المعنوية "0.111" وهو مستوى أعلى من "0.05" وهذا يعني عدم وجود علاقة بين درجة الحاجة التدريبية على تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والمؤهل العلمي للمعلم.

4. مستوى المعنوية "0.00" وهو على مستوى أقل من "0.05" وهذا يعني عدم وجود علاقة بين درجة أهمية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والخبرة.
5. مستوى المعنوية "0.00" وهو على مستوى أقل من "0.05" وهذا يعني وجود علاقة بين ممارسة كفاية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والخبرة.
6. مستوى المعنوية "0.00" وهو على أقل من "0.05" وهذا يعني وجود علاقة بين الحاجة التدريبية على كفاية تحديد عدد الحصص والفترة الزمنية لها والخبرة.

جدول رقم (12)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية وممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية وضع الخطة ضمن الإمكانيات المتاحة
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.000	%22.0	%100	%8.0	0.191	%22.0	%16.0	%25.5	مهمة جداً
	%74.6	%0	%88.0		%74.6	%78.0	%72.1	مهمة
	%3.4	%0	%4.0		%3.4	%6.0	%1.5	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%14.4	%50.0	%8.0	0.066	%14.4	%8.0	%19.1	عالية
	%81.4	%44.4	%88.0		%81.4	%84.0	%79.4	متوسطة
	%4.2	%5.6	%4.0		%4.2	%8.0	%1.5	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%15.3	%77.8	%4.0	0.701	%15.3	%17.6	%12.0	عالية
	%77.1	%22.2	%87.0		%77.17	%75.0	%80.0	متوسطة
	%7.6	%0	%9.0		%7.6	%7.4	%8.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (13)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية وضع الخطة ضمن الإمكانيات المتاحة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%22.0	%45.5	%17.1	%0	0.760	%22.0	%18.2	%21.7	%22.6	مهمة جداً
	%74.6	%54.5	%82.9	%89.7		%74.6	%81.8	%78.3	%72.6	مهمة
	%3.4	%0	%0	%10.3		%3.4	%0	%0	%4.0	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.004	%14.4	%25.0	%17.1	%0	0.60	%14.4	%9.1	%13.0	%15.5	عالية
	%81.4	%72.7	%82.9	%89.1		81.4	%90.9	%87.0	%78.6	متوسطة
	%4.2	%2.3	%0	%10.3		%4.2	%0	%0	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%15.3	%31.8	%0	%10.3	0.162	%15.3	%0	%4.3	%20.2	عالية
	%77.1	%63.6	%82.9	%87.2		%77.1	%90.9	%82.6	%73.8	متوسطة
	%7.6	%4.5	%17.1	%2.6		%7.6	%9.0	%13.0	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (14)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية مراعاة خصائص الطلبة ومقدراتهم مهمة جداً
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.738	%61.9	%55.6	%63.0	%1.0	%61.9	564.0	%60.0	مهمة جداً
	%37.3	%44.4	%36.0		%37.3	%34.0	%39.7	مهمة
		%0.8	%0		%0.0	%2.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.02	%47.5	%0	%56.0	0.328	%47.5	%54.0	%42.6	عالية
	%39.8	%33.3	%41.0		%39.8	%32.0	%45.6	متوسطة
	%12.7	%66.7	%3.0		%12.7	%14.0	%11.8	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
	%9.3	%44.4	%3.0	0.206	%9.3	%12.0	%7.4	عالية
	%43.2	%55.6	%41.0		%43.2	%34.0	%50.0	متوسطة
	%47.5	%0	%56.0		%47.5	%54.0	%42.6	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (15)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية مراعاة خصائص الطلبة ومقدراتهم
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%61.9	%81.8	%88.6	%15.4	0.003	%61.9	%100	%82.6	%51.2	مهمة جداً
	%37.3	%18.2	%11.4	%82.1		%37.7	%0	%17.4	%47.6	مهمة
	%0.8	%0	%0	%2.6		%0.8	0%	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%47.5	%59.1	%80.0	%5.1	0.009	%47.5	%90.9	%60.9	%38.1	عالية
	%39.8	%13.6	%20.0	%87.2		%39.8	%0	%30.4	%47.6	متوسطة
	%12.7	%27.3	%0	%7.7		%12.7	%9.1	%8.7	%14.3	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%9.3	%18.2	%0	%7.7	0.007	%9.3	%9.1	58.7	%9.5	عالية
	%59.1	%22.7	%20.0	%87.2		%43.2	%0	%30.4	%52.4	متوسطة
	%47.5	%59.1	%80.0	%5.1		%47.5	%90.9	%60.9	%38.1	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (16)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية وضع الخطة في ضوء الأهداف
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.462	%39.2	%100	%92.0	0.384	%93.2	%94.0	%92.6	مهمة جداً
	%5.9	%0	%7.0		%5.9	%4.0	%7.4	مهمة
	%0.8	%0	%100		%0.8	%2.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%85.6	%50.0	%92.0	0.914	%85.6	%86.6	%85.3	عالية
	%14.4	%50.0	%8.0		%14.4	%14.0	%14.7	متوسطة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
6.000	%10.2	%50.6	%3.0	0.366	%10.2	%6.0	%13.2	عالية
	%13.6	%50.0	%6.0		%13.6	%12.0	%14.7	متوسطة
	%76.3	%0	%90.0		%76.3	%82.0	%72.1	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (17)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية وضع الخطة في ضوء الأهداف
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.002	%93.2	%10	%10	%79.5	0.482	%93.2	%100	%100	%90.5	مهمة جداً
	%5.9	%0	%0	%17.9		%5.9	%0	%0	%8.3	مهمة
	%0.8	%0	%0	%2.6		%0.8	%0	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.015	%85.6	%79.5	%10	%79.5	0.547	%85.6	%90.9	%91.3	%83.3	عالية
	%14.4	%20.5	%0	%20.5		%14.4	%9.1	%8.7	%16.7	متوسطة
	%0	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.001	%10.2	%20.5	%2.9	%5.1	0.368	%10.2	%0	%4.3	%13.1	عالية
	%13.6	%59.1	%97.1	%76.9		%13.6	%9.1	%8.7	%15.5	متوسطة
	%76.3	%59.1	%97.1	%76.9		%76.3	%90.9	%87.0	%71.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (18)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تحديد سير خطوات الدرس	
		مشرف	معلم			أشي	ذكر		
0.032	%82.2	%100	%79.0	0.801	%82.2	%68.0	%92.6	مهمة جداً	
	%0	%0	%21.0		%17.8	%32.0	%7.4	مهمة	
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة	
0.011	%61.9	%0	%73.0	0.51	%61.9	%54.0	%67.6	عالية	
	%30.5	%50.0	%27.0		%30.5	%44.0	%20.6	متوسطة	
	%7.6	%50.0	%0		%7.6	%2.0	%11.8	قليلة	
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية	
0.000	%11.9	%72.2	%1.0	0.901	%11.09	%4.0	%17.6	عالية	
	%28.0	%27.8	%28.0		%28.0	%44.0	%16.2	متوسطة	
	%60.2	%0	%71.0		%60.2	%52.2	%66.2	قليلة	
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (19)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية وممارسة والحاجة التدريبية للكفاية
الخبرة والمؤهلات العلمية؟

مستوى المعنى الدرجة	المجموع	الخبرة			مستوى المعنى	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية تحديد سير خطوات الدرس
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير دكتور	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00 0	%82.2	%10.0	%10.0	%46.2	0.006	%82.2	%100	%100	%75.0	مهمة جداً
	%17.8	%0	%0	%53.8		%17.8	%0	%0	%25.0	مهمة
	%0	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%10.0	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.01 2	%61.9	%59.1	%10.0	%30.8	0.001	%61.9	%90.9	%91.3	%50.0	درجة عالية
	%30.5	%20.5	%0	%69.2		%30.5	%9.1	%8.7	%39.3	متوسطة
	%7.6	%20.5	%0	%0		%7.0	%0	%0	%10.7	قليلة
	%100	%10.0	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00 0	%11.9	%2.9	%2.9	%0	0.008	%11.9	%0	%8.7	%14.3	عالية
	%28.0	%11.4	%2.9	%69.2		%28.0	%18.2	%4.3	%35.7	متوسطة
	%60.2	%59.1	%94.3	%30.8		%60.2	%81.0	20	%50.0	قليلة
	%100	%10.0	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (20)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية مراجعة الدروس السابقة
		مشرف	معلم			أثني	ذكر	
0.079	%87.3	%100	%85.0	0.000	%87.3	%72.0	%98.5	مهمة جداً
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%28.0	%1.5	مهمة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%72.0	%22.2	%81.0	0.052	%72.0	%62.0	%79.4	عالية
	%26.3	%72.3	%18.0		%26.3	%34.0	%20.6	متوسطة
	%1.7	%5.6	%1.0		%1.7	%4.0	%0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%12.7	%77.8	%1.0	0.001	%12.7	%8.0	%16.2	عالية
	%15.3	%0	%18.0		%15.3	%30.0	%4.4	متوسطة
	%72.0	%22.2	%81.0		%72.0	%62.1	%79.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (21)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

م ست و ي الم عد و ة	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية مراجعة الدروس السابقة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
0. 00 0	%87. 3	%10 0	%10 0	%61. 5	0.031	%87.3	%100	%100	%82.1	مهمة جداً
	%21. 7	%0	%0	%38. 5		12.7 %	%0	%0	%17.9	مهمة
	%0	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
	%72. 0	%68. 2	%10 0	%51. 3	0.006	%72.0	%100	%91.3	%63.1	عالية
	%26. 3	%29. 5	%0	%46. 2		%26.0	%0	%4.3	%35.7	متوسطة
	%1.7 118	%2.3 44	%0 35	%2.6 39		%1.7 118	%0 11	%4.3 23	%1.2 84	قليلة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0. 00 0	%12. 7	%31. 8	%0	%2.6	0.012	%12.7	%0	%8.7	%15.5	عالية
	%15. 3	%0	%0	%46. 2		%15.3	%0	%0	%21.4	متوسطة
	%72	%68. 2	%10 0	%51. 3		%72.0	%100	%91.3	%63.1	قليلة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (22)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تحفيز أذهان التلاميذ
		مشرف	معلم			انثي	ذكر	
0.000	%17.8	%9.4	%4.0	0.000	%17.8	%8.0	%25.0	مهمة جداً
	%66.9	%5.6	%78.0		%66.9	%60.0	%72.1	مهمة
	%15.3	%0	%18.0		%15.3	%32.0	%2.9	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.205	%3.4	%0	%4.0	0.000	%3.4	%5.9	%0	عالية
	%78.8	%94.4	%76.0		%78.8	%88.2	%66.0	متوسطة
	%17.8	%5.6	%20.0		%17.8	%5.9	%34.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%28.8	%72.2	%21.0	0.038	%28.8	%22.1	%38.0	عالية
	%66.9	%27.8	%74.0		%66.9	%70.6	%62.0	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%7.4	%0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (23)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل

مستوي المعد وية	المجمو ع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجمو ع	المؤهل العلمي			درجة أهمية تحفيز أذهان التلاميذ
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5- 1 سنة			ماجستيد ر فاكتير	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
0.00 0	%17. 8	%38. 6	%11. 4	%0	0.036	%17. 8	%9.1	%17.4	%19.0	مهمة جداً
	%15. 3	%61. 1	%88. 6	%53. 8		%66. 9	%90.9	%82.6	%59.5	مهمة
	%15. 3	%0	%0	%46. 2		%15. 3	%0	%0	%21.4	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100
										درجة الممارس ة
0.00 0	%3.4	%0	%11. 4	%0	0.005	%3.4	%0	%13.0	%1.2	عالية
	%78. 8	%97. 1	%88. 6	%48. 7		%78. 8	%100	%82.6	%75.0	متوسط ة
	%17. 8	%2.3	%0	%51. 3		%17. 8	%0	%4.3	%23.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100
										درجة الحاجة التدريبية
0.00 0	%28. 8	%29. 5	%0	%53. 8	0.000	%28. 8	%0	%4.3	%39.3	عالية
	%66. 9	%70. 5	%88. 6	%43. 6		%66. 9	%100	%82.6	%58.3	متوسط ة
	%4.2	%0	%11. 4	%2.6		%4.2	%0	%13.0	%2.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100

العلمي؟

جدول رقم (24)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستغلال إجابات التلاميذ للوصل للموضوع الجديد
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
.000	%17.8	%100	%3.0	.000	%17.8	%20.6	%14.0	مهمة جداً
	%65.3	%0	%77.0		%65.3	%5.5	%84.0	مهمة
	%16.9	%0	%20.0		%16.9	%21.9	%2.0	غير مهمة
	%100	%100.0	%100		%100	%100.0	%100	المجموع
								درجة الممارسة
000	%5.1	%27.8	%1.0	000	%5	%4.4	%6.0	عالية
	%66.1	%11.1	%76.0		%66.1	%5.0	%88.0	متوسطة
	%28.8	%61.1	%23.0		%28.8	%45.6	%6.0	قليلة
	%100	%100.0	%100		%100	%100.0	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
000	%32.2	%72.2	%25.0	.000	%32.2	%48.5	%10.0	عالية
	%0.7	%0	%74.0		%62.7	%47.1	%84.0	متوسطة
	%5.1	%27.8	%1.0		%5.1	%4.4	%6.0	قليلة
	%100	%100.0	%100		%100	%100.0	%100	المجموع

جدول رقم (25)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة ولمؤهل العلمي ؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستغلال إجابات التلاميذ للوصل للموضوع الجديد
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
.000	%17.8	%40.9	%2.9	%5.1	.196	%17.8	%9.1	%8.7	%21.4	مهمة جداً
	%65.3	%59.1	%85.7	%53.8		%65.3	%90.9	%73.9	%59.5	مهمة
	%16.9	%0	%11.4	%4.1		%16.9	%0	%17.4	%19.0	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
.009	%5.1	11.4	%2.9	%0	.089	%5.1	%9.1	%4.3	%4.8	عالية
	%66.1	%61.4	%82.9	%56.4		%66.1	%90.9	%78.3	%59.5	متوسطة
	%28.8	%27.4	%82.9	%43.7		%28.8	%0	%17.4	%35.7	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
.003	%32.2	%31.8	%14.3	%48.9	.075	%32.2	%0	%21.7	%39.3	عالية
	%62.7	%56.8	%82.9	%51.3		%62.7	%0	%73.9	%56	متوسطة
	%5.1	%11.4	%2.9	%0		%5.1	%9.1	%4.3	%4.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (26)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية مراعاة بناء المادة منطقياً
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
.001	%66.9	%100.0	%61.0	.559	%66.9	%64.0	%69.1	مهمة جداً
	%33.1	%0	%39.0		%33.1	%36.0	%30.0	مهمة
	0	0	0		0	0	0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الممارسة
.014	%54.2	%27.8	%59.0	.482	%54.2	%51.5	%58.0	عالية
	%45.8	%72.2	%41.0		%45.0	%48.5	%21.0	متوسطة
	0	0	0		0	0	0	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
000	%12.7	%72.2	%2.0	.168	%12.7	%17.6	%6.0	عالية
	%38.1	%27.9	%40.0		%38.1	%36.8	%40.0	متوسطة
	%49.2	%0	%58.0		%49.2	%45.6	%54.0	قليلة
	118	18	100		118	50	68	المجموع
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	

جدول رقم (27)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوى المعدنية	المجموع	الخبرة			مستوى المعدنية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية مراعاة بناء المادة منطقياً
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
000	%66.9	%100.0	%85.7	%12.8	005	%66.9	%100	%82.6	%58.3	مهمة جداً
	%33.1	%0	%14.3	%87.2		%33.1	%0	%17.4	%41.7	مهمة
	0	0	0	0		0	0	0	0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الممارسة
0.00 0	%54.2	%70.5	%85.7	%7.7	000	%54.2	%90	%78.3	%48.9	عالية
	%45.8	%29.5	%14.3	%92.3		%45.8	%9.1	%21.7	%57.1	متوسطة
	0	0	0	0		0	0	0	0	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الحاجة التدريبية
000	%12.7	%29.5	%0	%5.1	001	%12.7	0%	%4.3	%16.7	عالية
	%38.1	%11.4	%14.3	%89.7		%38.1	%9.1	%21.7	%46.4	متوسطة
	%49.2	%29.1	%85.7	%5.1		%49.2	%90.9	%73.9	%36.9	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0

جدول رقم (28)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية طرح أسئلة ترتبط بأهداف الدرس وتثير الإهتمام
		مشرف	معلم			ذكر	انثي	
000	%44.9	%94.4	%36.0	.563	%44.9	%48.0	%44.9	مهمة جداً
	%55.1	%5.6	%64.0		%55.1	%52.0	%57.1	مهمة
	0	0	0		0	0	0	غير مهمة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100. 0	المجموع
								درجة الممارسة
000	%37.3	%5.6	%43.0	.017	%37.3	%26.5	%52.0	عالية
	%58.5	%72.2	%56.0		%58.5	%69.1	%44.0	متوسطة
	%40.2	%22.2	%1.0		%4.2	%4.4	%4.0	قليلة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100. 0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
000	%11.9	%72.2	%1.0	.158	%11.9	%16.2	%6.0	عالية
	%58.5	%27.8	%64.0		%58.5	%48.8	%58.0	متوسطة
	%29.7	%0	%35.0		%29.7	%25.0	%36.0	قليلة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100. 0	المجموع

جدول رقم (29)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة

مستوى المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوى المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية طرح أسئلة تربط بأهداف الدرس وتثير الإهتمام
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
.000	%44.9	%84.1	%37.1	%7.7	.284	%44.9	%63.6	%34.8	%45.2	مهمة جداً
	%5.1	%15.9	%62.9	%92.3		%55.1	%36.4	%65.2	%54.8	مهمة
	0	0	0	0		0	0	0	0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
.041	%37.3	%47.7	%37.1	%25.6	.555	%37.3	%54.5	%26.1	%38.1	درجة الممارسة عالية
	%58.5	%43.2	%62.9	%71.8		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%4.2	%9.1	%0	%2.6		%4.2	%0	%4.3	%4.8	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
.000	%11.9	%29.5	%0	%2.5	.153	%11.9	%0	%4.3	%15.5	درجة الحاجة التدريبية عالية
	%58.8	%25.0	%62.9	%92.3		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%29.7	%45.5	%37.1	%5.1		%29.7	%54.5	%26.1	%27.4	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0

جدول رقم (30)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستخدام أساليب متنوعة التنفيذ
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.004	%59.3	%94.4	%53.0	0.004	%5.3	%76.0	%4.7	مهمة جداً
	%32.2	%5.6	%37.0		%32.2	%22.0	%39.7	مهمة
	%32.2	%0	%10.0		%8.5	%2.0	%13.2	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10.0	المجموع
								درجة الممارسة
0.027	%33	%5.6	%38.0	0.37	%33.1	%38.0	%29.4	عالية
	%5.8	%72.2	%47.0		%50.2	%56.0	%47.1	متوسطة
	%16.1	%22.2	%15		%16.1	%6.0	%23.5	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%27.1	%77.8	%18.0	0.065	%27.1	%16.0	%35.8	عالية
	%40.7	%22.2	%44.0		%40.7	%27.9	%36.8	متوسطة
	%32.2	%0	%38.0		%32.2	%27.9	%27.9	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10.0	المجموع

جدول رقم (31)
هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالية والخبرة والمؤهل العلمي ؟

مستوي المعذوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستخدام أساليب متنوعة التنفيذ
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.00	%59.3	%86.4	%42.9	%43.6	0.30	%59.3	%72.7	%43.5	%61.9	مهمة جداً
	%32.2	%13.6	%57.1	%30.8		%32.2	%27.3	%56.5	%26.2	مهمة
	%8.5	%0	%0	%25.6		%8.5	%0	%0	%11.9	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%33.1	%50.0	%42.9	%5.1	0.044	%33.1	%63.6	%34.8	%28.6	عالية
	%50.8	%40.9	%57.1	%56.4		%33.1	%36.4	%60.9	%50.0	متوسطة
	%16.1	%9.1	%0	%38.5		%16.1	%0	%4.3	%21.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%27.1	%31.8	%0	%46.2	0.002	%27.1	%0	%4.3	%36.9	عالية
	%40.7	%20.5	%57.1	%48.7		%40.7	%36.4	%6.9	%35.7	متوسطة
	%32.2	%47.7	%42.9	%5.1		%32	%63.6	%34.8	%27.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (32)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية الإحتفاظ بإنتباه الطلبة لنهاية الدرس
		مشرف	معلم			أثي	ذكر	
0.40	%94.5	%94.4	%95.0	0.021	%94.9	%90.0	%98.5	مهمة جداً
	%4.0	%0	%5.0		%4.2	%10.0	%0	مهمة
	%0.8	%5.6	%0		%0.8	%0	%1.5	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
درجة الممارسة								
0.00	%69.5	%0	%82	0.004	%69.5	%56.0	%97.4	عالية
	%24.6	%61	%18.0		%5.9	%40.0	%13.2	متوسطة
	%5.9	%38.9	%0		%5.9	%4.0	%7.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
درجة الحاجة التدريبية								
0.000	%10.2	%61.1	%1.0	0.006	%10.2	%10.0	%10.3	عالية
	%20.3	%38.9	%17.0		%20.3	%34.0	%10.3	متوسطة
	%69.5	%0	%82.0		%69.5	%56.0	%79.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (33)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفائية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعذوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية الإحتفاظ بإنتباه الطلبة لنهاية لندرس
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.016	%94.4	%97.7	%10.0	%87.2	0.634	%94.9	%100	%100.0	%92.9	مهمة جداً
	%4.2	%0	%0	%12.8		%4.2	%0	%0	%6.0	مهمة
	%0.8	%2.3	%0	%0		%0.8	%0	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%69.5	%59.1	%10.0	%53.8	0.26	%69.5	%90.9	%91.3	%60.7	عالية
	%24.6	%25.0	%0	%40.2		%24.9	%9.1	%4.3	%32.1	متوسطة
	%5.9	%15.9	%0	%0		%5.9	%0	%4.3	%7.1	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%25.0	%0	%2.6		0.011		%9.1	%8.7	%10.7	عالية
	%15.9	%0	%43.6				%0	%0	%28.6	متوسطة
	%59.1	%10.0	%53.8				%90.9	%91.3	%60.7	قليلة
	%100	%100	%100				%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (34)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
		مشرف	معلم			أثي	ذكر	
0.37	%68.6	%94.9	%64.0	0.245	%68.6	%66.6	%70.6	مهمة جداً
	%29.7	%5.6	%34.0		%29.7	%30.0	%29.4	مهمة
	%1.7	%0	%2.0		%1.7	%4.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%68.6	%94.4	%64.0	0.226	%51.7	%56.0	%48.5	عالية
	%29.7	%5.6	%3.0		%44.9	%38.0	%50.8	متوسطة
	%51.7	%0	%61.0		%3.4	%6.0	%1.5	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%11.0	%50.0	%4.0	0.389	%11.0	%14.0	%8.8	عالية
	%36.4	%50.0	%34.0		%36.4	%30.0	%41.2	متوسطة
	%52.5	%0	%62.0		%52.5	%50.0	%50.3	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (35)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.00	81	%97.1	%91.4	%15.4	.018	%68.6	%100	%87.0	%59.5	مهمة جداً
	%29.7	%2.3	%8.6	%79.5		%29.7	%0	%13.0	%38.1	مهمة
	%1.7	%0	%0	%5.1		%1.7	%0	%0	%2.4	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%15.7	%59.1	%91.4	%7.7	0.001	%51.7	%90.9	%78.3	%39.3	عالية
	%44.9	%38.6	%8.6	%84.6		%44.9	%9.1	5	%56.0	متوسطة
	%3.4	%2.3	%0	%7.7		%3.4	%0	%0	%4.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%11.0	%20.5	%0	%10.3	0.001	%11.0	%9.1	%4.3	%13.1	عالية
	%36.4	%20.5	%8.6	%79.5		%36.4	%0	%17.4	%46.4	متوسطة
	%52.5	%59.1	%91.4	%10.3		%52.5	%90.9	%78.3	%40.5	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (36)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية ختم الدرس بالتلخيص المناسب
		مشرف	معلم			أشي	ذكر	
0.00	%9.3	%50.0	%2.0	0.112	%9.3	%10.0	%8.8	مهمة جداً
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%20.0	%7.4	مهمة
	%78.0	%50.0	%83.0		%78.0	%70.0	%83.8	غير مهمة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%8.5	%38.9	%3.0	0.098	%8.5	%10.0	%7.4	عالية
	%14.4	%11.1	%15.0		%14.4	%22.0	%8.8	متوسطة
	%77.1	%50.0	%82.0		%77	%68.0	%93.8	قليلة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%75.4	%33.3	%83.0	0.088	%75.4	%72.0	%77.9	عالية
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%20.0	%7.1	متوسطة
	%11.9	%66.7	%2.0		%11.9	%8.0	%14.7	قليلة
	%100. 0	%100. 0	%100. 0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (37)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفائية

والخبرة والمؤهلات العلمية

مستوى المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوى المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية ختم الدرس بالتلخيص المناسب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.00	%9.3	%22.7	%0	%2.6	0.57	%9.3	%9.1	%13.0	%8.3	مهمة جداً
	%12.7	%13.6	%25.7	%0		%12.7	%27.3	%8.7	%11.9	مهمة
	%78.0	%63.6	%74.3	%97.4		%78.0	%63.6	%78.3	%79.8	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
										درجة الممارسة
000	%8.5	%25.5	%0	%2.6	0.621	%8.5	%9.1	%4.3	%9.5	عالية
	%14.4	%18.2	%25.7	%0		%14.4	%27.3	%17.4	%11.9	متوسطة
	%77.1	%61.4	%74.3	%97.4		%77.1	%63.6	%78.3	%87.6	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
000	%75.4	%56.8	%74.3	%97.4	.356	%75.4	%63.6	%87.0	%73.8	عالية
	%12.7	%13.6	%25.7	%0		%12.7	%27.3	%8.7	%11.9	متوسطة
	%11.9	%29.5	%0	%2.6		%11.9	%9.1	%4.3	%14.3	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (38)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية التنوع في الأهداف التعليمية
		مشرف	معلم			أثي	ذكر	
.000	%51.7	%100.0	%43.0	.000	%51.7	%60.0	%45.6	مهمة جداً
	%37.3	%0	%44.0		%37.3	%14.0	%54.4	مهمة
	%11.0	%0	%13.0		%11.0	%26.0	%0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الممارسة
.261	%42.4	%50.0	%41.0	.000	%42.4	%52.0	%35.3	عالية
	%46.6	%50.0	%46.0		%46.6	%22.0	%64.7	متوسطة
	%11.0	%0	%13.0		%11.0	%100.0	%0	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة
.000	%17.8	%44.4	%13.0	.000	%17.8	%32.0	%74	عالية
	%47.5	%55.6	%46.0		%47.5	%18.0	%69.1	متوسطة
	%34.7	%0	%41.0		%34.7	%50.0	%23.5	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (39)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية التنوع في الأهداف التعليمية
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
000	%51.7	%86.4	%57.1	%7.7	.042	%51.7	%81.8	%47.8	%48.8	مهمة جداً
	%11.0	%13.6	%42.9	%59.0		%37.3	%18.2	%52.2	%35.7	مهمة
	%11.0	%0	%0	%33.3		%11.0	%0	%0	%15.5	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
										درجة الممارسة
000	%42.4	%65.9	%54.3	%5.1	.030	%42.4	%72.7	%34.8	%40.5	عالية
	%46.6	%34.1	%45.7	%61.5		%46.6	%27.3	%65.2	%44.0	متوسطة
	%11.0	%0	%0	%33.3		%11.0	0%	%0	%15.5	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
000	%17.8	%18.2	%0	%33.3	.018	%17.8	%9.1	%4.3	%22.6	عالية
	%47.5	%36.4	%45.7	%61.5		%47.7	18.2	%60.9	%47.6	متوسطة
	%34.7	%45.5	%54.3	%5.1		%34.7	%72.7	%34.8	%29.8	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (40)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية توضيح أهداف الكيمياء منذ بداية العام
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
0.43	%77.1	%100	%73.0	0.001	%77.1	%60.0	%89.7	مهمة جداً
	%21.2	%0	%25.0		%21.2	%36.8	%10.3	مهمة
	%1.2	%0	%2.0		%1.7	%4.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0321	%55.1	%0	%65.0	0.404	%55.1	%50.0	%58.8	عالية
	%38.1	%72.2	%32.0		%38.1	%40.0	%36.8	متوسطة
	%6.8	%27.8	%3.0		%6.8	%10.0	%4.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.211	%16.9	%94.4	%3.0	0240	%16.9	%14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32.0		%28.0	%36.0	%22.1	متوسطة
	%55.1	%0	%65.0		%55.1	%50.0	%58.8	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (41)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية توضيح أهداف الكيمياء منذ بداية العام
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.000	%70.3	%79.5	%94.3	%38.5	0.009	%70.3	%90.9	%95.7	%60.7	مهمة جداً
	%17.8	%20.5	%5.7	%25.6		%17.8	%9.1	%4.3	%22.6	مهمة
	%11.9	%0	%0	%35.9		%11.9	0%	%0	%16.7	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.041	%37.3	%47.7	%37.1	%25.6	0.555	%37.3	%54.5	%26.1	%38.1	عالية
	%58.5	%43.2	%62.9	%71.8		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%4.2	%9.1	%0	%2.6		%4.2	%0	%4.3	%4.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100
										درجة الحاجة التدريبية
0.033	%11.9	%29.5	%0	%2.6	0.153	%11.9	%0	%4.3	%15.5	عالية
	%58.5	%25.0	%62.9	%92.3		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%29.7	%45.5	%37.1	%5.1		%29.7	%45.5	%26.1	%27.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100

جدول رقم (42)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة إشراف الطلبة في وضع أهداف الدرس
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.000	%17.8	%100	%3.0	00.00	%17.8	%14.0	%20.6	مهمة جداً
	%65.3	%0	%77.0		%65.3	%84.0	%51.5	مهمة
	%16.9	%0	%20.0		%16.9	%2.0	%27.9	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
00.00	%5.1	%27.8	%1.0	00.00	%5.1	%4.4	%6.0	عالية
	%66.1	%11.1	%76.0		%66.1	%5.0	%88.0	متوسطة
	%28.8	%61.1	%26.0		%66.1	%45.6	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
.000	%32.2	%72.2	%25.0	0.00	%32.2	%48.5	%10.0	عالية
	%62.7	%0	%74.0		%62.7	%47.1	%84.0	متوسطة
	%5.1	%27.8	%1.0		%5.1	%4.4	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (43)
هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية
الخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعد وية	المجموع	الخبرة			مستوي المعدوي ة	المجموع	المؤهل العلمي			درجة إشراف الطلبة في وضع أهداف الدرس
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.24 9	%5.9	%4.5	%11.4	%2.6	0.166	%5.9	%0	%13.0	%4.8	مهمة جداً
	%22.0	%15.9	%20.2	%30.8		%22.0	%45.5	%17.4	%20.2	مهمة
	%72.0	%79.5	%68.6	%66.7		%72	%54.5	%69.6	%75.0	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00 9	%5.11	%11.4	%2.9	%0	0.089	%5.1	%9.1	%4.3	%4.8	عالية
	%66.1	%61.4	%82.9	%56.4		%66.1	%90.9	%78.3	%59.5	متوسطة
	%28.8	%27.3	%14.3	%43.6		%28.8	%0	%17.6	%35.7	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
.003	%32.2	%31.8	%14.3	%48.7	0.075	%32.2	%0	%21.7	%39.3	عالية
	%62.7	%56.8	%82.9	%51.3		%62.7	%90.9	%73.9	%56.0	متوسطة
	%5.1	%11.4	%2.9	%0		%5.1	%5.1	%4.3	%4.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (44)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية صياغة الأهداف على ضوء الإمتحانات المتاحة
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
.000	%19.5	594.4	%6.0	.000	%19.5	%8.0	%27.9	مهمة جداً
	%67.8	%5.6	%79.0		%67.8	%62.0	%72.1	مهمة
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%30.0	%0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الممارسة
.000	%3.4	%0	%40	.024	%3.4	%0	%5.9	عالية
	%69.5	%5.6	%81.0		%89.5	%62.0	%75.0	متوسطة
	%27.1	%94.4	%15.0		%27.1	%38.0	%19.1	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
.000	%23.7	%72.2	%15.0	.007	%23.7	%36.0	%14.7	عالية
	%72.0	%27.8	%80.0		%72.0	%64.0	%77.9	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%0	%7.4	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (45)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعدية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية صياغة الأهداف على ضوء الإمتحانات المتاحة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
.000	%19.5	%38.6	%14.3	%2.6	.077	%195	%9.1	%21.7	%20.2	مهمة جداً
	%67.8	%61.4	%85.7	%59.0		%67.8	%90.9	%78.5	%61.9	مهمة
	%12.7	%0	%0	%38.0		%12.7	%0	%0	%77.9	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
										درجة الممارسة
.000	%3.4	%0	%11.4	%0	.001	%3.4	%0	%13.0	%1.2	عالية
	%69.5	%61.4	%88.6	%61.5		%69.5	%90.9	%82.6	%63.1	متوسطة
	%27.1	%38.6	%0	%38.5		%27.1	%9.1	%4.3	%35.7	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
.000	%83.7	%29.5	%0	%38.5	.000	%23.7	%9.1	%0	%32.1	عالية
	%72.0	%70.5	%85.7	%61.5		%72.0	%90.9	%82.6	%66.7	متوسطة
	%4.2	%0	%14.3	%0		%4.2	%0	%17.4	%1.2	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (46)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستخدام الأساليب والوسائل التعليمية
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
.000	%18.6	%88.9	%6.0	.037	%18.6	%8.0	%26.5	مهمة جداً
	%52.5	%11.1	%60.0		%52.5	%58.0	%48.5	مهمة
	%28.8	%0	%34.0		%28.8	%34.0	%25.0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0		118 %100.0	50 %100.0	68 %100.0	المجموع
								درجة الممارسة
.000	%4.2	%0	%5.0	.401	%4.2	%2.0	%5.9	عالية
	%48.3	%5.6	%56.0		%48.3	%54.0	%44.1	متوسطة
	%47.5	%94.9	%39.0		%47.5	%44.0	%44.1	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
.000	%47.5	%94.9	%39.0	.401	%47.5	%44.0	%50.0	عالية
	%48.3	%5.6	%56.0		%48.3	%48.3	%44.1	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%2.0	%5.9	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (47)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية

الكفائة والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوى المعنى	المجموع	الخبرة			مستوى المعنى	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستخدام الأساليب والوسائل ل التعليمية
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5- 1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس	
.000	%18.6	%43.2	%5.7	%2.6	.001	%18.6	%9.1	%13.0	%21.4	مهمة جداً
	%52.5	%56.8	%8.6	%17.9		%52.5	%90.9	%78.3	%40.5	مهمة
	%28.8	%0	%8.6	%79.5		%28.8	%0	%78	%38.1	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
.000	%4.2	%6.8	%5.7	%0	.000	%4.2	%0	%8.7	%3.6	درجة الممارسة عالية
	%48.3	%5.5	%85.7	%7.7		%48.3	%90.9	%73.9	%35.7	متوسطة
	%47.5	%38.6	%85.7	%92.3		%47.5	%9.1	%17.4	%6.7	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
.000	%47.5	%38.6	%8.6	%92.3	.000	%47.5	%9.1	%17.4	%60.7	درجة الحاجة التدريبية عالية
	%45.3	%85.5	%85.7	%7.7		%48.3	%90.9	%73.9	%35.7	متوسطة
	%4.2	%6.8	%5.7	%0		%4.2	%0	%8.7	%3.6	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (48)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية التغير وأسلوب التدريس في ضوء نتائج التقويم
		مشرف	معلم			انثي	ذكر	
0.462	%93.2	%100	%92.0	0.384	%93.2	%94.0	%92.6	مهمة جداً
	%5.9	%0	0.0%		%5.9	%4.0	%7.4	مهمة
	%1.8	%0	%1.0		%0.8	%2.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%85.6	%50.0	%92.0	0.914	%93.2	%86.0	%85.3	عالية
	%14.4	%50.0	%8.0		%14.4	%14.0	%14.7	متوسطة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%10.2	%50.0	%3.0	0.366	%10.2	%6.0	%13.2	عالية
	%13.6	%50.0	%7.0		%13.6	%12.0	%14.7	متوسطة
	%76.3	%0	%90.0		%76.3	%82.0	%72.1	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (49)
هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالية مناع الحنيس والمظيفة

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة التغير وأسلوب التدريس في ضوء نتائج التقويم
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.002	%93.2	%100	%100	%79.5	0.482	%93.2	%100	%100	%90.5	مهمة جداً
	%5.9	%10	%10	%17.9		%5.9	%0	%0	%8.3	مهمة
	%0.8	%10	%10	%1.6		%0.8	%0	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.015	%85.6	%79.5	%100	%79.5	0.547	%85.6	%90.9	%91.3	%83.3	عالية
	%14.4	%20.5	%0	%20.5		%14.4	%9.1	%8.7	%16.7	متوسطة
	%0	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.001	%10.2	%20.5	%2.9	%5.1	0.368	%10.2	%0	%4.3	%13.1	عالية
	%13.6	%20.5	%0	%17.9		%13.6	%9.1	%8.7	%15	متوسطة
	%76.3	%59.1	%97.1	%76.9		%76.3	%90.9	%87.0	%71.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (50)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالية منوع الجنس والمهنية؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستخدام الأنشطة العملية أكثر من النظرية
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.000	%18.6	%94.4	%5.0	0.008	%18.6	%12. 0	%23 .5	مهمة جداً
	%17.8	%0	%21. 0		%18.0	%30. 0	%8. 8	مهمة
	%63.6	%5.6	%74. 0		%63.6	%58. 0	%67 .6	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10 0	المجموع
								درجة الممارسة
0.452	%5.9	%5.6	%6.0	0.007	%5.9	%4.0	%7. 4	عالية
	%22.0	%33.3	%20. 0		%22	%36. 0	%11 .8	متوسطة
	%72	%61.1	%74. 0		%72.0	%60. 0	%80 .9	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10 0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.913	%73.7	%77.8	%73. 0	0.013	%73.7	%62. 0	%82 .4	عالية
	%19.5	%16.7	%20. 0		%19.5	%32. 0	%10 .3	متوسطة
	%6.8	%5.6	%7.0		%6.8	%6.0	%7. 4	قليلة
	%100	%100	%100 .0		%100	%100	%10 0	المجموع

جدول رقم (51)
هل توجد علاقة بين درجة أهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفانية والخبرة والمؤهلات العلمية؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستخدام الأنشطة العملية أكثر من النظرية
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%18.6	%38.6	%11.4	%2.6	0.514	%18.6	%9.1	%21.7	%19.0	مهمة جداً
	%17.8	%2.3	%22.9	%30.8		%17.8	%36.4	%17.4	%15.5	مهمة
	%63.6	%59.1	%65.7	%66.7		%63.6	%54.5	%60.9	%65.5	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.249	%5.9	%4.5	%11.4	%2.6	0.166	%5.9	%0	%13.0	%4.8	عالية
	%22.0	%15.9	%20.0	%30.8		%22.0	%45.5	%17.4	%20.2	متوسطة
	%72.0	%79.5	%68.6	%66.7		%72.0	%54.5	%69.6	%75.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.29	%73.7	%76.4	%65.7	%66.7	0.378	%93.0	%63.6	%69.9	%76.2	عالية
	%19.5	%9.1	%20.0	%30.8		%48.0	%36.4	%17.4	%17.9	متوسطة
	%6.8	%4.5	%14.3	%2.6		%6.2	%0	%13.0	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (52)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستخدام التجارب العملية
		مشرف	معلم			انثي	ذكر	
0.000	%18.6	%94.4	%5.0	0.008	%18.6	%12.0	%23.5	مهمة جداً
	%17.8	%0	%21.0		%17.8	%30.0	%8.8	مهمة
	%63.6	%5.6	%74.0		%63.6	%58.0	%67.0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.452	%5.9	%5.6	%6.0	0.007	%5.9	%4.0	%7.4	عالية
	%22.0	%33.3	%20.0		%22.0	%36.0	%11.8	متوسطة
	%72.0	%61.1	%74.0		%72.0	%60.0	%80.9	قليلة
	%100	%100	%100		118 %100	50 %100	68 %100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.913	%73.7	%77.8	%73.0	0.013	%73.7	%62.0	%82.4	عالية
	%19.5	%16.7	%20.0		%19.5	%32.0	%10.3	متوسطة
	%6.8	%5.6	%7.0		%6.8	%6.0	%7.4	قليلة
	%100	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (53)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستخدام التجارب العملية
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%18.6	%38.6	%11.4	%2.6	0.514	%18.6	%9.1	%21.7	%19.0	مهمة جداً
	%17.8	%2.3	%22.4	%30.8		%17.8	%36.4	%17.4	%15.5	مهمة
	%63.6	%59.1	%65.7	%66.7		%63.6	%54.5	%60.9	%65.5	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.249	%5.9	%4.5	%11.4	%2.6	0.165	%5.9	%0	%13.0	%4.8	عالية
	%22.0	%15.9	%20.0	%30.8		%22.0	%45.5	%17.4	%20.2	متوسطة
	%72.0	%79.5	%68.6	%66.7		%72.0	%54.5	%69.6	%75.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.29	%73.7	%86.4	%65.7	%66.7	0.233		%63.6	%69.6	%76.2	عالية
	%19.5	%9.1	%20.0	%30.8		%0.378	%36.4	%17.4	%17.9	متوسطة
	%6.8	%4.5	%14.3	%2.6			%0	%13.0	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (54)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستخدام الكتاب المدرسي
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.003	%70.3	%55.6	%73.0	0.000	%70	%54.0	%82.4	مهمة جداً
	21%17.8	%44.4	%13.0		%17.8	%18.0	%17.6	مهمة
	%11.9	%0	%14		%11.9	%28.0	%0	غير مهمة
	118 %100	18 %100	100 %100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.259	%65.3	%50.0	%68.0	0.00	%65.3	%54.0	%73.5	عالية
	%18.6	%22.2	%18.0		%18.6	%12.0	%23.5	متوسطة
	%16.1	%27.8	%14.0		%16.1	%34.0	%29	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%16.5	%50.0	%14.0	0.000	%19.5	%30.0	%11.8	عالية
	%22.9	%50.0	%18.0		%22.9	%18.0	%26.5	متوسطة
	%57.6	%0	%68.0		%57.6	%52.0	%61.8	قليلة
	%100	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (55)
هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية
الكفائية والخبرة والمؤهلات العلمية؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إستخدام الكتاب المدرسي
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00	%70.3	%79.5	%94.3	%38.5	0.009	%70.3	%90.9	%95.7	%60.7	مهمة جداً
	%17.8	%20.5	%5.7	%25.6		%17.8	%9.1	%4.3	%22.6	مهمة
	%11.9	%0	%0	%35.9		%11.9	%0	%0	%16.7	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%65.3	%77.3	%94.3	%25.6	0.006	%65.3	%90.9	%91.3	%54.8	عالية
	%18.6	%11.4	%5.7	%38.5		%18.6	%0	%4.3	%25.0	متوسطة
	%16.1	%11.4	%0	%35.9		%16.1	%9.1	%4.3	%20.2	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%19.5	%20.5	%0	%35.9	0.00	%19.5	%0	%0	%27.4	عالية
	%22.9	%22.7	%5.7	%35.9		%22.9	%9.1	%8.7	%28.6	متوسطة
	%57.6	%56.8	%94.3	%25.6		%57.6	%90.9	%91.3	%44.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (56)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية توضيح القواعد الموضوعة والجزم في تطبيقها
		مشرف	معلم			أثي	ذكر	
.043	%77.1	%100.0	%73.0	.001	%77.1	%60.0	%89.7	مهمة جداً
	%21.2	%0	%25.0		%21.2	%36.0	%10.3	مهمة
	%1.7	%0	%2.0		%1.7	%4.0	%0	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الممارسة
.000	%55.1	%0	%65.0	.454	%55.1	%50.0	%58.5	عالية
	%38.1	%72.2	%32.0		%38.1	%40.0	%36.8	متوسطة
	%6.8	%27.8	%3.0		%6.8	%10.0	%4.4	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
.000	%16.9	%74.7	%3.0	.240	%16.9	14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32.0		%28.0	%36.0	%22.1	متوسطة
	%55.1	%0	%65.0		%55.1	%50.0	%58.8	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	المجموع

جدول رقم (57)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية

الكفالية بالخبرة والمؤهلات العلمية؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعدنية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية توضيح القواعد الموضو عة والجزم في تطبيقها
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
.000	%77.1	%100.0	%91.4	%38.5	092	%77.1	%90.9	%95.7	%70.2	مهمة جداً
	%21.2	%0	%8.6	%56.4		%21.2	%9.1	%4.3	%27.4	مهمة
	%1.7	%0	%0	%5.1		%1.7	%0	%0	%2.4	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الممار سة
000	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9	000	55.1	%81.8	%87.0	%42.9	عالية
	%38.1	%29.5	%5.7	%76.9		%38.1	%9.1	%4.3	%51.2	متوسط
	%6.8	%11.4	%2.9	%5.1		%6.8	%9.1	%8.7	%6.0	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الحاجة التدريبية
.000	%16.9	%38.6	%2.9	%5.1	001	%10.9	%9.1	%8.7	%20.2	عالية
	%28.0	%2.3	%5.7	%76.9		%28.0	%9.1	%4.3	%36.9	متوسط
	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9		%55.1	%61.8	%86.6	%42.9	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0

جدول رقم (58)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إعانة الطلبة على فهم الأسباب التي تؤدي إلي وضع القواعد
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
000	%18.6	%94.4	%5.0	0.008	%18.6	%12.0	%23.5	مهمة جداً
	%17.8	%0	%21.0		%17.8	%30.0	%8.8	مهمة
	%63.6	%5.6	%74.0		%63.6	%58.0	%47.6	غير مهمة
	118 %100	18 %100	100 %100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.452	%5.9	%5.6	%6.0	0.007	%5.9	%4.0	%7.4	عالية
	%22.0	%33.3	%20.0		%22.0	%36.0	%11.8	متوسطة
	%72.0	%61.1	%74.0		%72.0	%60.0	%80.9	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.913	%73.7	%77.8	%73.0	0.013	%73.7	%62	%82.4	عالية
	%19.5	%16.7	%20		%19.5	%32.0	%10.3	متوسطة
	%6.8	%5.6	%7.0		%6.8	%6.0	%7.4	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (59)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية

الكفالية والخبرة والمؤهل العلمي

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إعانة الطلبة على فهم الأسباب التي تؤدي إلى وضع القواعد
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
0.000	22 %18.6	17 %38.6	4 %11.9	1 %2.6	0.514	%18.6	%9.1	%21.7	%19.0	مهمة جداً
	%17.8	%2.3	%22.9	%30.8		%17.8	%36.4	%17.4	%15.5	مهمة
	%63.6	%59.1	%65.7	%66.7		%63.6	%54.5	%60.9	55%6 5.5	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100
0.249	%5.9	%4.5	%11.4	%2.6	0.166	%5.9	%0	%13.0	%4.8	درجة الممارسة عالية
	%22	%15.9	%20.0	%30.8		%22.0	%45.5	%17.4	%20.2	متوسطة
	%72.0	%79.5	%68.6	26 %66.7		%72	%54.5	%69.6	%75.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	%100
0.913	87 %73.7	32 %42	14 %77.8	73 %37	0.211	%94.0	%73.7	%62	%82.4	درجة الحاجة التدريبية عالية
	23 %19.5	38 %40	3 %16.7	20 %20		%3.7	%19.5	%32	%10.3	متوسطة
	8 %6.8	15 %7.5	1 %5.6	7 %7.0		%32	%6.8	%6.0	%7.4	قليلة
	118 %100	44 %100	35 %100	39 %100		%100	%100	%100	%100	%100

جدول رقم (60)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية أن يبدأ الدرس بعد أن يسود النظام ويتأكد من إنتباه جميع الطلبة
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.00	%19.5	%50.0	%14.0	0.043	%19.5	%30.0	%11.8	مهمة جداً
	%22.9	%50.0	%18.0		%22.9	%18.0	%26.5	مهمة
	%57.6	%0	%68.0		%57.6	%52.0	%16.8	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.001	%66.1	%27.8	%73.0	0.091	%66.1	%73.5	%56.0	عالية
	%33.1	%72.2	%26.0		%33.1	%26.5	%42.0	متوسطة
	%0.8	%0	%1.0		%0.8	%0	%2.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%5.1	%22.2	%2.0	0.134	%5.1	%6.0	%4.4	عالية
	%28.8	%50.0	%25.0		%28.0	%38.0	%22.0	متوسطة
	%66.1	%27.8	%73.0		%66.1	%56.0	%37.5	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (61)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية
الخبرة والمؤهلات العلمية؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية أن يبدأ الدرس بعد أن يسود النظام ويتأكد من إنتباه جميع الطلبة مهمة جداً
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%28.2	%97.1	%97.1	%51.3	0.104	%82.2	%82.2	%100	%76.2	مهمة جداً
	%16.1	%2.3	%2.9	%43.6		%16.1	%16.1	%0	%21.4	مهمة
	%1.7	%0	%0	%5.1		%1.7	%1.7	%0	%2.4	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%66.1	%68.2	%94.3	%38.5	0.009	%66.1	%90.9	%91.3	%56.0	عالية
	%33.1	%31.8	%5.7	%59.0		%33.1	%9.1	%8.7	%42.9	متوسطة
	%08	%0	%0	%2.6		%0.8	%0	%0	%1.2	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%5.1	%9.1	%0	%5.1	0.007	%5.1	%9.1	%0	%6.5	عالية
	%28.8	%22.6	%5.7	%56.4		%28.8	%22.7	%5.7	%38.1	متوسطة
	%66.1	%68.2	%94.3	%38.5		%66.1	%68.2	%94.63	%56.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (62)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية حفظ أسماء الطلبة
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.00	%44.9	%94.4	%36.0	0.563	%44.9	%48.0	%42.6	مهمة جداً
	%55.1	%5.6	%64.0		%55.1	%52.0	%57.4	مهمة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%37.3	%5.6	%43.0	0.017	%37.3	%52.0	%26.5	عالية
	69 58.8	13 %72.2	56 %56.0		%58.5	%44.0	%69.1	متوسطة
	%4.2	%22.2	%1.0		%4.2	%4.0	%4.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%11.9	%72.2	%1.0	0.158	%11.9	%6.0	%16.2	عالية
	%58.5	%27.8	%64.0		%58.5	%58.0	%58.5	متوسطة
	%29.7	%0	%35.0		%29.7	%36.0	%25.0	قليلة
	%100	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (63)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية
الخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية حفظ أسماء الطلبة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00	%44.9	%84.1	%37.1	%7.7	0.284	%44.9	%36.6	%34.8	%45.2	مهمة جداً
	%55.1	%15.9	%62.9	%92.3		%55.1	%36.4	%65.2	%54.8	مهمة
	%0	%0	%0	%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.041	%37.3	%47.7	%37.1	%25.6	0.555	%37.3	%54.5	%26.1	%38.1	عالية
	%58.5	%43.2	%62.9	%71.8		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%4.2	%9.1	%0	%2.6		%4.2	%0	%4.3	%4.8	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.044	%11.9	%29.5	%0	%2.6	0.153	%11.9	%0	%4.3	%15.5	عالية
	%58.5	%25.0	%62.9	%92.3		%58.5	%45.5	%69.6	%57.1	متوسطة
	%29.7	%45.5	%37.1	%5.1		%29.7	%54.5	%26.1	%27.4	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (64)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تقديم الحوافز المعنوية للطلاب
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
0.00	%18.6	%88.9	%6.0	.037	%18.6	%8.0	%26.5	مهمة جداً
	%52.5	%11.1	%60.0		%52.5	%58.0	%48.5	مهمة
	%28.8	%0	%34.0		%28.8	%34.0	%25.0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%4.2	%0	%5.0	0.401	%4.2	%2.0	%5.9	عالية
	%84.3	%5.6	%56.0		%48.3	%54.0	%44.1	متوسطة
	%47.5	%94.4	%39.0		%47.5	%44.0	%50.0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%47.5	%94.4	%39.0	0.401	%47.5	44.0	%50.0	عالية
	%48.3	%50.6	%56.0		%48.3	%48.3	%44.1	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%2.0	%5.6	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (65)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية

الخبرة والمؤهل العلمي

مستوي المعوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعدوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية تقديم الحوافز المعنوية للطلاب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00 0	%18.6	%43.2	%5.7	1 %2.6	0.00 1	%18.6	%9.1	%13.0	%21.4	مهمة جداً
	%52.5	%56.8	%85.7	%17.9		%52.5	%90.9	%68.3	%40.5	مهمة
	%28.8	%0	%8.6	%79.5		%28.8	%0	%87	%30.1	غير مهمة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الممارسة
.000	%4.2	%6.8	%5.7	%0	0.00 0	%4.2	%0	%8.7	%3.6	عالية
	%48.3	%54.5	%85.7	%7.7		%48.3	%90.6	%73.9	%35.7	متوسطة
	%47.5	38.6	%8.6	%92.3		%47.5	%9.1	%17.7	%60.7	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0
										درجة الحاجة التدريبية
000	%47.5	%38.6	%8.9	%92.3	000	%47.5	%9.1	%17.4	%60.7	عالية
	%45.3	%54.5	%85.7	%7.7		%48.3	%90.9	%73.9	%35.7	متوسطة
	%4.2	%6.8	%5.7	%0		%4.2	%0	%8.7	%3.6	قليلة
	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0		%100.0	%100.0	%100.0	%100.0	%100.0

جدول رقم (66)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية منح الطلاب فرصة كافية في التفكير مهمة جداً
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
0.079	%87.3	%100	%85.0	0.00	%87.3	%72.0	%98.5	مهمة
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%28.0	%1.5	غير مهمة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	المجموع
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	درجة الممارسة
0.00	%72.0	%22.2	%81.0	0.032	%72.0	%62.0	%79.4	عالية
	%26.3	%72.2	%18.0		%26.3	%34	%20.6	متوسطة
	%1.7	%5.6	%1.0		%1.7	%4.0	%0	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100		المجموع
0.00	%17.7	%77.8	%1.0	0.001	%12.7	%8.0	%61.2	درجة الحاجة التدريبية عالية
	%15.3	%0	%18.0		%15.3	%30.0	%4.4	متوسطة
	%72.0	%22.2	%81.0		%72.0	%62.0	%79.4	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (67)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية ووممارسة والحاجة التدريبية

الكفالية والخبرة والمؤهلات العلمية

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية منح الطلاب فرصة كافية في التفكير
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.00	%87.3	%100	%100	%61.5	0.013	%87.3	%100	%100	%82.0	مهمة جداً
	%12.7	%100	%100	%38.5		%12.7	%0	%0	%17.9	مهمة
	%0	%100	%100	%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%72.0	%68.2	%100	%51.3	0.006		%100	%91.3	%63.1	عالية
	%26.3	%29.5	%0	%46.2			%0	%4.3	%35.7	متوسطة
	%1.7	%2.3	%0	%2.6			%0	%4.3	%1.2	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%12.7	%31.8	%0	%2.6	0.012		%0	%8.7	%15.5	عالية
	%15.3	%0	%0	%46.0			%0	%0	%21.4	متوسطة
	%72.0	%68.2	%100	%51.3			%100	%91.3	%63.1	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (68)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تنمية روح التعاون في نفوس الطلاب
		مشرف	معلم			أثي	ذكر	
0.43	%77.1	%100	%73.0	0.001	%77.1	%60.0	%89.7	مهمة جداً
	%21.2	%0	%25.0		%21.2	%36.0	%10.3	مهمة
	%1.7	%0	%2.0		%1.7	%4.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%55.1	%0	%65.0	0.404	%55.1	%50	%58.8	عالية
	%38.1	%72.2	%32.0		%55.1	%40	%36.8	متوسطة
	%6.8	%27.8	%3.0		%6.8	%10.0	%4.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%16.9	%94.4	%3.0	0.240	%16.9	%14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32		%28.0	%36.0	%22	متوسطة
	%55.1	%0	%65		%55	%50	%58.8	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (69)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالية للخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية تنمية روح التعاون في نفوس الطلاب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
00.0	%77	%10 0	%91. 4	%38. 5	0.092	%77. 1	%90.9	%95.7	%70.2	مهمة جداً
	%21. 2	%0	%8.6	%56. 4		%21. 2	%9.1	%4.3	%27.4	مهمة
	%5.1	%0	%0	%5.1		%1.2	%0	%0	%2.4	غير مهمة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%55. 1	%59. 1	%91. 4	%17. 9	0.00	%55. 1	%81.8	%87.0	%42.9	عالية
	%38	%29. 5	%5.7	%76. 9		%38	%9.1	%4.3	%51.2	متوسطة
	%6.8	%11. 4	%2.9	%5.1		%6.8	%9.1	%8.7	%6.0	قليلة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
000	%16. 9	%38. 6	%5.1	%5.1	0.001	%16. 9	%9.1	%8.7	%20.2	عالية
	%28	%2.3	%2.7	%76. 9		%28	%9.1	%4.3	%36.9	متوسطة
	%55. 1	%59. 1	%91. 4	%17. 9		%55. 1	%81.8	%87.0	%42.9	قليلة
	%100	%10 0	%10 0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (70)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إقامة علاقات ودية مع الطلاب
		مشرف	معلم			أشي	ذكر	
0.032	%82.2	%100	%79.0	0.001	82.2	%68.0	%92.6	مهمة جداً
	%17.8	%0	%21.0		%17.8	%32.0	%7.4	مهمة
	%0	%0	%0		%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.000	%61.9	%0	%73.0	0.008	%61.9	%54.0	%67.6	عالية
	%30.5	%50.0	%27.0		%30.5	%44.0	%20.6	متوسطة
	%7.6	%50.0	%0		%7.6	%2.0	%11.8	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.000	%11.9	%72.2	%1.0	0.001	%11.9	%4.0	%17.6	عالية
	%28.0	%27.8	%28.0		%28.0	%44.0	%16.2	متوسطة
	%60.2	%0	%71.0		%60.2	%52.2	%66.2	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (71)
هل توجد علاقة بين درجة أهمية و ممارسة والحاجة التدريسية
الكفالة والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية إقامة علاقات ودية مع الطلاب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس وس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.000	%82.2	%100.0	%10.0	%46.2	0.006	%82.2	%100	%100	%75.0	مهمة جداً
	%17.8	%0	%0	%53.8		%17.8	%0	%0	%25.0	مهمة
	%0	%0		%0		%0	%0	%0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%61.9	%59.1	%10.0	%3.8	0.01		%90.9	%90.9	%50.0	عالية
	%30.5	%20.5	%0	%69.2			%9.1	%9.1	%39.3	متوسطة
	%7.6	%20.5	%0	%0			%0	%0	%10.7	قليلة
	%100	%100	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريسية
0.000		%29.5	%2.9	%0	0.008	%11.9	%0	%8.7	%14.3	عالية
		%11.4	%2.6	%69.2		%28.0	%18.2	%4.3	%35.7	متوسطة
		%59.1	%94.3	%30.8		%60.7	%81.8	%87	%50.0	قليلة
	%100	%100	%10.0	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (72)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية علاقة وطيدة مع المشرف التربوي وتقبل النقد
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.000	%34.7	%100	%23.0	0.18	%34.7	%26.0	%41.2	مهمة جداً
	%61.0	%0	%72		%61.0	%74.0	%51.5	مهمة
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%0	%7.4	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%34.7	%100	%23.0	0.027	%22.0	%18.0	%25.0	عالية
	%61.0	%0	%72.0		%68.6	%80.0	%60.3	متوسطة
	%4.2	%0	%5.0		%9.3	%2.0	%14.7	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%20.3	%72.2	%11.0	0.004	%20.3	%6.0	%30.0	عالية
	%65.3	%21.8	%72.0		%65.3	%78	%55.9	متوسطة
	%14.4	%0	%17.0		%14.4	%16.0	%13.2	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (73)

هل توجد علاقة بين درجة أهمية و ممارسة والحاجة التدريبية

الكفالية والخبرة بالمؤهلات العلمية

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية علاقة وطيدة مع المشرف التربوي وتقبل النقد
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فاكتر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00	%34.7	%65.9	%17.1	%15.4	0.118	%43.4	%9.1	%30.4	%39.3	مهمة جداً
	%61.0	%34.1	%77.1	%76.9		61.0	%90.9	%60.9	%57.1	مهمة
	%4.2	%0	%5.7	%7.7		%4.2	%0	%8.7	%3.6	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%22.0	%45.5	%17.1	%0	0.209	%22.0	%0	%21.7	%25.0	عالية
	%68.6	%54.5	%74.3	%79.5		%68.6	%68.6	%65.2	%55.0	متوسطة
	%9.3	%0	%8.6	%20.5		%9.3	%0	%13.0	%9.5	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.001	%20.3	%29.5	%8.6	%20.5	0.111	%20.3	%0	%17.4	%23.8	عالية
	%56.3	%45.5	%24.3	%79.5		%56.3	%10.0	%60.9	%61.9	متوسطة
	%14.4	%25.0	%17.1	%0		%14.4	%0	%14.3	%14.3	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (74)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة اهمية مساعدة الطلاب علي مواجهه مشكلاتهم مهمة جداً	
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر		
0.040	%94.9	%94.4	%95.0	0.021	%94.9	%90.0	%98.5	مهمة جداً	
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%10.0	%0		مهمة
	%0.8	%6.5	%0		%0.8	%0	%1.5		غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100		المجموع
								درجة الممارسة	
0.00	%69.5	%0	%.82	0.004	%69.5	%65.0	%79.4	عالية	
	%24.6	%61.1	%18.0		24.6	%40	%13.2		متوسطة
	%5.9	%38.9	%0		%5.9	%4.0	%7.4		قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100		المجموع
								درجة الحاجة التدريبية	
0.00	%10.2	%61.1	%1.0	0.006	%10.2	%10.0	%10.3	عالية	
	%20.3	%38.9	%7.0		%20.3	%34.0	%10.3		متوسطة
	%69.5	%0	%82.0		%69.5	%56.0	%79.4		قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100.0	%100	%100		المجموع

جدول رقم (75)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية مساعده الطلاب علي مواجهه مشكلاتهم
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	1-5 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.016	%94.9	%97.7	%10.0	%87.2	0.634	%94.9	%100	%100	%92.9	مهمة جداً
	%4.2	%0	%0	%12.8		%4.2	%0	%0	%6.0	مهمة
	1 %0.8	1 %2.3	0 %0	0 %0		%0.8	%0	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	69.5	%59.1	%10.0	%53.8	0.026	%69.5	%90.9	%91.3	%60.7	عالية
	%24.6	%25.0	%0	%46.2		%24.6	%0	%4.3	%32.1	متوسطة
	%5.9	%15.9	%0	%0		%5.9	%9.1	%4.3	%7.1	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.00	%10.2	%25.0	%0	%2.6	0.011	%10.2	%9.1	%8.7	%10.7	عالية
	%20.3	%15.9	%0	%43.6		%20.3	%0	%0	%28.6	متوسطة
	%69.5	%59.1	%10.0	%53.8		%69.5	%90.9	%91.3	%60.7	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (76)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية تقويم أداء الطلاب في ضوء الأهداف التعليمية
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
0.003	%70.3	%55.6	%73.0	0.000	%70.3	%54.0	%82.4	مهمة جداً
	%17.8	%44.4	%13.0		%17.8	%18.0	%17.6	مهمة
	%11.9	%0	%14.0		%11.9	%28.0	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.259	%65.3	%50	%68.0	0.00	%90.9	%95.7	%60.7	عالية
	%18.6	%22.2	%18.0		%9.1	%4.3	%22.6	متوسطة
	%16.1 1	%27.8	%14.0		%0	%0	%16.7	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%16.9	%94.9	%3.0	0.240	%16.9	%14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32.0		%28.0	%36.0	%22.1	متوسطة
	%55.1	%0	%65.0		%55.1	%50.0	%58.8	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (77)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية تقويم أداء الطلاب في ضوء الأهداف التعليمية
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9	0.000	%66.1	%90.9	%91.5	%54.8	مهمة جداً
	%38.1	%29.5	%5.7	%76.9		%38.1	%0	%4.3	%25.0	مهمة
	%6.8	%11.4	%2.9	%5.1		%11.2	%9.1	%4.3	%20.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9	0.000	%55.1	%81.8	%87.0	%42.9	عالية
	%38.1	%29.5	%5.7	%76.9		%38.1	%9.1	%4.3	%51.2	متوسطة
	%6.8	%11.4	%2.9	%5.1		%6.8	%9.1	%8.7	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
000	%16.9	%38.6	%2.9	%5.1	0.001	%16.9	%9.1	%8.7	%20.2	عالية
	%28	%2.3	%5.7	%76.9		%28.0	%9.1	%4.3	%36.9	متوسطة
	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9		%55.1	%81.8	%87.0	%42.9	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (78)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية متابعة واجبات الطلبة بصورة منتظمة
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.00	%9.3	%50.0	%2.0	0.112	%9.3	%10.0	%8.8	مهمة جداً
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%20.0	%7.4	مهمة
	%78.0	%50.0	%83.0		%78.0	%70.0	%83.8	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.00	%8.5	%38.9	%3.0	0.098	%8.4	%10	%7.4	عالية
	%14.7	%11.1	%15.0		%14.4	%22.0	%8.8	متوسطة
	%77.1	%50.0	%82.0		%77.1	%68.0	%83.8	قليلة
	%100	%100	%100		118 %100	50 %100	68 %100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%76.4	%33.3	%83.0	0.088	%75.4	%72.0	%77.9	عالية
	%12.7	%0	%15.0		%12.7	%20.0	%7.4	متوسطة
	%11.9	%66.7	%2.0		%11.9	%8.0	%14.7	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (79)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوي	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوي	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية متابعة واجبات الطلبة بصورة منتظمة
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير فأكثر	بكالوريوس دبلوم تربية	بكالوريوس	
0.00	%9.3	%22.7	%0	%2.6	0.571	%9.3	%9.1	%13.0	%8.3	مهمة جداً
	%12.1	%13.6	%25.7	%0		%12.7	%27.3	%8.7	%11.9	مهمة
	%78.0	%63.6	%74.3	%97.4		%78.0	%63.6	%87.3	%79.8	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.00	%8.5	%20.5	%0	%2.6	0.621	%8.5	%9.1	%4.3	%9.5	عالية
	%14.4	%18.2	%25.7	%0		%14.4	%27.3	%17.4	%11.9	متوسطة
	%77.1	%61.4	%74.3	%97.4		%77.1	%63.6	%78.3	%78.6	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%75.4	%56.8	%74.3	%97.4	0.356	%75.4	%63.6	%87.0	%73.8	عالية
	%12.7	%13.6	%25.7	%0		%12.7	%27.3	%8.7	%11.9	متوسطة
	%11.9	%29.5	%0	%2.6		%11.9	%9.1	%4.3	%14.3	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (80)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية العمل على أن تترك عملية التقويم أثراً طيباً في نفوس الطلاب
		مشرف	معلم			أنثى	ذكر	
.043	%77.1	%100.0	%73.0	.001	%77.1	%60.0	%89.7	مهمة جداً
	%21.2	%0	%25.0		%21.2	%36.0	%10.3	مهمة
	%1.7	%0	%2.0		%1.7	%40	%0	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
.000	%55.1	%0	%65.0	.404	%55.1	%50.0	%58.8	عالية
	%38.1	%72.2	%32.0		%38.1	%40.0	%36.8	متوسطة
	%6.8	%27.8	%3.0		%6.8	%10.0	%4.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
.000	%16.9	%94.4	%3.0	.240	%16.9	%14.0	%19.1	عالية
	%28.0	%5.6	%32.0		%28.0	%36.0	%22.1	متوسطة
	%55.1	%0	%65.0		%55.1	%50.0	%58.8	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (81)
هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية
الكفالة والخبرة والمؤهلات العلمية

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة أهمية العمل على أن تترك عملية التقويم أثراً طيباً في نفوس الطلاب
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير ر فاكتر	بكالوريوس س دبلوم تربية	بكالوريوس س	
.000	%77.1	%100.0	%91.4	%38.5	.092	%77.1	%90.9	%95.7	%7.2	مهمة جداً
	%21.2	%0	%8.6	%56.4		%21.2	%9.1	%4.3	%27.4	مهمة
	%1.7	%0	%0	%5.1		%1.7	%0	%0	%2.4	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
.000	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9	.000	%55.1	%81.8	%87.0	%42.9	درجة الممارسة عالية
	%38.1	%29.5	%5.7	%76.9		%38.1	%9.1	%4.3	%51.2	متوسطة
	%6.8	%11.4	%2.9	%5.1		%6.8	%9.1	%8.7	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
.000	%16.9	%38.6	%2.9	%5.1	.001	%16.9	%9.1	%8.7	%20.2	درجة الحاجة التدريبية عالية
	%28.0	%2.3	%5.7	%76.9		%28.0	%9.1	%4.3	%36.9	متوسطة
	%55.1	%59.1	%91.4	%17.9		%55.1	%81.8	%87.0	%87.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (82)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية إستمراية التقويم
		مشرف	معلم			أشي	ذكر	
0.000	22%18 .6	%94.4	%5.0	0.008	%18.6	%12.0	%23. 5	مهمة جداً
	%17.8	%0	%21. 0		%17.8	%30.0	%8.8	مهمة
	%63.6	%5.6	%74. 0		%63.6	%58.0	%67. 6	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10 0	المجموع
								درجة الممارسة
0.452	%5.9	%5.6	%6.0	0.007	%5.9	%4.0	%7.4	عالية
	%22.0	%33.3	%20. 0		%22.0	%36.0	%11. 8	متوسطة
	%72.0	%61.1	%74. 0		%72.0	%60.0	%80. 9	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%10 0	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.913	%73.7	%17.8	%73. 0	0.013	%73.7	%62.0	%82. 4	عالية
	%19.5	%16.7	%20. 0		%19.5	%32.0	%10. 3	متوسطة
	%6.8	%5.6	%7.0		%6.8	%6.0	%7.4	قليلة
	%100. 0	%100	%100 .0		%100	%100	%10 0	المجموع

جدول رقم (83)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية إستمرارية التقييم
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.000	%18.6	%38.6	%11.4	%2.6	0.514	%18.6	%9.1	%21.7	%19.0	مهمة جداً
	%17.8	%2.3	%22.9	%30.8		%17.8	%36.4	%17.4	%15.5	مهمة
	%63.6	%59.1	%65.7	%66.7		%63.6	%54.4	%60.9	%65.5	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.249	%5.9	%4.5	%11.4	%2.6	0.166	%5.9	%0	%13.0	%4.8	عالية
	%22.0	%15.9	%20.0	%30.8		%22.0	%45.5	%17.4	%20.2	متوسطة
	%72.0	%79.5	%68.6	%66.7		%72.0	%54.5	%69.6	%75.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.029	%73.7	%86.4	%65.7	%66.7	0.378	%73.7	%63.6	%69.6	%76.2	عالية
	%19.5	%9.1	%20.0	%30.8		%19.5	%36.4	%17.4	%17.9	متوسطة
	%6.8	%4.5	%14.3	%2.6		%6.8	%0	%13.0	%6.0	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (84)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية وومارسة والحاجة التدريبية للكفاية ونوع الجنس والوظيفة؟

مستوي المعنوية	المجموع	الوظيفة التربوية		مستوي المعنوية	المجموع	الجنس		درجة أهمية مراعاة قواعد الأمن والسلامة في المعمل
		مشرف	معلم			أنثي	ذكر	
0.040	%94.9	%94.4	%95.0	0.021	%94.9	%90.0	%98.5	مهمة جداً
	%4.2	%0	%5.0		%4.2	%10.0	%0	مهمة
	%0.8	%5.6	%0		%0.8	%0	%1.5	غير مهمة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الممارسة
0.004	%69.5	%0	%82.0	0.004	%69.5	%56.0	%79.4	عالية
	%24.6	%61.1	%18.0		%24.6	%40.0	%13.2	متوسطة
	%5.9	%38.9	%0		%5.9	%4.0	%7.4	قليلة
	%100	%100	%100		%100	%100	%100	المجموع
								درجة الحاجة التدريبية
0.00	%10.2	%61.1	%1.0	0.006	%10.2	%10.0	%10.3	عالية
	%20.3	%38.9	%17.0		%20.3	%34.0	%10.3	متوسطة
	%69.5	%0	%82.0		%69.5	%56.0	%79.4	قليلة
	%100.0	%100	%100.0		%100	%100	%100	المجموع

جدول رقم (85)

هل توجد علاقة بين درجة اهمية ووممارسة والحاجة التدريبية للكفاية والخبرة والمؤهل العلمي؟

مستوي المعنوية	المجموع	الخبرة			مستوي المعنوية	المجموع	المؤهل العلمي			درجة اهمية مراعاة قواعد الأمن والسلامة في المعمل
		أكثر من 10 سنوات	6-10 سنة	5-1 سنة			ماجستير	بكالوريوس	بكالوريوس	
0.016	%94.9	%97.7	%10.0	%87.2	0.634	%94.0	%100	%100	%92.9	مهمة جداً
	%4.2	%0	%0	%12.8		%0.8	%0	%0	%6.0	مهمة
	%0.8	%2.3	%0	%0		%4.2	%0	%0	%1.2	غير مهمة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الممارسة
0.000	%69.5	%59.1	%10.0	%53.8	0.026	%69.5	%90.9	%91.3	%60.7	عالية
	%24.6	%25.0	%0	%46.2		%24.6	%9.1	%4.3	%32.1	متوسطة
	%5.9	%15.9	%0	%0		%5.9	%0	%4.3	%7.1	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع
										درجة الحاجة التدريبية
0.000	%25.0	%0	%2.6	%25.0	0.011	%10.2	%9.1	%8.7	%10.7	عالية
	%20.9	%0	%43.9	%15.9		%20.3	%0	%0	%28.6	متوسطة
	%59.1	%10.0	%53.8	%59.1		%69.5	%90.9	%91.3	%60.7	قليلة
	%100	%100	%100	%100		%100	%100	%100	%100	المجموع

