

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية - قسم العلوم التربوية

تقويم المقرر من القرآن الكريم والتجويد لتلاميذ الصف السادس مرحلة الأساس

*Evaluating the Syllabus of the Holy Quran
and Tajweed for the pupils of the sixth class
at the basic level.*

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في
التربية

إعداد:

علي بشير أحمد

إشراف:

د. طارق الشيخ أبو بكر علي

التاريخ

1429 هـ - 2008 م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ
الرَّحِیْمِ

ملحقات البحث

ملحق رقم (1)
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
قسم العلوم التربوية
كلية التربية - الدراسات العليا

إستبانه:-

الموضوع/ بحث مقدم لنيل درجة
الماجستير في التربية
بعنوان: تقويم المقرر من القرآن الكريم
والتجويد لتلاميذ الصف السادس بمرحلة
الأساس

أخي المعلم/ أختي المعلمة:-

أضع بين أيديكم هذا الاستبيان بغرض جمع
المعلومات اللازمة لدراسة أقوم بها لتقويم المقرر من القرآن
الكريم لتلاميذ الصف السادس. علماً بأن البيانات التي ستدلون
بها لا تستخدم إلا لهذا الغرض العلمي فقط.

ولكم الشكر على تعاونكم

أخوكم الباحث/ علي بشير أحمد
ابريل/ 2008م

إرشادات:-

- 1/ يرجى قراءة الاستبانه بعناية.
- 2/ المرجو وضع علامة () في المكان المحدد للإجابة.
- 3/ المرجو عدم وضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.
- 4/ تتكون الاستبانه من جزأين.

الجزء الأول:-

الاسم:.....

الجنس: ذكر () أنثى ()

سنوات العمل بالتدريس:.....

المؤهل:.....

تابع ملحق رقم (1)

الجزء الثاني:- عبارات الاستبانه:-

أولاً: محور الأهداف:

الرقم	العبارة	موافق	متردد	غير موافق

			1 يحتوي المقرر على أهداف واضحة ومحددة.
			2 يسهم المقرر في تحقيق أهداف التربية السودانية.
			3 يهتم المقرر بتحقيق أهداف مرحلة الأساس.
			4 تنمي الأهداف القيم الدينية لدى المتعلمين.
			5 ترتبط الأهداف بيئة المتعلمين.

ثانياً: محور المحتوى:

			1 ينمي المحتوى اتجاهات ايجابية نحو التربية الدينية.
			2 يراعي المحتوى الفروق الفردية لدى المتعلمين.
			3 يوازن المحتوى بين الحفظ والتفسير.
			4 يتدرج المحتوى من البسيط إلى المركب ومن السهل للأصعب.
			5 يراعي المحتوى التواصل بين الخبرات السابقة والجديدة.

**تابع ملحق رقم (1)
ثالثاً: محور الأنشطة والوسائل وطرق التدريس:**

			11	يتنوع النشاط لتلبية حاجات المتعلم.
			12	يختار النشاط في ضوء الأهداف.
			13	يناسب النشاط الفئة العمرية للمتعلم.
			14	يتوافق تنفيذ النشاط مع الزمن المحدد له.
			15	تستخدم وسائل متعددة لإيصال المعلومات.
			16	تستخدم السبورة بصورة تخدم أغراض الدرس.
			17	تستخدم التلفزيون التعليمي للإيضاح والتشويق.
			18	يستفاد من المواد المحلية في إنتاج الوسائل.
			19	يتم التدريس بأكثر من طريقة للتنوع.
			20	تستخدم طريقة المناقشة لاستجلاب آراء المتعلمين.
			21	يتم التدريس بطريقة المحاضرة لإيصال المعلومات الأساسية.
			22	يتم التدريس بطريقة التعلم التعاوني.

رابعاً: محور التقويم:

			23	يشمل التقويم جميع الجوانب المعرفية والقيمية والمهارية.
			24	يستخدم التقويم القبلي.
			25	يتم إجراء الاختبارات الشهرية.
			26	يستخدم التقويم التكويني.
			27	يستخدم التقويم النهائي.
			28	يتم إجراء الاختبارات بأنواعها المختلفة.
			29	تستخدم أساليب أعمال السنة.
			30	تستخدم طرق التقويم المتنوعة.

ملحق رقم (2)

قائمة المحتويات

(لكتاب القرآن الكريم والتجويد للصف السادس بمرحلة الأساس)

الصفحة	اسم الدرس
أ-ب	الفهرست
ج	المقدمة
1	أولاً: دليل القرآن الكريم

2	أهداف تدريس التلاوة
3	أهداف تدريس التفسير
3	كيف تساعد التلميذ على الحفظ
4	طرق تدريس التفسير
5	أهداف تدريس التجويد
6	طرق تدريس التجويد
7	نموذج لتدريس فرع من دروس التجويد
10	إرشادات وتوجيهات
11	ثانياً: تفسير القرآن الكريم - المقرر في الصف السادس
12	سورة الشورى: المعارف والقيم والمهارات
14	سورة الشورى شرح الآيات من 1-12
17	سورة الشورى شرح الآيات من 13-26
22	سورة الشورى شرح الآيات من 27-46
27	سورة الشورى شرح الآيات من 47-53
30	سورة الزخرف: المعارف والقيم والمهارات
32	سورة الزخرف شرح الآيات من 1-25
36	سورة الزخرف شرح الآيات من 26-45
40	سورة الزخرف شرح الآيات من 46-66

تابع ملحق رقم (2)

45	سورة الزخرف شرح الآيات من 67-89
48	سورة الدخان: المعارف والقيم والمهارات
49	سورة الدخان شرح الآيات 1-17
51	سورة الدخان شرح الآيات 18-33
54	سورة الدخان شرح الآيات 34-59
57	سورة الجاثية: المعارف والقيم والمهارات
59	سورة الجاثية شرح الآيات 1-11
62	سورة الجاثية شرح الآيات 12-22
65	سورة الجاثية شرح الآيات 23-37
68	سورة الأحقاف: المعارف والقيم والمهارات
69	سورة الأحقاف شرح الآيات 1-14
73	سورة الأحقاف شرح الآيات 15-20
76	سورة الأحقاف شرح الآيات 21-28
78	سورة الأحقاف شرح الآيات 29-35
81	سورة محمد: المعارف والقيم والمهارات
82	سورة محمد شرح الآيات 1-15
87	سورة محمد شرح الآيات 16-32
91	سورة محمد شرح الآيات 33-38
93	سورة الفتح: المعارف والقيم والمهارات
95	سورة الفتح شرح الآيات 1-10
99	سورة الفتح شرح الآيات 11-17
102	سورة الفتح شرح الآيات 18-29
108	سورة الحجرات: المعارف والقيم والمهارات
110	سورة الحجرات شرح الآيات 1-5
113	سورة الحجرات شرح الآيات 6-13
121	سورة الحجرات شرح الآيات 14-28

ملحق رقم (3)
جدول يوضح نتائج استجابات عينة البحث لعبارات الاستبانة بإضافة التكرار لكل من
(موافقون-مترددون-غير موافقين)

النتيجة	الوسيط الحسابي	غير موافق		متردد		أوافق		رقم العبارة
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
ايجابية	2.80	02%	01	16%	08	82%	41	1
ايجابية	2.66	10%	05	14%	07	76%	38	2
ايجابية	2.78	06%	03	10%	05	84%	42	3
ايجابية	2.92	00%	00	08%	04	92%	46	4
ايجابية	2.78	04%	02	14%	07	82%	41	5
ايجابية	2.90	00%	00	10%	05	90%	45	6
ايجابية	2.44	16%	08	24%	12	60%	30	7
ايجابية	2.70	10%	05	10%	05	80%	40	8
ايجابية	2.80	10%	05	20%	10	70%	35	9
ايجابية	2.62	12%	06	14%	07	74%	37	10
ايجابية	2.20	20%	10	40%	20	40%	20	11
ايجابية	2.30	20%	10	30%	15	50%	25	12
ايجابية	2.56	04%	02	36%	18	60%	30	13
ايجابية	2.30	10%	05	50%	25	40%	20	14
ايجابية	2.10	20%	10	50%	25	30%	15	15
ايجابية	2.16	24%	12	36%	18	40%	20	16
سلبية	1.90	40%	20	30%	15	30%	15	17
ايجابية	2.00	36%	18	28%	14	36%	18	18
ايجابية	2.24	20%	10	36%	18	44%	22	19
ايجابية	2.40	14%	07	32%	16	54%	47	20
ايجابية	2.56	04%	02	36%	18	60%	30	21

ايجابية	2.20	40%	20	18%	09	42%	21	22
سلبية	1.90	40%	20	30%	15	30%	15	23
سلبية	1.86	38%	19	38%	19	24%	12	24
ايجابية	2.66	10%	05	14%	07	76%	38	25
ايجابية	2.44	16%	08	24%	12	60%	30	26
ايجابية	2.56	14%	07	16%	08	70%	35	27
ايجابية	2.82	06%	03	14%	07	80%	40	28
ايجابية	2.80	04%	02	12%	06	84%	42	29
ايجابية	2.48	12%	06	40%	20	48%	24	30

ملحق رقم (4)

قائمة بأسماء المحكمين

الجامعة	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم	الرقم
السودان للعلوم والتكنولوجيا	إدارة تربوية	بروفسير	علي خالد مضوي	1
السودان للعلوم والتكنولوجيا	أصول التربية	أ. مشارك	أحمد سعد مسعود	2
السودان للعلوم والتكنولوجيا	مناهج وطرق تدريس	دكتوراه	عبدالعظيم زين العابدين	3
السودان للعلوم والتكنولوجيا	مناهج وطرق تدريس	دكتوراه	عزالدين عبدالرحيم المجذوب	4
السودان للعلوم	مناهج وطرق تدريس	دكتوراه	بدوي الشفيق أحمد	5

والتكنولوجيا	تدريس			
--------------	-------	--	--	--

الفصل الأول الإطار العام للبحث

الفصل الثاني
الإطار النظري والدراسات
السابقة

الفصل الثالث إجراءات الدراسة

الفصل الرابع تحليل ومناقشة البيانات

الفصل الخامس خاتمة البحث

المصادر والمراجع