

- كما جاءت أهم توصيات الدراسة كالآتي:-
1. ضرورة صياغة محتوى اللغة العربية (مطلوب جامعة) وفق بيئات الطلاب المختلفة.
  2. ضرورة استخدام طرق التدريس والأنشطة الحديثة في تدريس منهج اللغة العربية (مطلوب جامعة).
  3. يجب توفير وسائل تعليمية فعالة لتدريس منهج اللغة العربية (مطلوب جامعة).
  4. ينبغي أن تدرس اللغة العربية لغة تعليم في كل المواد في الكليات العلمية.
  5. يجب استخدام التقنيات الحديثة ووسائلاً في تدريس منهج اللغة العربية (مطلوب جامعة).

5. students achievement is measured regularly using different evaluation methods and tools.

**The most important recommendations of the study include:**

1. The importance of choosing the content of the curriculum according to the different students backgrounds
2. Modern teaching methods and activities should be used in teaching the Arabic Language curriculum as university requirement
3. Effective teaching aids should be provided in teaching the Arabic Language curriculum as university requirement
4. Arabic language should be used as a learning language in all scientific colleges.
5. Modern education technologies should be used in teaching the Arabic Language curriculum as university requirement

الفصل الثالث- إجراءات الدراسة الميدانية ومنهجيتها		
63	مقدمة	3-1
63	منهج البحث	3-2
63	مجتمع البحث	3-3
63	عينة البحث	3-4
67	أدوات البحث	3-5
78	الأسلوب الإحصائي	3-6
80	الترميز	3-7
الفصل الرابع- عرض وتحليل ومناقشة البيانات		
81	مقدمة	4-1
82	تحليل ومناقشة محور الأهداف على ضوء استجابات عينة الدراسة في استبانتي الأستاذ والطالب	4-2
86	تحليل ومناقشة محور المحتوى على ضوء استجابات عينة الدراسة في استبانتي الأستاذ والطالب	4-3
91	تحليل ومناقشة محور طرائق التدريس والأنشطة على ضوء استجابات عينة الدراسة في استبانتي الأستاذ والطالب	4-4
97	تحليل ومناقشة محور الوسائل التعليمية على ضوء استجابات عينة الدراسة في استبانتي الأستاذ والطالب	4-5
101	تحليل ومناقشة محور التقويم على ضوء استجابات عينة الدراسة في استبانتي الأستاذ والطالب	4-6
105	تحقيق فروض البحث	4-7

الفصل الخامس - خاتمة البحث		
109	ملخص البحث	5-1
110	النتائج	5-2
110	التوصيات	5-3
111	المقترحات	5-4
112	قائمة المصادر والمراجع	5-5

84	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الطلاب حول محور الأهداف.	4-2
86	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الأساتذة حول محور المحتوى.	4-3
87	يوضح التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الطلاب حول محور المحتوى.	4-4
91	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الأساتذة حول محور طرائق التدريس والأنشطة.	4-5
92	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الطلاب حول محور طرائق التدريس والأنشطة.	4-6
97	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الأساتذة حول محور الوسائل التعليمية.	4-7
98	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الطلاب حول محور الوسائل التعليمية.	4-8
101	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الأساتذة حول محور أساليب التقويم.	4-9
102	التكرارات والنسب المئوية و الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا 2) ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لإجابات أفراد عينة الطلاب حول محور التقويم.	4-10

## استدراك

هنالك أخطاء مطبعية أدركتها الباحثة عقب صدور خطابات المناقشة وقبيل تسليم الرسائل إلى الدكاترة الإجراء الذين تتم المناقشة بين أيديهم بمشيئة الله عزوجل. ورأت أن توردها فيما يلي:-

- في الصفحة (83) ينبغي تعديل الرسم البياني بحيث تكون 2 بدلاً عن 7 في الماجستير وصفر بدلاً عن 7 في البكالوريوس.
- الصفحة (96) لابد من إيجاد ملحق بما يخص التحليل الإحصائي (spss).
- جدول رقم (4-4) - تعديل الوسط الحسابي والانحراف المعياري.
- جدول رقم (6-4) - تعديل الوسط الحسابي والانحراف المعياري.
- جدول رقم (8-4) - تعديل الوسط الحسابي والانحراف المعياري.
- جدول رقم (10-4) - تعديل الوسط الحسابي والانحراف المعياري.
- في الصفحة (133) الكاتب فؤاد البهي السيد ينبغي أن ينقل إلى قائمة مؤلفي الكتب وليس المجلات والدوريات.
- في الصفحة الأخيرة (137) يوجد تقديم وتأخير من حيث الترتيب الأبجدي للمراجع والمصادر، وذلك بأن يكون الترتيب كالآتي:-

1. إحسان .....
2. شرف الدين .....
3. المنظمة العربية .....
4. مؤتمر .....
5. اليونيسيف .....