

الآية

قال تعالى : { وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا
يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي
وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ }
صدق
الله العظيم

(103) سورة النحل

الإهداء

إلي منارة العلم والعالمين إلي سيد الخلق وأمام المرسلين
إلي الأمي الذي علم بالقلم (سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام)
إلي من قال فيهما الله عز وجل
وقضى ربك إلا تعبدوا إلا آياه وبالوالدين إحساناً
والذي العزيزين
إلي من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكرهم فؤادي
أخواني وأخواتي
إلي من سرنا سوباً ونحن نشق الطريق معاً نحو النجاح
أصدقائي
إلي كل من علمني حرفاً
معلمي الأجلاء
إلي من تمنوا لي التوفيق والنجاح الدائم ويدعون الخالق أن يوفقني
أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحث

الشكر والتقدير

قال تعالى: (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ)
الشكر أولاً وأخيراً للمولي عز وجل علي ما أنعم علي من نعم
سبحانه فله الحمد حتى الرضى . والشكر كل الشكر إلي جامعة
السودان للعلوم والتكنولوجيا والشكر إلي كلية التربية . وأعترافاً
بفضل أهل الفضل علي اقدم خالص الشكر وعظيم الإمتنان
لأستاذي الفاضل الدكتور/ سعيد النورابي الذي جاد علي بفكرة
وجهة ووقته توجيهاً وإشرافاً دون كلل أو ملل. والشكر للأساتذة
الذين قاموا بتحكيم أداة البحث والشكر لأسرة المكتبة بكلية التربية
بجامعة السودان لما أبدوه معنا من حسن تعاون وخدمات جليلة
تستحق العرفان
والشكر موصول لجميع من مد يد العون وساعدني في عملي
هذا الذي أسأل الله أن يكون عملاً نافعاً
والله ولي التوفيق

الباحث

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة إلي تحليل مقرر البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي وأثره في إكساب الطلاب ثقافة لغوية ومعرفية من وجهة نظر المعلمين بمحلية الخرطوم، بهدف معرفة اثر الكتاب في رفع مستوى الطلاب التعليمي اللغوي ومن ثم البعدبة عن عامية الكلام وضحالة التراكيب.

استخدام الباحث المنهج الوصفي والاستبانة كأداة لجمع البيانات وعينة البحث التي شملت 50 معلماً ومعلمة لمادة اللغة العربية بالمدارس الثانوية بمحلية الخرطوم.

استخدم الباحث برنامج (SPSS) لتحليل البيانات لمعرفة مدى تحقق فروض البحث.

أهم نتائج البحث:

1. كتاب البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي يعمل علي إكساب الطلاب قدراً من الثقافة اللغوية والمعرفية.
2. محتوى كتاب البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي يفي بالغرض المطلوب.
3. يستخدم في تدريس محتوى المقرر الطريقة تبعاً للموضوع .
4. الوسائل المستخدمة في تدريس مقرر البلاغة والتعبير تفي بالغرض إلي حد ما.
5. أساليب التقويم المستخدمة في مقرر البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي حقق ما وضعت من أجله.

التوصيات:

1. الاهتمام بالأهداف التي تشجع الطلاب علي الاهتمام بالثقافة المحلية
2. إيصال دليل المعلم إلي يد كل معلم لكي تتحقق الغاية.
3. تدريب المعلمين غير المؤهلين علي طرق التدريس المختلفة والاهتمام بورش العمل.
4. تدريب المعلمين في المرحلة الثانوية علي استخدام الوسائل التقنية الحديثة في تدريس البلاغة والتعبير.
5. الإهتمام بوجود مكتبة مدرسية وتخصيص زمن محدد لها داخل الجدول الدراسي.

Abstract

This study aims at analyzing the rhetoric and expression book witch intended for first year student in high secondary school and its impact on raising students cognitive and linguistic awareness from the point of view of Khartoum teachers, more over it aims at investigating the impact of the book on raising students linguistic awareness, to keep them away from using colloquial and ill formed structure.

To collect the data the researcher adopts descriptive method, questionnaire as well as sample which consist of 50 teachers of Arabic language from Khartoum locality.

The researcher uses the statistical programs SPSS to analyses the data.

Findings:

- Rhetoric and expressive book for first year enable students to acquire cognitive and cultural abilities in language.
- Its content is suitable for intended purposes.
- The methods of teaching its content is revenant to subject matter.
- The Educational aids which use to teach it are suitable to purposes.
- The evaluated methods which are used attain the purposes.

Recommendation:

- Multiplication of the objectives which lead students to go aware of their culture.

- The content of the book must be related to student's environment and must be variant.
- The importance of getting teacher be qualified before and after getting involved in teaching.
- Importance of continuous evaluation, during the period, after along the year.
- using of modern educational aids to facilitate the difficulties of the subject matter.

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
------------	---------

أ	الإيه
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص الدراسة
هـ - و	Abstract
ز - ح	الفهرست

الفصل الأول: الإطار العام

2	المقدمة
3	مشكلة البحث
4	أهمية البحث
4	أهداف البحث
4	أدوات البحث
5	منهج البحث
5	فروض البحث
5	حدود البحث
5-6	مصطلحات البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

8-9	المبحث الأول: المنهج
10-19	المبحث الثاني: المرحلة الثانوية
20-34	المبحث الثالث: البلاغة والتعبير
35-42	المبحث الرابع: الدراسات السابقة

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية

44	المقدمة
44	منهج البحث
45	مجتمع البحث
45	عينة البحث
47	ادوات البحث
47	تصميم وبناء الاستبانة
48	صدق وثبات الاستبانة
48	طرق حساب الثبات
49	صدق الاستبانة
49	خطوات إجراء الدراسة
49	كيفية اختبار العينة

50	المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع: تحليل ومناقشة البيانات	
54	المقدمة
55	عرض ومناقشة البيانات
63	مناقشة الفروض علي ضوء النتائج
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والمراجع	
66	المقدمة
66	أهم نتائج البحث
67	التوصيات
67	المقترحات
68-70	قائمة المصادر والمراجع
□□□□□□□□□□□□□□□□	