

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

**تحليل كتاب القبس في اللغة  
العربية وتقويمه في ضوء  
الأهداف التربوية للغة العربية  
بمرحلة الأساس**

دراسة ميدانية (المدارس الحكومية المزدوجة بوحدة  
الخرطوم بحري الإدارية)

**Analysis of "Al-Qabas" Arabic language book and it's  
evaluation in the light of the Arabic language  
objectives in Basic level  
A Field study (basic level in Khartoum Bahary) area**

**بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية  
تخصص  
(المناهج وطرق التدريس)**

إعداد الطالب: محمد آدم الدومة أحمد  
إشراف الدكتورة: حربية محمد أحمد عثمان  
2008م

**ملحق رقم (6)**  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا - كلية التربية  
ماجستير التربية (المناهج وطرق التدريس )

السيد /.....

لكم التحية والتقدير

إيماناً بدوركم المشهود في النهوض بحركة البحث العلمي،  
ومساهماتكم المقدرة في السير بها نحو الأصالة ومواكبة عصر  
العلم والعلماء، نرجو كريم تفضلكم المساهمة في تحكيم  
الاستبانة التي بين يديكم كأداة لتحقيق أهداف الدراسة التي  
بعنوان :

**( تحليل وتقويم كتاب القبس في اللغة العربية في  
ضوء الأهداف التربوية )**

**الأهداف:-**

1. العلاقة بين محتوى كتاب القبس في اللغة العربية المقرر لتلاميذ وتلميذات الصف الثامن في مرحلة الأساس، وبين أهداف تدريس اللغة العربية في صفوف الحلقة الثالثة.
2. مدى ملاءمة محتوى كتاب القبس في اللغة العربية لتلاميذ وتلميذات الصف الثامن في مرحلة الأساس من حيث ميولهم ونموهم اللغوي.
3. آراء المعلمين والموجهين حول أفضل الطرق المناسبة لتدريس مقرر كتاب القبس في اللغة العربية للصف الثامن في مرحلة الأساس.
4. آراء الموجهين والمعلمين حول الوسائل المعينة.
5. الوقوف على مدى ملاءمة أساليب التقويم المستخدمة.

وجزاكم الله خيراً.

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□/ □□□□□□

تابع ملحق رقم (6)  
قائمة بأسماء المحكمين

الجامعة	التخصص	الدرجة العلمية	الاسم	م
السودان للعلوم والتكنولوجيا	المناهج وطرق التدريس	بروفسور	عبد الرحمن عبدالله الخانجي	1
السودان للعلوم والتكنولوجيا	أصول التربية	أستاذ مشارك	أحمد سعد مسعود	2
السودان للعلوم والتكنولوجيا	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه	بدوى الشفيق أحمد	3
السودان للعلوم والتكنولوجيا	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه	عمر على محمد عرييب	4
السودان للعلوم والتكنولوجيا	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه	طارق الشيخ أبوبكر	5
السودان للعلوم والتكنولوجيا	المناهج وطرق التدريس	دكتوراه	سعيد محمد احمد النورابي	6



# الفصل الأول الإطار العام للبحث

## **الفصل الثاني**

### **الإطار النظري والدراسات السابقة**

## الفصل الثالث إجراءات البحث

## **الفصل الرابع**

### **تحليل البيانات ومناقشة النتائج**



## **الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات**

## قائمة المصادر والمراجع

**الملاحق**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ملحق رقم (3)**  
**كيفية إيجاد صدق وثبات الاستبانة باستخدام معادلة بيرسون للارتباط بين نصفي الاستبانة وهي كما يلي:-**

الرقم	الأرقام الفردية (س)	الأرقام الزوجية (ص)	س ص	س 2	ص 2
1	27	21	567	729	441
2	28	28	784	784	784
3	25	25	625	625	625
4	28	28	784	784	784
5	24	20	480	576	400
6	26	25	650	676	625
ن = 6	مج س = 158	مج ص = 147	مج س ص = 3890	مج س 2 = 4174	مج ص 2 = 3659

بالتطبيق في معادلة بيرسون للارتباط بين نصفي الاستبانة نجد أن:-

$$r = \frac{n \text{ مج س ص} - \text{مج س} \times \text{مج ص}}{(n \text{ مج س} - 2) \sqrt{(n \text{ مج ص} - 2) (\text{مج ص} - 2)}}$$

حيث أن:

ر = معامل الارتباط.  
 ن = عدد أفراد العينة الاستطلاعية.  
 س = الأرقام الفردية في الاستبانة.  
 ص = الأرقام الزوجية في الاستبانة.

إذن:-

**تابع ملحق رقم (3)**

$$r = \frac{147 \times 158 - 3890 \times 6}{(2(147) - 15299 \times 10) \sqrt{(2(389) - 4174 \times 6)}}$$

$$= \frac{23226 - 23340}{(21609 - 21954) \sqrt{(24964 - 25044)}}$$

$$= \frac{114}{345 \times 80}$$

$$= \frac{114}{27600}$$

$$0.69 = \frac{114}{166.13247} = \frac{27600}{166.13247}$$

∴  $r = 0.69$   
 ∴ معامل الارتباط بين نصفي الاستبانة = 0.69  
 معامل الثبات =  $\frac{2r}{r+1}$  حيث  $r =$  معامل الارتباط.

$$\therefore 0.82 = \frac{1.38}{1.69} = \frac{0.69 \times 2}{0.69 + 1}$$

∴ وجد الباحث أن ثبات الاستبانة = 0.82

$$\frac{0.82}{0.91} = \frac{\text{معامل الثبات}}{\text{الصدق الإحصائي}}$$