

**ملحق رقم (1)**  
بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا - كلية التربية

**الموضوع:-**

استبانة موجهة الى معلمي ومعلمات اللغة العربية والموجهين في مادة اللغة العربية بمرحلة الأساس، حول محتوى كتاب القبس في اللغة العربية المقرر لتلاميذ وتلميذات الصف الثامن مرحلة الأساس بوحدة الخرطوم بحري الإدارية. وعلى وجه الخصوص المدارس الحكومية المزدوجة.

**الاخوة الموجهون والمعلمون:**

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته  
في خلال العام الدراسي الحالي 2008 - 2009م، يجري الباحث دراسة تحليلية لمحتوى كتاب القبس في اللغة العربية. نرجو من كريم تفضلكم الإجابة عن أسئلة هذه الاستبانة متحريين في إجاباتكم الصدق والموضوعية اللذان يحققان أهداف البحث، علماً بأن إجاباتكم ستكون لأغراض البحث.

**أولاً: البيانات الأولية:**

- 1/ النوع: ذكر ( ) أنثى ( )  
2/ المؤهل العلمي: بكالوريوس تربية أساس ( ) بكالوريوس تربية لغة عربية ( )  
بكالوريوس آداب لغة عربية ( ) تخصصات أخرى ( )  
3/ التدريب عام ( ) عامان ( ) أكثر من عامين ( )  
4/ مدة الخدمة: أقل من 5 أعوام ( ) من 5 - 10 ( )  
من 11 - 15 ( ) من 16 - 20 ( ) أكثر من عشرين عام ( )

**ثانياً: ارشادات عامة:**

- 1/ ضع علامة ( ) أمام الخيار الذي يعبر عن رأيك.  
2/ لا تضع أكثر من علامة أمام مدرج العبارة.  
3/ الرجاء الإجابة عن كافة الأسئلة.

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

**ملحق رقم (2)**

**ثالثاً: أسئلة الاستبانة:**

| م | العبارة   | أوافق | متردد | لا أوافق |
|---|---|-------|-------|----------|
| 1 | يحتوى كتاب القبس في اللغة العربية على أهداف واضحة ومحددة.                             |       |       |          |
| 2 | يحرص معلمو اللغة العربية بمرحلة الأساس على توضيح أهداف الدرس لتلاميذهم                |       |       |          |
| 3 | تتلاءم أهداف اللغة العربية في كتاب القبس في اللغة العربية مع أهداف التربية السودانية. |       |       |          |
| 4 | معلم اللغة العربية بمرحلة الأساس ملم  |       |       |          |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  | بأهدافها.  |    |
|  |  |  | ترتبط أهداف كتاب القبس في اللغة العربية<br>ببيئة التلاميذ.               | 5  |
|  |  |  | أهداف كتاب القبس في اللغة العربية تهتم بالنمو<br>المعرفي لدى التلاميذ.   | 6  |
|  |  |  | أهداف كتاب القبس في اللغة العربية تهتم بالنمو<br>الوجداني لدى التلاميذ.  | 7  |
|  |  |  | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية ينمى<br>اتجاهات ايجابية نحو اللغة.     | 8  |
|  |  |  | الدروس في كتاب القبس في اللغة العربية<br>مثيرة لانتباه التلاميذ.         | 9  |
|  |  |  | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية يهتم<br>بالموازنة بين الحفظ والفهم.    | 10 |
|  |  |  | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية يراعى<br>التنوع في البيئات السودانية.  | 11 |
|  |  |  | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية يراعى<br>التنوع في فروع اللغة العربية. | 12 |
|  |  |  | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية يراعى<br>الفروق الفردية بين التلاميذ.  | 13 |

تابع ملحق رقم (2)

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  |  |  | 14 | محتوى كتاب القبس في اللغة العربية ينمى الثروة اللغوية لدى التلاميذ.                  |
|  |  |  | 15 | انسب الطرق لتدريس كتاب القبس في اللغة العربية هي:-                                   |
|  |  |  | أ  | أ- طريقة المحاضرة.   |
|  |  |  | ب  | ب- طريقة المناقشة  |
|  |  |  | ج  | ج- الطريقة الكلية.   |
|  |  |  | د  | د- طريقة المشروع.  |
|  |  |  | هـ | هـ- استخدام أكثر من طريقة في وقت واحد  |
|  |  |  | 16 | تستخدم الوسائل التعليمية الآتية في تدريس كتاب القبس في اللغة العربية بمرحلة الأساس:- |
|  |  |  |    | أ- السبورة فقط.  |
|  |  |  |    | ب- السبورة الوبرية.  |
|  |  |  |    | ج- التلفزيون التعليمي.   |
|  |  |  |    | د- الرسوم في ورق البوستر.  |
|  |  |  |    | هـ- وسائل متعددة حسب متطلبات الدرس.  |
|  |  |  | 17 | يهتم معلم اللغة العربية بإجراء التدريبات عقب كل درس.                                 |
|  |  |  | 18 | يستخدم معلم اللغة العربية أساليب التقويم المفتوحة.                                   |
|  |  |  | 19 | التقويم يرتبط بأهداف المنهج.   |
|  |  |  | 20 | يحرص معلمو اللغة العربية على إجراء الامتحانات الشهرية.                               |