

ملحق رقم (1) الاستبانة

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

استبانة موجهة لأعضاء هيئة تدريس الكيمياء بكليات التربية
بالجامعات السودانية بولاية الخرطوم

الأستاذ

الفاضل /

.....

تحية طيبة وبعد

هذه الاستبانة أحد مطلوبات الدراسة لنيل درجة الدكتوراه في
التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) بعنوان (تقويم وتطوير
منهج الكيمياء بكليات التربية بالجامعات السودانية في ضوء
المعايير الحديثة).

أرجو كريم تفضلكم بالإجابة عن جميع عبارات الإستبانة من
واقع تجربتكم في العمل بكلية التربية علما بان المعلومات
الواردة لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

وتفضلوا بقبول وافر شكرنا وتقديرنا،،،،

□□□□ □□□ □□□□ □□□□ / □□□□□□□□

القسم الأول: معلومات شخصية:

- 1- الجنس: ذكر أنثى
- 2- التخصص في درجة البكالوريوس

3- الوظيفة الحالية: محاضر أستاذ مساعد

- 4- سنوات الخبرة: (1-5 سنوات) (5-10 سنوات)
- (سنوات) (10 سنوات فأكثر)

القسم الثاني: محاور الاستبانة:

المحور الأول: يساعد تدريس الكيمياء في بلوغ الأهداف أدناه:

م	العبارة	موافق جداً	موافق	متأكد غير	موافق غير مطلقاً
1	تقدير قدرة الله فيما صنع				
2	الإيمان بقيمة العلم وتقدير جهود العلماء ودورهم في خدمة المجتمع و تقدم العلم				
3	الاقتناع بأهمية علم الكيمياء في تطوير حياة الإنسان و المجتمع				
4	تمكين المتعلم من امتلاك الاتجاهات العلمية السليمة				
5	التحرر من الخرافات والمعتقدات الخاطئة				
6	القدرة على التصرف السليم واتخاذ القرارات في حالات الطوارئ				
7	مساعدة المتعلمين في تطبيق المعارف الكيميائية في مواجهة مشكلات الحياة.				
8	التعريف بعلم الكيمياء كعلم تطبيقي وحيوي يلعب دوراً كبيراً في تطوير المجالات المختلفة (صحية- زراعية- صناعية- بيئية).				
9	تنمية وتطوير المهارات العملية (الاستخدام والتعامل مع المواد الكيميائية والأدوات المعملية والأجهزة العلمية).				
10	القدرة علي القيام بالعمليات الأساسية بدقة (كالوزن -القياس-الترشيح- التبخير-التكثيف- الانصهار)				

1	القدرة علي:				
1	أ) إجراء التجارب العملية والتوصل إلي النتائج المرجوة				

					(ب) الابتكار وتصميم التجارب	
					(ج) استخدام البدائل المحلية عند اجراء التجارب	
					(د) مراعاة قواعد السلامة عند اجراء التجارب	
					التمكن من تنظيم النتائج في جداول ورسوم بيانية	1 2
					اكتساب الأسس النظرية والعلمية في فروع علم الكيمياء المختلفة مما يؤهل للقيام بتدريس منهج الكيمياء في المرحلة الثانوية.	1 3
					اكتساب أسس وقواعد البحث العلمي الحديث وتطوير مهارات التفكير العلمي بما يؤهل للقيام بالبحوث في علم الكيمياء.	1 4

المحور الثاني: محتوى مقررات الكيمياء بكليات التربية تعمل علي:

م	العبارة	مواف ق جدا	مواف ق	غير متأكد	غير مواف ق	غير مواف ق مطلقا
1	إكساب المتعلم أساسيات الكيمياء بفروعها المختلفة					
2	تنمية وتطوير مهارات المتعلم العملية					
3	تعريف المتعلم بالنظريات الحديثة في مجالات الكيمياء بفروعها المختلفة					
4	مساعدة المتعلم علي إجراء تجارب تمثل تطبيقات الكيمياء في المجالات المختلفة (صناعية - بيئية - صيدلانية).					
5	تشجيع المتعلم علي إجراء البحث العلمي					
6	مساعدة المتعلم علي الحصول علي المعلومات أو البيانات من مصادرها المختلفة.					
7	يحتوي علي الأساس العلمي للصناعات الكيمائية					
8	يحتوي علي موضوعات حديثة في مجال الكيمياء النظرية - التطبيقية التي لها علاقة بالصناعة، البيئة والمجتمع.					
9	يواكب الاهتمامات الكيمائية في حل المشكلات الطارئة (مثل الطاقة والبيئة).					
10	يمكن من فهم التطبيقات العلمية والتكنولوجية.					

					يزود المتعلمين بمعارف وخبرات تكون متصلة بما سيقومون بتدريسه في المستقبل.	1 1
--	--	--	--	--	--	--------

					توجد علاقة بين مقررات الكيمياء بالكلية ومقررات الكيمياء بالمرحلة الثانوية.	1 2
					يلائم المستوي العقلي لطلاب المرحلة الجامعية	1 3
					يراعي الفروق الفردية بين الطلاب.	1 4
					يحتوي علي معارف مفيدة للطلاب في حياتهم اليومية.	1 5

المحور الثالث: أساليب التدريس والتقنيات والأنشطة المستخدمة في تدريس الكيمياء:

م	العبارة	موافق جداً	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
1	تستخدم المحاضرة التقليدية فقط في تدريس الكيمياء					
2	تستخدم طريقتي المناقشة والمحاضرة معا في التدريس					
3	تستخدم الاستراتيجيات التالية في التدريس: (أ) التعلم التعاوني (ب) حل المشكلات (ج) العصف الذهني.					
4	تستخدم الوسائط المتعددة في التدريس (مثل الفيديو- الحاسوب).					
5	يتم إجراء بعض التجارب باستخدام الحاسوب.					
6	تستخدم الأنشطة أدناه في تدريس الكيمياء: (أ) الزيارات الميدانية (ب) الندوات العلمية (ج) السماعات (د) برامج اعلامية علمية.					

المحور الرابع: الأساليب المعتمدة في تقويم تدريس الكيمياء:

م	العبارة	موافق جداً	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
1	تعتمد الاختبارات التحريرية					
2	تعتمد التقارير البحثية					
3	يعتمد تقويم مستوي الأداء العملي (التجارب العملية)					
4	تعتمد تقويم أعمال السنة أو الأعمال الفصلية (التقويم المستمر)					
5	يعطي الاختبار النهائي جزءاً من الدرجة وتعطي بقية الدرجات لأعمال السنة والأعمال الفصلية.					
6	تركز الاختبارات على قياس المعرفة					
7	تركز الاختبارات على قياس الأداء العملي.					

أسئلة:

س 1: ما هي مقترحاتك لتطوير المنهج؟

.....

.....

.....

.....

س 2: ما هي المواد التي تري إضافتها لمنهج الكيمياء؟

.....

.....

.....

وجزاكم الله خيراً.