

الإهداء

إلى
أمي وأبي رحمة الله عليكما
إلى
إخواني وأخواتي.....
إلى
زوجتي رفيقة الدرب.....
إلى
بناتي حبيباتي.. معزة .. معالي
إلى
كل من أسهم معي في هذا الجهد المتواضع
أهديهم جميعاً

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم وهدى، والصلاة والسلام على النبي
المصطفى، وعلى آله وصحبه.
أتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان إلى جامعة السودان
والتكنولوجيا ووزارة التربية والتعليم لمنحهما لي فرصة الدراسة،
كما أتقدم بالشكر الجزيل للبروفسير /
والدكتور /
اشرف على هذا البحث والدكتور عادل حسن العقاب والسادة
والسيدات الدكاترة الذين ساهموا في تحكيم أدوات البحث.
شكري وعرفاني لكل من قدم بيانات أو معلومات أو أجاب
عن أسئلتني أو قدم تسهيلات لإجراء الدراسة الميدانية وإلى
زملائي وزميلاتي وخص منهم الأستاذ/ محمد آدم الدومة أحمد
الذي قام بطباعة هذا البحث.
واشكر أسرة مكتبة كلية التربية بجامعة السودان وكلية
التربية جامعة الخرطوم وكلية التربية جامعة أم درمان الإسلامية.

/

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى إيجاد العلاقة بين تدني التحصيل الدراسي وضعف المستوى في مادة اللغة العربية للصفين الأول والثاني ثانوي بولاية القضايف، وذلك للتعرف على أسباب ضعف مستوى الطلاب في اللغة العربية وضعفهم في مهارات اللغة وكفاءة تدريب المعلم ومحتوى مقرر اللغة والأنشطة المدرسية لمعرفة جوانب القصور ثم العمل على تطويرها وذلك لمساعدة جهات الاختصاص المسؤولة لإيجاد الحلول المناسبة التي تواجه العملية التعليمية وذلك من خلال ما توصل إليه الدراسة من نتائج.

ولتحقيق هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي القائم على النقد والملاحظات الميدانية وذلك لان طبيعة الموضوع تتطلب وصفاً مفصلاً لما هو عليه واقع الحال. انحصر مجتمع البحث في معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية بمحلية القضايف وموجهي اللغة العربية بالوزارة وطلاب الصفين الأول والثاني ثانوي. استخدم الباحث لأغراض الدراسة أداتين الاستبانة والمقابلة لجمع المعلومات والبيانات وقد عولجت البيانات بواسطة الحاسب الآلي برنامج ((SPSS. وقد أشارت أهم نتائج البحث إلى:-

1. وجود علاقة ارتباطية طردية بين تدني التحصيل الدراسي وضعف المستوى في مادة اللغة العربية.
 2. ضعف قدرات الطلاب في مهارات اللغة سبباً في ضعف مستوى الطلاب في مادة اللغة العربية.
 3. ضعف كفاءة معلم اللغة العربية.
- وبناءً على النتائج قدم الباحث بعض التوصيات أهمها:-
- 1- عقد دورات تدريبية لتحسين أداء المعلم.
 - 2- إعداد المعلم إعداداً مهنيًا.
 - 3- وضع شروط مهنية واضحة لتعيين المعلمين.

Abstract

This study aimed to find out the relation between fall of academic learning and the weakness of the standard in the subject of Arabic language for the first and second grades at the secondary schools in Elgadaref State, in order find out the reasons of the weak standard of the students in the Arabic language and the efficiency of teacher training and the content of the Arabic language curriculum and school activities in order to know shortcomings , then work to develop in order to help and theorized bodies responsible for finding proper solution of short comings that confront the educational process via the results arrived at by the studies.

And in order to achieve the goals of this study the researcher adopted the descriptive method based on field observation because the nature of the subject demands a detailed study of the status quo. The study population was restricted in Arabic language teachers at secondary school stage at El gadaref Locality and Arabic language supervisors at the Ministry of Education and first and second secondary school classes .

In order to achieve the goals of this study the researcher used two tools, questionnaire and interview to collect information and data, and the data was treated by computer (SPSS) programme. And the most important results of the study have indicated the following:

1. There is a positive correlation between the fall of academic learning and the weak standard in the subject of the Arabic Language.

2. The weakness of the students in the language skills is the reason for the low standard of students in the subject of the Arabic language.
3. The incompetence of the efficiency of the Arabic language teacher.

And based on the results the researcher presented some recommendations the most important of which are : -

1. Holding training course in order to improve the performance of the teacher.
2. Preparation of the teacher professionally.
3. Setting clear professional conditions for the appointment of teachers.

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	الاستهلال	أ
2	الاهداء	ب
3	شكر وتقدير	ج
4	مستخلص البحث	د
5	Abstract	هـ
6	قائمة المحتويات	ز
7	قائمة الجداول	ط
8	قائمة الأشكال	ي
9	قائمة الملاحق	ك
الفصل الأول - الإطار العام للبحث		
1-1	مقدمة	1
1-2	مشكلة البحث	2
1-3	أهمية البحث	2
1-4	أهداف البحث	3
1-5	الفروض	3
1-6	حدود البحث	4
1-7	مصطلحات البحث	4
الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة		
2-1	المقدمة	6
2-2	التحصيل الدراسي	7
2-3	اللغة العربية - مفهومها	21
2-4	أهمية الكتاب المدرسي	35
2-5	الدراسات السابقة	45
2-6	التعليق على الدراسات السابقة	53
الفصل الثالث - إجراءات الدراسة		
3-1	مقدمة	55
3-2	منهج البحث	55
3-3	مجتمع البحث	56
3-4	وصف عينة البحث	57
3-5	أدوات البحث	62
3-6	الأسلوب الإحصائي	67
الفصل الرابع - عرض وتحليل ومناقشة النتائج		

68	مقدمة	4-1
69	تحليل ومناقشة النتيجة النهائية لطلاب الصفين الأول والثاني	4-2
71	تحليل ومناقشة محاور الاستبانة	4-3
78	تحليل أسئلة المقابلة	4-4
81	تحقيق الفروض	4-5
الفصل الخامس - النتائج والتوصيات والمقترحات		
83	ملخص عام البحث	5-1
84	نتائج البحث	5-2
85	توصيات البحث	5-3
85	مقترحات لدراسات مستقبلية	5-4
86	المصادر والمراجع	5-5

قائمة □□□□□□

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
جدول رقم (3-1)	أفراد عينة البحث حسب النوع	57
جدول رقم (3-2)	أفراد عينة البحث من حيث المؤهل العلمي	58
جدول رقم (3-3)	أفراد العينة من حيث المؤهل الإضافي	58
جدول رقم (3-4)	أفراد العينة حسب سنوات العمل	59
جدول رقم (3-5)	الدورات التدريبية لأفراد العينة	60
جدول رقم (3-6)	أفراد عينة البحث من حيث النوع للصف الأول ذكور وإناث	61
جدول رقم (3-7)	أفراد عينة البحث من حيث النوع لطلاب وطالبات الصف الثاني	62
جدول رقم (3-8)	تصنيف عبارات إستبانة المعلمين والمعلمات	63
جدول رقم (4-1)	العلاقة الارتباطية بين درجات طلاب الصف الأول وتحصيلهم الدراسي العام	69
جدول رقم (4-2)	العلاقة الارتباطية بين درجات طلاب الصف الثاني وتحصيلهم الدراسي العام	70
جدول رقم (4-3)	التكرارات والنسب والوسط الحسابي لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الأول المهارات اللغوية	71
جدول رقم (4-4)	التكرارات والنسب والوسط الحسابي لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثاني محتوى مقرر اللغة العربية	73
جدول رقم (4-5)	التكرارات والنسب والوسط الحسابي لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثالث كفاءة المعلم	75
جدول رقم (4-6)	التكرارات والنسب والوسط الحسابي لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الرابع النشاط المدرسي	77

قائمة الأشكال

الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
57	أفراد عينة البحث حسب النوع	شكل رقم) (1-3
59	أفراد عينة البحث من حيث المؤهل العلمي	شكل رقم) (2-3
59	أفراد العينة حسب سنوات العمل	شكل رقم) (3-3
60	مدة الدورات التدريبية لأفراد العينة	شكل رقم) (4-3
62	نسبة الإناث والذكور للصف الأول.	شكل رقم) (5-3

قائمة الملاحق

الرقم	الملحق
ملحق رقم (1)	الاستبانة
ملحق رقم (2)	المقابلة
ملحق رقم (3)	قائمة بأسماء محكمي الاستبانة
ملحق رقم (4)	نتائج التحليل الإحصائي (SPSS)
ملحق رقم (5)	قائمة بأسماء الموجهين
ملحق رقم (6)	قائمة بأسماء مدارس محلية القضاة الثانوية الحكومية