

ملحق رقم {1}

قائمة بأسماء السادة المحكمين – دكتوراه الديكم

م	اسم المحكم	الدرجة العلمية	التخصص	الكلية	الجامعة
1.	أ.د سليمان عبد الرحيم النظيف عبد الرحمن	أستاذ	هندسة زراعية الآلات قدرة وتشغيل	عميد كلية الهندسة والعمارة	القضارف
2.	أ.د هيثم رجب خليل الرملاوى	أستاذ	هندسة زراعية	كلية العلوم الزراعية والبيئية – رئيس قسم الهندسة الزراعية	القضارف
3.	د. صلاح الدين الخليفة أحمد الحسن	أستاذ مشارك	علم الاجتماع	كلية القطيفة التقنية العميد الأسبق لكلية المحيريبا التقنية المدير الأسبق لدائرة الشؤون العلمية بهيئة التعليم التقني - السودان	السودان التقنية
4.	د. يوسف شعيب	أستاذ مشارك			جامعة الدنج
5.	د. مصطفى عطية رحمة الله فضل الله	أستاذ مساعد	الإدارة والتخطيط التربوي	كلية التربية – رئيس قسم العلوم التربوية	الإمام المهدي
6.	د. قمر الدولة محمد المدني	أستاذ مساعد	علم الاجتماع	كلية تنمية المجتمع	الزعيم الأزهرى
7.	د. النور عبد المجيد علي عثمان	أستاذ مساعد	علم الحيوان	كلية العلوم - قسم الأحياء	جامعة حائل - المملكة العربية السعودية
8.	د. فاطمة إبراهيم أحمد جحا	أستاذ مساعد	تربية تقنية تخصص كهرباء	كلية التربية - قسم التربية التقنية	السودان للعلوم والتكنولوجيا
9.	د. عثمان أبوبكر محمد	أستاذ مساعد	هندسة ميكانيكية	عميد كلية كسلا التقنية - الأستاذ المساعد بقسم الهندسة الميكانيكية - جامعة بترو ناس التكنولوجية - ماليزيا PETRONAS University -Malaysia	السودان التقنية جامعة بترو ناس التكنولوجية - ماليزيا PETRONAS University - Malaysia
10.	د. سليمان محمد داؤد	أستاذ مساعد	هندسة ميكانيكية – تخصص قدرة	كلية الهندسة جامعة كرري	جامعة كرري

ملحق رقم {2}
خطاب تحكيم استبانة
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية – قسم التربية التقنية
إستبانة

الأستاذ الفاضل / حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله
الموضوع / تحكيم إستبانة

بالإشارة إلي الموضوع أعلاه وفي إطار البحث التقويمي التطويري للورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الإستبانة التي أعدت بهدف الوقوف علي الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان وتقويمها و وضع مقترح لتطويرها وفقا لمفاهيم منهجية الديكم وهي جزء من متطلبات البحث لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية التقنية تخصص ميكانيكا بعنوان: (تقويم وتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان في ضوء منهجية الديكم) ولما تتمتعون به من خبرات نرجوا التكرم بتوفيق الصدق الظاهري لهذه الاستبانة من خلال:

1. علاقة العبارة بالمجال .
2. مواءمة العبارة للمقياس المستخدم.
3. صياغة العبارة لغوياً.
4. إبداء الرأي حول إضافة أو تحديث عبارات لكل محور(مجال) تذكر الإضافة.
5. ملائمة طريقة الاستبانة وصياغة العبارات وأوزانها بهدف البحث (إذا كانت كذلك يرجى تثبيت ذلك علما بان الأوزان المستخدمة هي: " متحقق- متحقق جزئ - غير متحقق ").
6. هل المحاور كافية لهدف البحث أم هنالك محاور يجب إضافتها أو حذفها .

وفقنا الله وإياكم لخدمة العلم والبلاد

الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

أبريل 2018م

ملحق رقم {3}

الإستبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية – قسم التربية التقنية

إستبانة

الأستاذ الفاضل / عضو هيئة التدريب بقسم التربية الميكانيكية - كلية يحفظه الله ويرعاه

السلام عليكم ورحمة الله

الموضوع / إستبانة

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه وفي إطار البحث التقويمي التطويري للورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الإستبانة التي أعدت بهدف الوقوف على الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان وتقويمها و وضع مقترح لتطويرها وفقا لمفاهيم منهجية الديكم وهي جزء من متطلبات البحث لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية التقنية "تخصص ميكانيكا" بعنوان: (تقويم وتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان في ضوء منهجية الديكم) ولما تتمتعون به من خبرات ومعارف بهذا المجال نرجو التكرم بالمساعدة في الحصول علي معلومات تساعد في زيادة الأهمية للبحث.

(نعدكم بأن المعلومات و الإستبانة للفائدة العلمية وستحظى بالسرية التامة)

وفقنا الله وإياكم لخدمة العلم و البلاد

الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

أبريل 2018م

أهداف البحث:

يهدف الباحث من خلال هذا البحث للآتي:

1. تقويم الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان والوقوف علي مدى تحقيقها للأهداف الخاصة بالمؤسسة.
2. تحليل الوظائف بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان وفقاً لمفاهيم منهجية التطوير (الديكم) والوقوف علي مدى تطابقها مع متطلبات الوظائف بسوق العمل.
3. تحديد المهارات المهنية للتخصصات بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان وفقاً لمفاهيم منهجية التطوير (ديكم) والوقوف علي مدى إتفاقها مع المهارات المهنية بسوق العمل.
4. تقييم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان في ضوء منهجية التطوير (الديكم).
5. وضع مقترح لتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان وفق منهجية التطوير (الديكم).

أسئلة البحث:

تتمثل أسئلة البحث في التالي:

1. ما مدى تحقيق الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان للأهداف الخاصة بالمؤسسة؟
2. ما مدى تطابق الوظائف بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع متطلبات الوظائف بسوق العمل؟
3. إلي أي مدى يمكن أن تتفق المهارات المهنية للتخصصات بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع المهارات المهنية بسوق العمل.
4. ما مدى إتفاق الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع مفاهيم منهجية التطوير (الديكم)؟
5. هل هنالك حاجة لتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان وفقاً لمفاهيم منهجية التطوير (الديكم).

فروض البحث:

يقترض الباحث الآتي:

1. الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تحقق الأهداف الخاصة بالمؤسسة .
2. الوظائف بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان تتطابق مع متطلبات الوظائف بسوق العمل.
3. المهارات المهنية للتخصصات بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان تتفق مع المهارات المهنية بسوق العمل.
4. تتفق الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع مفاهيم منهجية التطوير (الديكم).
5. هنالك حاجة ماسة لتطوير الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان وفقاً لمفاهيم منهجية التطوير (الديكم).

أولاً إرشادات الاستبانة :

1. الرجاء الإجابة على كل عبارات الإستبانة.
2. الرجاء وضع علامة (√) أمام كل معيار لتحديد مطابقته بالواقع.
3. الرجاء عدم وضع أكثر من علامة إمام العبارة الواحدة.

ثانياً البيانات الشخصية:

- النوع :
 - أ. ذكر () ب. أنثى ()
- المؤهل العلمي :
 - أ. ثانوي / مهني () ب. دبلوم () ج. بكالوريوس ()
 - د. ماجستير () هـ. دكتوراه ()
- الدرجة الوظيفية :
 1. أ. (أستاذ - أستاذ مساعد) () ب. محاضر () ج. م. تدريس ()
 2. أ. (كبير مدرسين - مدرس أول) () ب. (مدرس - م. مدرس) ()
 3. أ. (كبير تقنيين - تقني أول) () ب. (تقني - م. تقني) ()
 4. أ. (كبير مدربين - مدرب أول) () ب. (مدرب - م. مدرب) ()
- الكلية :
- التخصص الدقيق :
- المنصب الإداري الكلية :
- سنوات الخبرة :
 - أ. (أقل من 5 سنوات) () ب. (5 - 9 سنوات) () ج. (10-15 سنة) () د. أكثر من 15 سن ()
- عدد الدورات التدريبية: ()
- نوع الدورة التدريبية :
 1. أ. متخصصة () ب. غير متخصصة ()
 2. أ. قصيرة () ب. متوسطة () ج. طويلة ()
 3. أ. خارجية () ب. داخلية () ج. أخرى () اذكرها

ثالثاً محاور الاستبانة :

المحور الأول : مدي تحقيق الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان للأهداف الخاصة بالمؤسسة :

م	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1.	تتم صياغة أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان بالتشاور مع المستفيدين.			
2.	تتم مراجعة اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان دورياً للتحديث والمواكبة .			
3.	للورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان اهداف محددة.			
4.	للورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان اهداف واضحة.			
5.	أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تتسق مع رؤية ورسالة المؤسسة .			
6.	أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تناسب مع طبيعة عملها .			
7.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تتفق مع احتياجات سوق العمل.			
8.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تراعي التوازن ما بين الجانبين النظري والتطبيقي.			
9.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تناسب مع قدرات الطلاب. المتدربين.			
10.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان يتناسب مع عدد الطلاب المتدربين.			
11.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة.			
12.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسب لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
13.	خبرات أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
14.	عدد الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة.			
15.	عدد الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسب لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.			
16.	قدرات الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
17.	مهارات الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
18.	معارف الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
19.	مباني الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تتفق مع معايير السلامة والصحة المهنية .			
20.	موقع الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان مناسب لطبيعة العمليات التي تجري فيها .			
21.	بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تجهيزات كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال			
22.	التجهيزات بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان مناسبة لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.			
23.	التجهيزات بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان مواكبة للتطورات بسوق العمل.			
24.	البيئة التدريبية بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مجهزة بوسائل السلامة والصحة المهنية.			
25.	البيئة التدريبية بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.			
26.	المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان محددة .			
27.	المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان واضحة .			
28.	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان يعكس أهداف البرامج بشكل واضح			
29.	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسب لإعداد تقني قادر			

			للعمل في المجال.
30			محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان كافي لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.
31			محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مواكب للتطورات بسوق العمل.
32			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان طرائق تدريب محددة.
33			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان طرائق تدريب واضحة.
34			طرائق التدريب المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة لإعداد تقني قادر للعمل في المجال
35			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان طرائق محددة لتقويم الطلاب .
36			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان طرائق واضحة لتقويم الطلاب
37			طرائق التقويم المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة .
38			طرائق التقويم المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان تراعي الفروق الفردية بين الطلاب المتدربين
39			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان أساليب إدارية محددة.
40			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان أساليب إدارية واضحة.
41			الأساليب الإدارية المتبعة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.
42			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان برامج محددة لخدمة المجتمع .
43			بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان برامج واضحة لخدمة المجتمع .
44			البرامج التي تقدمها الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان للمجتمع ملائمة لطبيعة المجتمع التي فيه.
45			تشارك الورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان في المعارض والفعاليات الاجتماعية.
46			توجد بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان برامج لتوعية المجتمع بالعمل التقني والمهني

المحور الثاني : مدي تطابق الوظائف (المهن) بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع متطلبات الوظائف (المهن) بسوق العمل:

م	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1.	الوظائف(المهن) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان محددة .			
2.	الوظائف(المهن) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان واضحة			
3.	الوظائف(المهن) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتسق مع رؤية ورسالة المؤسسة			
4.	يتم تحديد الواجبات لكل وظيفة (مهنة) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان			
5.	يتم تحديد المهام لكل واجب.بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان .			
6.	يتم تحديد الخطوات المطلوبة لكل مهمة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان.			
7.	يتم تحديد المعارف المطلوبة لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان			
8.	يتم تحديد المهارات المطلوبة لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان .			

			9. يتم تحديد السلوكيات المطلوبة لكل وظيفة. بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان
			10. يتم تحديد مواصفات الأداء المطلوب لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان
			11. يتم تطوير العمل باستخدام التقنيات الحديثة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان.
			12. تتابع الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان المستجدات في مجال المهنة.
			13. يتم الاهتمام بتطوير التخصص الوظيفي بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان.
			14. يتم الابتعاث للدورات التدريبية في مجال المهنة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان
			15. تكثف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان الندوات والمؤتمرات في مجال المهنة
			16. تشجع الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان منسوبها بالحوافز المادية.
			17. تشجع الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان منسوبها بالحوافز المعنوية.
			18. بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان يسود التعامل بروح الفريق.
			19. بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان يسود الاهتمام بتطبيق قواعد السلامة.
			20. يسود الاهتمام بتنفيذ الأوامر بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان.
			21. بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان يسود الاهتمام بالدقة في المواعيد.
			22. بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان يسود الالتزام بالصدق والأمانة.

المحور الثالث : مدي إتفاق المهارات المهنية بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع المهارات المهنية بسوق العمل:

م	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1.	الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تنمي المهارات العقلية في مجال المهنة			
2.	الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تنمي المهارات الحركية في مجال المهنة			
3.	الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تنمي الاتجاهات في مجال المهنة			
4.	الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تنمي المعارف في مجال المهنة			
5.	يتم التزويد بمهارة استخدام الحاسب الآلي بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان			
6.	يتم التزويد بمهارات تقنية اللحام بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان			
7.	تهتم الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان بمهارات الرسم الهندسي في مجال المهنة.			

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية - قسم التربية التقنية

إستبانة

الأستاذ الفاضل/عضو هيئة التدريب بقسم التربية الميكانيكية -

كلية..... حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع / إستبانة

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه وفي إطار البحث التقويمي التطويري للورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الإستبانة التي أعدت بهدف الوقوف على الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان وتقويمها و وضع مقترح لتطويرها وفقا لمفاهيم منهجية الديكم وهي جزء من متطلبات البحث لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية التقنية "تخصص ميكانيكا" بعنوان:(تقويم وتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان في ضوء منهجية الديكم) ولما تتمتعون به من خبرات ومعارف بهذا المجال نرجوا التكرم بالمساعدة في الحصول علي معلومات تساعد في زيادة الأهمية للبحث.

(ونعدكم بأن المعلومات و الإستبانة للفائدة العلمية وستحظى بالسرية التامة)

وفقنا الله وإياكم لخدمة العلم والبلاد

الباحث/ عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

ابريل 2018م

أولا إرشادات الاستبانة :

1. الرجاء الإجابة عن كل عبارات الإستبانة.

2. الرجاء وضع علامة (√) أمام كل معيار لتحديد مطابقته بالواقع.
3. الرجاء عدم وضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة.
- ثانياً البيانات الشخصية: (فضلاً ضع علامة (√) أمام العبارة التي تراها مناسبة من وجهة نظرك)
- النوع : أ. ذكر () ب. أنثى ()
 - العمر: أ. 30-20 سنة () ب. 30 – 40 سنة () ج. 40- 50 سنة () د. أكثر من 50 سنة ()
 - المؤهل العلمي:
 - أ. ثانوي / مهني () ب. دبلوم () ج. بكالوريوس ()
 - د. دبلوم فوق الجامعي () هـ. ماجستير () و. دكتوراه ()
 - الدرجة الوظيفية :
 - 1. السلم الأكاديمي: أ. أستاذ () ب. أستاذ مشارك () ج. أستاذ مساعد () د. محاضر () هـ. م. تدریس ()
 - 2. سلم المدرسين الفنيين: أ. ك مدرسین () ب. مدرس أول () ج. مدرس () د. م. مدرس أول () هـ. م مدرس ()
 - 3. سلم التقنيين: أ. كبير تقنيين () ب. تقني أول () ج. تقني () د. م. تقني أول () هـ. م. تقني ()
 - 4. سلم المدربين الفنيين: أ. ك مدربين () ب. مدرب أول () ج. مدرب () د. م. مدرب أول () هـ. م. مدرب ()
 - التخصص الدقيق :
 - أ. إنتاج () ب. سيارات () ج. قدرة () د. تبريد وتكييف () هـ. زراعية ()
 - و. ميكانيكا عامة () ز. ميكاترونكس ()
 - ح. أخرى () أذكرها
 - سنوات الخبرة :
 - أ. (أقل من 5 سنوات) () ب. (5 - 9 سنوات) () ج. (10-15 سنة) () د. أكثر من 15 سنة ()
 - الكلية :

(أرجو شاكراً وضع علامة (√) أمام الخيار المناسب من وجهة نظرك)

المحور الأول: مدي تحقيق الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان للأهداف والغايات الخاصة بالمؤسسة :

م	العبرة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا بشدة أوافق
1.	تتم صياغة أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بالتشاور مع المستفيدين.					
2.	تتم مراجعة أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية دورياً للتحديث .					
3.	للورش الميكانيكية بالكليات التقنية أهداف واضحة.					
4.	أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتسق مع رؤية المؤسسة .					
5.	أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتسق مع رسالة المؤسسة .					
6.	أهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتناسب مع طبيعة عملها .					
7.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتفق مع احتياجات سوق العمل.					
8.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تراعي التوازن ما بين الجانبين النظري والتطبيقي.					
9.	اهداف الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتناسب مع قدرات الطلاب المتدربين.					
10.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية يتناسب مع عدد الطلاب المتدربين.					
11.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة.					
12.	عدد أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسب لإعداد تقني قادر للعمل في المجال					
13.	خبرات أعضاء هيئة التدريب بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال					
14.	عدد الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة.					
15.	عدد الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسب لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.					
16.	قدرات الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال					
17.	مهارات الطلاب المتدربين بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية كافية لإعداد تقني قادر للعمل في المجال					
18.	مباني الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتفق مع معايير السلامة والصحة المهنية .					
19.	موقع الورش الميكانيكية بالكليات التقنية مناسب لطبيعة العمليات التي تجري فيها .					
20.	التجهيزات بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية مواكبة للتطورات بسوق العمل.					
21.	البيئة التدريبية بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسبة لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.					
22.	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية يعكس أهداف البرامج بشكل واضح					
23.	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسب لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.					
24.	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية كاف لإعداد تقني قادر للعمل في المجال.					

					25	محتوي المناهج المقررة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مواكب للتطورات بسوق العمل.
					26	طرائق التدريب المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسبة لإعداد تقنى قادر للعمل في المجال.
					27	طرائق التقويم المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسبة .
					28	طرائق التقويم المستخدمة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب المتدربين
					29	الأساليب الإدارية المتبعة بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية مناسبة لإعداد تقنى قادر للعمل في المجال.
					30	تقدم الورش الميكانيكية في الكليات التقنية برامج خدمية ملائمة لطبيعة المجتمع .

(أرجو شاكراً وضع علامة (√) أمام الخيار المناسب من وجهة نظرك)
المحور الثاني : مدي تطابق الوظائف (المهن) بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية فى السودان مع متطلبات الوظائف (المهن) بسوق العمل .

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	الوظائف(المهن) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتسق مع رؤية المؤسسة					
2.	الوظائف(المهن) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتسق مع رسالة المؤسسة					
3.	يتم تحديد الواجبات لكل وظيفة (مهنة) بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية.					
4.	يتم تحديد المهام لكل واجب بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية .					
5.	يتم تحديد الخطوات المطلوبة لكل مهمة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية .					
6.	يتم تحديد المعارف المطلوبة لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية .					
7.	يتم تحديد المهارات المطلوبة لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية .					
8.	يتم تحديد السلوكيات المطلوبة لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية.					
9.	يتم تحديد مواصفات الأداء المطلوب لكل وظيفة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية.					
10.	يتم تطوير العمل باستخدام التقنيات الحديثة بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية.					
11	بالورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتم متابعة المستجدات في مجال المهنة.					
12	يتم الاهتمام بتطوير التخصص الوظيفي بالورش الميكانيكية بالكليات					

					التقنية.
					13 يتم الابعثات للدورات التدريبية في مجال المهنة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية
					14 تقدم الورش الميكانيكية بالكلية التقنية الحوافز المادية لمنسوبيها .
					15 تشجع الورش الميكانيكية بالكلية التقنية منسوبيها بالحوافز المعنوية.
					16. بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية يسود التعامل بروح الفريق.
					17 بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية في السودان يسود الاهتمام بتطبيق قواعد السلامة.
					18. يسود الاهتمام بتنفيذ الأوامر بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية.
					19 بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية في السودان يسود الاهتمام بالدقة في المواعيد.
					20 بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية في السودان يسود الالتزام بالعمل المطلوب.

(أرجو شاكرًا وضع علامة (√) أمام الخيار المناسب من وجهة نظرك)

المحور الثالث : مدى إتفاق المهارات المهنية بالورش الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مع المهارات المهنية بسوق العمل:

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تنمي المهارات العقلية في مجال المهنة					
2.	الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تنمي المهارات الحركية في مجال المهنة					
3.	يتم التزويد بمهارة استخدام الحاسب الآلي بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية .					
4.	تهتم الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بمهارات الرسم الهندسي في مجال المهنة.					
5.	تهتم الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بمعرفة قطع الغيار في مجال المهنة.					
6.	تهتم الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بتطبيق الحسابات الفنية في مجال المهنة.					
7.	يتم الاهتمام بمهارة استخدام كتب الصيانة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية .					
8.	يتم الاهتمام بمعرفة مهام الورش المساندة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية.					

					9. يتم التزويد بمهارة استخدام المعدات والأجهزة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية.
					10. يتم الاهتمام بتطبيقات الإسعافات الأولية بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية.
					11. يتم تدريس المصطلحات الانجليزية ذات العلاقة بمجال الوظيفة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية
					12. تهتم الورش الميكانيكية بالكلية التقنية في السودان بالأبحاث والاختراعات ذات العلاقة بمجال الوظيفة
					13. يتم الاهتمام بتدوير المخلفات ذات العلاقة بمجال الوظيفة بالورش الميكانيكية بالكلية التقنية في السودان

(فضلاً ضع علامة (√) أمام العبارة التي تراها مناسبة من وجهة نظرك)

المحور الرابع: مدى إتفاق الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية فى الكليات التقنية فى السودان مع مفاهيم منهجية التطوير (الديكم) :

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.	يتم إعداد الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بالتشاور مع المستفيدين					
2.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية فى السودان محددة.					
3.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية فى السودان واضحة.					
4.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تتسق مع رؤية المؤسسة.					
5.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تتسق مع رسالة المؤسسة.					
6.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تهتم بتطوير المهارات الخاصة لكل وظيفة					
7.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بتطوير السلوكيات لكل وظيفة					
8.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بتطوير المعارف لكل وظيفة .					
9.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية بتطوير الخبرات لكل وظيفة					
10.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكلية التقنية تهتم بمعرفة مهام الورش المساندة.					

(فضلاً ضع علامة (√) أمام العبارة التي تراها مناسبة من وجهة نظرك)

المحور الخامس : مدى الحاجة لتطوير الورش الميكانيكية فى الكليات التقنية فى السودان وفق مفاهيم منهجية التطوير (الديكم)

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا بشدة
1.	تتم مراجعة الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية دورياً.					
2.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية تتفق مع احتياجات سوق العمل.					
3.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية مواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية.					
4.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية باستخدام التقنيات الحديثة في المجال.					
5.	الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان تهتم بتطوير أخلاقيات الوظيفة					
6.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بتدريب أعضاء هيئة التدريب خارجياً					
7.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بتدريب أعضاء هيئة التدريب داخلياً					
8.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بالثقافة ذات العلاقة بمجال الوظيفة					
9.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بسلامة البيئة ذات العلاقة بمجال الوظيفة					
10.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بتدوير المخلفات ذات العلاقة بالمجال.					
11.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بالأبحاث ذات العلاقة بالمجال					
12.	تهتم الخطط الخاصة بتطوير الورش الميكانيكية بالكليات التقنية بالاختراعات ذات العلاقة بالمجال					