

الإستهلال

: قال تعالى

وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ
تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا
{آلاءِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ} 74
صدق الله العظيم

سورة الاعراف

.. الإهداء

الي أبي ... فقد ظل دوماً يرفع من معنوياتي ويمدني بدعوته الصالحات ... متعه الله بالصحة والعافية وأمد في ... أيامه

الي أمي ... وهي التي تدفني دوماً للعلم والتحصيل والمعرفة وقد شاركتني هذا البحث عندما كان حليماً وفكرة ,, ,, قاسمتني جملة مشاقه , وشجعتني علي السير قدماً لا كماله ... متعها الله بالصحة والعافية وأمد ... في أيامها

.. الي كل من يؤمن بان الاخلاق لن تكون إلا بالعلم الي هؤلاء جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع لعلي أوفيهم .. بعض حقوقهم والله من وراء القصد إنه نعم المولي ونعم النصير

الباحثة

الشكر والعرفان

لله الحمد من قبل وبعد وهو جل وعلي الذي بفضله ونعمته تتم الصالحات . والصلاة والسلام علي سيدنا . رسول الله وآله وصحبه ومن وآله

يسرني أن اتقدم بشكري لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، قسم علم النفس ، هذا الصرح العملاق ، الذي يزداد كل يوم شموخاً ، والشكر الجزيل للدكتورة هادية مبارك حاج الشيخ التي أشرفت علي هذه الرسالة بكل ترحاب وأولتها اهتماماً كبيراً فكانت خير معين ، إذ استفادت الباحثة كثيراً من آرائها وتوجيهاتها فجزاها الله خير جزاء ، كذلك شكري لمكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومكتبة جامعة امدرمان الاسلامية ومكتبة كلية التربية جامعة الخرطوم وادارة تعليم مرحلة الاساس بولاية شمال دارفور وادارة تعليم مرحلة الاساس بمحلية الفاشر جنوب ، وكل الموجهين والمدراء والمعلمين في تلك المدارس والذين قدموا لي كل عون ، ولا يفوتني أن اشكر المحكمين الذين لم يبخلوا بعلمهم وخبرتهم ، بل سخروها لخدمة طلاب العلم

وأخيراً أتقدم بكل الشكر لكل الذين وقفوا بجاني مساعدين وداعين لي بالخير والتوفيق ، ارجوا لهم من الله خير الجزاء ، والذي بنعمته تتم الصالحات .

مستخلص البحث

استهدفت هذه الدراسة الو قوف على وضع البيئة المدرسية ومدى تأثيرها على الصحة النفسية لتلاميذ مرحلة الأساس في محلية الفاشر جنوب . وطرحت هذه الدراسة عدد من الأسئلة. وبتابع المنهج الوصفي تم مسح واقع البيئة في مدارس المحلية في عناصرها المادية والبشرية الأساسية مثل ، المباني والتجهيزات المدرسية، المعلم ، المنهج ، التلميذ ، الإدارة المدرسية ، الأنشطة المدرسية . وتكون مجتمع البحث من تلاميذ وتلميذات مرحلة الأساس بمحلية الفاشر جنوب أما عينة البحث تم إختيارها بالطريقة العشوائية بلغ حجمها (300) تلميذ وتلميذة و قد بلغ عدد مدارس العينة (8) مدارس داخل المحلية .وفيما يتعلق بأدوات الدراسة قامت الباحثة بإستخدام مقياسين ، الأول عن الصحة النفسية من اعداد هيو أم بل والآخر عن اقتباس البيئة المدرسية من اعداد عبد الهادي المرضي ، وبعد التحليل الإحصائي خلصت الدراسة إلى النتائج التالية :

□□□□□ □□□□□:

- توجد علاقة معنوية بين المباني والتجهيزات المدرسية وعلي الصحة النفسية للتلاميذ مرحلة الاساس.
 - توجد علاقة معنوية بين المحور البشري والصحة النفسية للتلاميذ .مرحلة الاساس.
 - توجد علاقة معنوية بين المنهج المدرسي والصحة النفسية للتلاميذ .مرحلة الاساس.
 - توجد علاقة معنوية بين النشاطات المدرسية والصحة النفسية للتلاميذ .مرحلة الاساس.
- . واختتمت الدراسة بعدد من التوصيات ومقترحات للدراسات المستقبلية

Abstract

This thesis aims at describing the School environment and its effect on the basic stage pupil's mental in South Alfashir locality. This research has posed a number of questions. Using the descriptive method a sample of the school environment was surveyed including the human and physical elements such like: buildings, school facilities, the teacher, the curriculum, the pupil, the school management, and the school activities.

The populations of the research is composed of the pupils of the South Alfashir basic stage, the sample is a random sample and this size was (300) pupils. The number of the school was (8) within the locality. As for the tools the researcher used two measures: the first was about mental health, and the other was about the school environment. After the statistical analysis the research reached the following results.

Research results:

- There is a correlation between the buildings and the school facilities and the mental health of the basic grade pupils.
- There is a correlation between the human aspect and the mental health of the basic grade pupils.
- There is a correlation between the school curriculum and the mental health of the basic grade pupils.
- There is a correlation between the school activities and the mental health of the basic grade pupils.

The research was ended with a number of recommendations and suggestions for future researches.