

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات الزراعية
قسم الاقتصاد الزراعي



بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس مرتبة الشرف

عنوان:

السلوك الاقتصادي لاسر محدودة الدخل في الصرف على الاستهلاك

(دراسة حالة: ولاية الخرطوم- محلية امبدة)

(*Economic Behavior of Low-income families in Spending on Consumption*)

(A Case Study:Khartoum State-Ombada Locality)

إعداد الطالبة:

إشراف: د| سليمان الماهمي سليمان

عاصمة الدود ارشين قدومة

أكتوبر 2020م

الآية

قال تعالى:

{اقرأ باسم ربك الذي خلقَ
خلقَ الإنسانَ من علقةٍ
اقرأ وربك الأكرمُ
الذي عَلِمَ بالقلمِ
عَلِمَ الإنسانَ مَا لم يعلمُ}

صدق الله العظيم

سورة العلق الآيات (1-5)

هُدَىٰ

إلى العاطفة التي سهرت لأنام وجاعت لأشبع وبكت لأضحك وتضرعت بالدعاء لأحفظ (أمى العزيرة).

إلى اليقين والوقار إلى قوتي وعزوتني ومن أحمل اسمه بكل افتخار إلى
الصابر الراضي الهادئ ذو الامال والاحسان (أبي العزيز)
الي الذين قدموا أرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن هذا الدين
والوطن (أخواننا الشهداء).

إلي من يحملون عني عبء الحياة ويدافعون عنني في السراء والضراء
(أخواني وأخواتي).

الي اخواني الذين لم تلدهم أمي هم من أرشدوني الى درب العلم وقدموا لي المستحيل من أجل ان اكمل مسیرتي التعليمية هم الذين زرعوا في داخلي الحب الصادق ومنحوني السعاده والأمل وجعلوني أنظر للحياة من منظور التفاؤل والتقدير .

إلى أستاذتي الذين تعاقبوا علي دارستي إلى الدكتور / سليمان الماهل
سليمان وأسرة كلية الدراسات الزراعية.

شُكْر وَنِعْمَاتُهُ

في البدء الشكر لله رب العالمين ومن بعد الصلاة والسلام علي من جاء بالرسالة
ونصح الامة وقاده بالله حق جهاده رسول الهدي ونبياً الامة محمد صلي الله عليه
وسلم والشكر لجميع الاساتذة الاجلاء بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية
الدراسات الزراعية الشكر والتقدير والامتنان لاساتذة قسم الاقتصاد الزراعي والى
الذين قدموا لي الغالي والنفيس من العلم بدرجة لا ادرى كيف اسطر لهم كلمات
الشكر والوفاء واحص بالشكر الدكتور سليمان الماهيل سليمان الذي بذل معي
جهود غالى الثمن و لما قدمه لي من نصح وارشاد وتصحيح اخطائي ولو لاه بعد
الله سبحانه وتعالى لما انجزت هذا البحث وامنياتي له بدوام الصحة والعافية والعلم
النافع والتوفيق وجزاه الله عنى كل خير وايضا احص بالشكر والتقدير الدكتورة
انتصار يوسف رئيس قسم الاقتصاد الزراعي وشكراً لي كل من ساهم ومد يد العون
لي في هذا البحث.

ملخص الدراسة

اجريت الدراسة بمقاطعة بدرالكجرى جنوب وشمال محلية امدة وذلك بهدف معرفة السلوك الاقتصادي للاسر محدودة الدخل في الصرف على الاستهلاك اعتمدت الدراسة على المعلومات الاولية التي جمعت عن طريق الاستبيان والتي شملت 50 فرد من افراد المنطقة تم تحليل البيانات بواسطة المنهج الاحصائي البسيط خلصت الدراسة ان ادنى دخل الافراد (2600) بنسبة (6%) واعلى دخل (10.0000) ج بنسبة 6% وان مستوى الدخل الشهري والصرف الشهري اي كلما زاد الدخل زاد الاستهلاك وكما ان المتوسط بين ادنى واعلى دخل هو 400 ج وهو دخل متذبذب جداً مما يعني ان غالبية ساكني تلك المنطقة من الافراد ذوى الدخل المحدود .

عدم الحصول على المياه بصورة خاصة من اكبر المشاكل التي تواجهه سكان المنطقة بنسبة 50% وتليها تذبذب الكهرباء وعدم انتظامها بنسبة 40% كما ان عدم توفر الخبز بصورة كافية تشكل مشكلة بنسبة 36% وايضاً ارتفاع اسعار السلع الغذائية بصورة سريعة وعدم كفيتها بنسبة 34% وارتفاع اسعار الغاز والوقود وعدم توفرها بكميات كبيرة بنسبة 22% تم جمع البيانات الثانوية من المراجع والدراسات السابقة والانترنت ووراق العمل والمطبوعات .

Abstract

The study was conducted in Badr Al kobra district, south and north of Omeda locality, with the aim of knowing the economic behavior of low-income families in spending on consumption.

The study relied on preliminary information collected through a questionnaire that included 50 individuals from the region. The data was analyzed by the simple descriptive method.

The study concluded that the lowest income is 600LE pounds by 6% the highest income is 10.000LE pounds by 6% and the level of monthly income for individuals is 10.202 and the monthly disbursement is 15.481 between the level of monthly income and monthly spending. That is, the greater the income, the greater consumption. And the average between the highest and lowest income is 4000pounds, which is a very low income, which means that the majority of the residents of that region are individuals with limited income.

lack of access to adequate water is one of the biggest problems facing the region's population by 50% following by electricity fluctuation and irregularity by 40% and the lack of also, the price of food commodities rose rapidly 34% and was inadequate of sufficient bread is a problem of 36% cases and fuel and their lack of availability in large quantities by 22% secondary data were collected from reference. Working papers and publication.

فهرس الموضوعات

الآية	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهاء
ج	الشكر والتقدير
د	المستخلص
ـ هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول
الفصل الأول	
المقدمة	
1	1-1 المقدمة
3	2-1 مشكلة البحث
3	3-1 أهداف البحث
4	4-1 فروض البحث
5	5-1 أهمية البحث
5	6-1 هيكل البحث
الفصل الثاني	
الإطار النظري	
6	1-2 تعريف الدخل
6	2-2 مفهوم الدخل المحدود
7	3-2 مصادر الدخل

8	2-4 علاقة الدخل بالعلوم الأخرى
8	1-4-2 علاقته بالإستهلاك
9	2-4-2 علاقته بالإستثمار
10	3-4-2 علاقته بالإدخار
11	2-5 نظريات الدخل والإستهلاك
11	1-5-2 نظرية الدخل النسبي لدونسييري
12	2-5-2 نظرية الدخل الدائم لفريدمان
12	3-5-2 نظرية دورة الحياة لمودغلياني
13	2-6 تعریف توزيع الدخل
14	1-6-2 الأساليب العلمية لقياس توزيع الدخول
14	2-6-2 أهمية مسألة توزيع الدخول
15	7-2 طرق زيادة الدخل المحدود
16	8-2 تعریف الإستهلاك
18	9-2 مفهوم العرض و الطلب في السلوك الاقتصادي للمستهلك:
19	1-9-2 تعریف الطلب
20	2-9-2 تعریف العرض
20	3-9-2 القوانين الأربع الأساسية للعرض والطلب
21	10-2 طرق ترشيد الاستهلاك
22	11-2 تعریف السلوك
22	12-2 تعریف المستهلك
23	13-2 تعریف سلوك المستهلك
23	1-13-2 العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك

29	2-13-2 أهمية دراسة سلوك المستهلك
30	2-13-3 سلوك المستهلك في الاقتصاد الإسلامي
الباب الثالث	
منهجية البحث	
31	3-8-1 منطقة الدراسة
31	3-8-2 طرق جمع البيانات
31	3-8-3 طريقة التحليل
الباب الرابع	
التحليل والمناقشة	
32	4. التحليل والمناقشة
الفصل الخامس	
النوصيات والخلاصة والخاتمة	
39	1.5 الخلاصة
41	2.5 النوصيات
42	المراجع
	الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
33	جدول (1-4) الخصائص الإجتماعية والإقتصادية
35	جدول (2 -4) يوضح التكرارات والنسب لسلوك المستهلكين
37	جدول (3 - 4) التكرارات والنسب الفرضية في توزيع الدخل المحدود وأثره على الإستهلاك
38	جدول (4 - 4) الصرف الشهري
38	جدول (5 - 4) مقارنة بين مقدار الدخل الشهري والصرف الشهري

الفصل الأول

1-1 المقدمة:

يعتبر علم الاقتصاد السلوكي فرع من فروع علم الاقتصاد الحديث الذي نجم عن تداخل بين علم الاقتصاد، وعلم النفس، حيث يرى رواده أن علم الاقتصاد فيه متغيرات غير عقلانية تؤثر على قرارات الفرد والمجتمع. وينشد الباحثين على دراسة العوامل النفسية المؤثرة على إتخاذها. وبالرغم من كثرة النقاش حول واقعية هذا العلم الجديد نسبياً إلا أن الأدلة التي تستند عليها قوية إلى حد ما، وليس من السهل تجاهلها . وإن المختصون بعلوم السلوك لا يهتمون بتأثير الأفراد والمؤسسات على الأسواق فقط بل يهمهم أيضا قرارات العامة وأفراد المجتمع على الصعيد الاقتصادي.

ومن أجل إشباع رغبات معينة فإن المستهلك يتبع سلوك اقتصادي معين من أجل الاستهلاك. والمستهلك في أي حال ينفق قسما من دخله أو موارده السنوية على سلع وخدمات يراها ضرورية لبقاءه وإستقرار وجوده. ويكون إنفاقه في العادة، إما على منتجات فانية، كالمأكولات، والملابس، وإما على منتجات معمرة، مثل الأثاث المنزلي، والأجهزة المختلفة ووسائل النقل.

وفي كل الحالات يكون الاستهلاك إستهلاكاً خاصاً، فهو إما يؤدي إلى فناء السلعة المستهلكة باستعماله مرة واحدة، أو لمدة طويلة، وفي هذه الحالة يسمى الاستهلاك

النهائي، وإنما يؤدي إلى إدخال السلعة كمادة وسيطة، للحصول على سلعة جديدة، ذات منفعة جديدة مختلفة ويسمي في هذه الحالة الإستهلاك الوسط ولا يكون إستهلاكاً بالمعنى المطلق للكلمة وإنما نشاط إنتاجي يدخل في إطار الاستثمار. ومن الثابت أن هنالك علاقة بين الدخل، والإستهلاك، ومع وجود عدد من النظريات الاقتصادية المختلفة التي تتناول طبيعة الإنفاق الإستهلاكي، والكيفية التي يتصرف بها المستهلك عامة. فإن أي من هذه النظريات لا تخالف تلك العلاقة. فالإستهلاك هو استخدام السلع، او إتلافها، او التمتع بالخدمات. وذلك من أجل إشباع حاجات او رغبات معينة للمستهلك.

ويمكن النظر إليه على أنه الهدف ، او الغاية، الأساسية لكل نشاط اقتصادي. وأن الاختلاف بين النظريات : لا يخرج في الغالب عن تحديد طبيعة الدخل، والعوامل المؤثرة فيه، او تأويلها، او تعليتها بصورة او بأخرى. وكذلك فإن كل المؤيدات الإحصائية، والبيانات التجريبية، التي تم الوصول إليها جاءت لتأكيد وجود هذه العلاقة الراسخة بين الدخل من جهة، وما ينفق على الإستهلاك من جهة أخرى. فالدخل الإسرى هو الدخل الإجمالي لجميع الأفراد في أسرة معينة، او الأشخاص الذين يتشاركون في مكان الإقامة. ويشمل ذلك كل شكل من أشكال الدخل بما في ذلك الرواتب والأجور ودخل التقاعد والتحويلات الحكومية النقدية والمكافآت

الإدارية . وهو معيار لتحديد مستوى معيشة الأسر ويتم استخدام متوسط دخل الأسرة لمعرفة مؤشر مستوى الرفاهية للمواطنين في البلد. (حسن النجفي 1979)

١-٢ مشكلة البحث:

بالرغم من محدودية دخل الفرد، وإنخفاض مستوى معيشته، إلا أنه؛ لا زال يكافح من أجل الحصول على إحتياجاته الضرورية من السلع والخدمات ويتبع في ذلك سلوك معين للحصول على هذه الإحتياجات ولكن تلك السلوك تؤثر على استهلاكه بطريقة أو بأخرى وهو السبب في اختيارنا لهذا الموضوع لأنه يشكل مشكلة في ذاته.

١-٣ أهداف البحث:

يهدف البحث بصورة عامة إلى معرفة السلوك الذي يتبعه الأفراد في توزيع دخلهم المحدود وكيف يؤثر ذلك السلوك على إستهلاكهم.

وتتلخص الأهداف الخاصة في الآتي:-

- ١- التعرف على الخصائص الاقتصادية والإجتماعية للأسر المستهدفة.
- ٢- معرفة الطرق التي يستطيع بها الأفراد الزيادة من دخلهم المحدود لإشباع رغباتهم.
- ٣- معرفة الكيفية التي يتم بها ترشيد الاستهلاك الأسري

4- معرفة المشاكل التي تحول دون حصول الأسر على مستوى معيشة أفضل، ومكانة إجتماعية مرموقة، وإيجاد الحلول لها.

1- فروض البحث:

- 1- الإهتمام بوضع الميزانية الشهرية للصرف تؤثر على دخل الأسرة.
- 2- قلة الوعي الإستهلاكي تقلل من خطر توزيع الدخل بصورة جيدة.
- 3- مشاركة أفراد الأسرة في الصرف على الإستهلاك يزيد من فرص حصولهم على الخدمات الضرورية، والإدخار.
- 4- العادات الإجتماعية والإقتصادية تقلل من ترشيد الإستهلاك الأسري.
- 5- الإستدانه غير الرشيد تقلل من الإدخار وتؤثر سلباً على ميزانية الأسرة
- 6- إتباع الطرق الصحيحة في الطهي وإعداد الأطعمة يساعد في ترشيد الإستهلاك الغذائي.
- 7- الإسراف في إقامة الولائم وإعتبارها رمز للغنى والكرم يزيد من الصرف الإسربي.
- 8- الإستفادة من الإثاث القديم بإعادة كسوته او دهنها يقلل من الصرف الأسري.
- 9- شراء الأجهزة التي تناسب احتياجات الأسرة وميزانيتها.

٥- أهمية البحث:

يتميز هذا البحث بأنه؛ الأول من نوعه، والذي يتطرق للدخل المحدود بكل جوانبه. وسوف يُضيف لحقول العلم ما يزيد به منوعي الأفراد. وبمعرفة هذه المشكلة وإيجاد الحلول لها سيسهل حياة الكثير من الأسر بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

٦- هيكل البحث:

يتكون البحث من خمسة فصول: الفصل الأول يحتوى على: المقدمة- مشكلة البحث- أهداف البحث - فروض البحث- أهمية البحث - هيكل البحث. الفصل الثاني يحتوى على: الإطار النظري. الفصل الثالث يحتوى على: منهجية البحث الفصل الرابع يحتوى على: النتائج والنقاش. الفصل الخامس يحتوى على: التوصيات- الخلاصة- الخاتمة- الملحق.

الفصل الثاني

الإطار النظري

2-1 تعريف الدخل:

له عدة تعاريفات ومنها ما يلي:

1- هو العائد الذي يحصل عليه صاحب العنصر الإنتاجي مقابل المساهمة في العملية الإنتاجية، فالعامل يحصل على الأجر سواءً كان عمله يدوياً أو ذهنياً والأرض يحصل صاحبها على الربح أو الإيجار، ورأس المال يحصل صاحبها على العائد.

2- أما الدخل من حيث المفهوم الاقتصادي في النظرية الإسلامية، فأن صاحب رأس المال إما أن يحصل على حصة من الربح إذا كان رأس المال نقدياً أو يحصل على إيجار أو حصة من الربح إذا كان رأس المال عيناً، أما التنظيم فيحصل صاحبه على الربح.

3- ويمكن تعريفه على أنه الخدمة او المنفعة الناتجة عن رأس المال او العمل.
(حسن النجفي).

2-2 مفهوم الدخل المحدود:

المواطن من ذوي الدخل المحدود هو مواطن غالباً أحياء السكن العشوائي التي يتوافر فيها الهواء بأكسجين محدود نسبياً، ويصل الهواء إلى نوافذ البيوت بشكل

محدود، وتوجد حدود صريحة وواضحة بين السكن العشوائي وأشعة الشمس التي لا يمكنها بـاي شكل من الأشكال أن تتجاوز حدودها في مساكن يقطنها مواطنون يُنوعون في معانـي الاغنيـات كـأن تـصبح أغـنية "لـلصـبر حـدود" "أـغـنية" لا حـدود "للصـبر المـحدود"

هو مواطن يستدين غالباً منذ منتصف الشهر، لأنـه غالباً يوجد لـدخلـه حـدود كـي يـسمـى "مواطن من ذـوي الدـخل المـحدود". وتـوجد لـديـونـه حـدود بـحيـث تـترـتبـ عـلـيـه دـيـونـ بـقـدرـ المـسـطـاعـ وـبـحـدـودـ الإـحـتمـالـ، فـهـو يـستـدـينـ مـثـلاًـ خـمـسـةـ آـلـافـ فـيـ الشـهـرـ لـمـدـةـ شـهـرـ، وـهـو مـعـرـوفـ عـنـهـ بـدقـتـهـ فـيـ سـدـادـ دـيـونـهـ إـذـ يـسـدـدـهـاـ فـعـلـاـ بـعـدـ شـهـرـ.

مواطن الدـخلـ المـحدودـ هوـ غالـباـ رـاتـبـ موـظـفـ منـ شـرـيـحةـ غـيرـ المـدعـومـينـ فـيـ الوـظـيفـةـ الـعـامـةـ؛ أيـ لـاـ مـهـمـاتـ دـاخـلـيةـ وـلـاـ خـارـجـيةـ، وـلـاـ إـضـافـاتـ وـلـاـ دـعـمـ بـلـ هـوـ رـاتـبـ حـافـ صـرفـ، وـغالـباـ هـوـ دـخـلـ مـوـاطـنـ غـيرـ موـظـفـ بـلـ يـعـملـ لـدىـ القـطـاعـ الـخـاصـ غـيرـ الـمـنظـمـ، وـيـعـادـلـ دـخـلـ رـاتـبـ موـظـفـ منـ شـرـيـحةـ الدـخلـ المـحدودـ، لـاـ يـمـتـلـكـ سـيـارـةـ وـلـاـ رـصـيدـ فـيـ الـبـنـكـ.(ظـافـرـ أـحـمدـ)

2-3 مـصـادـرـ الدـخلـ:

1-المـصـدرـ الـأـولـ: هـوـ مـاـ يـمـلـكـ الشـخـصـ مـنـ أـمـوالـ، وـيـسـمـىـ دـخـلـ غـيرـ مـكـتـسـبـ،(Unearned income).

2- المصدر الثاني: هو ما يبذله الشخص من عمل او نشاط اقتصادي، ويسمى بالدخل المكتسب(Earned income).

والدخل بعد دفع الضرائب المباشرة في النظام الرأسمالي يطلق عليه صافي الدخل، ويمثل الدخل القومي إجمالي الدخول المكتسبة من إنتاج السلع والخدمات في الدولة خلال سنة بما في ذلك صافي الدخل من الخارج. (الانترنت)

2- علاقة الدخل بالعلوم الأخرى:

1-4-2 علاقته بالإستهلاك:

يطلق على الإنفاق العائلي الجاري على السلع والخدمات تعبير الإستهلاك، أما الجزء الذي لا يستخدم يطلق عليه الإدخار.

فالإدخار: هو الفرق بين الدخل الجاري الممكن التصرف به والجزء المخصص للسلع الإستهلاكية.

وقد تكون الإنفاق أكثر من الدخل نفسه وحينئذ يكون أمام إدخار سلبي أي نفق من المدخرات السابقة او الممتلكات.

الدخل الممكن التصرف به = الإستهلاك + الإدخار

$$د = س + ح$$

ولكن ما الذي يحدد القدر من الدخل الذي ينفق للإستهلاك. لقد أكدت نظرية كينز في الإستهلاك هذا الأمر حيث وضحت (القانون النفسي الأساسي) الذي يقرر "أن

الأفراد يميلون كقاعدة وفي المتوسط، إلى زيادة إستهلاكم بزيادة دخلهم، ولكن ليس بنفس مقدار الزيادة في الدخل. (جميس جوارليني).

2-4-2 علاقته بالإستثمار:

يأتي الإستثمار من ذلك الجزء من الدخل الذي لا ينفق على الإستهلاك و لوحظ منذ القديم أن ثمة فئات من الناس تجد أن مجمل إستهلاكها يقل عن مجمل دخولها، وتجد بين أيديها في آخر الموسم، سواءً كان شهراً أم عاماً، مبلغاً فائضاً عن المال. وقد أدركت تلك الفئات أن إدخار هذا الوفر نقوداً سائلة يبقى الفائض جاماً، وهو أمر عقيم لا زائد فيه، في حين أن ثمة أعمال أخرى تحرك الوفر المدخر وتعيده مع ربح إضافي ومن هذا المنطلقإن ذلك الجزء من الدخل الذي لا ينفق على الإستهلاك يكون مهيئاً بوجه طبيعي لينفق على الإستثمار.

وفي حالات حسابات الدخل القومي، وفق شروط معينة يعد مجمل الإدخار (r) في عام من الأعوام مساوياً لمجمل الإستثمار. هذا بوجه مبسط، إذا لم يؤخذ في الحسبان مسألة " الفاصل الزمني" بين الإنتاج والإستهلاك من جهة والإدخار والإستثمار من جهة أخرى، وبفرض عدم وجود تهريب أموال إلى خارج البلد المعنى وعدم وجود إكتتاز. (جميس جوارليني).

2-4-3 علاقته بالإدخار:

الإدخار هو الفائض من الدخل بعد الإنفاق على مجمل المتطلبات الإستهلاكية وعلى الضرائب والالتزامات الدفع السابقة كالديون وهو يتوزع إلى إستثمار وإكتتاز، فقد لا تخرج كلثة الإدخارات من حلقة توليد الدخل عندما يتوجه ما يزيد الإستهلاك في مدى معينة إلى الإنفاق الإستثماري ويتتحول إلى إستثمار، أما الإكتتاز، وهو ظاهرة منتشرة عادة في المجتمعات التي هي أقل تطوراً، فيتمثل بتكديس المال وتركه ممداً خارج دائرة التداول، وإيقائه بلا أثر حيوي يعد عملاً سلبياً له خطورته الاقتصادية وضرره الاجتماعي عكس الإستثمار الذي يعد عاملاً مهماً في توليد الدخل.

ومع أن الإستثمار بشكل عام هو تكوين الأصول الثابتة الجديدة فإنه في الواقع لا يمكن حصره بها بوجه مطلق. لذلك فقد أضافت بعض النظريات عامل "الإستثمار التكنولوجي" وهو الإنفاق الذي يؤدي إلى رفع الطاقة الإنتاجية عن طريق تعديل المستوى التقني وتعزيز البحث العلمي وتطوير التقنيات المتبعة والطرق الإنتاجية المطبقة.

كذلك إهتمت نظريات أخرى بأبراز "الإستثمار الإنساني" وبيّنت أن الإنفاق على التبدلات النوعية في القوى العاملة، ولا سيما الناجمة عن التعليم والتأهيل الفني وعن تحسين المستوى الصحي واللياقة البدنية والذهنية للقوى العاملة له أثر إضافي في الطاقة الإنتاجية القائمة، وثمة دراسات كثيرة تثبت أن الإستثمار بصورةه الواسعة

هو الإنفاق على تكوين الأموال الثابتة الجديدة وعلى رفع المستويات النوعية لعناصر الإنتاج التي من شأنها الإسهام في زيادة توليد الدخل، ويكون الاستثمار على نوعين: "استثمار عام" و"استثمار خاص". والأخير يمكن أن يكون فردياً أو جماعياً. فالفردي هو ما ينفذه المدخر مباشرة، والجماعي يتم عن طريق مؤسسات إستثمارية مساهمة تقوم بقلب رؤوس أموالها النقدية إلى أصول منتجة غالباً ما تُردد تلك المبالغ. بتمويلات إنتاجية مستمدة من أرباح سابقة محتجزة، أو من قروض متنوعة، أما الاستثمار العام فهو مجمل ما تغطيه الدولة والقطاع العام على تكوين رأس المال حقيقي جديد. (جميس جوارليني)

2-5 نظريات الدخل والإستهلاك:

2-5-1 نظرية الدخل النسبي لدونسبيري:

تفترض هذه النظرية أن الإستهلاك يتأثر بعوامل نفسية خلال الدخل المادي، لذا فإن الإستهلاك لا تعتمد على الدخل الحالي فقط وإنما على دخول آخرين في البيئة نفسها. وكذلك على معدلات ونمط الإستهلاك في الفترات السابقة بمعنى أن إستهلاك الفرد يتوقف على أعلى دخل يحصل عليه في الفترة السابقة. وتفترض النظرية أنه من السهل زيادة المستهلك لمعدلات إستهلاكه عند زيادة دخله، ولكن من الصعب العودة إلى مستويات الإستهلاك السابقة عند إنخفاض دخله. وعليه فإن معدلات الإستهلاك في المدى القصير في تزايد مستمر بسبب التقليد والمحاكاة. (جميس جوارليني)

2-5-2 نظرية الدخل الدائم لفريدمان:

تفترض هذه النظرية كما صاغها فريدمان، أن كلا من الدخل والإستهلاك يتكون من دخل دائم وعابر وحسب ذلك التقسيم فإن العلاقة بين الدخل والإستهلاك هي بين الدخل الدائم والإستهلاك حيث أن الإستهلاك يتأثر بالمتغيرات المفاجئة في الدخل وهو ما أسماه فريدمان بالدخل العابر "او الإنقالي" وإنفترض فريدمان أن الإستهلاك الدائم هو نسبة من الدخل الدائم، أي العلاقة بينهما علاقة تناصية، أي بدون ثبات. (جميس جوارليني)

2-5-3 نظرية دورة الحياة لمود غلياني:

تفترض هذه النظرية أن الإستهلاك لا تتأثر بعوامل نفسية خلافاً لعامل الدخل، فالمستهلك يتخذ قراراته الإستهلاكية حسب توقعات دخله المستقبلي بحيث يحاول المحافظة على نمط إستهلاكي او مستوى معيشة مستقر حلال سنوات حياته.لذا فإن الميل المتوسط للإستهلاك يكون منخفضاً خلال المراحل الأولى لتكوين سلة إدخار تساعده على التمتع والعيش برخاء حتى آخر مراحل حياته ومن ابرز نتائج نظرية دورة الحياة، العلاقة بين الإستهلاك وتغيرات أسعار السوق والأوراق المالية، فقيمة ما يحتفظ به الأفراد من أوراق مالية بينما هي جزء من ثروتهم، فمثلاً عند الرواج فإن ارتفاع أسعار الأوراق المالية يؤدي إلى تعظيم الثروة مما يدفع إلى زيادة الإستهلاك. وهذا ما حدث في الولايات المتحدة في نهاية تسعينيات القرن العشرين.

حيث أدت فقاعة أسواق المال في الولايات المتحدة والارتفاعات الهائلة في اسعار أسهم شركات الاتصالات والمعلوماتية إلى ارتفاع كبير في حجم الاستهلاك بسبب الشعور بالثروة وتمكن مالكي الأسهم من الإقراض من المؤسسات المصرفية لتمويل إفاقهم الاستهلاكي. (جيمس جوارليني).

2-6 تعريف توزيع الدخل:

في الاقتصاد، توزيع الدخل هو كيفية توزيع إجمالي الناتج المحلي للدولة بين سكانها.

لطالما كان الدخل وتوزيعه مصب إهتمام النظرية الاقتصادية والسياسة الاقتصادية، اهتم الكلاسيكية الاقتصاديون مثل ادم سميث، توماس مالتوس، وديفيد ريكاردو أساسا بعامل توزيع الدخل بين عوامل الإنتاج الأساسية، الأرض، العمل، ورأس المال. كما تناول الاقتصاديون الحديثون هذه المسألة، ولكنهم كانوا أكثر إهتماما بتوزيع الدخل بين الأفراد والأسر المعيشية. وتشمل الشواغل النظرية والسياسية الهامة العلاقة بين عدم المساواة في الدخل والنمو الاقتصادي.

قد يكون توزيع الدخل داخل المجتمع ممثلاً بمنحنى لورنزو يرتبط منحنى لورنزو أرتباطاً وثيقاً بقياس عدم المساواة في الدخل، مثل معامل جيني. (احمد جمال الدين).

1-6-2 الأساليب العلمية لقياس توزيع الدخول:

من أبرز أدوات القياس المستخدمة من علماء الاقتصاد والإحصاء لقياس مدى عدالة توزيع الدخول في بلد من البلدان.

1- معامل جيني

2- منحنى لورنر

وبالاستخدام معامل جيني، قامت عدة منظمات مثل الأمم المتحدة ووكالة المخابرات الأمريكية، بتقييم التفاوت في الدخل حسب البلد، كما يستخدم مؤشر جيني على نطاق واسع في البنك الدولي وهو مؤشر دقيق وموثوق به لقياس توزيع الدخل على مستوى كل بلد على حدة، وتتراوح قياسات مؤشر جيني من صفر إلى 1 حيث تكون 1 هي عدم المساواة الكاملة و 0 هي المساواة الكاملة وقيس مؤشر جيني العالمي بقيمة 0.52 اعتباراً من عام 2016. (الانترنت)

2-6-2 أهمية مسألة توزيع الدخول:

- أكد الاقتصادي الإنجليزي المشهور ديفيد ريكاردو في مقدمة كتابه "مبادئ الاقتصاد السياسي والضربيه" أن تحديد القوانين التي تنظم التوزيع هي المشكلة الرئيسية في علم الاقتصاد السياسي".

- ويدعم ذلك قول الإقتصادي الأمريكي جون كينيت أنه لا توجد في الإقتصاد السياسي أهم من الإنعكاسات المترتبة على إجراءات توزيع الدخل .
- ويصف الإقتصادي السويدي جان تينبرغ عن الحائز على جائزة نوبل في الإقتصاد مسألة التوزيع بأنها العمود الفقري للسياسة الإقتصادية وإن لاحظ غياب تفسير علمي مقبول لإتجاهات التوزيع في الدول المختلفة بسبب إهمال الإقتصاديون لهذه المسألة لفترة طويلة.
- غير أن الإهتمام بقضايا توزيع الدخول ومستويات الفقر قد شهد زخماً كبيراً في أواخر القرن العشرين وبداية القرن الواحد والعشرين.
- ولكن الإهتمام بقضايا التوزيع في الدول الصناعية المتقدمة لم يقابله إهتمام مماثل في الدول النامية التي لا زالت تشهد أكثر مستويات عدم العدالة في توزيع الدخول.(أحمد جمال الدين)

2- طرق زيادة الدخل المحدود:

1- البحث عن وظيفة أخرى.

2- تحويل الهواية إلى عمل.

3- الاستفادة من العلاقات الاجتماعية.

4- تعلم مهارات جديدة.

5- البحث عن عمل من المنزل.

- 6- الإستثمار بتأجير الأصول إن وجد.
- 7- إجتهد في دراستك وأحصل على شهادة ختم تعليمك العالي. (الانترنت)

2-تعريف الإستهلاك:

- له عدة تعاريفات منها ما يلي:-
- 1- هو النفقات على السلع والخدمات المستخدمة في تلبية احتياجات ورغبات خلال فترة معينة وهي في العادة سنه تقويمية، ويشمل إستهلاك الدولة للبضائع الإستهلاكية كالملابس والأكل والأدوات المنزلية بالإضافة إلى المواد الخام كمواد البناء والقطن والوقود والمعادن.
- 2- هو الفعل المتحقق من قبل الفرد في شراء او الإستخدام او الإنفاق من منتج او خدمة متضمنة عدد من العمليات الذهنية والإجتماعية التي تهدف إلى تحقيق ذلك الفعل.
- 3- هو ذلك الفعل الشخصي الذي يقوم في جوهره على الإنفاق والإستخدام الاقتصادي للسلع والخدمات ومتضمنة عدد من العمليات المترتبة بها لتحقيق القرار لذلك الفعل.
- 4- هو الهدف او الغاية الأساسية لكل النشاطات الاقتصادية وللإستهلاك علاقة عضوية بالإنتاج، فالإستهلاك يواجه دائمًا إما بالسلع التي تنتج في ذلك الوقت وإما بالسلع التي أُنتجت من قبل. وللإستهلاك دور أساسى في تركيب

البنيان الاقتصادي وفي تحريك العجلة الاقتصادية، إذ أن الإستثمارات وفرص العمل

هما أمران متعلقان بحجم الطلب الكلي على السلع والخدمات.

ويعتبر الإستهلاك أحد مكونات الدخل القومي لإي بلد كما أنه أحد مؤشرات الرفاهية

في المجتمع، وتهدف كل دراسات سلوك المستهلك في محاولة معرفة محددات

الإستهلاك، وتوافق المستهلك، كما يعتبر الإستهلاك مفهوماً منافساً للإدخار. حيث

يعتبر الأخير تأجيلاً للإستهلاك في الوقت الحاضر إلى إستهلاك مستقبلي، آخر على

مستوى الاقتصاد الكلي هو تنازل الجيل الحالي عنجزء من الإستهلاك الحالي لصالح

الأجيال القادمة، وذلك لأن الدخل يمكن تقسيمه إلى إستهلاك إضافية وإلى إدخار ولا

بد من تحقيق موازنة معقولة بين الإثنين تؤدي إلى الوصول إلى مستوى الإشباع

المطلوب، ويعادل إستهلاك الدولة ما حوالي 80% من الدخل الإجمالي، ويتضمن

إستهلاك الحكومة نفقات الدفاع أما الإستهلاك الشخصي فهي نقود تصرفها

العائلات على ما تحتاج من سلع وخدمات، ويرتبط المبلغ الذي يصرفه هذه العائلات

بشكل رئيسي بالدخل المتاح أو الدخل بعد دفع ضريبة الدخل والضرائب الأخرى،

ومن العوامل الأخرى التي تؤثر على الإستهلاك الشخصي تكلفة الإيداعات

المصرفية ومعدل التضخم المالي اللذان يؤثران في نزعة الناس للتوفير.

تشير نظرية الإستهلاك التقليدية التي ابتكرها جون ماینارڈ کینز " إلى أن الإنفاق

الإستهلاكي يتحدد من خلال حساب الدخل والمتغيرات المحتوى عليها " ووفقاً لهذه

النظرية، فأن أنماط الإستهلاك تتغير بتغير الدخل، فكلما زاد الدخل ارتفعت معدلات الإستهلاك في العالم.

أجرى الباحثون لاحقاً تعديلات على نظرية الإستهلاك "التقليدية" وأضافوا متغيرات أخرى مؤثرة في الإستهلاك مثل عدم الاستقرار الوظيفي ومستويات القروض وحتى متوسط العمر، منها ما يطلق عليه نظرية "دورة حياة سلوك المستهلك" التي إبتكرها "فلانكوموديليانى" إذ إبتكر هذا النموذج وأدخل فيه متغيرات مثل كيفية تأثير الدخل والأرصدة النقدية في الميل الــ"استهلاكي" للفرد، وتنص هذه النظرية على "أن الأفراد الأكثر فقراً أكثر قابلية لإنفاق مواردهم المالية أكثر من الأثرياء.

ويؤدي ضعف الإستهلاك إلى إنهيار النشاط الاقتصادي، وينتج عن ذلك بعد الشركات والمصانع عن إيجاد مستهلكين لبضائعهم التي تملئ المخازن، وهذا ما حدث في عام 1929م خلا أزمة" إفراط الإنتاج ونقص الإستهلاك" والتي يرجع الإقتصاديون أسبابها إلى تراجع حجم الدخل إلى مستويات قياسية وتكدس الثروة في يد القليل من الأثرياء. (شبكة هيكل ميديا المعرفية)

2-9 مفهوم العرض و الطلب في السلوك الاقتصادي للمستهلك:

أن نظرية العرض والطلب مهمة لفهم الكثير من المدارس الاقتصادية لأنها أقتصاد السوق وتفسير الآلية التي يتم بها تخصيص المصادر وإتخاذ القرارات.

إن نظرية العرض والطلب تفترض عادةً بأن الأسواق تنافسيّة جدًا. وهذا يشير ضمناً إلى أن هنالك العديد من المشترين والباعة في السوق ولا أحد منهم له القدرة للتأثير على سعر البضائع. في العديد من صفات الحياة الحقيقية، تفشل الفرضية لأن بعض المشترين أو الباعة الفردية أو المجموعات المشترين أو الباعة لهم بما فيه الكفاية القدرة على التأثير على الأسعار. غالباً وغالباً ما تستخدم تحليل متتطور لفهم معادلة العرض - والطلب للبضاعة. على أية حال، تعمل النظرية بشكل جيد في الحالات البسيطة غير المعقدة.

الاقتصاد السائد لا يفترض بدهنةً بأن الأسواق مفضلة على الأشكال الأخرى التنظيمية والإجتماعية. في الحقيقة، يكرس الكثير من التحليل في الحالات التي تدعى بفشل الأسواق التي تؤدي إلى تخصيص مصادر أقل من المثالية ضمن بعض المعايير. في مثل هذه الحالات، يعمد الاقتصاديون إلى إيجاد سياسات لتجنب الهدر؛ مباشرةً عن طريق الرقابة الحكومية، أو بشكل غير مباشر عن طريق حث زبائن السوق على التصرف وفق أسلوب متسق مع الرفاهية المثالية، أو بخلق أسواق ضائعة لتمكين إيجاد تجارة كفؤة جديدة لم تكن موجودة سابقاً. وهذا يدرس في حقل الأعمال الجماعية.

2-تعريف الطلب:

الطلب هو الرغبة الأكيدة في الشراء التي تدعمها، وتعززها قدرة شرائية للحصول على كمية معينة من سلعة ما، عند سعر محدد، على أن يتم ذلك خلال فترة زمنية

معينة. على سبيل المثال، قد يكون المستهلك راغب بشراء 2 كيلو بطاطا إذا كان السعر \$0.75 لكل كيلو. بنفس الوقت المستهلك قد يكون راغباً بشراء كيلو 1 فقط. إذا كان السعر \$1.00 لكل كيلو. يمكن تشكيل جداول العرض والطلب التي تظهر الكمية المطلوبة من البضاعة عند كل سعر معطى لهذه البضاعة ويمكن تمثيل الطلب بمخطط أو منحنى كما يمكن تحديده من خلال معادلة الطلب. (الانترنت)

2-9-2 تعريف العرض:

هو عبارة عن الكميات المنتجة من سلعة ما، التي يعرضها المنتجون في السوق بهدف البيع او الشراء عند سعر معين وخلال فترة زمنية معينة. على سبيل المثال، قد يكون المزارعون راغبين ببيع مليون كيلو من البطاطا إذا كان سعر الكيلو \$0.75، فإذا كان الراغبين بالشراء عند السعر 0.75 أكثر من الراغبين في البيع فإن البضاعة المعروضة بالسعر الحالي والذي إفترضنا أنه \$0.75 سوف تنفذ ويبدأ السعر بالإرتفاع وذلك لغلبة الطلب على العرض ، والعكس صحيح فعند غلبة العرض على الطلب فإن السعر سوف يهبط.

المقررون الرئيسيون للعرض هم سعر السوق الحالي وكلفة تقديمها وآلية السوق والكثير من العوامل الأخرى. (الانترنت)

2-9-3 القوانين الأربع الأساسية للعرض والطلب:

القانون الأول: الزيادة في الطلب (مع ثبات العرض) تلحقها زيادة في سعر التوازن وسعر الكمية.

القانون الثاني : النقص في الطلب (مع ثبات العرض) تلحقها نقص في سعر التوازن وسعر الكمية.

القانون الثالث: النقص في العرض(مع ثبات الطلب) تلحقها زيادة في سعر التوازن ونقص في كمية التوازن.

القانون الرابع: الزيادة في العرض(مع ثبات الطلب) تلحقها نقص في سعر التوازن وزيادة في كمية التوازن.

2-10 طرق ترشيد الاستهلاك:

1- ترشيد إستهلاك المياه بداية من مياه المنزل وصيانة المواصلات ومضخات المياه، ومروراً بعدم إستهلاكها في رش الشارع في الأيام الحارة، لأن ذلك يعد إهداراً لها ومن المعروف أهمية المياه في حياتنا، والحروب المستقبلية المتوقعة من أجل قطرة ماء.

2- ترشيد الإستهلاك في الاقتصاد القومي، وما يتضمنه في المرحلة الراهنة من ترشيد على المستوى الفردي والجماعي، ويتمثل مظاهر ذلك، في عدم الإنفاق ببذخ على الأفراح والفنادق الكبرى مما ينتج عنه فائض في الطعام يتم إلقاءه كباقيا لا تفيد احد، بإعتبار أن ما يلقى من طعام كأنه ألقاء للإموال مما يضر باقتصادنا من خلال الإهدار غير الحكيم.

3- ترشيد الإستهلاك بالنسبة للمتعلم في ترشيد إستخدام الأدوات المدرسية مثل الأقلام والكراسات والكتب بالمحافظة على هذه الأشياء والمحافظة على ديسكات او إسطوانات الكمبيوتر في حالة وجود كمبيوتر وعدم الإسراف في إستخدام الكمبيوتر لترشيد إستهلاك الكهرباء.

4- ترشيد الإستهلاك الشخصي بإعتبار الصحة موردا يجب المحافظة عليه، وعدم الإهمال فيه.(الانترنت)

11-2 تعريف السلوك:
هو طريقة تعامل وتصرف الكائنات الحية مع الظروف البيئية من خلال نشاط يكون الهدف منه تعديل او تغيير لهذه الظروف، بحيث تصبح ملائمة لها ولمتطلباتها كي تستطيع العيش والبقاء، وينطبق هذا المفهوم على الإنسان ايضا، فائي سلوك يقوم به ما هو إلا ردود أفعال للضغوطات التي يتعرض لها في حياته والتي تؤثر في حالته النفسية.(أنيس أحمد عبدالله)

12-2 تعريف المستهلك:
يعرف حسب نوعه الى الآتي:
-المستهلك الفرد: هو ذلك الشخص الذي يقوم بشراء سلع يحتاجها لاستخداماته الشخصية او الأسرية.

-المستهلك الصناعي : ويشتمل على جميع المنظمات الخاصة منها وال العامة والتي تبحث عن المنتجات، وتقوم بشرائها وإستخدامها في تحقيق أهدافها وخططها المستقبلية. (أنيس أحمد عبدالله)

2-13 تعريف سلوك المستهلك:

يشمل عدة تعاريفات منها ما يلي:

- هو علم يعني بدراسة؛ كيف يشتري الأفراد، وماذا يشترون ومن أين، ولماذا يقومون بالشراء.

- هو نشاط ذهني وبدني يبذله الفرد يشتمل على عملية تقييم للسلع والخدمات، ومقارنتها مع بعضها من أجل الحصول على أفضلها بغضون إستخدامها.

- هو تقييم ما يقوم به الأشخاص المستهلكون من دراسات عند قيامهم بتبادل شيء له قيمة بسلعة او خدمة تلبى احتياجاتهم.

- هو مجموعة نشاطات يقوم بها الشخص نتيجة لدافع وحافز معينة ذات خطوات متباعدة تشمل على وجود مدخلات وخرجات تحكم بها دافع الشخص

المستهلك. (سامية لحلول)

2-13-1 العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك:

يواجه المستهلك مؤثرات عديدة تحكم في سلوكه النهائي وتوجهه نحو شراء وإستخدام سلعة معينة او خدمة ما، وهذه تختلف بإختلاف الفرد المستهلك من حيث

طبيعته، وخلفيته الثقافية والاجتماعية، وطبيعة السوق الذي يتعامل معه وتقسم هذه المؤثرات إلى:

١- المؤثرات الداخلية:

تتعلق المؤثرات الداخلية بالشخص المستهلك وتحديد الجانب النفسي وال الحاجة التي تتحكم بتوجيه سلوكه وتدفعه إلى الإستهلاك بهدف إشباع رغباته وإحتياجاته،

العناصر المكونة للجانب النفسي هي:

- الدوافع: وهي عنصر مؤثر في سلوك الفرد الإستهلاكي النهائي؛ لأنها توجه سلوكه وتتحكم به، بغرض تحقيق هدف معين. وقد تكون هذه الدوافع فطرية وُجِدت منذ أن خُلق الشخص، وترتبط بحاجاته الفسيولوجية ك حاجته للماء والطعام والهواء والمأوى، ودوافع مكتسبة من البيئة المحيطة والخبرات اليومية. وعندما يشعر الفرد بالدافع يسمى دافعاً شعورياً - كرغبتة بالسفر - أما إذا لم يستطع تحديد الدافع وراء قيامه بالعمل فيسمى دافعاً لا شعورياً. والدوافع تكون إما ايجابية يرغب الفرد بعملها، وإما سلبية تمنع الفرد من القيام بعمل ما كالخوف من ركوب الطائرة، ولأن دخل الفرد بشكل عام محدود في مقابل حاجاته الشرائية غير المنتهية، فعليه ان يرتب دوافعه إلى دوافع شراء أولية، إنتقائية وتعاملية كما أن العاطفة والعقل تتحكمان بالدوافع الشرائية للفرد وبالتالي تحدد الفرد للسلعة.

- الحاجات: ولها أهمية كبيرة في المؤسسات التي تؤمن بمفهوم التسويق الحديث، فهي نقطة البداية التي من خلالها يتم التعرف على ما يحتاجه المستهلك وعلى أساسها يتم إنتاج السلع والخدمات لشباع رغبات الفرد. كما أن الحاجات تعرف بأنها شعور بالنقص لشيء ما، وبالتالي فهي تساهم توجيه السلوك لسد هذا النقص.

وهنالك عدة نظريات تفسر الحاجات لدى الإنسان فمنها نظرية ماسلو التي تتضمن ترتيب حاجات الفرد ونظريات التحليل النفسي التي تنظر إلى الشخصية على أنها مزيج من حاجات بيولوجية وجنسية وهذه الحاجات هي التي تحكم سلوك الفرد وتقسم هذه النظرية غرائز الفرد إلى: الأنماط وهي غرائز وحاجات الفرد، والذات وهي الضمير الذي يتحكم سلوك الفرد، ويفترض أنها تتناسب مع قيم المجتمع، ويستفاد من هذه النظرية في مجال تسويق المنتجات للمستهلك، وطرحها في الأسواق وإختيار الموضع الأفضل للإعلانات.

- الإدراك: إن تصرفات الإنسان تكون بناءً على ما يدركه وهذا ينطبق على عملية الاستهلاك، وسلوك المستهلك يرتبط بالصورة التي يكونها من المنتج المعروض له، وعليه فإن القرارات الشرائية تتألف من ثلاثة عمليات إدراكيَّة وهي: تفسير المستهلك للمعلومة، وتقييم المنتج بناءً على المعلومة ليستطيع الإختيار بين عدة منتجات، وتذكر بعض المعلومات عن منتجات أخرى أو عن نفس المنتج والإستعانة بها لتساعده في عملية الإختيار. والجدير بالذكر أن العملية الإدراكيَّة تمر بعدة

خطوات وهي: إستقبال الفرد للمثيرات عن طريق حواسه الخمسة، إستيعاب المثيرات التي يرى أنها ذات أهمية له. فهم المستهلك للبيئة المحيطة به، وإدراكه للمواقف والظروف المختلفة.

وهنالك عدة عوامل تؤثر في عملية الإدراك منها ما هو مرتبط بالشيء الذي يتم إدراكه أي المثير ذاته مثل حجمه، لونه، ومكان وطريقة عرضه، او عوامل مرتبطة بالنسبة، والعامل الأخير يعود لصفات وخصائص المستهلك مثل حاجته، ومستوى دخله، وحالته المزاجية.

-الإتجاهات: وهي إستعداد الفرد للتصرف بطريقة ما تجاه شيء او فكرة او موقف، وتأتي نتيجة الخبرات والتجارب التي يتعرض لها الفرد، وهي ليست موروثة، ويحتاج الفرد لأن تتوفر لديه معلومات عن الشيء، او الموقف ليكون إتجاهها نحوه، وهذه الإتجاهات تنمو مع نمو الفرد وإزدياد خبراته، ويمكن معرفتها من خلال سلوك الفرد، كما أنها تختلف بين الأشخاص، وللإتجاهات أربع وظائف في مجال التسويق وهي:

وظيفة إشباع الحاجات والتي تساعد المستهلك على أن يكون إتجاهات إيجابية او سلبية نحو السلعة، ووظيفة التعبير عن القيم مثل أن تكون لدى الفرد إتجاهات إيجابية نحو السلع الوطنية، ووظيفة المعرفة التي تساعد على إكتساب المعلومات عن المنتج.

- التعلم: والتعلم يكون بخطوات مستمرة ومنظمة، ومقصودة وغير مقصودة، ويكون الهدف من هذه الخطوات إكتساب الفرد المعرفة، وتعديل نمط سلوكه، أو إكتسابه أنماط أخرى، وهناك متطلبات أساسية كي يتم عملية التعلم وهي: الدوافع التي تحدد التصرف والسلوك تجاه السلعة، والإيحاءات التي ترتبط بالتصميم التسويقي الذي يحرك دوافع المستهلك، الإستجابة للمؤثرات، الرغبة في التعلم، ووضوح الموقف الذي يزيد من فرصته وسرعة التعلم، طاقة الفرد على التعلم، وربط الخبرات بالإتجاهات والمفاهيم.

2- المؤثرات الخارجية:

وتشمل المؤثرات الخارجية على الآتي:

- الأسرة: للأسرة أثر كبير في الفرد لأنه يتعلم منذ صغره كيف يتصرف كمستهلك واع من خلال أكتسابه للمهارات والقيم والإتجاهات من محیط أسرته، وبما أن الإسرة تلعب دوراً مهماً في العملية الإستهلاكية وتأثر في سلوك أفرادها الشرائية، وتحكم في القرارات الشرائية سواء من خلال الأب أو الأم فعلى المهتمين بعمليات التسويق وتصميم الأعلانات بحيث تتناسب مع هذا الدور ويمكن تطبيق دور الزوج والزوجة في قرارات الشراء إلى ثلاثة أنماط هي:

منطقة الزوج : ويتم فيها شراء السلع بقرار من الزوج فقط.
ومنطقة الزوجة : يتم فيها شراء السلع بقرار من الزوجة فقط.

المنطقة المشتركة بين الزوجين ويتم فيها شراء السلع بقرار مشترك من الزوجين.

لالأطفال دور مهم في العمليات الشرائية التي تقوم بها الأسرة، إلا أن دورهم يختلف بإختلاف عمر الطفل حيث أن الأطفال الأكبر سنًا عادة ما يتوجهون نحو إستهلاك السلع ذات السعر الأعلى مثل أجهزة الكمبيوتر، وغرف النوم والرحلات وغيرها أما الأطفال الأصغر سنًا فإن إستهلاكهم يتجه نحو الشوكولاتة والألعاب.

- الطبقة الإجتماعية: تعرف على أنها مجموعة من الناس ينتمون إلى مستوى ونمط معيشي معين بناء على الدخل، والمهنة، والثروة والسلطة، وتستخدم الطبقات الإجتماعية كمعيار لتقسيم السوق، ويستخدمها رجال التسويق لإعداد إستراتيجيات تسويقية حيث يتبعون الخطوات التالية:

تحديد الطبقة الإجتماعية للمستهلك وعلاقتها بإستهلاكه لسلعة ما، وتحديد الطبقة المستهدفة لتسويق منتج معين، تقييم الموضع الذي سوف يطرح به المنتج، وإعداد الخطة التسويقية المناسبة.

- الجماعات المرجعية : ويقصد بها الأشخاص الذين يؤثرون في إستهلاك الفرد للسلعة، و يؤثر في حكمه النهائي، وأكثر الجماعات تأثيراً هي الأسر والأصدقاء وزملاء العمل.

- قادة العمل: هم الأشخاص الذين يستخدموا كوسيلة لإقناع المستهلك بالسلعة، حيث تكون لديهم معرفة عالية بالسلعة، وهم مبتكرون ويحبون تجربة الجديد ولديهم قدرة على تكوين العلاقات، ويفضلون المصلحة وخدمة الجمهور على أنفسهم.

- الثقافة: وهي سلوك يكتسبها الفرد من بيئته الاجتماعية والتي تحدد أنماطه الإستهلاكية والسلوكية، وعندما يعرف العاملون في المجال التسويقي الخلفية الثقافية لمجتمع معين بجميع طبقاته يستطيعون تحديد الطرق التدريجية للسلع ونوعية المنتج الذي يطرحونه للمستهلك بحيث يتاسب مع ثقافاتهم وعاداتهم ولا يتم رفضه. (سامية حلول)

2-13-2 أهمية دراسة سلوك المستهلك:

تعتبر دراسة سلوك المستهلك من الأمور التي يهتم بها العاملون في مجال التسويق وذلك للاتي:

- 1- فهي تمكّنهم من إعداد برامجهم التسويقية.
- 2- تصميم إعلاناتهم الناتجة والمنافسة.
- 3- تدفعهم إلى تطوير السلعة أو تغييرها لتتناسب مع رغبات وحاجات المستهلك.
- 4- تحديد الأسعار المناسبة للمنتج بناءً على الطبقات الاجتماعية للمستهلك.
- 5- تدفعهم إلى تطوير إستراتيجيات تسويقية مختلفة يكون هدفها التأثير في الزبون وتحفيزه على شراء المنتج.

6- فهم سلوك المستهلك بحيث يتمكن القائمون على العمليات التسويقية من الإحتفاظ بالزبون في بيئة التنافس.

13-3 سلوك المستهلك في الاقتصاد الإسلامي :

يحكم الاقتصاد الإسلامي من ناحية الإنتاج، والتوزيع، والتبادل، والإستهلاك من خلال قواعد وضوابط الشريعة الإسلامية، فقد أوصى الإسلام المستهلك المسلم أن يستهلك ما يكفي حاجته وحاجة من هو قائم عليهم. ومن قواعد الإستهلاك في الإسلام الترشيد والإقتصاد، والنظر إلى الإنفاق من السلعة بقاعدة الاعتدال، وبموجب ضوابط إسلامية وليس بناءً على رغبات فردية وكما حرم الإسلام الطرق غير المشروعة في كسب المال فقد حرم إنفاقه في مجالات غير مشروعة، كما حرم التبذير والإسراف في صرفه، وحث على الكفاية في الإستهلاك.(نايف غبوش)

الباب الثالث

منهجية البحث

1-3 منطقة الدراسة:

إجريت الدراسة بولاية الخرطوم محافظة امبدة مقاطعة بدرالكبرى جنوب وشمال. تحداها من الجنوب مدرسة بدرال الكبر ومسجد عوج الدرب ومن الشمال مدرسة بدر الكبرى (ب) ومسجد الرحمن ومسجد حسن وحسين ويقع في الاتجاه الغربي مركز بدر الكبرى الصحي وسوق محلي ويقع على الاتجاه الشرقي قسم الامام مالك

2-3 طرق جمع البيانات:

اعتمدت الدراسة على البيانات الأولية بالإضافة إلى البيانات الثانوية، وتم جمع البيانات الاولية عن طريق توزيع إستبيان (ملحق) من خلال المقابلة الشخصية لعدد من الأفراد.

بلغ حجم العينة 50 شخص من قاطني مقاطعة بدرالكبرى ، تم اختيارهم عشوائياً. وتم جمع البيانات الثانوية من المراجع بالإضافة إلى الانترنت.

3-3 طريقة التحليل:

تم إستخدام التحليل الإحصائي الوصفي من خلال برنامج SPSS لتحليل البيانات.

الباب الرابع

التحليل والمناقشة

4-1 الخصائص الاجتماعية والاقتصادية

يلاحظ من الجدول (4-1) ان نسبة المسؤولين عن دخل الاسرة اغلبهم ذكور بنسبة .%80

وان اعمارهم تترواح ما بين 20 - 40 وهم من فئة الشباب اصحاب القوة الجسدية والعقلية بنسبة .%56 .

وان اغلب الحالة الاجتماعية هو متزوج بنسبة 100% مما يعني مسؤولية اكبر اتجاه افراد الاسرة .

وان غالبية عدد افراد الاسرة يتراوح ما بين 3-5 فرد بنسبة 40% كما يلاحظ من الجدول ان تضييف افراد الاسرة طلاب مدارس بنسبة 50% مما يشير الى ان اغلب

دخل الاسرة يذهب الى التعليم

وان المستوى التعليمي للسكان تلك المنطقة اغلبهم ثانوى بنسبة 34% مما يعني قلة فرصهم في الحصول على مهنة مرموقة ويلاحظ من الجدول ان المهنـة اعمال حرة

بنسبة 46% مما يشير الى ان دخـلـهم يعتمد على رزقـهمـاليـومـى

وان نوع الدخل اخرى بنسبة 70% مما يعني ان اغلبية سكان تلك المنطقة يعملون اعمالا هامشية وذات دخل محدود وان مقدار الدخل بلغ ادنى حد له 2600 واعلى

حد له 10.0000 والمتوسط بينهم هو 40000ج وهو دخل متذبذب جداً مما يشير إلى أن اغلبهم من ذات الدخل المحدود.

جدول (4-1) الخصائص الاجتماعية والاقتصادية

البيانات			النوع
			ذكر
			انثى
			العمر
		اقل من 20 سنة	0
	28	40-20 سنة	56
	16	60 -40 سنة	32
	6	60 فما فوق	12
			اعزب
	50	متزوج	100
	0	مطلق	0
	0	ارمل	0
		عدد افراد الاسرة	
	9	اقل من 3 فرد	18
	20	3-5 فرد	40
	17	6-9 فرد	34
	4	اكثر من 9 افراد	8
		تصنيف افراد الاسرة	
	15	قصر	30
	25	طلاب مدارس	50

20	10	عاملين
0	0	مطلق
		المستوى التعليمي
16	8	امى
8	4	خلوة
32	16	ابتدائى
34	17	ثانوى
10	5	جامعي
		المهنة
92	46	اعمال حرة
4	2	موظف
4	2	عامل
		نوع الدخل
0	0	زراعة
12	6	صناعة
18	9	تجارة
70	35	اخرى

مقدار الدخل

الدخل	النسبة المئوية	القرار
600	6.0	3
4000	6.0	3
100000	6.0	3

المصدر: اعداد الباحثة من بيانات الاستماره 2020

كان الدخل كافى بالنسبة للاسرة بنسبة 82% ولكن توجد صعوبة فى الحصول على المواد الاستهلاكية بنسبة 87% وتم الاختيار بانه اذا كان دخل المستهلك منخفض

وحدث تغير في سعر سلعة اعتاد على شرائها او سلعة من السلع الاستهلاكية الضرورية فان ذلك لا يؤثر على حجم مشتريات المستهلك بنسبة 66% وانه اذا حدث نقص في الكمية الشرائية وتوجد زيادة في الاسعار فانه يحدث نقصان في الدخل بنسبة 52% وان زيادة اسعار السلع الضرورية مثل السكر - الزيت - البصل - اللحم - فان اغلبية الافراد ينقصون من الكمية بنسبة 50% لانها سلع لا يمكن الاستغناء عنها.

الجدول(4-2) سلوك المستهلكين

السؤال	الاستجابة	النكرار	النسبة المئوية
هل الدخل كافي بالنسبة للاسرة	نعم	41	82
	لا	9	18
هل توجد صعوبة في الحصول على المواد الاستهلاكية	نعم	39	87
	لا	11	22
اذا كان دخل المستهلك منخفض وحدث تغير في سعر سلعه اعتاد على شرائها او سلعه من السلع الاستهلاكية الضرورية فهل ذلك يؤثر على حجم مشترياته	نعم	17	34
	لا	33	66
في حاله النقص في الكمية الشرائية وزيادة الاسعار	تكون زيادة في الدخل	24	%48
	ام نقصان	26	%52

المصدر : اعداد الباحثة من بيانات الاستماره ، 2020م

يلاحظ من الجدول (2-4) ان 56% وافقوا على ان الاهتمام بوضع الميزانية الشهرية تؤثر في دخل الاسرة

ويلاحظ ان 56% وافقوا ايضا الى ان قلة الوعى الاستهلاكى تقلل من خطر توزيع

الدخل بصورة جيدة

ويلاحظ ايضا ان 70% وافقوا على ان مشاركة افراد الاسرة فى الصرف على

الاستهلاك اليومى يزيد من خفض حصولهم على الخدمات الضرورية والادخار

وان 66% وافقوا على ان العادات الاجتماعية والاقتصادية تقلل من ترشيد

الاستهلاك

ويلاحظ ايضا ان الاستجابة للخيارات اوافق بنسبة 62% فى ان الاستدامة غير الرشيدة

تقلل من الادخار وتؤثر سلبا على ميزانية الاسرة

كما يلاحظ من الجدول ان 76% وافقوا على ان اتباع الطرق الصحيحة فى الطهى

والمواد والاطعمة يساعد فى ترشيد الاستهلاك الغذائى.

وان 82% وافقوا من حيث ان الاسراف فى اقامة الولائم واعتبارها رمز للغنى

والكرم يزيد من الصرف الاسرى وايضا يلاحظ من الجدول ان 78% وافقوا على

ان يجب شراء الاجهزة التى تتناسب مع احتياجات الاسرة وميزانيتها فقط

يلاحظ من الجدول (3-3) ان اجمالي المواد الغذائية 467080 ج واجمالى غير

الغذائية 100366 ج مما يشير الى ان الصرف الشهري يزيد فى المواد الغذائية

اكثر من المواد غير الغذائية .

جدول (3-4) يوضح التكرارات والنسب الفرضية في توزيع الدخل المحدود وأثره
على الاستهلاك

البيانات	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق
الاهتمام بوضع الميزانية تؤثر على دخل الاسرة	28	12	8	2
قلة الوعى الاستهلاكى تقلل من خطر توزيع الدخل بصورة جيدة	28	12	8	2
مشاركة افراد الاسرة فى الصرف على الاستهلاك يزيد من فرص حصولهم على الخدمات الضرورية والادخار	35	12	0	3
العادات الاجتماعية والاقتصادية تقلل من ترشيد الاستهلاك الاسرى	33	14	3	0
الاستدانة غير الرشيدة تقلل من الادخار وتأثر على ميزانية الاسرة	31	10	7	2
اتباع الطرق الصحيحة فى الطهى واعداد الاطعمة يساعد فى ترشيد الاستهلاك الغذائى	38	10	2	2
الاسراف فى اقامة الولائم واعتبارها رمز للغنى والكرم يزيد من الصرف الاسرى	41	6	3	0
الاستفادة من الاثاث القديم باعادة كسوته او رهنها يقلل من الصرف الاسرى	41	6	3	2
شراء الاجهزه التى تتناسب مع احتياجات الاسرة وميزانيتها	38	9	3	0

المصدر: اعداد الباحثة من بيانات الاستثمار 2020

جدول (4 - 4) الصرف الشهري

اجمالي الغذائي	اجمالي الغير غذائي	الصرف الشهري
467082	366100	الاجمالي 833182

المصدر: اعداد الباحثة من بيانات الاستمار 2020

جدول (4 - 5) مقارنة بين مقدار الدخل الشهري والصرف الشهري

مستوي المعنوية	قيمة دالى (T)	الاتحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة
0.000	10.202	1.234	1.78	مستوي الدخل الشهري
0.000	15.841	0.580	1.30	الصرف الشهري

المصدر: اعداد الباحثة من بيانات الاستمار 2020

الفصل الخامس

الوصيات والخلاصة الملاحقة

1.5 الخلاصة

تناول البحث دراسة الدخل المحدود بمقاطعة بدرالكجرى محلية امدة وذلك بهدف معرفة السلوك الاقتصادي في توزيع الدخل المحدود واثره على الاستهلاك.

كما تتلخص أهمية البحث في التعرف على كل جوانب الدخل المحدود ومعرفة المشاكل التي تواجه الأفراد من ذوى الدخل المحدود وايجاد الحلول لها .

تم توزيع البيانات الأولية عن طريق توزيع استبيان لمجموعة من سكان المنطقة وذلك باخذ عدد 50 ساكن عشوائياً من حجم العينة الكلية ، وتم جمع البيانات الثانوية من المراجع والكتب وشبكة المعلومات (الانترنت) ، تم تحليل البيانات بواسطة التحليل الاحصائي البسيط .

خلصت الدراسة ان مجتمع العينة المسئولة عن دخل الاسرة اغلبهم ذكور بنسبة 80% و 56% يتراوح اعمارهم ما بين 20-40 سنة ومستواهم التعليمي ثانوى بنسبة 34% عدم الحصول على المياه بصورة كافية من اكبر المشاكل التي تواجه سكان تلك المنطقة بنسبة (50%) وتليها تذبذب الكهرباء وعدم انتظامها بنسبة (40%) كما ان ارتفاع اسعار السلع الغذائية بصورة سريعة وعدم كفايتها بنسبة

(%) 34) وايضا عدم توفر الخبز بصورة كافية بنسبة (%) 36) وارتفاع اسعار الغاز والوقود وعدم توفرها بصورة كبيرة بنسبة (%) 22).

تناول البحث ايضا مفهوم الدخل والدخل المحدود وعلاقة الدخل بالعلوم الاخري وسلوك المستهلك واهمية دراسته وطرق توزيع الدخل واهمية دراسة مسألة توزيع

الدخل

تم التوصية بدعم الافراد من ذوي الدخل المحدود بإنشاء مراكز بيع مخفض وتكثيف الطاقة الكهربائية باستيراد ماكينات حديثة في توليد واسضا اوصلت بحل مشكلة المياه بين السودان ومصر واثيوبيا فيما يتعلق بحصة كل منهم من مياه النيل وزراعة كميات كبيرة من القمح لتكتفي حاجة السكان واستيراده من الخارج اذا كانت ذات تكلفة اقل وضبط اسعار السلع الغذائية وغير الغذائية ومراقبة المصانع والشركات ووضع سعر موحد لكل منهم.

2.5 التوصيات

1- دعم الافراد من ذوى الدخل المحدود وذلك بانشاء مراكز بيع مخفض للسلع

الغذائية

2- تكثيف الطاقة الكهربائية بالتعاون مع شركات خارجية فى توليد الطاقة واستيراد

ماكينات حديثة لتوليده

3- حل النزاع بين السودان ومصر واثيوبيا فى مشكلة حصة المياه

4- زراعة كميات كبيرة من القمح لتكفى حاجات السكان او استيراده من الخارج اذا

كانت ذات تكلفة اقل

5- ضبط الاسعار لكل من السلع الغذائية وغير الغذائية ومراقبة المصانع

والشركات العامة والخاصة ووضع سعر بيع موحد لكل منهم .

المراجع

1. حسن النجفي ، القاموس الاقتصادي (1979)
2. احمد جمال الدين موسى ، مبادئ الاقتصاد السياسي(1989)
3. جيمس حوارتيني ، الاقتصاد الكلي (1997)
4. ظافر احمد، ورقة عمل (2019)
5. د/ سامية لحلول، مقاييس سلوك المستهلك (1996)
6. أ.د/ انيس احمد عبدالله، إدارة التسويق وفق منظور قيمة الزبون(1989)
7. د/نايف عبوش، سلوك المستهلك في الاقتصاد الاسلامي(1996)
8. د/شتوان صوفية، محاضرات في سلوك المستهلك(1970)
9. محمد المؤذن ، سلوك المستهلك(1996)، مبادي التسويق (2002)

الملحق:

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات الزراعية
قسم الاقتصاد الزراعي
إستبيان
دراسة السلوك الاقتصادي في توزيع الدخل المحدود وأثره على الأستهلاك

إلى المشارك الكريم:

أنت تعتبر جزء مهم في هذه الإستبانة، لذا نرجوا منك أن تتعاون معنا في
جمع هذه البيانات، علماً بأنها بيانات لدراسة علمية ولا شيء آخر، وهي
ذات سرية تامة ، وسوف نطلعك بنتائج البحث فور إكمالها.

□ولكم منا خالص الشكر والعرفان .

اعداد الطالبة:

عammera doud arsheen Qdome