



سم الله الرحمن الرحيم

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

كلية الدراسات العليا

□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□

**Effect of Reigelut's Elaboration Model on the  
Achievement of the Subject of Instructional  
Technology ,Semester six For Student in College  
of Education, University of Kordofan**

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في التربية تخصص  
المناهج وطرق التدريس

إعداد الطالبة:

□□□□ □□□ □□□□ □□□□

إشراف :

1. □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ .□

□2010

