

**ملحق رقم (4)**  
**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**  
كلية الدراسات العليا  
**إستبيان لقياس إتجاهات الطلاب نحو نموذج**  
**Reigeluth (ريجلوث)**  
**للتدريس المفصل**

تعلمت خلال الأسابيع الماضية موضوعات في مادة تكنولوجيا التعليم بإستراتيجية تعليمية جديدة، هذه الإستراتيجية التعليمية تسمى نموذج Reigeluth للتدريس المفصل، والآن أضع بين يديك عدداً من العبارات تتعلق بهذه الإستراتيجية التعليمية أريد منك أن تبين رأيك بكل حرية وصدق وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة التي تعبر عن رأيك ستجد أمام كل عبارة خمسة خيارات للإجابة هي:

أوافق بشدة - موافق - غير متأكد - لا أوافق - لا أوافق بشدة.

قبل قراءة الإستبيان نرجو تثبيت بعض المعلومات:

**القسم:**  **التخصص:**  الفصل الدراسي.....

**العمر:** أقل من 21  من 21-  أكثر  24 سنة

❖ ما تدلى به من معلومات لأغراض البحث العلمي فقط.

طالبة دكتوراه  
عليه يوسف  
علي

**إستبيان لقياس إتجاهات الطلاب نحو نموذج  
Reigeluth (ريجلوث)**

الرقم	العبارة	أوا فق بش دة	أوا فق	غير متأ كد	لا أواف ق	لا أوا فق بش دة
1	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أكثر إنتباهاً للمعلم.					
2	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أستوعب موضوعات تكنولوجيا التعليم التي درستها.					
3	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أركز على الحفظ والفهم معاً.					
4	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث ساعدني علي إتقان التعلم.					
5	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث زاد من دافعيته للتعلم.					
6	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث ساعدني علي إكتساب مهارة الفهم.					
7	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني كثير التفكير في عمل مقارنات للمفاهيم الجديدة أثناء عرضها.					
8	التدريبات والأسئلة المتكررة في نموذج ريجلوث تساعدني على الفهم الجيد لموضوعات تكنولوجيا التعليم.					
9	التغذية الراجعة في نموذج ريجلوث تساعدني في تحسين نتائج التعلم.					
10	الأشكال والمخططات المعرفية في نموذج ريجلوث ساعدني على إبتكار صوراً ذهنية للمفاهيم المتعلمة.					
11	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أكثر نشاطاً.					
12	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث حسن من قدراتي على حل المشكلة.					
13	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أقل اعتماداً على المعلم في الحصول على المعرفة.					

					14	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أتعرف على مصادر المعلومات.
					15	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني قادراً على التعلم ذاتياً.
					16	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني حراً في إختيار المحتوى الذي أريد تعلمه.
					17	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أتعلم وفق سرعتي.
					18	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث جعلني أكثر دقة في ما أدرسه من موضوعات.
					19	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث مكنتني من الحوار مع زملائي للحصول على المعلومات.
					20	التعلم باستخدام نموذج ريجلوث عمّق فهمي للأفكار خلال عمليات المقارنة.

### ملحق رقم (5) قائمة الأساتذة المحكمين

الرقم	الاسم	جهة العمل
1	أ. د. عبد الرحمن عبد الله الخانجي	كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. عبد الله النور المرضي	كلية التربية ، جامعة الخرطوم
3	د. محمد عبد المجيد حسن	كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

4	<b>د. أحمد هاشم خليفة</b>	كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	<b>د. طارق الشيخ أبو بكر</b>	كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
6	<b>د.الشفاء عبد القادر حسن</b>	كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا