

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|  | بسم الله الرحمن الرحيم            |  |
|   | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا |   |
|   | كلية الدراسات العليا              |   |

بحث لنيل درجة الدكتوراة بعنوان:-

أثر تبني تقنيات حصاد المياه على الوضع الإقتصادي والإجتماعي للمزارعين

ولاية الخرطوم – محلية شرق النيل – منطقة أبودليق (2020م)

**Impact of Adoption of Water Harvesting Technologies on the  
Economic & Social Situation of the Farmers - Khartoum State –  
Sharg Al Nile Locality – Abu Dliag ( 2020)**

اشراف :

استاذ مشارك : د مریم محمد الهدي  
مشرف ثاني : دكتورة سعاد ابراهيم

اعداد الطالب :

نصرالدين علي إدريس علي

2021م

## الاية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

( أولم يروا أنا نسوق الماء الي الارض الجرز فنخرج به زرعاً تأكل منه  
أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون )

صدق الله العظيم

سورة السجدة الاية (27)

## الاهداء

الي من كانوا لي العون والسند في كل مراحل حياتي

الي روح ابي ذلك البحر الفياض

الي امي سكينه الله في الارض

الي مودتي ورحمتي زوجتي وأبنائي

الي عصارة الياسمين اخواني واخواتي

الي من علموني واسرجو لي الطريق

الي من رافقوني في دروب الحياة

اليكم جميعا اهدي بحثي

## الشكر والتقدير

الشكر لله من قبل ومن بعد

والشكر والامتنان لاساتذتي الكرام الاستاذ المشارك دكتور ه مريم محمد الهدي  
ودكتورة سعاد ابراهيم العبيد واستاذتي دكتورة أميمة بشير خالد رئيس قسم الارشاد  
والتنمية الريفية بكلية الزراعة والاساتذة والعاملين بقسم الارشاد الزراعي

اخص بالشكر العاملين بمشروع البطانة للتنمية الريفية خاصة باشمهندس مقداد عبد  
العظيم والاخ راشد علي والاخ موسي محمد ابكر

يمتد شكري للعاملين بوزارة الزراعة والثروة الحيوانية ولاية الخرطوم

والاخ الكريم الناظر محمد المنتصر الشيخ خالد ناظر عموم البطاحين والاخ خالد  
وكيل ناظر البطاحين في منطقة ابو دليق

اخص بالشكر كذلك المهندس حمدي و الاستاذة رندا سعيد والمهندسة حميدة محمد  
احمد علي مجهوداتهم القيمة في الطباعة والتحليل والمساندة

## مخلص البحث

تهدف الدراسة الي معرفة اثر تبني تقانات حصاد المياه علي الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمزارعين بمنطقة ابو دليق محلية شرق النيل . ولاية الخرطوم وذلك من خلال التعرف علي اهم نتائج تطبيق تقانات حصاد المياه ومعرفة علاقة تبني هذه التقانات بتوفر المياه وتحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمبحوثين والتعرف علي التقانات التي تم تطبيقها في مجالات حصاد المياه وكذلك الجهات التي نفذت برامج تقانات حصاد المياه

استخدم البغث منهج المسح الاجتماعي لجمع البيانات ، عينة عشوائية طبقية تناسبية مكونة من (252) بنسبة 12% من العدد الكلي للمستهدفين ، وتم جمع البيانات الاولية من مصادرها الاولية عن طريق الاستبيان كما تم استخدام المراجع والتقارير والدراسات ذات الصلة لجمع البيانات الثانوية . وتم استخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية لتحليل الدراسة

للولصول للتكرارات والنسب المئوية واستخدام اختبار الفروض لمعرفة مدي صحة الفروض من خلال الارتباط لمعرفة العلاقة بين الفروض ، وتم استخدام مقياس ليكرت لقياس اتجاه المبحوثين .

### وتوصلت الدراسة الي عدة نتائج اهمها :

29.8% ، من الاناث وتعتبر هذه النسبة مؤشراً جيد علي دور المرأة الفاعل في منطقة الدراسة بأعتبارها واحدة من المناطق الريفية .

يتضح ان غالبية المبحوثين لهم معرفة جيدة في كيفية عمل الحفير و تقانة الترس و تقانة الحراثة من خلال الانشطة الارشادية مما يدل علي فاعلية العمل الارشادي المقدم ، فيما اكد 36.5% من المبحوثين انهم تعلموا تقانة الحفير و تقانة الترس و تقانة الحراثة كواحد من تقانات حصاد المياه بطرق اخري كالمشاهدة والمعرفة المباشرة من اقرانهم المستفيدين او توارثوه كنشاط تقليدي من اسلافهم.

87.2% من المبحوثين قد قاموا بتطبيق تقانة حصاد المياه من خلال عمل التروس او الحفائر او الحراثة ،

من المؤشرات الايجابية التي يمكن أن نلاحظها أن 92.5% من المبحوثين شاركو بطريقة او بأخري في برامج حصاد المياه

أكدت الدراسة أن اتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه كان ايجابيا حسب فراءات مؤشر البحث

و كذلك درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه كان ايجابيا

## اوصي الباحث بالاتي

ايجاد نظام معلومات فاعل وإنشاء قاعدة بيانات عن المنتجين وحالة المياه والمراعي لإتخاذ قرارات التنمية تجاههم وبمشاركتهم.

العمل على تشجيع خلق بيئة سكنية تساعد في تمركز النشاط السكاني وقيام التجمعات السكانية حول المواقع المستهدفة بحصاد المياه.

تعزير دور الإعلام للتبصير بالفوائد المتحققة من برامج حصاد المياه عن طريق وضع برامج ملائمة مع تنوير المجتمعات الريفية بأهمية تقانة حصاد المياه.

إعاده الادارة الاهليه وتمكينها وتفعيل دورها لتكون مدخلاً للعديد من القضايا الشائكة وإشراكهم في وضع وتصميم وتنفيذ خطط وبرامج حصاد المياه بالمنطقة.

## **Abstract**

The study aims to know the effect of adopting water harvesting technologies on the economic and social situation of farmers in Abu Deleq locality, east of the Nile. Khartoum State, by identifying the most important results of the application of water harvesting technologies and knowing the relationship of adopting these technologies to the availability of water, improving the economic and social situation of the respondents, and identifying the technologies that have been applied in the areas of water harvesting, as well as the entities that implemented water harvesting technologies programs

The researcher used the social survey method to collect data, a proportional stratified random sample consisting of (252) with a percentage of 12% of the total number of the target audience, and the primary data was collected from its primary sources by means of a questionnaire. References, reports and related studies were used to collect secondary data. The program was used Statistical packages for the social sciences to analyze the study

To reach the frequencies and percentages and use the hypothesis test to find out the validity of the hypotheses through the correlation to find out the relationship between the hypotheses, and the Likert scale was used to measure the respondents' attitude.

The study reached several results, the most important of which are:

%29.8of females, and this percentage is a good indicator of the active role of women in the study area, as it is one of the rural areas.

It is clear that the majority of the respondents have a good knowledge of how the excavation works, the gear technology and the plowing technology through extension activities, which indicates the effectiveness of the extension work

provided, while 36.5% of the surveyees confirmed that they learned the drilling technology, the gear technology and the plowing technology as one of the techniques of water harvesting. In other ways, such as observation and direct knowledge from peer beneficiaries or inherited as a traditional activity from their ancestors.

%87.2of the respondents have applied water harvesting technology through the work of gears, excavations or plowing,

Among the positive indicators that we can note is that 92.5% of the respondents participated in one way or another in water harvesting programs.

The study confirmed that the respondents' attitude towards economic activities practiced after applying water harvesting techniques was positive according to the Firaat Al-Bagth index.

Also, the degree of benefit from the application of water harvesting technologies was positive

The researcher recommends the following

Creating an effective information system and establishing a database on the producers, the state of water and pastures, in order to take development decisions towards them and with their participation.

Encouraging the creation of a residential environment that helps in the concentration of population activity and the establishment of population centers around the targeted sites for water harvesting.

Enhancing the role of the media to inform the benefits of water harvesting programs by setting appropriate programs while enlightening rural communities about the importance of water harvesting technology.

Rehabilitating and empowering the civil administration and activating its role to be an entry point for many thorny issues and involving them in the development, design and implementation of water harvesting plans and programs in the region.

## فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع  |
|------------|--|
| .I         | الآية  |
| .II        | الإهداء  |
| .III       | الشكر والتقدير                                 |
| .IV        | الفهرس   |
| .V         | فهرس الجداول                                   |
| .VI        | مستخلص البحث                                   |
| .VII       | Abstract                                       |
|            | <b>الباب الأول</b>                             |
| 1          | المقدمة  |
| 2          | المشكلة الحياتية                               |
| 3          | المشكلة البحثية                                |
| 3          | أهمية البحث                                    |
| 4          | أهداف البحث                                    |
| 4          | المتغيرات                                      |
| 4          | الفرضيات                                       |
| 4          | i  |
|            | <b>الباب الثاني</b>                            |
|            | <b>الفصل الأول 1</b>                           |
| 6          | التبني   |
| 6          | مقدمة  |
| 6          | مفهوم عملية النشر أو الذبوع                    |
| 7          | مفهوم المستحدثات                               |
| 8          | معايير ينبغي توفرها في الأفكار المستحدثة       |
| 8          | دوافع تعلم وتقبل الأفكار المستحدثة             |
| 9          | مفهوم عملية التبني                             |
| 9          | تعريف التبني                                   |
| 9          | مراحل التبني                                   |
| 11         | فئات المتبنين للأفكار المستحدثة                |
| 12         | مصادر المعلومات                                |
| 12         | معدل التبني                                    |
| 13         | العوامل التي تؤثر على عملية التبني             |
| 14         | بعض المعوقات التي تؤثر في نشر وتبني المستحدثات |
|            | <b>الفصل الثاني 2</b>                          |
| 15         | مفهوم إدارة الموارد المانية ووسائلها الفنية    |

|    |  |
|----|--|
| 15 | مفهوم إدارة الموارد المائية                                  |
| 15 | تطور مفهوم إدارة الموارد المائية                             |
| 16 | الإدارة المتكاملة للموارد المائية                            |
| 18 | أساليب الإدارة المتكاملة للموارد المائية                     |
| 20 | أهداف الإدارة المتكاملة للموارد المائية                      |
| 25 | وسائل الإدارة المتكاملة للموارد المائية                      |
| 32 | إدارة عرض المياه (تنمية المصادر المائية)                     |
| 32 | بناء مشاريع الري والسدود                                     |
| 34 | استثمار المياه الجوفية                                       |
| 35 | إعادة استعمال المياه العادمة والمعالجة                       |
| 38 | إعذاب المياه المالحة   |
| 39 | حصاد المياه  |
| 41 | الاستمطار (زراعة السحب)                                      |
| 41 | استعمال المياه المالحة في الزراعة                            |
| 42 | تحسين إدارة الإمدادات وإعادة توزيعها                         |
| 42 | تقليل التبخر من المسطحات المائية                             |
| 43 | تغذية المياه الجوفية   |
| 45 | التعاون الإقليمي الدولي                                      |
| 47 | التعليم والتأهيل والتدريب والتعاون                           |
|    | <b>الفصل الثالث 3</b>  |
| 51 | <b>تقانات حصاد المياه</b>                                    |
| 51 | مفهوم حصاد المياه  |
| 51 | تعريف حصاد المياه  |
| 52 | أهمية حصاد المياه  |
| 52 | العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم أنظمة الحصاد المائي      |
| 53 | أنماط تقنية حصاد الأمطار في السودان                          |
| 54 | المعوقات والمشاكل التي تواجه استخدام نظام تقانات حصاد المياه |
| 55 | مستقبل استخدام تقانات حصاد المياه                            |
|    | <b>الفصل الرابع 4</b>  |
| 58 | <b>حصاد المياه في السودان</b>                                |
| 58 | إدارة حصاد المياه في السودان                                 |
| 59 | تحديد وإعداد مشروعات حصاد المياه                             |
| 59 | الجهات المنفذة لمشاريع حصاد المياه                           |
| 60 | منهج عمل الوحدة في تنفيذ مشروعات حصاد المياه                 |
| 61 | عدد مشروعات حصاد المياه التي نفذتها الوحدة                   |
|    | <b>الفصل الخامس 5</b>  |

|     |   |
|-----|---|
| 73  | <b>حصاد المياه بولاية الخرطوم</b>   |
| 73  | أهمية مشاريع حصاد المياه بالولاية   |
| 73  | مجالات عمل حصاد المياه  |
| 74  | تقانات حصاد المياه المستخدمة بالولاية                                     |
| 75  | السدود القائمة بالولاية   |
| 77  | الحفائر القائمة بالولاية  |
| 80  | التقانات البسيطة لحصاد المياه   |
| 81  | الآثار البيئية الإيجابية لمشاريع حصاد المياه                              |
| 83  | الرؤية الاستراتيجية لولاية الخرطوم في مجال حصاد المياه                    |
| 83  | مقترحات التطوير   |
|     | <b>الفصل السادس 6</b>   |
| 84  | <b>نظريات التنمية من واقع التنمية في الوطن العربي في ضوء هذه النظريات</b> |
| 84  | المصطلحات والمفاهيم المستخدمة   |
| 86  | التنمية   |
| 86  | استراتيجية التنمية  |
| 88  | عقبات ومعوقات التنمية   |
| 90  | تعريفات أخرى للتنمية الاقتصادية   |
| 93  | دعائم نجاح التنمية الاقتصادية   |
| 94  | متطلبات التنمية الاقتصادية  |
|     | تحديات التنمية الاقتصادية العربية   |
|     | <b>الفصل السابع 7</b>   |
|     | <b>التنمية المستدامة</b>  |
| 99  | مجموعة تعريفات التنمية المستدامة  |
| 104 | النمو المستدام  |
| 104 | التحول للاستدامة  |
| 104 | النظرة للتنمية المستدامة  |
| 105 | المجتمع المستدام  |
| 106 | معوقات تقف في طريق ترسيخ مفهوم التنمية المستدامة                          |
| 107 | مبادئ التنمية المستدامة   |
| 108 | خصائص التنمية المستدامة   |
|     | <b>الفصل الثامن 8</b>   |
|     | <b>منطقة أبودليق</b>  |
| 110 | نبذة تاريخية  |
| 111 | جغرافية المنطقة   |
| 111 | الأنشطة الاقتصادية المختلفة   |
| 112 | الحفائر بمنطقة أبودليق  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <b>الباب الثالث</b>  |
| 113 | <b>منهجية البحث وأدوات جمع المعلومات</b>                               |
| 113 | منطقة الدراسة  |
| 114 | منهج البحث   |
| 114 | مجتمع البحث  |
| 114 | عينة البحث   |
| 115 | أدوات جمع البيانات   |
| 116 | كيفية جمع البيانات   |
| 116 | تحليل البيانات   |
| 116 | الصعوبات التي واجهت الباحث   |
|     | <b>الباب الرابع</b>  |
| 117 | <b>تحليل البيانات ومناقشة النتائج</b>                                  |
| 117 | الخصائص الشخصية والاقتصادية للمبحوثين                                  |
| 125 | الجهة المقدمة لبرامج حصاد المياه                                       |
| 126 | البرامج والأنشطة الإرشادية المقدمة للمبحوثين في مجالات حصاد المياه     |
| 129 | مستوى تطبيق المبحوثين لتقنية حصاد المياه                               |
| 131 | بداية مشاريع حصاد المياه بالمنطقة                                      |
| 132 | وقت صيانة التروس   |
| 133 | النشاط الإنتاجي الذي يمارسونه قبل مشروع حصاد المياه                    |
| 134 | مقدار الدخل الشهري للنشاط الإنتاجي الذي يمارسونه بعد مشروع حصاد المياه |
| 135 | المشاركة في الدورات التدريبية لتطبيق تقنية حصاد المياه                 |
| 136 | من قام بتدريبهم  |
| 137 | نوع المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه                            |
| 138 | الاتجاه نحو الأنشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه   |
| 140 | الاتجاه نحو الأنشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه   |
| 142 | درجة الاستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه                             |
| 143 | العوامل الاقتصادية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه                |
| 144 | العوامل الاجتماعية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه                |
|     | <b>الباب الخامس</b>  |
| 146 | <b>ملخص النتائج والتوصيات</b>  |
| 146 | ملخص النتائج   |
| 148 | الخلاصة  |
| 150 | التوصيات   |
| 152 | المصادر والمراجع   |
| 155 | الملاحق  |

## فهرس الجداول

| رقم الصفحة | الموضوع   | م  |
|------------|---|----|
| 4          | جدول 1-6 المتغيرات  | 1  |
| 20         | جدول 1-2-2 اهداف الادارة المتكاملة للموارد المائية  | 2  |
| 49         | جدول 2-2-2 التحولات الكبرى نهج تقييم المياه في العالم العربي                                      | 3  |
| 62         | جدول 1-4-2 مشروعات حصاد المياه بالنيل الازرق  | 4  |
| 63         | جدول 2-4-2 مشروعات مقترحة بولاية النيل الازرق   | 5  |
| 64         | جدول 3-4-2 مشروعات حصاد المياه بولاية الجزيرة   | 6  |
| 65         | جدول 4-4-2 مشروعات مقترحة بولاية الجزيرة  | 7  |
| 67         | جدول 5-4-2 مشروعات مقترحة بولاية سنار   | 8  |
| 69         | جدول 6-4-2 مشروعات مقترحة بولاية النيل الابيض   | 9  |
| 75         | جدول 1-5-2 السود القائمة بولاية الخرطوم   | 10 |
| 77         | جدول 2-5-2 الحفائر القائمة بولاية الخرطوم   | 11 |
| 111        | جدول 1-9-2 القبائل بمنطقة ابودليق   | 12 |
| 112        | جدول 2-9-2 الحفائر بمنطقة ابودليق   | 13 |
| 115        | جدول 1-5-3 مجتمعات البحث  | 14 |
| 117        | جدول 1-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بالنوع  | 15 |
| 118        | جدول 2-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بالعمر  | 16 |
| 119        | جدول 3-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بالمستوي التعليمي                             | 17 |
| 120        | جدول 4-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بالحالة الاجتماعية                            | 18 |
| 121        | جدول 5-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بحجم الاسرة                                   | 19 |
| 122        | جدول 6-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بالمهنة                                       | 20 |
| 123        | جدول 7-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بمتوسط الدخل السنوي قبل تطبيق التقانات        | 21 |
| 124        | جدول 8-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين بمتوسط الدخل السنوي بعد تطبيق التقانات        | 22 |
| 125        | جدول 9-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين حسب الجهة المقدمة لبرامج حصاد المياه          | 23 |
| 126        | جدول 10-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين حسب التعرف علي الحفير عبر الانشطة الارشادية  | 24 |
| 127        | جدول 11-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين حسب التعرف علي الترس عبر الانشطة الارشادية   | 25 |
| 128        | جدول 12-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبوحثين حسب التعرف علي الحراثة عبر الانشطة الارشادية | 26 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 129 | جدول 13-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب تطبيق تقانات حصاد المياه   | 27 |
| 130 | جدول 14-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب نوع التقانات المطبقة في برامج حصاد المياه                            | 28 |
| 131 | جدول 15-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب بداية مشاريع حصاد المياه بالمنطقة                                    | 29 |
| 132 | جدول 16-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب وقت صيانة التروس والحفائر  | 30 |
| 133 | جدول 17-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب النشاط الذي يمارسونه قبل مشروع حصاد المياه                           | 31 |
| 134 | جدول 18-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب النشاط الانتاجي الذي يمارسونه بعد مشروع حصاد المياه                  | 32 |
| 135 | جدول 19-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب المشاركة في الدورات التدريبية لتطبيق تقانات حصاد المياه              | 33 |
| 136 | جدول 20-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين حسب من قام بتدريبهم  | 34 |
| 137 | جدول 21-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين وفقا لنوع المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه                        | 35 |
| 138 | جدول 22-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية وفقا لاتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه | 36 |
| 140 | جدول 23-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية وفقا لاتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه | 37 |
| 142 | جدول 24-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين وفقا لدرجة الاستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه                         | 38 |
| 143 | جدول 25-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين وفقا للعوامل الاقتصادية التي حدثت من تبني تطبيق تقانات حصاد المياه       | 39 |
| 144 | جدول 26-4 التوزيع التكراري و النسب المئوية للمبحوثين وفقا للعوامل الاجتماعية التي حدثت من تبني تطبيق تقانات حصاد المياه       | 40 |

## فهرس الاشكال

| رقم الصفحة | الموضوع                                 | م |
|------------|---|---|
| 24         | شكل 1-2-1 منظومة التخطيط الاستراتيجي    | 1 |
| 90         | شكل 1-6-2 دعائم نجاح التنمية الاقتصادية | 2 |
| 93         | شكل 2-6-2 متطلبات التنمية الاقتصادية    | 3 |
| 98         | شكل 3-6-2 تحديات التنمية العربية        | 4 |

# الباب الاول

## المقدمة

### 1-1 مدخل :-

تشكل المياه محور حياة الإنسان والحيوان والنبات لذلك تزداد أهميتها كمورد طبيعي وأساسي للتنمية الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي في كل العالم خاصة في المناطق شبه الصحراوية حيث تقل فيها مصادر المياه أما بقلة الأمطار أو بسبب سرعة الإمتصاص وبالتالي فقدانها للمياه والماء اساس بقاء واستمرار الكائنات الحية فضلا على انه العنصر الاساسى في مختلف مجالات التنمية على مستوى العالم وعلى وجه الخصوص السودان كبلد زراعى رعوى ، وقد دفع النقص الظاهر في المياه الصالحة للشرب والرى ان تدق المنظمات والمجتمعات المختصة في مجال الموارد المائية ناقوس الخطر من تزايد احتمالات التعرض خلال الخمسه وعشرون السنه المقبله لنقص حاد في الموارد المائية الكايد ، ( 2011م )

وقد اتجه العلماء والمهتمون للاستفادة من الامطار بادخال تقنيه حصاد المياه ونثر مياه الامطار في توفير مياه الشرب وتنمية المواسم الزراعية وتوفير الاعلاف والاستفادة منها في زمن ندرة الامطار وانقطاع الخريف المفاجئ ( الصبئه) حصاد المياه ، ( 2006م )

ويقصد بحصاد مياه الامطار تجميعها في عدة اشكال خلال فترة زمني معينه من الدورة الهيدرولوجية التي تبدأ من وصول الامطار للارض وحتى مرحله الجريان للمياه في شكل سيول او بتحويل جزئى لتصريف الاودية والأنهار او حجز مياه النهر او الوادى عن طريق بناء سد في مجراه او منشآت تحويلية بهدف التخزين والاستفادة من هذه المياه اللوزى ، ( 2008م )

وتساهم مشاريع حصاد المياه في تنمية الريف اقتصاديا واجتماعيا بتخفيف حدة الفقر وتنمية الموارد المائية وتحسين الانتاج الحيوانى والزراعى اضافة على المحافظه على البيئة كما تساهم في دعم الامن القومى والاستقرار بتنمية المناطق الزراعية والرعويه وتوفير المياه لتخفيف الصراع عليها وهى تزيد حصه الفرد الريفى من المياه خاصة المزارعين وتحفيز النازحين للعودة الى مناطقهم حصاد المياه في السودان ، ( 2016م )

تعتبر الاراضى الرعويه في السودان هى المصدر الرئيسى لغذاء الثروة الحيوانية المستأنسه والبرية ومعظم اللحوم المصدره والمستهلكه محليا تنتج من الاراضى الرعويه فمثلا (65%) من ماشة الذبيح تاتى من دارفور ( نمط البقارة المتكرر) بالاضافة الى النواتج الجانبية لهذه المشاره من حليب وسمن وجبن وجلود وقد قدر عدد الرعاة والمربين في السودان من (30% - 40%) من جملة الشريحة السكانيه ويمتلكون (90%) من الثروة الحيوانية بالبلاد ( ابو السوار ، 2008م) يتسم قطاع الزراعة بشقيه النباتي والحيواني بانتشار المنتجين في مناطق جغرافية واسعة بعيدة عن المناطق الحضريه، وتؤدي هذه الظروف إلى بعدهم عن الخدمات التي تقدمها المؤسسات الحكومية في

مختلف المجالات أما لبعد هذه المناطق أو لطبيعة عدم إستقرار المنتجين في مجتمعات كبيرة يسهل تقديم الخدمات إليها . خاصة خدمات التعلم والصحة لذلك لا بد من وضع معالجات للإحتفاظ بالمياه بإستخدام تقانات حصاد المياه وبالتالي زيادة الإنتاج الحيواني والنباتي وربما تغيير النشاط اللوزي ، ( 2008م) . ويعتبر جلب المياه للشرب أو توفيرها للحيوانات يستهلك أغلب ساعات اليوم بالنسبة لسكان منطقة الدراسة (إدارية أبودليق – محلية شرق النيل) وتلعب الثروة الحيوانية دوراً حيوياً في الحياة الإقتصادية والإجتماعية لشريحة مهمة من سكان هذه المنطقة والتي تتمتع بمساحات شاسعة من المراعي الطبيعية في موسم الخريف وخلوها من الأمراض بينما يمثل شح المياه العامل الأساسي الذي يحد من إستهلاك هذه المراعي ، ويتسبب الضغط على الموارد المحلية من مياه ومراعي في بعض المشاكل بين الرعاة بمختلف أنواع ماشيتهم أو بين الرعاة وبعض المزارعين الذين يمارسون الزراعة المطرية خلال موسم الخريف مما يزيد من حركة تجوال الماشية للبحث عن مصادر جديدة لتفادي هذه الإحتكاكات والمشاكل وبالتالي يضعف تقديم الخدمات التعليمية والصحية والتنموية والخدمات الأخرى التي تقدم بواسطة الحكومات .

وبما أن الإرشاد الزراعي يعتبر أحد أدوات السياسة الزراعية والتي تستخدمها الحكومات للنهوض بالقطاع الزراعي وتحقيق التنمية الزراعية والتحدي الذي يواجه أجهزة التنمية في كيفية إستخدام هذه السياسة في ظل عدم الإستقرار . وأقامة المرافق العامة والمشاريع الزراعية وغيرها من السياسات وخلق قدر من التوازن في هذه الخدمات مستهدفة بذلك معالجة المشاكل التي يواجهها قطاع الزراعة في المناطق الريفية والتي تتصل بجانب الإنتاج (البعد الإقتصادي) وجوانب التنمية البشرية (البعد الإجتماعي) جامع ، ( 2011م).

## 2-1 المشكلة الحياتية :-

تشكل الزراعة الحرفة الرئيسية في أرياف منطقة شرق النيل كما تلعب الثروة الحيوانية دوراً كبيراً في حياتهم وبما أن المنطقة تقع في حزام السافنا الفقيرة وتقل فيها المياه وكمية الأمطار لذا يشكل توفر المياه هاجسا اساسيا للسكان ونجد ان الترحال لزراعة الاودية والخيران البعيدة وكذلك مع الحيوانات بحثاً عن المياه أغلب فصول السنة يحد من فرص إستفادة سكان المنطقة من البرامج والمشاريع التنموية. بما أن شح المياه في منطقة أرياف شرق النيل بولاية الخرطوم في الفصول الأخرى (غير فصل الخريف) كان من المشاكل الأساسية التي تقلل من إستفادة السكان الريفيين من الخدمات المقدمة بواسطة الحكومات سعت الدولة للإستفادة من مياه الأمطار والوديان عبر تقنيات حصاد المياه في موسم الخريف وذلك بعمل الحفائر والسدود في مناطق تجمعات المياه للإستفادة القصوى من مياه الأمطار في تشكيل مخزون مائي يستفاد منه في موسمي الشتاء والصيف كذلك عمل التروس واستعمال الحراثة العميقة للاحتفاظ بالمياه وزيادة رطوبة التربة اطول فترة للاستفادة منها في زراعة مختلف المحاصيل الزراعية خلال موسم الخريف .

وبالرغم من أن هذه المساعي بدأت في فترة ليست بالقصيرة إلا أن الدراسات التي تناولت قياس أثر تطبيق تقانات حصاد المياه والتغيرات التي طرأت على الوضع الاقتصادي والاجتماعي للسكان الريفيين محدودة.

### 3-1 المشكلة البحثية:-

ومن هذا المنطلق تأتي صياغة السؤال الرئيسي لهذه الدراسة على النحو التالي : ماهو أثر تبني تقانات حصاد المياه على الوضع الإقتصادي والإجتماعي للمزارعين ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل - منطقة أبودليق ؟

### 4-1 الاسئلة البحثية :-

- 1- هل هناك مساهمة لتقانات حصاد المياه في تغيير النشاط الإقتصادي وزيادة الإنتاجية.
- 2- هل هنالك مساهمة لتبني تقانات حصاد المياه في تعديل الممارسات .

### 5- أهمية البحث:-

يشكل سكان الريف نسبة عالية من السكان بمنطقة شرق النيل ولهم دور ملموس في دعم الإقتصاد لأنهم يملكون اراضي شاسعة للزراعة حيث يتم زراعة مساحات كبيرة في موسم الامطار كما انهم يمتلكون أكثر من 75% من الثروة الحيوانية بولاية الخرطوم ولهم مساهمات واضحة في الإستقرار الإقتصادي والإجتماعي إلا أنهم يفتقرون للخدمات الأساسية لذا تأتي أهمية هذه الدراسة لمعرفة مدى إستفادة هذه الشريحة من تجربة إستخدام تقانات حصاد المياه و ماهو أثر هذه التجربة في تغيير الممارسات الإقتصادية والإجتماعية والإستغلال الأمثل للموارد المتاحة والقدرة على التوازن مع المتغيرات المتسارعة في نظم الحياة التي تؤثر فيهم وتتأثر بهم. كذلك مدى قابليتهم لتطوير أنفسهم وتقبل التقانات الجديدة والإستفادة القصوى منها في تحقيق وضع إقتصادي وإجتماعي أفضل.

### 6- أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى دراسة أثر تبني تقانات حصاد المياه على الوضع الإقتصادي والإجتماعي للمزارعين بمنطقة أبودليق سعياً لتحقيق الأهداف التالية:-

- 1- معرفة بعض الخصائص الشخصية لمجتمع الدراسة.
- 2- تشخيص مجالات وانشطة تقانات حصاد المياه
- 3- معرفة العوامل التي يمكن أن تحد من تبني التقانات الحديثة وتقبل المجتمع لها.
- 4- اكتشاف التغيير في الأنشطة الإقتصادية .
- 5- معرفة المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه.
- 6- تحديد اتجاهات المزارعين نحو الأنشطة الإقتصادية والإجتماعية التي تمت ممارستها بعد التطبيق .

7- المتغيرات :-

جدول 1

| المستقل  | التابع   |
|--|--|
| (1) الخصائص الشخصية<br>-1 النوع<br>-2 العمر<br>-3 مستوى التعليم<br>-4 المهنة<br>-5 مستوي الدخل | (2) تبني التقانات<br>(3) الوضع الاقتصادي :<br>(4) زيادة المساحة<br>(5) زيادة الدخل<br>(6) زيادة الانتاج الزراعي<br>(7) تنوع التركيبة المحصولية         |
| (2) نوع التقانات   | (2) الوضع الاجتماعي :<br>1- تكوين جمعيات تعاونية<br>2- ادخال الابناء للمدارس<br>3- تحسين المستوي المعيشي<br>4- إستقرار المجتمعات<br>5- تحسين نوع السكن |
|  | (1) تغيير الانشطة الاقتصادية   |

8- الفرضيات :-

- 1- ليس هنالك اثر لتقنيات حصاد المياه علي الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمزارعين بمنطقة الدراسة
- 2- لا توجد فروق معنوية بين نوع التقانات المستخدمة والوضع الاقتصادي والاجتماعي للمبحوثين .
- 3- ليس للخصائص الشخصية و تبني تقانات حصاد المياه و نوع التقانات المستخدمة أي أثر في تغيير الأنشطة الاقتصادية لسكان منطقة الدراسة.
- 4- ليس للخصائص الشخصية و تبني تقانات حصاد المياه و نوع التقانات المستخدمة أي أثر في تغيير الأنشطة الاجتماعية لسكان منطقة الدراسة.

## 9- هيكلة البحث :-

الباب الأول : المقدمة و خطة البحث

الباب الثاني : الاطار النظري

الباب الثالث : منهجية البحث و اداوات جمع المعلومات

الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشة النتائج

الباب الخامس : ملخص النتائج والتوصيات

## الباب الثاني

يتناول هذا الباب وصفا للمفاهيم ذات الصلة بمشكلة البحث كما يتناول بعض الدراسات السابقة المحلية والعالمية ويتكون من تسعة فصول

### الفصل الاول

#### 1-2 التبني Adoption

##### 1-1-2 مقدمة Introduction

تتمثل الأفكار أو التقنيات الزراعية الجديدة فيما ينتج في المعمل ومراكز البحوث والكليات الزراعية من قبل الباحثين المختصين وغرضها الرئيسي هو زيادة الإنتاجية المساهمة الفاعلة في عملية التنمية يحتاج ذلك الى الكثير من العمل من هولاء الباحثين المختصين وكذلك المختصين من الإرشاد الزراعي لأجل نشر هذه التقانات الزراعية الجديدة ومحاولة تبني هذه الأفكار من المستفيدين بحقول الزراعة المختلفة وعليه يرى العلماء ان هنالك عمليتان متداخلتان في نشر وتوصيل الأفكار المستحدثه وهما الإنتشار والتبني الزبيدي والبرعصى . (2014م) ولكي يتضح مفهوم التبني لابد الإلمام بالمفاهيم الآتية النشر أو ذبوع المستحدثات والتبني.

#### 2-1-2 مفهوم عملية النشر أو الذبوع Concept of Diffusion Process

هى إنتقال الفكرة الجديدة من مصادرها الأصلية الى الذين يستعملونها في النهاية اى الذين يتبنوها وبعبارة أخرى فان العملية التى تمر بها الارشادات والتوصيات الزراعية العصرية من وقت خروجها من مصادرها البحثية الى حين وصولها إلى الزراع أو المستهدفين بمعنى عملية نقل المستحدثات من مصادرها البحثية الى الجماهير المستهدفة.

النشر : هو عملية تشير الى نشر الأفكار الحديثة من المصدر الذى انشأها الى المستفيدين الحقيقيين منها  
معنوق . (2016م)

تعريف الإنتشار : هو نوع من أنواع الإتصال يهتم بنقل الأفكار الجديدة او المستحدثه خلال فترة معينة.  
تعريف زمن فترة الإنتشار: فهي عبارة عن الفترة الزمنية بين نشوء مستحدثه جديدة قابل للتطبيق العملى في  
معهد بحثى و بين إنتشاره و ذيوعه بين الجمهور المستهدف ( المسترشدين )  
و تتضمن عملية نشر المستحدثات عناصر اساسية وهي :-

الفكرة أو الشئ الجديد قنوات الإتصال بين أفراد النظام الإجتماعى والزمن هو الذى يميز عملية نشر  
المستحدثات على أنواع الإتصال الأخرى حامد , (2017م)

### **2-1-3 مفهوم المستحدثات ConceptOf Innovations**

تقوم الاجهزة الإرشادية في كثير من الدول بادخال المستحدثات الزراعية الى الزارع كافكار أو خبرات منفردة  
كل منها مستقل عن الآخر ومع ذلك في معظم الحالات تكون هذه المستحدثات مرتبطه مع بعضها البعض  
ويتطلب تبنى أى فكرة مستحدثه منها تبنى بقية الأفكار المستحدثه الأخرى وتبنى فكرة مستحدثه بمفردها  
لايحقق للمزارع نفس الأثر الذى يمكن أن يتحقق بتبنى الفكرة المستحدثه مع غيرها من الأفكار المرتبطة بها  
كمجموعة او كحزمة واحدة من المستحدثات بالإضافة الى الاثار التفاعلية لكل فكرة مستحدثه على غيرها من  
الافكار المرتبطة به و لا شك أن إدخال المستحدثات المرتبطة ببعضها كحزمة واحدة سوف يساعد على  
زيادة معدلات إنتشار وتبنى مجموعة من المستحدثات في وقت واحد. احتمال نجاح فكرة مستحدثه معينة  
الزبيدى والبرعصى. ( 2014م )

## تعريف المستحدثات Definition of Innovations

المستحدث مشتق من كلمة يخترع وهي تعنى القيام بشئ جديد معرفة جديدة بحث جديد وهذه المعرفة والبحوث يجب أن تنتشر وتصل الى المستفيدين من خلال نظام معين أو منظمات حكومية خاصة الجمل ( 2012م )

هى عبارة عن فكرة أو طريقة تعتبر جديدة للشخص و المستحدث دائما ناتج من البحوث الزراعية والهيئات البحثية احمد ( 2005م )

### 2-1-4 معايير ينبغي توفرها في الأفكار المستحدثة

1. تكون هذه الأفكار والخبرات وليدة نتائج البحث العلمى أو نتيجة عملية ثبت نجاحها
2. يتم إختيار هذه التوصيات والخبرات والمعلومات تحت الظروف المحلية السائدة بالمنطقة وثبت صلاحيتها وامكانية تطبيقها.
3. يمكن للمزارع او ربة البيت ان تتعلمها بسهولة ويمكن الحصول على امكانياته تطبيقها ببسر وتكاليف معقوله
4. أن يكون لهذه الخبرات والأفكار تاثير ونتائج فعالة في حل مشاكل المزارع واسرته.
5. ان تكون هنالك حاجة من قبل المزارع والمستهدفين. لتطبيق الافكار والخبرات وان تتفق مع رغبات الناس .
6. لايتطلب تطبيق استخدام الفكرة أو الخبرة أو التوصية الجديدة أحداث فيما هو متبع أو قائم فعلا من خبرات وتوصيات حامد ، ( 2017م )

### 2-1-5 دوافع تعلم وتقبل الأفكار المستحدثة

## Motives For Learning and accepting Mnorative

تحدث في ثلاث نقاط هى :-

- الحاجة أو الرغبة في زيادة الدخل إذا قام الفرد بتبنى فكرة أو اسلوب جديد.

- الرغبة في مسايرة الجماعة والالتزام بمعاييرها وتقاليدها بحكم حاجتها للانتماء لها واكتساب محبتها.
- الرغبة في الشهرة والتقدير والحصول على مكانة اجتماعية مرموقة بالاسراع والمبادرة باخذ بالاساليب والخبرات الجديدة حامد ، ( 2017م).

## 2-1-6 مفهوم عملية التبني Adoption Process concept

هي العملية العقلية التي يمر فيها الفرد من سماعه عن الفكرة الجديدة لأول مرة حتى تبنيها النهائي اى أن التبني عباره عن سلوك أو عملية اتخاذ القرار بالقبول او رفض تبني المستحدثات من قبل الافراد او الجماعات

## 2-1-7 تعريف التبني Definition Adoption

تعرف عملية التبني على أنها :- عملية ذهنية والتي يمر بواسطتها من مرحله العلم والمعرفة بالشئ لأول مرة حتى نهايتها وهي مرحلة التبني معتوق، (2016م)

هو العملية العقلية التي يمر بها الفرد لحظه سماعه عن الفكرة لأول مره حتى يبنها بصورة نهائيه وتصبح جزء من سلوكه احمد ، ( 2005م)

إن عملية التبني هي تفاعل يمر خلالها الفرد منذ ان يسمع عن خبرة جديدة حتى تصبح جزء من سلوكه الفكرى والشعورى والتنفيذى وقد تاخذ الفكرة أو الخبرة الجديدة وقتا يطول أو يقصر حتى تنتشر بين جميع الأفراد ويتوقف ذلك على طبيعة الفكرة الزبيدى البرعصى ، ( 2014م)

## 2-1-8 مراحل التبني Stages of Adoption

تبني المعرفة أو المستحدثات ليس مفاجئاً وإنما عملية تحتاج إلى وقت وقد يطول وقد يقصر فالمزارعون عادة لايقبلون على عمليات التبني بسرعة أو بصورة مفاجئة وإنما تحتاج الى وقت قد يطول وقد يقصر فالمزارعون عادة لايقبلون على عمليات التبني بسرعة أو بصورة مفاجئه إنما يحتاجون إلى وقت للتفكير

وإعادة التفكير قبل البدء في عملية إتخاذ القرار حول الفكرة الجديدة ليس شرطاً ان يمر الفرد بكل المراحل بالتعاقب علماً ان فكرة الاقتناع وتقبل الفكرة احران يمر الفرد بكل المراحل بالتعاقب علماً ان فكرة الاقتناع وتقبل الفكرة تختلف من شخص لآخر عملية التبنى تتضمن خمس مراحل هي : مرحلة العلم بالشئ اى المعلومة او الفكرة الجديدة في هذه المرحلة فان الشخص يعلم بالمعلومة او المهارة التطبيقية الجديدة ولكن تتقصه معلومات كافية بخصوصها معتوق، (2016م)

### مرحلة الرغبة

في هذه المرحلة يشعر الفرد برغبة في معرفة المزيد لذا يسعى ويبحث عن معلومات أكثر عنها ويحاول معرفة مزاياها العامة.

### مرحلة التقييم

في هذه المرحلة يبدأ الفرد بمحاولة التفكير الجاد في المعلومة او المهارة ، وفي مزاياها وتقييم كل ذلك بوضعه وامكانياته وهل ستفيده لذا يحاول ويبحث عن تفاصيل ومعلومات اكثر واقعية ليقرر تجربتها.

### مرحلة التجزئه

في هذه المرحلة يحاول جمهور المسترشدين أعضاء التنظيم الإجتماعى المحلى تطبيق المبتكر على نطاق محدود لغرض التأكد من مدى صلاحيته وملاءمته وذلك لغرض مقارنة النتائج مع ما هو موجود من تكنولوجيا ومبتكرات زراعية.

### مرحلة التبنى

هذه مرحلة قبول المعلومة أو المهارة والاقتناع بفائدتها وملاءمتها لظروفه ولمقدرته لأداء مراحل نجاحها لذلك يقرر تبنيها وتطبيقها في كل المزارع. معتوق ، ( 2016م )

## 2-1-9 فئات المتبنيين للأفكار المستحدثة Adopter Categories

يمكن تقسيم الأفراد في مجتمع درجة تقدمية كل منهم الى فئات او مجاميع المتبنيين وذلك حسب تاريخ تبني كل منهم الفكرة أو الخبرة الجديدة وعلى ذلك فان هناك نسبة معينة من افراد المجتمع اكثر تقدمية من غيرهم وهناك نسبة من الافراد المتخلفين أو المتأخرين عليهم ويمكن ذكر فئات المتبنيين على النحو الآتي :-

### المجددون ( المبتدرون) أو المكتشفون Innovators

هي الفئة المغامرة لذلك يطلق عليها لفظ المغامرون ويهتمون بالخبرات المستحدثة أكثر انفتاحاً على العالم الخارجي لهم مقدرة مالية على تحمل أى خسائر ناجمة عن إستعمال فكرة جديدة غير مريحة و يمثلون 2.5% من مجموع افراد المتبنيين.

### المتبنون الأوائل First Adopters

هم أكثر إندماجاً في مجتمعهم من الفئة الأولى يتمتعون باحترام اقرانهم وجيرانهم ونسبتهم 13.5% من مجموع المتبنيين.

### الغالبية المبكرة Early Majority

يتعاملون بكثرة مع اقرانهم يتأثرون بالقيادة تبنيةم ياتي متأخر بعض الشيء بعد المجددون والمتبنون الأوائل تبلغ نسبتهم 34% الزبيدي والبرعصي ( 2014م)

### الغالبية المتأخرة Late Majority

تبنيتهم ياتي متأخر بعد الغالبية المبكرة ويأتي تبنيتهم بمثابة الحاجة الاقتصادية وتبلغ نسبتهم 34% من مجموع المتبنيين.

### المتأخرون Laggards

هم آخر من يفكر في تبني التقنية الجديدة ويتميزون بأن ليس منهم قيادات وهم معزولون تماماً عن العالم مرجعهم هو الماضي يشكون في الأفكار المستحدثة وفي المجددين وفي وكلاء التغيير ونسبتهم 16% من مجموع المتبنى الزبيدي والبرعصي ( 2014م).

## 10-1-2 مصادر المعلومات Information Sources

مصادر شخصية محلية : وهذه عبارته عن الاتصال بالاصدقاء والجيران والقادة المحليين

مصادر من خارج المنطقة المحلية : وهي عبارته عن الاتصال بالمرشدين الزراعيين الهيئات الزراعية مراكز التدريب وكلاء الشركات بائعي المواد والمعدات الزراعية مزارعين من خارج المنطقة ومشروع البطانه للتنمية الريفية المتكاملة محليه ابو دليق.

وسائل اتصال بال جماهير : وهي الصحف الراديو التلفزيون المادة المكتوبه على تبني المهارة أو المعلومة الجديدة.

التجربة الشخصية : هي أهم عامل على تبني المهارات والمعلومات الجديدة معتوق، (2016م)

## 11-1-2 معدل التبني Rate of adoption

هو عبارته عن النسبة المئوية لعدد الأفراد الذين طبقوا الفكرة على إجمالي افراد المجتمع

معدل التبني = عدد الزراع الذين طبقوا الفكرة الجديدة × 100 اجمالي عدد الزراع

وهذا المعدل يتاثر بالاتي :-

خصائص مستحدثة : ميزتها النسبية - درجة تعقدها - امكانيه تجربتها

نوع القرار ( اختياري ام اجباري)

قنوات الاتصال المستخدمة

طبيعة النظام الاجتماعي

الجهد الذى يبذله المرشد لتبنى الفكرة نور الدين ( 2006م )

## 2-1-12 العوامل التى تؤثر على عملية التبني :

### Factors Affecting the adoption process

هنالك عدة عوامل تؤثر على فكرة او معلومة جديدة

التكلفة والعائد الاقتصادى منها : الافكار ذات التكلفة العالية بصفه عامه يكون تبنيها ايضا من التكلفة البسيطة بينما الافكار ذات العائد الكبير والسريع قليله التكلفة يتم تبنيها بسرعه

درجة التعقيد : الافكار الجديدة التى يسهل فهمها واستعمالها يتم قبولها بسرعه مقارنة بالافكار المعقدة

الوضوح : وضوح اجزاء ومتطلبات الفكرة وعائدها تساعدان على تبنيها

درجة التقييم : الافكار التى يمكن تجربتها في نطاق ضيق يتم قبولها بسرعه اكثر من غيرها

درجة التوافق : الافكار التى تلائم تفكير وتقاليد الجماهير تقبل بسرعه معتوق . ( 2016م )

## 2-1-13 . بعض المعوقات التى تؤثر في نشر وتبنى المستحدثات : Obstacles

اذا نظرنا الى المجتمع الزراعى اتضح لنا وجود عدة علاقات وعوامل ( اجتماعية , اقتصادية . سياسية ) تؤثر على استيعاب المهارات الجديدة وتطبيق التقنيات الحديثه في مجالات الزراعة والانتاج المختلفه العوامل هى :-

### العوامل الاجتماعيه : Social Factors

ونعنى بها تلك العوامل التى ترتبط ارتباط وثيقا بنجاح او فشل البرامج الارشادية الزراعية واهم هذه العوامل التقاليد والعادات والمعتقدات والعرف الزيدى . والبرعصى . ( 2014م )

والمجتمع الذى فيه نسبة التعلم اكبر يكون التبنى اسرع مقارنة بالمجتمع الذى فيه الاميه اكثر بالاضافة لخصائص المرشد الشخصية وعلاته بالمجتمع له تاثير بسرعه التبنى

### **Economic Factors : العوامل الاقتصادية :**

هنالك العديد من العوامل الاقتصادية النى تؤثر في نمو الارشاد الزراعى وفي سرعه الوصول بهذه البرامج الى المستوى المقبول ومن هذه العوامل :

نظام المجتمع الاقتصادى

القوانين والانظمة التى تؤثر في الانتاج

مستوى قوى الانتاج

مكان الزراعة في الاقتصاد القومى ومدى الدور الذى في هذا المقصد

المهارات المتوفرة ويقصد بها المهارات اليدوية والفكرية ومدى توفر الخبرات المحليه ومستوى النظم التعليمية واثرها في دعم التقدم العلمى الزبيدى و البرعصى . ( 2014م )

الادارة والتنظيم ويشمل مدى القدرة على العمل وكفاءة الادارة الزراعية والتسويق وغيرها

التخطيط الاقتصادى ويشمل كاهه الخطط المتعلقة بالتنمية والتطور وعملية تصنيع الزراعة وتوفير الخبرات الفنية والدراسات الاقتصادية

### **Political Factors : العوامل السياسية :**

ان البرنامج الاقتصادى وشخصيته يتاثران بشكل مباشر او غير مباشر براء وميول العاملين الإشارادين وكذلك براء ومبادئ السلطة والسياسة المتبعه للبلاد الزبيدى والبرعصى . ( 2014م )

## الفصل الثاني

### مفهوم ادارة الموارد المائية ووسائلها الفنية

#### 2-2-1 مفهوم ادارة الموارد المائية

#### 2-2-1-1 تطور مفهوم ادارة الموارد المائية

يخط المرء احيانا بين اصطلاحات السياسة المائية (Water Policy) والاستراتيجية المائية (Water Strategy) والادارة المائية (Water Management) ولكى لا يقع المرء في الالتباس بين هذه المفاهيم الثلاثة فقد قدم واثق رسول اغا 1989 تعريفات مناسبة لكل من السياسة المائية والاستراتيجية المائية فقال عن الاولى بانها ( الاطار الذى تتم من خلاله ادارة الموارد المائية واستنباط مجموعة القواعد الناظمة لذلك ) وقال عن الثانية بانها ( الافكار والمبادئ والقرارات التى تتناول ميدانا من ميادين النشاط الانسى بصورة شاملة ومتكاملة فتحيط بمسائله وترسم مساراته الفضلى وتعين اساليب العمل ووسائله ومتطلباته الكفيله باحداث تغييرات فيه وصولا الى اهداف محددة وتحتل الاستراتيجية مرتبة متوسطة بين سياسة والخطة كما تلعب الدولة الدور الاساسى في رسم السياسة المائية وعلنها تقع مسؤولية وضع اسس وضوابط توزيع واستخدام المياه بصورة عادلة

لقد حدث تطور في مفهوم ادارة الموارد المائية (Water Management) خلال العقود الماضيه ففي عام 1977 اعتبر كنها ( Cunha ) واخرون هذا المفهوم من الاعمال والتدابير التى تحقق بمجموعة الاستخدام الامثل للموارد المائية المتاحة وتشمل هذه المجموعة كلا من التخطيط المائى ( Water Planning ) والتشريع المائى والبحوث المائية والتدريب والتوثيق ونظم المعلومات

كما تبلورت عده مفاهيم حول ادارة الموارد المائية في خطة ماردى بلاتا عام 1977 اهمها الارتباط العضوى بين السياسة المائية والتخطيط والادارة كما اكدت ايضا على موضوع ترشيد استخدامات المياه والجوانب البيئية ومكافحه التلوث

وهناك من اعطى ادارة الموارد المائية تفسيراً بانها العملية التي يمكن بموجبها للحكومات او رجال الاعمال او المؤسسات المختصة او الإشارة خاص ذوى النفوذ او صانعى القرار من التأثير على كميته ونوعيه المياه المتاحة حالياً ومستقبلاً للاستخدامات المفيدة وحصر المخاطر الملازمه لهذه الاستخدامات وسبل التعامل معها لتقليل تاثيراتها بالقدر الممكن

كما (راى واثق رسول اغا) ان مفهوم ادارة الموارد المائية ماهو الا عملية معقدة تشمل كل المراحل المتكاملة لاعمال التخطيط والتنفيذ والتشغيل وصيانة الموارد المائية اخذه بعين الاعتبار كل المعوقات والعوامل المؤثرة والفاعله في ذلك وساعيه لتقليل المنعكسات السلبية على البيئة وعامله على زيادة العوائد الاقتصادية للمجتمع ولاحداث التوازن بين الموارد المتاحة والطلب عندها

ثم اعطى مؤتمر دبلن عام 1992م للمفاهيم الحديثه لادارة الموارد المائية ابعادا اكثر وضوحا واكثر دقه اذ حدد الهدف الرئيسى لادارة الموارد المائية بانه الاستخدام الامثل للموارد المائية لتحقيق القدر الاكبر من الفوائد للمجتمع بما فيها الفوائد المائية مع الاخذ بالاعتبارات البيئية

## 2-1-2-2 الادارة المتكاملة للموارد المائية

ادت ادارة المياه تحت ظروف الندرة والجفاف الى استنباط مفهوم الادارة المتكاملة للموارد المائية الذى يجمع بين المنظور الهندسى للمشكلة المائية والمنظور الاجتماعى لها ( الفعاليات البشرية والنظم الاجتماعية والبيئية ) والذى يعبر عن النهج التكاملى في التخطيط وادارة الموارد المائية المتاحة

وتتركب الادارة المتكاملة من العديد من العناصر الاسياسية التي تختلف كما ونوعا باختلاف المناطق الجغرافية وظروفها المناخية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية ودرجة تطورها الحضارى والتقنى (السامرى (2014

ومن الجدير بالذكر انه في عام 1977 طرح مفهوم الادارة المتكاملة للموارد المائية ( Internaional Waater Resources Management ) في مؤتمر ماردى بلاتا لقد ارتكز هذا المفهوم في السبعينات على مبدا التخطيط المركز وبالتالي تبلورت فكرة اعداد خطط مائية وطنية (Water Master Plan) وبالتالي تبلورت فكرة الادارة المركزية للموارد المائية ( Centerl Planing and Management ) ومع

مطلع التسعينات وعلى الرغم من الادارة المتكاملة للموارد المائية ومازالت حجر الاساس في السياسات والخطط المائية الوطنية الا ان النهج التكاملي قد تبدل بسبب صعوبه تنفيذ خطه مركزية عملاقة شاملة من الناحية العملية لاسباب اقتصادية واجتماعية وطبيعي وبالتالي طرا تحول وتغير على مفهوم الادارة المتكاملة للموارد المائية اذ انتقل من الشمولي المطلقه (Comprehensiveness) الى الترابط المنطقي (Coherence) اى تحول الاتجاه في مجالى التخطيط والادارة من العمليات المعقدة الى العمليات الاكثر تبسيطا وفعالية

ويعد ( بيان دبلن) الذى صدر عن الاجتماع التحضيرى لمؤتمر قمة الارض والذى تم اقراره في العام ذاته 1992 بمدينة ريو دي جانيرو بمثابة الخطوة الاولى في الاتجاه الجديد للبنك الدولى حيث اكدت الدول على مفهوم ادارة التنمية المتكاملة للموارد المائية بوصفها جزءا من النظام البيئى الشامل وفي نفس السياق تم التاكيد على توزيع المياه من خلال ( ادارة الطلب ) و( اليات التسعير) و( المعايير المنتظمة ) ووضع البنك الدولى عده شروط لمنح القروض او التعامل مع الدول النامية في مجال المياه حددها فيما يلى :-

1. لابد من توافر منهج منسق لادارة موارد المياه
2. لابد ان يشتمل هذا النهج على قاعدة بيانات دقيقة واطار للسياسات المائية والاقتصادية والتشريعية والتنظيمية
3. اتساق الاستراتيجيات الوطنية مع الاستراتيجيات الاقليمية والدولية
4. تقييم تاثير ادارة المياه على البيئة وعلى المستفيدين الاخرين
5. اتفاق البلدان النهريه المشاطئه على مايتعلق بالموارد السطحية والجوفية على حد سواء

كما اكد البنك الدولى عام 1995 على ضرورة بروز توجهات جديدة لادارة مصادر المياه وهى توجيهات من شأنها

تتناول مسائل النوعيه والكميه بالنسبة للمياه من خلال توجه متكامل

ترتبط ادارة استخدام الاراضى بالادارة المستدامة للمياه

تعترف بادارة شؤون المياه العذبة والبيئات الساحلية والبحريه كسلسلة متصلة ببعضها البعض

تعترف المياه كسلعة اقتصادية وتشجع التدخل في سياسات تحديد الاسعار على اساس كلفة المياه

تدعيم التوجهات التي تتضمن روح الابداع والمشاركة

تركز على الاعمال التي تؤدي الى تحسين ظروف معيشية الناس

تنظر الى ادارة احواض الانهار والمناطق الساحلية والبيئية والبحرية نظرة شمولية وليس كوحدات منفصلة عن بعضها البعض

ومن الأهمية بمكان التزام الادارة المتكاملة للموارد المائية بالمبادئ التي ترسمها السياسة المائية للدولة حيث تبين انه في كثير من دول العالم يطبق الان المنهج التكاملى ( Integrated Approach ) الذى يتم على المستويات التالية

1. الادارة المتكاملة للموارد السطحية الدائمة والموسمية الجريان

2. الادارة المتكاملة للمياه الجوفية المتجددة وغير المتجددة

3. الادارة المتكاملة للمياه السطحية والجوفية

4. الادارة المتكاملة للمياه التقليدية وغير التقليدية

5. الادارة المتكاملة لامدادات المياه والطلب على الماء

ونرى انه من الضرورى الان تعميم هذا المنهج التكاملى على مستوى الوطن العربى وربطه بعنصر الارض كون معظم مناطق هذا الوطن جافة وشبه جافة وتزداد فيه ندرة المياه

## **2-2-1-3 اساليب الادارة المتكاملة للموارد المائية**

راى السامرى ، ( 2014م) تتمكن الادارة المتكاملة من تحقيق اهدافها فقد اتبعت العديد من الاساليب والمناهج والتي سنتناول البعض منها

## 2-2-1-3-1 المنهج الشمولي :

يقوم هذا المنهج على تقييم وتنمية وإدارة الموارد المائية السنوية ووضع السياسات المائية القطاعية في إطار السياسة الوطنية للتنمية الاجتماعية والاقتصادية الشاملة نظرا لمحدودية الموارد المائية وحساسية الاوساط المائية

## 2-2-1-3-2 المنهج التشاركي :

يقوم هذا المنهج على التفاعل السليم بين واضعي السياسات المائية وعامة السكان المستفيدين من هذه السياسات وذلك بإشراك المستفيدين من المشروعات المائية في كل من عمليات تخطيط وتنفيذ هذه المشروعات

## 2-2-1-3-3 المنهج الاقتصادي :-

ينادى الكثير من العاملين في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالتعامل مع الماء على انه سلعة اقتصادية وبالتالي يجب استخدام المبادئ الاقتصادية لحل المشكلات المائية كونها تسهم بشكل فعال في رفع كفاءة استخدامات المياه وتقليل الهدر

ومع تعدد هذه المناهج تواجه ادارة الموارد المائية مشكلات ومعوقات مائية رئيسية اثناء تنفيذ سياسات التنمية المائية الخاصة وتمثلت هذه المشكلات في فئتين اثنتين هما فئة الاثار ( Impacts ) الناجمة عن استثمار واستخدام الموارد المائية المتمثلة في استخدام الاسمدة ومواد مكافحة وكذلك مآثره التنمية الصناعية من اثار اضافة الى التوسع الحضري الكبير ومآثر منه من ضغوط على الموارد المائية

اما الفئة الثانية فتتمثل في النزاع على موارد المياه واستخدامها سواء كان هذا النزاع داخلى بين القطاعات الزراعية والصناعية والمنزلية اما النزاع الثانى فيتمثل بالنزاع الدولى الذى يحدث بين دول المنبع ودول المصب والمتشاطئة كما هو الحال في النزاع حول مياه نهر دجلة والفرات والنيل بين تركيا واثيوبيا من جهة وكل من سوريا والعراق ومصر والسودان من جهة اخرى

## 2-2-1-4 اهداف الادارة المتكاملة للموارد المائية

تسهم ادارة الموارد المائية في تطوير الاقتصاد الوطنى وتحسين نوعيه البيئة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية ويوضح جدول (1) طبيعة العلاقة بين الهدف من ادارة الموارد المائية ونموذج التحليلات الهيدرولوجية

### جدول (1)

العلاقة بين اهداف وغايات ادارة الموارد المائية ونماذج التحليلات الهيدرولوجية

| الاهداف                 |                  |              |                     |                              |
|-------------------------|------------------|--------------|---------------------|------------------------------|
| الغايه                  | التطور الاقتصادى | نوعيه البيئة | الرفاهيه الاجتماعيه | نماذج التحليلات الهيدرولوجية |
| الاستخدام البشرى للماء  | X                |              | X                   | WS.D.Q                       |
| الاستخدام الصناعى للماء | X                |              | X                   | WS.D.Q                       |
| الرى                    | X                |              | X                   | WS.D.Q                       |
| توليد الطاقة الكهرمائية | X                |              | X                   | WS                           |
| الملاحه                 | X                |              | X                   | WS                           |
| نقل النفايات ومعالجتها  | X                | X            | X                   | WS.D.Q                       |
| الساحه والرياضه         | X                |              | X                   | WS.D.Q                       |
| موطن الحيه البريه       |                  | X            | X                   | WS                           |
| انقاص اخطار الفيضانات   | X                |              | X                   | F                            |

WS التزويد المائى D الجفاف Q نوعية المياه F تكرار الفيضان

تتناول التحليلات الهيدرولوجية فيما يتعلق بإدارة الموارد المائية أربعة عناصر رئيسية

1. التحليلات الهيدرولوجية والتزويد والاحتياج المائي
2. التحليلات الهيدرولوجية ونوعيه المياه
3. التحليلات الهيدرولوجية ومخاطر الفيضان
4. التحليلات الهيدرولوجية وشهد تدفقات الانهار والجفاف الشاعر والموسي ، ( 2006م )

لقد ابرز المؤتمر الوزارى العربى للزراعة والمياه المنعقد في الخرطوم عددا من الاهداف في ادارة الموارد المائية منها

ان الهدف الرئيسى لادارة الموارد المائية هو الاستخدام الامثل للموارد لتحقيق اكبر قدر ممكن من الفوائد للجميع من جراء الاستخدامات المختلفة للموارد المتاحة

ان الفوائد التى تجنى من استخدام الموارد المائية يجب ان ياخذ بعين الاعتبار الفوائد المادية والاعتبارات البيئية

ان الحوض المائى هو الوحد المناسب للتخطيط والادارة المتكاملة للموارد المائية المتاحة

عند ادارة الموارد المائية يجب مراعاة النواحي الكمي والنوعي

حماية الموارد المائية السطحية والجوفية من اى نوع من انواع التلوث

ان تعد التشريعات المائية موارد المياه ملكيه عامة لكى يتسنى للهيئات المختصة ادارة الموارد المائية ادارة متكاملة

كما قامت وثيقه الرؤية من اجل المياه والحياة والبيئة في القرن الحادى والعشرين بوضع ثلاثة اهداف رئيسية للخمس والعشرين عاما القادمين بالنسبة لادارة المتكاملة للموارد المائية

اعطاء المراه والرجل والمجتمعات المحليه سلطة اتخاذ القرارات في مجال مياه الشرب الصحية النقية وكذلك الانشطه الاستهلاكيه للمياه مع سلطة الاجتماع لتحقيق هذا الحق

انتاج مزيد من الغذاء مع خلق مصادر دائمة للدخل بالنسبة لنقطة المياه المستخدمة وتحقيق الحصول على الغذاء الضروري للجميع

ادارة استخدام المياه بطريقة الحفاظ على كميته وجودة المياه الضرورية للحفاظ على الانظمة البيئية التي يعتمد عليها الانسان والكائن الحى وتحقيق الاهداف الثلاثة سالفة الذكر قامت الرؤية بوضع خمسة اساليب مفتاحية لتنفيذ هذه الاهداف

1. ادراج كافة الاطراف المعنية في الادارة المتكاملة للموارد المائية

2. التوجه نحو تسعير تمثيلى لتكاليف خدمات المياه وليس المياه كحق

3. زيادة المصروفات العامة في مجال البحث العلمى والصالح العام

4. تشجيع التعاون في الحوض الدوليه

5. توجيه مزيد من الاستثمارات في مجال المياه

كما قدمت وحده ادارة الرؤية المنبثقة عن اللجنة العالميه للمياه ( المجلس العالمى للمياه ) تقريراً يؤكد ان ازمه المياه لاتعد ازمه مائية في ذاتها ناتجة عن نقص الموارد المائية ولكن ازمه كفاء للموارد المائية وتقدم الرؤية عدداً من الحلول لمواجهة ادارة الموارد المائية تتمثل في تنفيذ عدد من السياسات التي توصلنا الى تحقيق الاهداف منها

الحد من انتشار المزروعات التي تتطلب مياه كثيرة في الرى وذلك عن طريق تحقيق الادارة الجيدة والكفاء للموارد المائية اى الاداره المستدامة للمياه

زيادة انتاجية المياه وذلك يتحقق عن طريق التنوع بين المزروعات لزيادة خصوبه التربة الادارة الجيدة للاراضى الزراعية ومواجهة الافات

الحد من اسراف المياه وذلك عن طريق بناء السدود الكبيرة والصغيرة واعادة تغذية المناطق الغنيه بالمياه الجوفية والاهتمام بالتقنيات البسيطة لتخزين مياه الامطار الاحتفاظ بالمياه في الاراضى الرطبه

اصلاح المؤسسات المعنيه بادرارة الموارد المائية وذلك عن طريق تبنى تسعير خدمات المياه تمحور الادارة المائية حول تقديم خدمه وانه هناك سياسة اعتماد متبادل بين المستهلك والبائع وانه هناك ثمن البيع خدمه المياه استقلاليه مؤسسات المجتمع المدنى مما يعطى الاحقيه في تقييم الخدمات المقدمه اليهم في مجال المياه

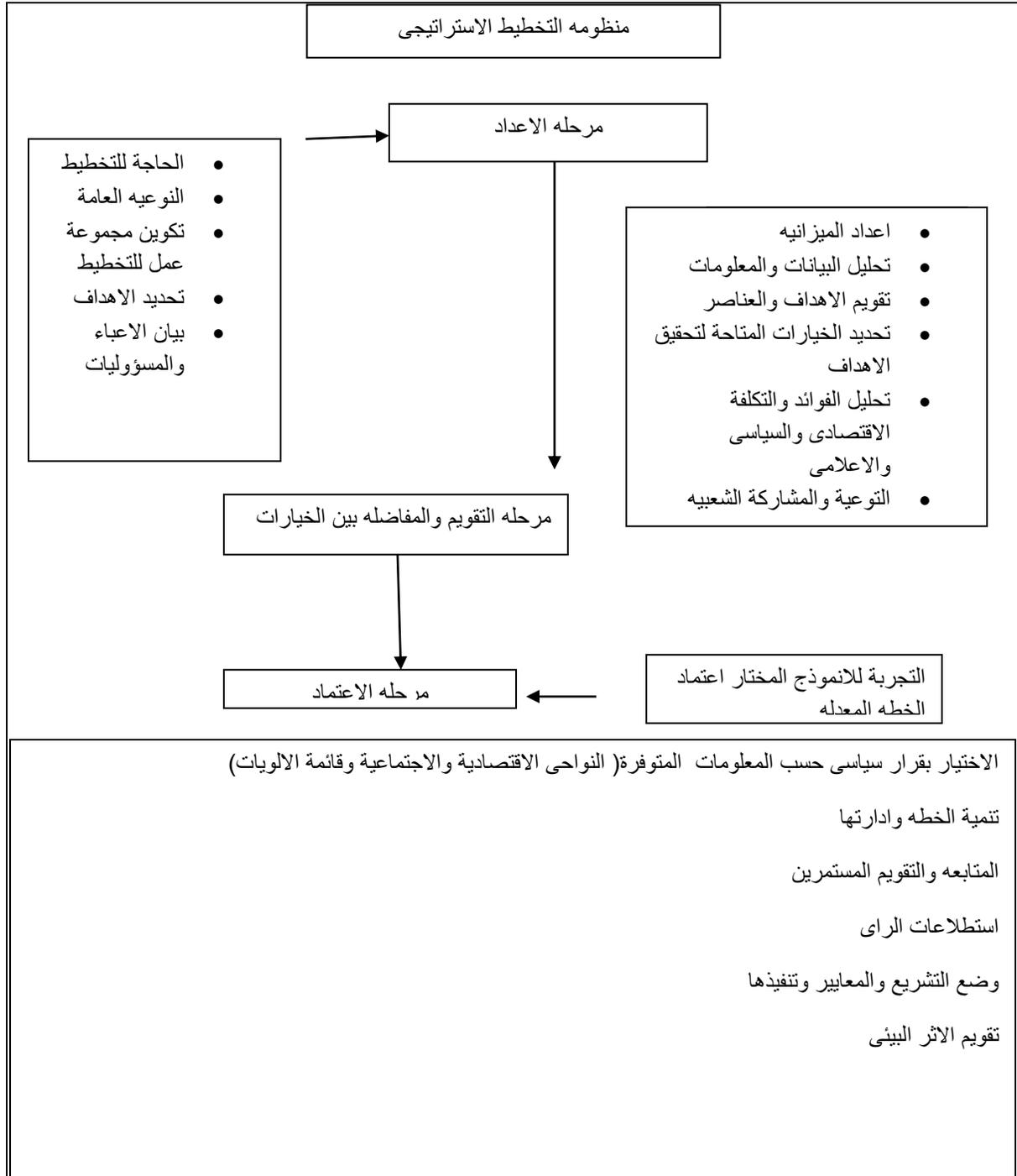
تدعيم التعاون بين الانهار الدوليه يتحقق التعاون من خلال ارساء اوصل الثقة بين الدول المطله على النهر الدولى واذا كانت الثقة قد تاصلت فلم لايقوم تعاون ليس فقط على محورية المياه ، لكن حول تحقيق التنمية المستدامة لشعوب هذا النهر، كما حدث في مبادرة حوض النيل عام 1999 في دار السلام ببنزانيا يمكن أن يتحول هذا التعاون إلى إتفاقيات ومعاهدات إقليمية دولية تتسم بالصفة الإلزامية ثم تعتبر جزء لا يتجزأ من تطور القانون الدولي للمجاري المائية للأنهار الدولية .

تقييم وظائف الأنظمة البيئية :وذلك عن طريق تقييم ما مدى فائدة وضرر خدمات المياه على الأنظمة البيئية .

دعم التجديد في مجال الموارد المائية : ويتحقق هذا من من خلال المعرفة المتزايدة والوعي لدى الأفراد بأهمية المياه وضرورة الحفاظ عليها .

إن تحقيق هذه الأهداف يتطلب من الإدارة المتكاملة للموارد المائية أن تستند على التخطيط الإستراتيجي. فالتخطيط هو أسلوب يهدف إلى إستخدام الموارد على أفضل وجه ممكن وفقاً لأهداف معينة بقصد تحقيق التنمية الإقتصادية والإجتماعية، وهو يتطلب رؤية شمولية متكاملة.ومن الجدير بالذكر التأكيد في هذا المجال أن منظومة التخطيط الإستراتيجي الإنمائي تضم مراحل الإعداد والتقويم والإعتماد، حيث تستند كل مرحلة من هذه المراحل إلى العديد من المعطيات حتى توصلها إلى تحقيق الهدف الإستراتيجي، كما هو موضح في الشكل (1).

## شكل (1) منظومة التخطيط الإستراتيجي



المصدر: المنظمه العربيه للتنمية الزراعيه الندوه القوميـة حو اتقانات البديله لتنمية الموارد المائية من المصادر غير التقليدية والاثار المترتبة عليها 2001 ص 111

## 2-2-2 وسائل الإدارة المتكاملة للموارد المائية

يعتمد حل المشاكل المائية في إطار الإدارة المتكاملة للموارد المائية علي عدة وسائل منها الفنية والتقنية والإقتصادية والمؤسسية والتشريعية وفقاً لما يلي كما ورد عند السامرئي ( 2014 ) . (

### 2-2-2-1 الوسائل الفنية والتقنية

يمكن التأكيد في إستخدام الوسائل الفنية على:

1. رصد وتقويم الموارد المائية .
2. التقليل من هدر المياه في الزراعة والأنشطة الأخرى.
3. حماية جودة المياه.
4. المحافظة على الموارد المائية.

أما الوسائل التقنية فعني بها مجموعة التقنيات والنماذج الرياضية والأدوات العلمية المستخدمة في مراحل التخطيط والتنفيذ المائية.

والأمثلة التالية توضح بإختصار مضمون هذه التقنيات:

1. نظام المحاكاة: لمحاكاة النظام المائي الجوفي الطبيعي وتحسين المعرفة بحركة المياه الجوفية والتنبؤ عن إستجابة الخزان المائي الجوفي لخيارات مختلفة من إستثمار المياه الجوفية.
2. نماذج الإدارة المستخدمة في عمليات مقارنة وترتيب وإختيار الحلول (الخيارات) وفقاً لملاءمتها لأهداف التخطيط .
3. النظم الرياضية لتنظيم إستثمار المرحلة الأولى لمشروع النهر الصناعي (المياه الجوفية) العظيم.
4. إستخدام تقنيات حماية نوعية المياه مسبقاً .
5. إستخدام تقنيات لتحديد مدى قابلية الطبقات المائية للتلوث.
6. إستخدام وسائل إدارة الموارد والطلب.

## 7. إستخدام وسائل لإدارة موارد مياه الأمطار.

ومن الجدير بالذكر في هذا المجال التأكيد على محدودية إستخدام التكنولوجيا الملائمة، الأمر الذي أفرز ظاهرتين متعارضتين في الوطن العربي .

الأولى: تباطؤ بعض الدول في إدخال مستجدات العلم والتقانة الملائمة إلى قطاع المياه مما يعيق تطور هذا القطاع، فهل يعقل مثلاً أن لا نجد مصارف للمعلومات وخبراء في النماذج الرياضية وأنظمة للحوسبة في العديد من الإدارات حتى الآن.

الثانية: الإسراع في إقتناء دول أخرى، التقانات المتقدمة جداً (Hi.TEC) دون توفير البنية التحتية التي تضمن تشغيل وصيانة هذه التقانات ممن يؤدي أيضاً إلى إعاقة تطور القطاع المائي. فمستجدات العلم والتكنولوجيا هو شرط لازم لتطور القطاع المائي بحيث تكون التكنولوجيا ملائمة للظروف الفيزيائية والإقتصادية والإجتماعية والمعرفية العربية .

وفضلاً عما تقدم فهناك مجالات أخرى للإبتكار التكنولوجي يتمثل في إبتكار أجهزة وتصميمات هندسية وأدوات هيدرولوجية جديدة، بما يمكن من إعادة تغذية مستودعات المياه الجوفية العذبة، ومكافحة التلوث على طول حوض النهر وشبكات المياه الجوفية المتصلة به. وينبغي أن تركز المنطقة العربية على التكنولوجيا الحديثة لإعادة تغذية موارد المياه صناعياً، وتعتم بتكنولوجيا السدود الأرضية وإدارة المستجمعات الكبيرة لمياه الأمطار، كما يجب أن تركز على التكنولوجيا الحديثة لتحسين المستجمعات الصغيرة الحجم الموجودة في التلال، حيث يجري الماء المتدفق من ذوبان الثلوج وعملية النحت، ويمكن أن يسبب خسائر كبيرة للمياه والتربة ما لم تتم السيطرة عليه.

## 2-2-2-2 الوسائل الإقتصادية:

تلعب الضوابط الإقتصادية وبخاصة السياسيات السعرية المائية دوراً فاعلاً في مجالات ترشيد إستخدامات المياه، والواقع إنه إذا لم تُتخذ مثل هذه الضوابط في الوطن العربي فلن تعطي الوسائل التقنية السابقة أية نتائج مرجوة. فلا بد من تحديد هيكل تعريفه المياهالقائم على معرفة تكاليف إنتاج وتوزيع المياه من جهة والظروف الإقتصادية والإجتماعية لمستهلكي المياه من جهة ثانية.

إن إسترداد التكاليف ليس مجرد سياسة مالية، إذ مع زيادة ندرة المياه وتزايد الطلب ظهر أسلوب إسترداد التكاليف كإجراء هام في سياسة الحفاظ على المياه، ويمكن لهذا الإجراء أن يحقق هدفاً ذا شقين هما :  
تحصيل الرسوم لخفض العبء على موازنة الحكومة، وفي الوقت ذاته حث المستهلكين على توفير المياه .

إن إسترداد كامل التكلفة من مستهلكي المياه نادراً ما يتحقق في كامل الدولة النامية، بل إن الدول المتقدمة لم تبلغ بعد مرحلة إسترداد كامل تكلفة خدمة المياه. أما في الدول العربية فلم تسترد إلا جزءاً فقط من تكاليف المياه.

فالتسعير المناسب يضمن زيادة تفهم المستهلكين لحقيقة أسعار المياه والتي تتطلب من كل مستهلك أن ييقوم بدفع الحد الأدنى من تكاليف إستخدام مصادر المياه، مع تأمين المستهلكين بمستويات ثابتة من الفوائد، ويمكن لهذه السياسة أن تضمن تكاليف تزويد المياه للمستهلكين.

لقد أجرت إدارة العمليات والتقييم التابعة للبنك الدولي إستعراضاً عام 1988م، تبين من خلاله أن معدل إسترداد التكلفة كان غير كافٍ في (80) حالة من بين (114) مشروعاً للري إكتملت تماماً، وأن (78%) ممن تلقوا قروض البنك الدولي لدعم مشروعات الإمداد بالمياه والصرف الصحي لم يفوا بالتزاماتهم المالية .

## 2-2-2-3 الوسائل المؤسسية:

أما (جان خوري) فيؤكد عل: أهمية وجود جهة مركزية لها جميع النشاطات في القطاعات المائية المختلفة بإعتبار أن أغلب الدول هي التي تقوم بعملية التخطيط المائي وتمتلك السلعة الواسعة في إقامة وتنظيم المشروعات الخاصة بالمياه.

إن تحقيق أهداف الإدارة المشتركة في أحواض الأنهار لا يتحقق إلا من خلال التعاون بين إدارات الحكومات المركزية للدول المتشاطئة كونها ذات علاقة في عمليات التخطيط والتنفيذ، وهذا لا يتم أيضاً إلا بعد إبرام الإتفاقيات بينها وصولاً إلى قسمة مياه الأنهار قسمة عادلة السامرى (2014م).

إلا أن هناك سمات تتصف بها تعددية الهياكل المؤسسية والتي تشكل معاقاً وخطراً يمكن أن يشل القطاع المائي، وتمثل هذه في ضعف آليات التنسيق بينها، وإهمال الإعتبارات البيئية، وتخلف التشويعات المائية،

ونقص الكوادر العلمية والفنية المؤهلة، وضعف الجاهزية العلمية والتكنولوجية وغياب عدد كبير من الإختصاصات الحديثة وقلة مؤسسات البحث العلمي.

وإنطلاقاً من الأهمية الكبيرة التي تؤديها الهياكل المؤسسية والتنظيمية في إدارة المياه، فقد قامت المنظمة العربية للتنمية الزراعية بتقديم دراسة كاملة عن تقويم الأوضاع الحالية لإدارة الموارد المائية بالدول العربية من ناحية الهياكل المؤسسية من حيث كفاءتها وكفاءتها وقد إتضح من خلال هذه الدراسة أن هذه الهياكل تتسم في أغلب الأحيان بتعدد المؤسسات المسؤولة عن المياه مع تدني كفاءة التنسيق فيها.

أما فيما يتعلق بتحقيق (حكومية المياه) فقد توصل المنتدى العالمي الثالث للمياه المنعقد في كيوتو من (16-23) آذار 2003 إلى أن هناك وصايا عشر من أجل تحقيق (حكومية المياه) وهي كالآتي:

1. المياه العذبة مورد مشترك.
2. الإدارة المتكاملة للمياه يجب أن تحقق الرضا المستدام لكافة الإحتياجات الأساسية والشرعية للحماية ضد الأخطار والحفاظ على الأنظمة البيئية.
3. أحواض الأنهار والبحيرات تمثل أراضي خصبة لتحقيق الإدارة المتكاملة للموارد المائية والأنظمة البيئية.
4. يجب أن يسن إطار قانوني على المستوى الوطني ليوضح الحقوق والواجبات للهيكل المؤسسي الميكانيزمات لتحقيق حكومة المياه.
5. ممثلي الشعوب والسلطات المحلية يجب أن يكون لهم دور أساسي في إدارة المياه ولدى مجالس الأحواض النهرية.
6. ضرورة تحقيق المعرفة، حساسية وتعلم الشعوب بمحورية الموارد المائية.
7. وضع خطط لإدارة الأحواض النهرية قائمة على الشفافية .
8. وضع أنظمة ملاحظة ومراقبة لكل نهر .
9. وضع أنظمة تمويل قائمة على المشاركة والتماسك بين المستهلكين والملوثين.
10. بالنسبة للأحواض النهرية المطلة عليها عدد كبير من الدول يفضل تحقيق تعاون بين هذه الدول وخطط إدارة من خلال مجالس وسلطات دولية وعبر قومية.

إن تحقيق أهداف الإدارة المتكاملة للمياه في المجال المؤسسي يتطلب تحقيق:

1. إنشاء هيئات شاملة للاضطلاع بشؤون المياه في كل القطاعات فالملاحظ في معظم الدول أن التحكم في كل القطاعات فالملاحظ في معظم الدول أن التحكم في المياه مجزئاً بين هيئات عديدة، نادراً ما نجد وزارة واحدة تحمل على عاتقها مسؤولية جميع الجوانب المتعلقة بالمياه الجوفية والسطحية، وأمدادات المياه، والتخلص من مياه الصرف لذلك فإن من الأهمية بمكان إنشاء وكالات أصيلة تختص بجميع قطاعات المياه.
2. إنشاء إتحادات لمستخدمي المياه في الزراعة: تعاني جماعات المزارعين المستخدمين للمياه أو تعاونيات الري من الإهمال عادة، ومن الأفضل أن يشمل القطاع غير الحكومي هؤلاء المزارعين حتى يتسنى لهم أن يمثلوا عامل توازن في كل دولة، مقابل الهيئات الفنية التابعة للدوائر الحكومية. كما ينبغي أيضاً أن تتصف تجمعاتهم بالمرونة الكافية، كما تمكنها من إدارة عمليات نقل المياه وتنظيمها بين جماعات المستخدمين على اختلافهم.

ولتأكيد هذه المفاهيم دعا البنك الدولي وبرنامج التطوير التابع للأمم المتحدة إلى إنضمام مشاركين آخرين من أجل تأسيس شراكة عالمية لدعم توجهات أكثر ترابطاً وشمولية في إدارة مصادر المياه، وقد تم تأسيس مجلس عالمي للمياه بناءً على إقتراح الجمعية العالمية لمصادر المياه من أجل نشر هذه التوجهات السامري (2014).

1. إنشاء مؤسسات إقليمية وثنائية: إن إنشاء سلسلة من الوكالات الإقليمية المتعددة الأطراف والثنائية في الوطن العربي سوف يكون مفيداً للغاية لأن وجود مثل هذه الوكالات سوف يشجع المسؤولين المختصين بالمياه على التفكير بطريقة شاملة علاوة على أنها ستوفر محافل لتبادل المناهج الفنية والإقتصادية المستخدمة لحل مشكلات المنطقة، كما أنها ستشكل منتدى تنال فيه مشكلات المياه قدراً من الإهتمام السياسي.
2. إنشاء مؤسسات تابعة للقطاع الخاص: يجب أن يتمتع القطاع الخاص بقدر أكبر من الحرية، وإن يكون أكثر نشاطاً وفاعلية ممت هو عليه الآن. وهناك اشكالاتاً متباينة من مشاركة القطاع الخاص في مجالات التخطيط للمياه، والتنظيم والتحكم فيها. وبالإمكان تحسين الفعالية

- الإقتصادية، من خلال المزج السليم بين الهيئات العامة والخاصة وقد يستلزم هذا الأمر إحداث بعض التعديلات في النظم القانونية والسياسية والمصرفية القائمة.
3. ومن الجدير بالذكر في هذا المجال أن الباحث من المؤمنين بضرورة إدارة الموارد المائية من قبل الحكومة المركزية، لأنها المسؤولة عن توفير المياه للسكان لكافة الإستخدامات، ولا تضع (تسعير المياه) إلا ما يتعلق بمياه الشرب لأهميتها في حياة الإنسان، أما ما يتعلق بالأنواع الأخرى من إستخدامات المياه فهي من ضروريات توفيرها من قبل الدولة لكافة المواطنين وبدون (سعر) إلا بقدر ما تفرضه الظروف القاهرة التي يمر بها بلد ما.
4. ومن هنا كان فن دور الخصخصة في إدارة المصادر المائية سيكون محدوداً جداً لا يتجاوز إنتاج مياه الشرب، مع إبقاء الدولة على مسؤوليتها في توفير مياه الشرب لعموم المواطنين.
5. أن طريق الخصخصة لم يسلك إلا حديثاً في قطاع المياه ولذلك فالخبرة الخاصة بالمياه خبرة محدودة، حيث بقيت المياه فعالية من فعاليات القطاع العام في معظم أنحاء العالم. فالسيطرة على المياه تمنح سلطة في الأقاليم الجافة بخاصة، وعلى العكس فقدان سيطرة الحكومة على المياه يقود إلى خطر عدم الإستقرار الإجتماعي .
6. إن خصخصة مؤسسات المياه قد تكون أمراً جيداً في الشرق الأوسط مثلاً ولكن لم يحن الوقت بعد.
7. إنشاء هيئة إدارية مستقلة: تكون هذه الهيئة على قرار الأجهزة المستقلة يوكل إليها حماية المجاري المائية من التلوث ويوضع من خلالها برنامج متكامل لمقاومة التلوث ورصد موقعة على مستوى الدولة وتقوم بإثارة الوعي لدى الجهات المعنية على تجنب تلوث المياه، وحماية الخزانات الجوفية من التلوث.
8. وفي هذا المجال لا بد من ذكر بعض الأنظمة الملائمة لإدارة شؤون المياه في العالم:
9. النظام الذي إتبع في حوض نهر الرهر في ألمانيا منذ أوائل القرن العشرين وتبنته فرنسا بعد التطوير في عام 1964 كنظام في جميع أنحاء البلاد أثبت قدرته من خلال إشارة تترك المنتفعين من المياه في إدارة المورد الذي ينتفعون منه.
10. النظام الفرنسي لإدارة شؤون أحواض الأنهار، فإنه يعتمد على اللجان والهيئات المالية على مستوى حوض كل نهر من الأنهار. وتتألف اللجان من عدد يتراوح بين (60-110) شخصاً يمثلون

الأطراف المعنية ذات المصلحة وهي: سلطة الإدارة القومية وسلطات الإدارة الإقليمية والمحلية بالإضافة إلى المجموعة الصناعية والزراعية والمواطنين .

11. نظام إدارة نهر الميكونك: يضم مشروع تنمية نهر الميكونك للدول الآسيوية الأربعة لهيئة تنمية الحوض وهي: فيتنام وكمبوديا ولاؤوس وتايلاند. وتدار حالياً فيه سلسلة مشروعات جماعية تشمل سدوداً ومحطات توليد كهرباء وطرقاً وجسوراً وتحول النهر لأداة ربط وعامل مساعد على التقارب السياسي بين شعوب الميكونك.

12. تجمع تكونيل TECONILE: تكون هذا التجمع عام 1992م ويختص بالتعاون الفني لتطوير التنمية المتكاملة والحماية البيئية لحوض النيل، وكان هذا التجمع يستهدف مشروعات مستقبلية وعمل دراسات تهم مختلف دولة، وفي إطار هذا التجمع شكل مجلس لوزراء المياه في حوض النيل لوضع خطة عمل لدول الحوض بتوجه مستقبلي مؤسس على التعاون بين هذه الدول بما يمكنها من وضع إتفاقية مائية شاملة لدول الحوض الذي لا زالت الإتفاقيات الثنائية تحكمة. وفي اروشا (تنزانيا) عام 1995 إنعقدت دورة التكونيل، وأقرت خطة عمل متكاملة تضم مشروعات قيمتها (100) مليون دولار في كافة المجالات البيئية المائية والزراعية والكهربائية.

13. وإستمرت المحاولات والجهود لتعزيز هذا التجمع، فكانت الإجتماعات المتسارعة لمجلس وزراء الموارد المائية لدول حوض النيل في عننبة ودار السلام وأديس ابابا والقاهر خلال السنتين 1998 وعام 2003 وما قبل عن تكوين (كونسورتيوم) بين مصر والسودان وأثيوبيا لإقامة مشروعات مشتركة على النيل وروافده. إلا أن المسيرة كانت وما زالت متعثرة وغير قادرة على تحقيق أهدافها.

14. إن تحسين الجهاز المؤسسي وتطويره بات من الضروري حتى يبقى فاعلاً أن يأخذ بالإعتبار الأوضاع الخاصة لكل بلد والمحيط التكنولوجي وكذلك الأوضاع الإقتصادية والمالية.

## 2-2-2-4 الوسائل التشريعية :

يمكن القول أن التشريع المائي: هو مجموعة من النصوص التي تمت صياغتها لتنظيم العلاقة بين المتعاملين في مجال المياه، وهي المادة التي تكون مكملة أو منظمة للأعراف والتقاليد والتشريعات القبلية والدينية وعادة من تكون هذه التشريعات مستوحاة من طبيعة الموارد المائية وموقفها في الدول المعنية

ومدى علاقتها وأهميتها النسبية للتنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية بالبلد ومدى الإعتماد عليها في حياة البشر السامرى ( 2014م ).

وتتعلق التشريعات المائية بملكية واستعمالات المياه، تثبت حقوق المياه العرفية أي المكتسبة بالأعراف و العادات والتقاليد قبل صدور القوانين، وحق الإنتفاع بالمياه والذي يرتبط إرتباطاً وثيقاً بملكية الأرض، ومنع التصرف بالمياه كسلعة تجارية، وحماية المياه الجوفية من الإستنزاف.

ولهذه المفاهيم تعد التشريعات المائية من أهم الوسائل التي تستخدمها الإدارة المتكاملة للموارد المائية، كونها تقود إلى حماية الموارد المائية لأنها أملاك عامة. وما يتمتع به الأفراد من حقوق بشأنها هو حق الإنتفاع بالمياه، وذلك في ضوء الرخص التي تمنحها الدولة. ونظراً لهذه الأهمية فقد أكد البيان الصادر عن المؤتمر الدولي للمياه والبيئة المنعقد في دبلن 1992 على إدارة الموارد المائية كوسيلة فعالة لمواجهة الأوضاع المائية المتدهورة، وصولاً للإستخدام الأمثل وحسن الإستغلال.

لقد أدركت البلدان العربية أهمية التشريعات في حماية الموارد المائية السطحية والجوفية من التلوث، فأخذت تسن القوانين الخاصة بحماية نوعية المياه.

## **2-2-3 إدارة عرض المياه ( تنمية المصادر المائية)**

لإدارة جانب العرض يتطلب منا اعتماد العديد من الطرق والوسائل الخاصة بتنمية المصادر المائية وترشيد استعمالاتها وتشمل

### **2-2-3-1 بناء مشاريع الري والسدود**

أكد البنك الدولي لدى مراجعته لمشاريع الري الكبيرة على حقيقة مفادها ان لهذه المشاريع فائده اقتصادية اذا تعلق معدلات عوائد مشاريع الري الصغيرة الا ان هذه الرؤيا لايمكن تعميمها على جميع المشاريع الكبيرة الا هناك قلق عالمي ومحلى حول الاثار الكبيرة لمشاريع الري نظرا لما يرافقها من صعوبات ومشاكل اثناء تنفيذها

لقد حدد العالم (سيكلر) (Seckre) عام 1992 بان مشكلة مشاريع الري الكبيرة لا تتمثل بالتمويل وانما في ادارة المشروع وبالكيفية التى يتم بها تعويض المتضررين منه اضافة الى التبعات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية خاصة اذ لم يعمل المشروع على تنمية السكان الريفيين في المنطقه اما نواتج هكذا مشروع فيمكن ان تكون :-

1. اعادة التوزيع الشامل للمياه من الزراعة الى المناطق الحضرية
2. الهجرة الريفية - الحضرية
3. الانتاج الزراعى المنخفض
4. ارتفاع الضغط على البيئة الهشة

الا انه بسبب تصاعد الجدل حول الاثار الايجابية والسلبية لمشاريع الري الكبيرة خاصة في الدول النامية فقد ظهرت اتجاهات لاقامة مشاريع الري المتوسطة والصغيرة الحجم في بداية الثمانينات حيث لخص ( اندرزل ) ( Underhill) عام 1990ى فوائد هذه المشاريع

1. امكانيه انشاء تقنيات المشاريع المذكورة وفقا لمعرفة وخبرة المزارعين الحالية كونها ملائمة للبيئة الانسانية الحالية
2. امكانيه استخدام المهاره التقنيه والإدارية المتداولة
3. عدم ضرورة اعادة التوطين وحدث الهجرة
4. تخطيط وتنمية المشاريع الصغيرة الحجم اكثر مرونة بالمقارنة مع المشاريع كبيرة الحجم
5. خفض متطلبات البنية التحتية الاجتماعية
6. خفض متطلبات التدخلات الخارجية

عموما يمكن القول ان لحوض كل نهر سماته المميزة من الاحواض الاخرى وبالتالي يمكن اختيار الحجم الملائم لمشروع الري وفقا لسمات الحوض مع مراعاة نقاط اساسية اثناء تصميم المشروع اهمها ضمان نوعيه العوائد (ى فوائد الري / الصحة العامة الاستخدامات المنزلية للمياه ) والتكاليف ( السلبيات البيئية / تكاليف اعادة التوطين / تعويضات المهجرين وغيرها ) ( السامرى 2014 )

كما تعد الاعمال التنظيمية التي تخضع لها الامطار والمياه الجارية السطحية عن طريق اقامة السدود الصغيرة والمتوسطة والكبيرة من الامور المهمة جدا في حفظ الماء وصيانة مواردها المتجددة وزيادتها حيث تتدفق كميات كبيرة من المياه العذبة بيسر وسهولة الى البحار والمحيطات سواء من الانهار دائمة الجريان او المتقطعة الجريان ام من مياه الوديان في الجبال الساحلية حيث تصل مباشرة وبسرعة كبيرة الى البحر دون الاستفادة منها كما تصل مياه السيول والوديان في المناطق الداخلية الى مصباتها في البحيرات المالحة او السبخات وتتبخر دون ان يستفاد منها

## 2-2-3-2 استثمار المياه الجوفية

تقدم مصادر المياه الجوفية موردا مهما وفرصا معنوية للتنمية المستدامة لكثير من الدول النامية فالتوسع الكبير لرى الاراضى الزراعية من هذه المصادر بواسطة الانابيب (انابيب الابار) يجسد مثلا ناجحا لتنمية الرى وينمو نظام الرى هذا بسرعة متزايدة هير طرق جيدة وانظمة بحوث وارشاد واقراص مقبولة كما يركب نظام الانابيب هذا في دخول انظمة الرى السطحية لاسباب ثلاثة وضحا ( سيكلر ) (SECKLER) عام 1990

1. زوال الرشح العميق من انظمة الرى السطحية بفضل انابيب الابار
2. نظرا لاستخدام انابيب الابار مع انظمة الرى السطحية وكون تكاليف الضخ اكثر انخفاضا وتركزها في فترات العوائد الحديه العالية
3. تركيب انابيب الابار فوق البنية التحتية للانظمة السطحية

ولكن في ظل الظروف المناخية هناك تباطؤ في اعادة تعويض الخزانات المائية الجوفية مافقدته بشكل طبيعى ويسبب ذلك بعض الكوارث البيئية كما تكتسب هذه العملية أهمية خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة لاسباب التالية

زيادة الضخ من المياه ( الاحفورية ) بشكل يفوق بكثير مقدرته الطبيعية على التعويض وهنا لابد من تدخل الانسن لتصحيح هذا الخلل

المياه الجوفية غير معرضه للتبخر وبمناى من عوامل التلوث وهناك 80% من مياه الامطار تسقط في المناطق الجافة لايستفيد منها الانسان لانها تتبخر بمعدلات عالية لذا فاهم عمل يقوم به الانسان هو تحويل القدر الاعظم منها الى خزانات المياه الجوفية

تشكل السيول الصحراوية مصادر مائية مهمة لسكان المناطق الجافة ونظرا لخصوصية هذه السيول سواء من حيث الحدوث وخصائص مياهها وطبيعة المواد العالقة والمحمولة فان هناك بعض الاجراءات يجب اتباعها بغية الاستفادة القصوى من مياهها الغزيرة التي تذهب هدرًا سواء بفعل التبخر المباشر او بفعل ذهابها الى بحيرات مالحة

ضرورة شحن التكوينات الجيولوجية في باطن الارض بشكل اصطناعى سواء بمياه السيول المطرية او بمياه الصرف الصحى بعد معالجتها ام بمياه البحر بعد ازاله ملوحتها حيث يبدو ان عملية الشحن هذه لا مناصه من القيام بها لتفادى اجتياح مياه البحر المالحة للطبقات الجولوجيه التي تحتوى على مياه جوفية عذبة في بعض المناطق الساحلية

تقتضى الاجراءات السابقه القيام بعمليات مسح شامل تستهدف تحديد المناطق الصالحة للتخزين الجوفي والموارد التي يمكن استخدامها في هذه المناطق لعملية الشحن

ومن الجدير بالذكر هنا التاكيد على الاستخدام المتواصل والمشارك للمياه السطحية والجوفية نظرا لما لهذا النظام من فوائد كامنة تجعله اكثر توسعا في المجال العملى اذا يمكن استخدام مياه الابار لاستكمال التدفقات غير الملائمة لمياه قنوات الري السطحى حيث ان ضخ المياه الجوفية في قنوات الري السطحية يزيد من مواردها المائية ( تحت مستوى الماء الارضى ) ويخفض الملوحة

## 2-2-3 اعادة استعمال المياه العادمة والمعالجة

يعنى مصطلح المياه العادمة هى جميع النفايات السائله بما في ذلك مياه الصرف الصحى والزراعى والصناعى في حين تعنى مياه الصرف الصحى هى مزيج من الفضلات البشرية والحيوانية والجراثيم الضارة ومقادير من المياه المستهلكة من قبل الانسان في مختلف فعالياته الحياتية ويطلق على هذا المورد ايضا ( الموارد المائية غير التقليدية حيث يتم توفيرها بمعالجة معينة لمياه غير صالحة

للاستعمال وبدون معالجه لمياه متوسطة الصلاحية او صالحة لاستخدام الري كما هو حال مياه الصرف الزراعى وادارة عرض المياه بامكانها تقديم هذا النوع من المياه بالشكل الذى يجعله نافعا في الاستخدام حيث يشمل هذا النوع من المياه الموارد الاتية :-

## 2-2-3-3-1 مياه الصرف الزراعى

هى المياه الناتجة من عمليات الصرف في الاراضى الزراعية والتي تنقل بواسطة شبكات الصرف وتتميز مياه الصرف الزراعى بعد تلوثها بالعناصر الثقيلة او السامة فهى لاتحتوى عادة الا على نسبة متفاوتة من الاملاح المعدنية بانواعها المختلفة وبتراكيز متباينة وهذه المياه رغم ملوحتها النسبية العالية الا انه في بعض الحالات يمكن اعادة استعمالها بعد معالجتها وخطها بمياه عذبة فاعادة استعمال مياه الصرف الزراعى تودى الى رفع الكفاءة الكلية لاستعمال المياه كما انها وسيلة مثلى للتخلص من هذه المياه

وتاتى مصر في الوقت الحالى في مقدمه الدول التى لجأت الى استخدام مياه الصرف الزراعى في الري مع الاخذ بالاعتبار المحافظه على خواص التربة وزيادة انتاجيتها ويتم استخدام مياه الصرف الزراعى في مصر حاليا بالخلط مع المياه العذبة للوصول الى درجة صلاحية مناسبة وبلغت كميات الصرف الزراعى ما بعد عام 2000 بحدود 7 مليار م 3

## 2-2-3-3-2 مياه الصرف الصحى :

تعد مياه الصرف الصحى المعالجة مصدرا هاما من مصادر المياه التى يمكن ان تستعمل في الري لاحتوائها على مواد عضويه اساسية للزراعة وتحسين خوص التربة حيث تحتوى مياه المجارى على نسبة 99.9% ماء والباقى 0.1% مواد صلبة وذائبة ومحمولة

ان البدائل الناتجة لاعادة استعمال مياه الصرف الصحى متعددة وتشمل خلط مياه الصرف الصحى المعالجة بمياه المسطحات المائية واستعمالها مباشرة اوخلطها مع مياه الري في المصارف الزراعية لاعادة استعمال الخليط في استصلاح وري الاراضى الزراعية او في الاغراض الصناعية كمياه التبريد او لاغراض ترفيهيه كانشاء بحيرات صناعية او استعمالها في اغراض ثانويه مصل غسل الشوارع وري

الحدائق العامة او لتغذية المياه الجوفية وفي كل حالة من حالات اعادة استعمال مياه الصرف الصحي المذكور لابد ان يتم ذلك بعد معالجتها وتعتمد درجة المعالجة على نوع اعادة الاستعمال المزمع تطبيقه

فقد وصلت مياه الصرف الصحي المعالجة في الوطن العربي عام 1996م الى حوالى (1.894.5) مليون م<sup>3</sup> ولاشك ان التوسع في اعادة استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة يجب ان يصبح خيارا استراتيجيا لابد منه بخاصة اذا نظرنا الى الحجم الكبير من المياه المستخدمة للاغراض المنزلية والذي بلغ في حدود (12.5) مليار م<sup>3</sup> سنة 1996 و (16.8) مليار م<sup>3</sup> في عام 2000 ومن المتوقع ان يرتفع الى (43.3) مليار م<sup>3</sup> في عام 2025 الا ان ما يمكن قوله ان حوالى 70-8% من هذه المياه تذهب الى مجارى الصرف الصحي وفي رأى الباحث لم تصل استخدامات مياه الصرف الصحي في الوطن العربي ما بعد 2000 اكثر من 3 مليار م<sup>3</sup>

## 2-2-3-3-3 مياه الصرف الصناعي :

ان اعادة استخدام مياه الصناعة بعد معالجتها يمكن من تحقيق هدفين يتجلى الاول بمنع تلوث الموارد المائية نتيجة صرف مياه الصناعة فيها بينما يتمثل الهدف الثانى باستخدام مياه الصناعة بصورة اكثر كفاءة وتخفيف الضغوط المتزايدة على استهلاك المياه في المدن الاخذه في التوسع والنمو وعند توفر الحوافز المناسبة تستطيع العديد من الصناعات تخفيض حاجتها من الماء بنسبة 40-90% في ظل الممارسات والتقنيات المتاحة في الوقت الحاضر وفي الوقت ذاته تحمى المياه من التلوث لذلك فان الحفاظ على المياه المستخدمة في الصناعة يستطيع توفير مصادر مائية كبيرة لم تستغل بعد للعديد من المدن التى تواجه الازمات يظهر لنا مما تقدم ان اعادة استعمال المياه العادمة هى من اهداف ادارة عرض المياه حيث تكتسب عملية استعمال هذه المياه في البلدان العربية أهمية متزايدة بسبب شح مصادر المياه وزيادة كميات المجارى مع اتساع المدن الرئيسية وزيادة عدد سكانها وخاصة المزودة بشبكات صرف صحيه ان استعمال هذه المياه بعد معالجتها في الرى يحقق غرضين مهمين اولهما الاسفادة من مصدر ثمين ومحدود اصلا وثانيهما تجنب اخطار تلوث البيئة والصحة العامة ويتوقع لهذا النوع من المياه ان تشكل نسبة مئوية جيدة من مياه الرى مستقبلا وستتيح اعادة استعمالها تحويل مياه الرى الى الاستعمالات المنزلية والصناعية

## 2-2-3-4 اعذاب المياه المالحة

تعد تحليه او اعذاب مياه البحر او المياه الجوفية المالحة من البدائل السليمة ومن المنطقى استخدامها من الناحية الفنية الا ان ارتفاع تكاليف عملية التحليه مازال يحد من امكانات التوسع في الاعتماد عليها لمقابلة الطلب المتزايدة عليها الا انه ونظرا لتزايد عدد السكان وزيادة الطلب على المياه مع ندرة المياه النقية العذبة ستزداد أهمية موضوع تحليه المياه المالحة وخاصة اذا رافق ذلك خفض في تكاليف انتاج المياه العذبة لتصبح في حدود المجالات الاقتصادية

وخلال الفترة 1970 -1990 تضاعفت طاقة تحلية مياه البحر 13 مره لتصل الى 13مليون م<sup>3</sup> في اليوم الا ان هذه الكمية لاتعادل سوى 0.1 من 1% من استعمالات الماء العذب وهذا ويوجد 60% من طاقة المياه المحلاة العالميه في دول الخليج العربية ذات الندرة المائية وتشير بعض التوقعات الى ان الطلب على المياه لتوفير مياه صالحة للشرب في دول الخليج العربى بلغ حوالى (4.7) مليار م<sup>3</sup> سنه في عام 2000 في حين وصلت الى حوالى 5.8 مليار م<sup>3</sup> سنه في عام 2010

فاذا ما اخذ في الحسبان ان معدل انتاج وتوزيع المتر المكعب يبلغ حوالى 2.5 دولار فمعنى ذلك ان دول الخليج تحتاج الى ميزانيه تبلغ حوالى 12 مليار دولار في عام 2000 وحوالى 14.5 مليار دولار في عام 2010 لانتاج وتوزيع المياه

ورغم الخبرة المكتسبه في مجال تقنيه التحليه فقد ظل مشروع توطين هذه التكنولوجيا وصناعة معدات التحليه بعيد المنال حيث لاتزال الدول الصناعية تحتكرها ومع ذلك ستظل التقنيه على المدى البعيد مصدرا مستمرا لسد الفجوه بين العرض والطلب على المياه مع تطوير تقنيات الاسنفادة من الطاقة الشمسيه والمصادر الاخرى للطاقة المتجددة

ان رفع كفاءة ادارة انتاج وتوزيع المياه والعمل على تخفيض تكاليف تحليه المياه بدعم البحث العلمى والاعتماد على الخبرات والطاقات الداخلية والاستخدام الامثل لمياه التحلية في مختلف المجالات والتنسيق والتعاون العربى المشترك كل هذه العوامل مجتمعه تعمل على تخفيض تكاليف تحليه مياه

البحر حتى تستطيع الدول العربية ان تستفيد من هذه المورد المهم خصوصا انها تعاني من فقر واضح في الموارد المائية التقليدية

## 2-2-3-5 حصاد المياه

يقصد بحصاد مياه الامطار وجمعها وتخزينها في التربة والمنشآت المائية الهندسية المشاءة لهذا الغرض كالسدود والحفائر والخزانات والمدرجات والسدود الترابية والحجرية واعادة استخدامها

كما يعرف ايضا بانه اتخاذ القياسات اللازمة لخفض تدفق اندفاع الماء في الحقول بحيث يزداد ارتشاح الماء الى منطقه الجذور مما يقود الى تقوية عملية نمو النباتات

ان تنمية الموارد المائية من خلال حصاد المياه وترشيد استخداماتها للتخفيف من العجز المائي يتعين اجراء دراسة شاملة في كل منطقه لتحديد الطرق الملائمة لحصاد المياه لكل حوض والموقع الامثل لبناء منشآت حصاد المياه وهذا يتطلب :-

- جمع معلومات مناخية هيدرولوجية
- استخدام التقانات الحديث مثل الاستشعار عن بعد والصور الجوية ونظام المعلومات الجغرافي للتعرف على الغطاء النباتي وتحديد خرائط التسوية وتحديد مساحة الاحواض ومجاري الانهار والاوديه ومناطق الفيضانات وتحديد كميات المياه المخزنة سطحيا
- تحديد طريقة حصاد المياه المناسبة لكل منطقه حسب المعطيات المتوفرة للتنبؤ بالجريان السطحي (Sttes.Wms) والاعتماد على المعطيات المناخية والخواص الفيزيائية للتربة وطوبوغرافيه الموقع وتحديد الاماكن المناسبة لبناء منشآت حصاد المياه

ولتحقيق اهداف حصاد مياه الامطار هناك العديد من الاجراءات التي يتطلب اتباعها ويمكن اجمالها على النحو الاتي :

1. بناء جدران من الاحجار عبر المنحدرات لمنع انجراف التربة وحفظ مياه المطر ضمنها
2. اشاعة حفر للزراعه تساعد في تركيز الامطار الهاطله حول الاشجار والنباتات

3. استخدام حواجز من الحشائش غزيره النمو بدلا من الاحجار لتبطئ سرعه الجريان والعمل على انتشار مياه الهطل تم تشربها من قبل التربة
4. تحويل الهضاب الى اشربة ومساطب

يتم عمل حصاد المياه باستخدام واحد من الطرق التالية :

حصاد المياه من المنحدرات الشديده بتوجيه مياه الجريان السطحى عن طريق حوايد واثلام سطحية مائله لتتسبب مباشره في قنوات لتجميع المياه موازيه تقريبا لخطط الميل مع انحدار خفيف يضمن سرعه حركه الماء فيها ثم توجيه مياه الامطار المتجمعه الى مساطب ذات مصالب ارتفاعها ما بين 30-50سم مع ترتيب فتحات تلك المصاطب تبادليا وتوجيه مياه الامطار في المنحدرات المتوسطة الى قنوات التجميع ثم الى الاراضى الزراعية او الصحاريح

- توجيه مياه الامطار في المنحدرات الخفيفه الى اراضى قاعية او فيضية باستعمال حوايد طويلة
- انشاء الخزانات المائية الجوفية في جوانب الوديان بعد اشادة سدود صغيرة بهدف رفع مستوى الماء في مجرى الوادى
- حفر حفر عميقه في الوديان لتجميع المياه بحيث تتحول الى برك بعد انقطاع جريان الوادى
- عمل حفر سطحية على جوانب الاراضى الصلبه او الطرقات الصلبه بحيث تمتلئ بمياه الامطار
- حفر خزانات جوفية في اراضى منخفضه مع توجيه حركه المياه اليها فوق اترية مرصوصه او مذكوكه او توجيه حركه الماء اليها عن طريق حوايد حجرية
- تجميع مياه المنازل الكبيرة والقلاع والحصون الى ابار محليه بغيه استخدامها في الشرب حيث يلاحظ ان منزل مساحة سطحية 200م<sup>2</sup> يمكن ان يخزن 100.000 لتر من الماء اذا كان متوسط الهطل السنوى 500 ملم
- وضع الخطط لحصاد المياه باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتصنيف المناطق تبعا لمواءمتها لحصاد المياه

- ورغم تأكيد فعالية الحصاد المائي في زيادة الانتاجية في المناطق الجافة من قبل الكثير من الباحثين الا انه ليس بالدواء الشافي لانتاج المحاصيل في ظل الظروف القاسية كما اثبت الباحثون رايج ( Reij ) وكريتشلي ( Critchley ) وسيزنك ( Sezenec ) عام 1992

الا انه يمكن اعتبار الحصاد المائي عنصرا من عناصر ادارة اراضى القرية او المزرعة على ان يتم ربطه بتحسينات في كل من تربية النبات وزراعته بهدف ضمان الاسنفادة من الرطوبة ومن هذه التحسينات مثلا معالجة البذار وادارة الخصويه واغتنام مع تحديد دقيق لوقت الزراعة

## 2-2-3-6 الاستمطار ( زراعة السحب )

يعنى الاستمطار التدخل البشرى في خصائص السحب عن طريق بذرها ( Cloud Seeding ) بنويات التكاثف او نويات التجمد بغية استدرار محتوياتها المائية ووصولها الى سطح الارض

لقد اجريت تجارب عديدة في الولايات المتحدة الامريكية وغيرها من البلدان على زراعة الغيوم او الاستمطار بماده ابويديد الفضة او ثانى اكسيد الكربون المتجمد حيث نتج من ذلك بلورات ثلجيه ومن ثم تتساقط بشكل امطار كما جرت تجارب في كل من سوريا والاردن والمغرب على هذا النوع من تنمية المصادر المائية كما ينفذ في سوريا مشروع الخمس سنوات للاستمطار مع منظمه الاغذيه والزراعة الدولييه ولقد حقق هذا المشروع زيادات في كميات الهطول السنوية بلغت عام 1993-1994 (2.7) مليار م3 كما بلغت تكلفة ال (100)م3 من هذه الهطولات بين (0.4-2.0)سنت

## 2-2-3-7 استعمال المياه المالحة في الزراعة

يستخدم هذا النوع من المياه الموجود تحت الصحارى وفي البحيرات الداخلية ومياه الصرف الزراعى في رى المحاصيل المناسبه والاشجار الحراجيه المزروعه في الاراضى الرملية العميقه

وتعد جمهوريه تونس رائده في هذا المجال حيث يستخدم مياه مالحة نسبيا (3000) ملغ / ل في اعمال الرى وزراعة المحاصيل الملائمة

كما امكن في ابوظبى في الامارات العربية المتحدة زراعه اكثر من 10 الاف هكتار من المزارع الشجريه اعتمادا على المياه الجوفية 10 الالف ملغ / ل لسقى الحراجيه المزروعه في الترب الرملية العميقه فوق المنحدرات المتموجه وقد تيسر ذلك باتباع طريقة الري بالتنقيط

## 2-2-3-8 تحسين ادارة الامدادات واعادة توزيعها

كثيرا مايوفر تحسين ادارة امدادات المياه وسيله فعاله مقارنة بالكلفه لزيادة امدادات المياه العذبة ومن امثله ذلك استعمال المياه السطحية والجوفية معا في الوقت المناسب والادارة المتكامله لاقواض الانهار اما اعاده توزيع الامدادات فلا يوجد سوى عدد قليل جدا من البلدان على استعداد لتحويل المياه من استعمالات الري الى الاغراض المنزليه والصناعية فالري يستأثر بحوالى 80% من استعمالات المياه في المنطقه بصفه عامه ويرى ان تحويل نسبة مئويه صغيره من المياه الى الاستعمالات البلديه يمكن ان يحل مشكله نقص المياه المنزليه الا انه ينبغي في اعاده توزيع امدادات المياه ينبغي اجراء تحليل متوازن شامل للاقتصاد الاقليمي وعلاقته بالاقتصاد الوطنى

ويمكن ان يبين هذا ما اذا كانت توجد مبررات اقتصاديه لاعاده التوزيع كما ينبغي ايضا اجراء تحليل للآثار الاجتماعيه والآثار البيئيه

## 2-2-3-9 تقليل التبخر من المسطحات المائية

تتراوح نسبة المسطحات المائية في الوطن العربى ما بين بضعه الاف من الامتار المربعه الى اكثر من 100كلم2 ويمكن الاسفاده من مياهها بتعميق اجزائها العميقه بضعه امتار وتقليل مساحة السطح وبالتالي يمكن تقليل التبخر وتحويلها الى نقاط مائيه دائمه بدلا من كونها نقاط مائيه موسمييه اما التبخر من السطوح المائية الحره في المستنقعات والبحيرات المتشكله خلف السدود فيسهم بخساره مائيه كبيره نتيجة للظروف المناخية خصوصا في المناطق الجافه وشبه الجافه والتي تشجع على التبخر حيث يقدر التبخر السنوى من بحيره ناصر على نهر النيل مثلا بحوالى 10 مليارات م3 سنويا كما قدر حجم التبخر من بحيره الاسد على نهر الفرات بحوالى 1.3 مليار م3 سنويا وهذا يشكل 15% من حجم التخزين

السنوى في هذه البحيره بعض الخزانات والى المياه المستعملة للمطافئ والمستهلكة من الصنابير العامة والى تعطيل العدادات والتوصيلات غير القانونية

غير ان المهم هنا هو ( المياه الضائعة من شبك الانابيب) حيث تشير بعض التقديرات الى ان نسبة الفاقد من المياه يتراوح بين 25-60%

تعد التعرفه عاملا هاما في السياسات الهادفه للمحافظة على المياه ولقد لوحظ ان التكلفة تفوق التعرفه بدرجات متفاوتة حيث ان معظم دول الوطن العربى تتحمل الكثير من التكلفة في سبيل تامين المياه للمستهلك لذلك يجب دراسة هذا الامر بحيث يتحقق نوع من التوازن بين التكلفة والسعر بغيه ايجاد رادع للحد من الاستهلاك غير الضرورى

وعلى صعيد المثال فقد ادت زيادة تعرفه (1م3) في اندونيسيا من (0.15) دولار الى (0.42) دولار الى خفض الطلب على استهلاك المياه المنزلية ب 30% حيث يبين تحليل علمى لدرجة كبيرة من الثقة في الدول المتطورة مدى مركزية مرونة الاسعار للطلب المنزلى على المياه وبحدود (30% - 70%) بالنسبة للدول النامية

ايجاد سياسة سعريه واضحة للمياه المستهلكة بحيث تراعى حجم الاستهلاك الضرورى ( سعر قليل) وبلاستهلاك الزائد (سعر مرتفع)القيام ببرامج نوعية لبيان أهمية المياه وضرورة الحد من استنزافها وطرق ترشيد استخدامها في المنازل والمدارس والمكاتب وغير ذلك

## 2-2-3-10 تغذية المياه الجوفية :

تشكل المياه الجوفية في الوطن العربى في معظم الاحيان المصدر المائى الرئيس نظرا لمحدوديه انتشار المجارى المائية السطحية كنتيجة طبيعية للظروف المناخية وقد بينت اعمال الاستكشافات ان الموارد المائية الجوفية توجد بكميات متفاوتة في معظم انواع الصخور

لذا فا التميز بين مختلف الطبقات المائية الجوفية يكون على اساس التغذية السنوية التى تؤثر في تحديد شكل الاستثمار لايه طبقه مائية وتشير التقديرات في الدول العربية الى وجود مايقرب من 39.3 مليار

3م من المياه الجوفية المتجددة يتوافر 33% منها في اقليم المشرق العربي وبخاصة في سوريا والعراق ولبنان حيث تشكل الامطار المصدر الرئيسي لتغذيتها

اما الطبقات المائية ذات الموارد غير المتجددة تخضع حاليا لاستثمارات مكثفة في جميع اقطار الوطن العربي بهدف تامينه الاحتياجات وان اهم مايميز الطبقات المائية غير المتجددة مخزونها الهائل مقارنة بالطبقات المائية ذات الموارد المتجددة من جهة ونوعيتها الجيدة والمتوسطة من جهة اخرى

تتمثل المشكلة الاساسية في المياه الجوفية في ضخ وسحب كميات من المياه تفوق حاجة مالكي المضخات وذلك بسبب عدم توفر الحوافز لهم لضبط الكميات المسحوبه بمعدلات سليمة على المدى البعيد نظرا لان الماء المتحرك في الابار قد يضخ او يسحب من قبل مالكي الابار المجاورة او من قبل مستثمري المياه مستقبلا

لذا فان عليه مراقبه كميته المياه المسحوبه من البئر وفرض الرسوم على ملاك المضخات في تنظيم معدلات الضخ وتشجيع المعرفة الكاملة بحقوق ملكيه المياه الجوفية والمتاجره بها كل هذه ستكون اجراءات لادارة هذا النوع من المياه ان تغذية المياه الجوفية اصبح ضرورة ملحة للحفاظ عليها من خلال تعويض الخزانات المائية الجوفية مافقدته بشكل طبيعي وفي ضوء هذه المفاهيم نؤكد على زيادة استخدام الضخ من المياه ( الاحفوريه) بشكل يفوق كثيرا مقدرة الطبيعة على التعويض وهنا لايد من تدخل الانسان لتصحيح هذا الخلل

المياه الجوفية غير معرضه للتبخر وبمناى عن عوامل التلوث وهناك 80% من مياه الامطار التي تسقط في المناطق الجافة لايستفيد منها الانسان لانها تتبخر بمعدلات عالية لذا فاهم عمل يقوم به الانسان هو تحويل القدر الاعظم منها الى خزانات المياه الجوفية

تشكل السيول الصحراوية مصادر مائيه مهمه لسكان المناطق الجافة ونظرا لخصوصيه هذه السيول سواء من حيث الحدوث وخصائص مياهها وطبيعة المواد العالقة والمحمولة فان هناك بعض الاجراءات يجب اتباعها بغية الافاده القصوى من مياهها الغزيره التي تذهب هدرًا سواء بفعل التبخر المباشر ام بفعل ذهابها الى بحيرات مالحة

ضرورة شحن التكوينات الجيولوجية في باطن الارض بشكل اصطناعي سواء بمياه السيول المطرية ام بمياه الصرف الصحي بعد معالجتها ام بمياه البحر بعد ازاله ملوحتها حيث يبدو ان عملية الشحن هذه لامناس من القيام بها لتفادي اجتياح مياه البحر المالحة للطبقات الجيولوجية التي تحتوى على مياه جوفية عذبة في بعض المناطق الساحلية

## 2-2-3-11 التعاون الاقليمي والدولى

يمكن القول ان حوالى نصف الموارد المائية المتجددة السطحية والجوفية العربية تاتى من مصادر مائية مشتركة مع الدول المجاورة غير العربية كما ان ازدياد الطلب على الماء يشكل سمة عامة لدى الدول كافة العربية منها وغير العربية حيث كل هذه الدول تسعى لتنمية مواردها المائية والتوسع في الاحباس العلما للدول المتشاطئة مما ينعكس على نقص الموارد المائية في دول الاحباس السفلى وبالمحصلة تتناقص هذه الموارد المائية المشتركة يوما بعد يوم مساهمة في تفاقم العجز المائى

ان ندرة المياه وتعاضم الطلب عليها قد تقود الى نزاعات سياسية وخاصة بين الدول المتشاطئة على الموارد المائية ولتجنب مثل هذه النزاعات لابد من الحوار والتفاوض بين الجهات المتنافسه لايجاد الحل المناسب وبمراعاة مصالح كل الدول وشعوبها

وتسعى المنظمات الدولية ذات العلاقة لتطوير القوانين والتشريعات المائية المتعلقة بالمياه ( للاغراض الملاحيه وغير الملاحيه بمختلف انواعها وايجاد الاسس الفنية لاقتسام مياه الاحواض المائية المشتركة في العالم والبالغة 260 حوضا للانهار الرئيسية

ومن هنا اصبح التعاون الاقليمي مطلوبا لاقامة هياكل قانونية ومؤسسية وتنظيمية مبتكرة تستجيب لحاله المياه في المنطقه كما يجب ان توفر هذه الهياكل تنظيما كفؤا للمياه وتقلل التلوث في حوض النهر وتحدد معايير بيئية لمعالجة مياه الصرف واعادة استخدامها وترصد المياه من آن لآخر لضبط الحصص بين القطاعات المتنافسه باقل قدر ممكن من التعطيل للانشطه الاقتصادية في المجتمعات المعتمده على حوض النهر

كما يحفزنا التنظيم الاقليمي لتحويل مستودعات المياه القائمة في المنطقة الى بنوك مياه حيث يتعين الاتفاق على اطار قانونى وهيكلي تنظيمي وبرنامج ادارى تقبله دول المنطقة ان مشكلات المياه المعقدة لايمكن حلها باجراءات جزئية او مفككة لان توصيل المياه بالحجم الصحيح المطلوب والتوعية الملائمة في الوقت والمكان المناسبين كل هذا يستلزم منهاجا متكاملا وشاملا في ادارة موارد المياه ومن ثم يتعين وضع نظام على اساس الاهداف القومية للدوله وفي اطار تعاون اقليمي تدعمه قاعدة بيانات اقليميه موثوق بها وتعزز سياسات اقتصادية ملائمة علاوه على اطار قانونى وتنظيمى يضمن مضاعفه المياه والحفاظ عليها وقد ظهرت العديد من المشاريع في ادارة المياه السطحية بالذات كما هو الحال في تجربة نهر الميكونك وكذلك مشروع ادارة مياه نهر النيل او مايسمى (Teconile)والذى يضم نحو تسع دول في حوض النيل من ضمنهم مصر والسودان والذى يهدف الى وضع اسس مستقبليه لادارة متكاملة لحوض النيل بين الاقطار المتشاطئة ونأمل ان نحقق في المستقبل ادارة متكاملة لمياه حوض نهر الفرات بين دوله المتشاطئة

وفي هذا المجال يمكن ان نشارك الراى مع المركز العربى لدراسات المناطق الجافة والاراضى القاحلة في تاكيده على

1. تعزيز التعاون بين المنظمات والهيئات العربية والدولية وخاصة المنظمات العاملة في حقل المياه وتنسيق نشاطاتها في مرحله التخطيط والتنفيذ وايلاء اهتمام متزايدة للانشطة التدريبية والتوعيه ونقل التكنولوجيا وتطوير انظمة المعلومات المائية وغيرها من المجالات التى تحظى باهتمام الدول العربية

2. دعوه المنظمات العربية والدولية لوضع برنامج اقليمي عربى في مجال تقييم الموارد المائية وترشيد استخداماتها مبنى على مسح اولى لقدرات الدول وفق منهجيه ( تقييم القدرات الوطنية في مجال المياه ) التى تم تحديثها وتطويرها من قبل منظمه ( WMO.UNESCO ) ونشرها عام 1997 في اطار تقرير لجنة التنمية المستدامة الى هيئه الامم المتحده

3. تطوير شبكات الرصد المائى في الاحواض المائية المشتركة السطحية والجوفية وانشاء اليات مناسبة لتسهيل تبادل المعلومات واجراء دراسات هيدرولوجية وهيدروجيولوجية على مستوى

الاحواض وايلاء اهتمام خاص للعوامل المؤثرة على الجريان كما ونوعا سواء اكانت عوامل طبيعية او من صنع الانسان

4. تنمية الموارد البشرية من خلال برامج وطنية واقليمية واحداث نظام شبكى للتدريب وللانسفاة من كاهه الامكانات المتاحة عربيا ودوليا وايلاء اهتمام خاص لموضوع ترشيد استخدامات المياه وتنمية الموارد المائية في الوديان والمياه الجوفية غير المتجددة

5. ابرام اتفاقيات دوليه ملزمه تضمن المحافظه على الحقوق العربية في بعض احواض الانهار الكبرى الدولية حيث ان زيادة الاستهلاك في اعالي الانهار المشتركة واقامة المنشآت عليها دون اعتبار منصف لحقوق الدول المتشاطئه يعمل على ايجاد الصراعات وعدم استقرار المنطقه

وفي هذا المجال نود ان نوكد انه مع انتهاء اعمال المؤتمر العالمى للمياه في لاهى 22 / اذار عام 2000 الذى يوافق اليوم العالمى للمياه اصدر مؤتمر وزراء الموارد المائية في العالم الرؤية العالميه حول مستقبل المياه في القرن (21) وقد تضمنت هذه الرؤية عددا من النقاط المهمه ابرزها

1. التاكيد على تطوير ثقافة مائية افضل واكتشاف افضل الممارسات لمواجهة الكوارث المتعلقة بالمياه

2. التعاون الدولى لنقل التقنيات الخاصة بالمياه الى الدول النامية

3. زيادة فاعليه عمليات التحكم في تلوث المياه والادارة الرشيدته لها

4. حل مشاكل المياه والنزاعات حولها بالتشاور والتعاون بيد دول كل حوض من احواض الانهار الدولية

5. تشجيع القطاع الخاص للمساهمة في المشروعات بدول العالم النامية

## 2-2-3-12 التعليم والتاهيل والتدريب والتعاون :-

تسهام البرامج المشتركة بين الجهات المائية المختصة وهى المسؤوله عن الثقافة والاعلام والتربية والتعليم في خلق جيل جديد مسلح بالعلم والثقافة والوعى المائى و لتحقيق هذا الهدف يتم عبر الانشطه التالية:-

1. تطوير المناهج والبرامج التعليمية والتاهيليه والتدريبيه في مختلف المراحل الدراسية

2. تخصيص فروع خاصة في المعاهد والجامعات لتدريس علمى الهيدرولوجيا والهيدروجيولوجيا

بالإضافة الى حصر الموارد المائية واساليب الري والمنشآت المائية كعلوم ومناهج اساسية

3. مراجعه جميع المواد المدرسية الحالية واعادة صياغتها من جديد بحيث تعرف بأهمية الدورة

المائية ومكوناتها ومصادر المياه ومحدوديتها وأهمية المياه وضرورة المحافظه عليها وحمايتها  
من التلوث

4. تكثيف التهيئه الثقافية للسكان عبر وسائل النشر والاعلام لترشيد الناس وترسيخ المفاهيم التى

تعد الماء ثروة قومية هامة يجب الحرص عليها

وفي هذل الاطار لايد من دعم الجهود الخاصة بالتعاون في استخدام مصادر المياه بين مختلف بلدان  
الوطن العربى ودعم الجهود الخاصة لتحقيق التعاون بين مؤسسات العمل العربية المائية والمؤسسات  
المائية الدولية

وفضلا عما تقدم يمكن القول بان غياب التمويل الكافي هو سيد المعوقات فبدونه لن توضع خطط  
وبرامج ( ادار الموارد المائية ) بكافه مكوناتها موضع التنفيذ ان لم تقل ان هذه الخطط والبرامج اصلا لن  
توضع بشكل سليم

وختاما نؤكد ان سياسة وممارسة تنظيم المياه مرت بتحولات كبرى على مدى القرن الماضى ويمكن ان  
يلخصها جدول (5) حيث يشير الى المسائل الاساسية التى اعطيت الاولوية من قبل المسؤولين عن  
تخطيط سياسة المياه مع تغير اطار التنمية

وتتمثل هذه التحولات في التطور التكنولوجى والضغط عن حجم السكان على موارد المياه الطبيعية  
والقدرة او عدم القدرة على ايجاد بدائل للمياه فضلا عن الوعى باقتصاديات المياه وهناك بعض العوامل  
الاضافيه التى لم تفهم جيدا حتى الان ومن الصعب تحديدها عمليا في اى تحليل شامل ومن بين هذه  
العوامل تخصيص امدادات مامونة وكافية وضمان العدالة في الحصول على منافع المياه واستخدام المياه  
بطريقة ايكولوجية ( بيئية) قابلة للاستمرار

جدول (5)

التحولات الكبرى في نهج تقسيم الحصص وتنظيم المياه في العالم العربي

| من تنظيم العرض   | الى تنظيم الطلب  |
|--|--|
| <p>حلول قديمه</p> <p>زيادة حجم المتاح من المياه وضبط توقيتها الزمني</p> <p>سدود ، خزانات مياه . قنوات ، خطوط ، انابيب</p> <p>دعم اعادة الاستخدام الطبيعية في الزراعة</p> | <p>حلول جديدة</p> <p>خفض الفاقد</p> <p>تقليل البخر من الخزانات السطحية</p> <p>تقليل تسرب المياه من الشبكات</p> <p>زيادة معالجة المياه واعادة استخدامها</p> |
| <p>من تجاهل اقتصادات استخدام المياه في تخصيص</p> <p>حصص المياه وتنظيمها</p>  | <p>الى تطبيق المبادئ الاقتصادية وسياسة توزيع</p> <p>حصص المياه وتنظيمها</p>  |
| <p>ممارسات قديمه وحالية</p> <p>التعامل مع المياه باعتبارها سلعه مجانيه</p>   | <p>ممارسات جديدة</p> <p>محاولات فرض رسوم على المياه في جميع</p> <p>القطاعات</p> <p>اقرار مبادئ الاقتصاديات البيئية</p>                                     |
| <p>من ممارسات تقليدية لانقوم على العدالة</p>   | <p>الى الاعتراف بمبادئ العدالة</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ممارسات جديدة<br/>اقرار مفاهيم الاستحقاق لتأمين موارد المياه المنزلية<br/>الاعتراف بقيمة المياه والحاجة الى توزيع حصصها من اجل استعمالات اقتصادية صحيحة<br/>على المستوى الدولي اقرار احكام هلسنكي ولجنه القانون الدولي</p> | <p>ممارسات قديمه وحالية<br/>بعض الممارسات التقليدية الموضوعه حسب مبادئ العدالة خاصة على المستوى المحلى لتوزيع حصص مياه الري وتوزيعها<br/>التقسيم الدولي للمياه لايرتكز بعامة على مبدا العدالة</p> |
| <p>الى الاعتراف بمبادئ قابليه الاستمر بيئيا</p>   | <p>من تجاهل الاثار البيئية والقابليه للاستمرار في ممارسات استعمال المياه</p>  |
| <p>ممارسات جديدة<br/>اتباع وسائل تقييم الاثار البيئية</p>   | <p>ممارسات قديمه وحالية<br/>اعتراف محدود بنتائج سوء تنظيم المياه والتربة</p>  |
| <p>المصدر : بيتر روجز وبيتر ليدون : المياه في العالم العربى / افاق واحتمالات المستقبل الامارات العربية المتحدة 1997 ص 160</p>   |   |

## الفصل الثالث

### 3. تقانات حصاد المياه

## Water Harvest Tecnologies

### 1-3-2 مفهوم حصاد المياه : Water Harvest Consept

يطلق مصطلح الحصاد المائي على اية عملية مورفولوجية او كيميائية او فيزيائية تنفذ على الارض من اجل الاستفادة من مياه الامطار الساقطة عليها وتخفيف سرعه الجريان الزائد عليها هذا الامر من شأنه ان يسهم في تقليل الانجراف ، او بطريقة غير مباشرة . وذلك بتجميع مياه الجريان السطحي في منطقه تصريف وتخزين غير معرضه للانجراف واستخدامها لاغراض الري التكميلي للمحاصيل الزراعية او للشرب او سقاية الحيوان او تغذية المياه اللوزى ، ( 2008م )

### 2-3-2 تعريف حصاد المياه : ater Harvesting Definition of W

يمكن تعريف حصاد المياه بانها عملية جمع او حجز مياه الامطار او المياه الجارية لأستفادة القصوى منها مع الحفاظ عليها نظيفة خالية من الملوثات بحيث تكون مشاريع الحصاد المائي مجدية إقتصادياً لاستخدامها لاغراض رى المزروعات وإستصلاح الأراضي الزراعية أو للشرب أو حقن المياه الجوفية وإن اللجوء الى تفعيل مشاريع الحصاد المائي هو دليل على معرفة قيمة مياه الامطار والحاجة الى إستغلالها بالشكل الأمثل في مناطق هطول او مناطق تجميعها الساكنى ، ( 2011م )

وتعرف عملية حصاد المياه بانها تلك التقنية التى تستخدم في حجز وتخزين مياه الامطار في فترات سقوطها بطرق تختلف باختلاف الغايه من تجميعها ومعدلات هطولها وإعادة استخدامها عند الحاجة اليها سواء للشرب او الري التكميلي او لتغذية المياه الجوفية ال الشيخ ، ( 2006م )

يطلق مصطلح الحصاد المائي على اية عملية مورفولوجية او كيميائية او فيزيائية تنفذ على الارض من اجل الاستفادة من مياه الامطار سواء بطريقة مباشرة عن طريق تمكين التربة من تخزين اكبر قدر ممكن من مياه الامطار الساقطة عليها وتخفيف سرعه الجريان الزائد عليها المنظمة العربية للتنمية الزراعية ( 2002م)

### 2-3-3 اهمية حصاد المياه : Importance of Water Harvesting

بصورة عامة يعتبر الحصاد المائي هو من الوسائل المثلى للحصول على المياه عندما لاتكون مصادر المياه الاخرى متوفرة في المناطق الجافة التي لاتتوفر بها مصادر المياه الدائمة الجريان ، حتى لو توفرت هذه المياه تكون على شكل مياه جوفية غير مجددة ويكون من الافضل عدم استخدامها بدون دراسات واسس علمية وتعتمد على الاتي :-

ضرورة ان يكون الحصاد المائي مصدرا مكملا ( رى تكميلي) للنقص الحاصل في الموارد المائية وليس المصدر الوحيد للمحاصيل ذات الاحتياجات المائية العالية

تحقيق فرص إضافية لتوفير المياه بغرض زيادة الانتاج والانتاجية للمحاصيل الزراعية

تحقيق زيادة كفاءة استخدام الموارد الارضية غير المستقلة الساكني ، ( 2011م )

### 2-3-4 العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم أنظمة الحصاد المائي :

#### Factors that must be when designing the harvest of water

حدد الساكني، ( 2011م ) عدة عوامل يجب مراعاتها عند تصميم أنظمة حصاد المياه وهي :

- توزيع الامطار على مدار الموسم الزراعي
- شدة سقوط الأمطار
- خصائص الجريان السطحي للتربة ( السطحية ونفاذية التربة)
- قدرة التربة على تخزين الماء ( عمق التربة وقوامها)
- نوع وحجم الاستخدام

## 2-3-5 أنماط تقنية حصاد مياه الامطار في السودان

### Water Harvesting Techning ues

يرجع تاريخ إستخدام تقانات المياه في السودان ربما الى ثلاث قرون الأخيرة وتستخدم بشكل محدود ولاغراض الزراعة على نطاق ضيق وايضا لاستخدام الشرب للانسان والحيوان واستخدمت العديد من انواع تقانات حصاد المياه البسيطة والتي مازال معظمها متبعاً في كثير من قرى كردفان ودارفور وسط وغرب السودان والوسائل المتبعة في ذلك الحين تشمل حفر احواض في اراضى طينية او صلبة تكون نفاذيتها منخفضة جدا وتسمى محليا بالفولة وتكون في شكل دائري او بيضاوي واستخدام الاوانى المنزلية وعمل السبلوقات على أسطح المنازل ومن هذه الانماط الآتى :-

**السدود الترابية :** وتشمل هذه التقنية في بناء السدود الترابية بعرض مجارى الوديان لتحويل الماء حسب الكنتور لأكبر مساحة من الارض الحسن ، (2011م)

**سدود الرى الانصارى :** وتتمثل في بناء سد حجرى او ترابى لحجز مياه الوادى لفترة اطول الاستصلاح عن حيث تغمر مساحات واسعة امام السد ويتم طريق الانحسار امام السد والزراعة عن طريق قدرات تحويلية خلف السد بالاضافة الى الاستفادة من المياه المخزنة لشرب الانسان والحيوان

**سدود نثر المياه :** يستخدم لحصار وتوزيع مياه السيول في مساحات واسعة والسهول الفيضية التى يكونها الوادى وفق قابليتها للزراعة يتم نثر المياه عن طرق اقامة حواجز ترابية على مجرى الوادى ويناسب هذا النمط المناطق الجافة وشبه الجافة

**نظام الحفائر :** عرفت الحفائر من زمن بعيد وبصورة خاصة في المجتمعات التى تعيش في البيئة شبه الجافة وتعتبر الحفائر خزانات اصطناعية ودائما مايتم حفرها تحت سطح التربة وتكون في معظم الاحوال لاتسمح بتسرب المياه او يتم معالجتها لتكون صلبة او صلبة

**السدود الترشيفية :** تعمل على تغذية المياه الجوفية ويستخدم هذا النمط في المناطق الجافة وشبه الجافة لاعتماد السكان في الشرب على الابار السطحية باعماق لاتزيد عن 20 مترا وتحفر هذه الابار ببطن الوادى او على جانبه

**شجرة التبلدى :** يستخدم في بعض الاحيان تجويف سيقان بعض الاشجار مثل شجرة التبلدى في كردفان حيث تعتبر هذه الشجرة احد اهم ادوات مياه الامطار بهذه المنطقة هذا بجانب انتاجها لثمار طيبة توجد شجرة التبلدى في غرب السودان بكثرة وهى من اضخم الاشجار واطولها في العالم وقد يصل ارتفاعها الى 25-30 مترا ويصل جذعها الى 11 متر وتعمر هذه الشجرة الى الف عام ويستخدمه الاهالى في غرب السودان مخزنا للمياه لتجميع مياه الامطار ويسع حوالى (10000 - 2500) لتر ماء يستخدمها السكان خلال فترة الجفاف

**التجميع من اسطح المنازل :** يتم من خلال عمل اسطح المنازل مائله او عمل مايسمى بالسبلوقات حيث تؤدى غرضين : الغرض الاول هو تصريف مياه الامطار من اسطح المنازل بينما الغرض الثانى هو تجميع مياه الامطار وتخزينها لاستخدامها في اغراض اخرى الحسن ، ( 2011م)

## 2-3-6 المعوقات والمشاكل التى تواجه استخدام نظام تقانات حصاد المياه :

تبدل الدول والجهات المهتمه المختلفة جهود كبيرة لتنمية وتطوير وترشيد استخدام مواردها بما فيها تقانات حصاد المياه الا انها مازالت تواجه جملة مشاكل ومعوقات تتمثل في :-

**المعوقات الطبيعية :** تتمثل في الظواهر التالية ( التبخر ، ارشح ، انجراف التربة ، الطمى) وتلك الظواهر لها مردودات سلبية فيما يتعلق بكميات المياه المخزونه

اذا ان التبخر تؤدى الى فقدان اكثر من 50% من طاقتها التخزينية ، اما بقية الظواهر فانها ذات تأثير أقل ومتمثله في انجراف التربة والطمى

**المعوقات الفنية :** تتعلق بمدى توفر الكادر الفنى والعملى وقلة جاءت بسبب هجرة معظم ذوى الخبرة والكفاءة لى بعض الدول الاوربية لاسباب مختلفة

كما يوجد نقص في معدات العمل والأجهزة المخبرية المتعلقة بجميع البانات وحفظها وتحليلها واستخدام التكنولوجيا المحدودة

### المعوقات التنظيمية والإدارية :-

- غياب المؤسسات ذات الكفاءة لتنمية وتطوير مشروعات حصاد المياه
- عدم اكتمال الدراسات والابحاث في اوقاتها المحددة وعدم تطابقها للواقع
- عدم وفاء الجهات المنفذة بالتزامها بالوقت والتطبيق
- قلة الايدى العاملة القادرة على الصيانة وعدم وجود تشريعات وضعف القانون المتعلق بحماية مصادر الماء

**المعوقات التحويلية :** تعد التنمية بجوانبها البيئية والاجتماعية عملية معقدة وذات تكلفة عالية لايمكن تحقيقها دون الالتزام الكامل من قبل الدول النامية او دون سخاء من الدول المانحة ومن معوقات التنمية هو ماقامت به الدول المانحة من تخفيض للمبلغ والمشاريع التي تمولها مما يجعل العملية والتنمية تزداد صعوبه مما يفقدها عنصر الاستمرارية في ادارتها وبالتالي يقود الى نتائج سالبة تنتهى بتوقف المشاريع كليا الساكنى ، ( 2011م)

## 7-3-2 مستقبل استخدام تقانات Future use Water Harvest Technologies

### حصاد المياه

تعزيز استخدام تقانات حصاد المياه :

تعد الامطار من اكثر العناصر المناخية التي تغذى المياه السطحية والجوفية معا الا ان المنطقه العربية عموما تتميز بندرة مواردها المائية وذلك لوقوع الجزء الكبير منها ضمن المناطق الجافة وشبه الجافة مما انعكس سلبا على الزراعة والرعى اما اليوم في غرض قطاع المياه فبدا على التنمية ليحمل في طياته

المستقبلية مخاطر جسيمة وجملة تحديات ومشاكل ومن اجل تعزيز استخدام نظام التقانات في المنطقة العربية والدولية يجب توفر النقاط التالية :

### **تشجيع التعاون العربي والدولى :**

ان العديد من الدول العربية وغير العربية قد حققت انجازات في مستوى البحث والتطبيق في مجال إستخدام تقانات حصاد المياه ، مما ولد تراكما في المعطيات والنتائج والمعايير التى تعد بمثابة قاعدة لتبادل الخبرات وفقا لذلك ظهرت عدة أنشطة تشكل نواة لتشجيع التعاون الدولى يمكن اجمالها بالآتى :-

- تطوير دراسات وبحوث في مجال تقانات حصاد المياه والتي تعد ضرورة لمدى تحسين او تبني طرق وتقنيات استخدام اجهزة تحسين ادارة مياه الامطار
- تدريب وتنمية الموارد البشرية
- تعزيز دور المنظمات الاقليمية والدولية لتطوير حصاد المياه
- تلعب دور المنظمات الاقليمية والدولية لتطوير حصاد المياه
- تلعب هذه المنظمات دورا هاما في المستقبل وذلك من خلال
- اجراء الدراسات الفنية والاقتصادية
- عقد الدورات التدريبية والمؤتمرات والندوات العالمية
- تقديم المعونات والاستشارات الفنية
- توثيق المعلومات ونشر الاحصاءات
- تنفيذ مشاريع الحصاد المائى

### **اعداد قاعدة بيانات مناخية وهيدرولوجية على مستوى المنطقه:**

ان نجاح اى مشروع يتوقف على دقه البيانات وسرعه ارسالها في الوقت المناسب وتوفيرها لكافة مستخدميها لاتخاذ القرار السليم يستلزم من العاملين في مجال الموارد المائية الاعتماد على طرق عملية حديثة في جمع البيانات من خلال شبكه رصد تخلص قياس الامطار ومناسيب تصريف المياه بالاوذية والمجارى المائية

وقياس كافة البيانات المناخية لحساب الاحتياجات المائية على مدار العام لقد تم جمع البيانات وتحليلها بطرق اللوزى ، ( 2003م)

ابرزها استخدام نظم المعلومات الجغرافية والتي تعد تكنولوجيا متطورة توفق ما بين البيانات وتحليلها وربطها بموقعها الجغرافي لاعداد خرائط مساحيه لرصد التركيب المحصولي والاحتياجات المائية وادخال الحاسبه الالكترونية دورا في تخزين المعلومات وسهولة استرجاعها ومعالجتها بطرق رياضية

### • تعزيز استخدام التقانات الحديثه بأنظمة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية

تعد من اهم التقانات التي افرزتها ثورة المعلومات وعلوم الفضاء لما تتميز بها من دقه وشمولية وتعددية طيفيه تكراريه زمانيا ومكانيا

- نشر الوعي المائى والبيئى بين قطاعات المجتمع
- اختيار مجموعة من المستفيدين وتدريبهم على استخدام هذه التقنية
- نشر وسائل وتقنيات متطورة لحصاد الامطار في المناطق الجافة وشبه الجافي
- القيام بحملات ارشاديه مكثفة واعداد وثائق ومواد اعلامية اللوزى ، ( 2008م)

## الفصل الرابع

### 4. حصاد المياه في السودان

#### 4-2 ادارة حصاد المياه في السودان

تهدف السياسة العامة للإستراتيجية الربع قرنية (2005 - 2030) حسب خطة وحدة تنفيذ الربع قرنية السود الى:

1. ضمان توفير خدمات مياه آمنة ، كافية، مستدامة وإقتصادية
2. زيادة معدلات المياه الآمنة للفرد في الريف من (8 - 20 لتر/يوم) الى 50 لتر/اليوم
3. زيادة معدلات المياه الآمنة للفرد في الحضر من (40 - 50 لتر/يوم) الى 150 لتر للفرد في اليوم

ولتحقيق ذلك كان لابد من التخطيط وفقا للمفاهيم والإستراتيجيات التالية:

- تحديد الاحتياجات المائية ووضع الخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها
- توفير التمويل اللازم لتنفيذ تلك البرامج
- اعتماد مبدأ الإدارة الذاتية واسترجاع رأس المال عن طريق تقسيم العائد من مبيعات المياه على عمليات الإدارة ، الصيانة والتشغيل ، الإسترجاع
- تعزيز إستخدام النظم الحديثة ونظم الإستشعار عن بعد في أعمال الدراسات
- تطبيق نظم رصد المعاملات المناخية عن طريق محطات المناخ الأوتوماتيكية وتركيب أجهزة رصد المناسب الحديثة على مجارى الأودية الكبيرة حتى تسهم في توفير المعلومات المطلوبة للدراسة والتصميم
- اشراك المجتمعات المحلية والمنظمات والهيئات الدولية الداعمة لمشروعات المياه في تنفيذ البرامج والتدريب التطبيقي والنظري لكل القطاعات المتعاملة مع مرفق المياه

## 2-4-1 تحديد وإعداد مشروعات حصاد المياه

يتم إعداد برامج حصاد المياه بواسطة: الهيئة العامة للمياه وهيئات المياه بالولايات وذلك من خلال النقاط التالية :

- التخطيط والإستثمار الأمثل للمياه على المستوى القومي
- تطوير الدراسات والبحوث في مجال المياه وتقويم وترشيد إستغلالها
- وضع المواصفات الفنية لمعدات وآليات إنتاج المياه
- التنسيق مع أجهزة التخطيط القومي والولائي لإعتماد مشاريع المياه في ميزانيات الدولة
- القيام بمهام الإمدادات على أن تقوم هيئات المياه الولائية بدفع قيمة جميع احتياجاتها
- التنسيق للاستفادة القصوى من العون الفني والمنح المقدمة من المنظمات والهيئات الدولية
- تحديد وإختيار المشروعات على أساس الاحتياج الحقيقي
- تسليم المشروعات المختارة الى الهيئة العامة للمياه للتنسيق المركزي
- متابعة مراحل تنفيذ المشروع المختلفة (الدراسة التصميم التنفيذ)
- الإستلام النهائي للمشروع
- تشغيل وإدارة المشروع عبر الجهات الفنية المختصة
- تقرير وحدة تنفيذ السدود وزارة الري ( 2007م )

## 2-4-2 الجهات المنفذة لمشاريع حصاد المياه

- الوحدات والإدارات المختصة داخل وزارات الموارد المائية (وحدة تنفيذ السدود)، الزراعة والري، الثروة الحيوانية والتخطيط العمراني والمرافق العامة
- منظمات العون الإنساني والهيئات الدولية
- بعض شركات القطاع الخاص
- دور وحدة تنفيذ السدود بوزارة الموارد المائية والكهرباء في دفع التقدم في تنفيذ برامج حصاد المياه

في العام 2010 تم إسناد تنفيذ مشروعات حصاد المياه بكل ولايات السودان لوحدة تنفيذ السدود ضمن برنامج النهضة الزراعية (دائرة البنى التحتية).

اطلعت الوحدة على التجارب السابقة لمشروعات حصاد المياه التي نفذت في السابق في البلاد ، كما وقفت على تجارب بعض الدول العربية (تونس والمغرب) مما جعلها تتجه لعمل منهج واضح لتنفيذ هذه المشروعات.للاستفادة من الخبرة المحلية والخارجية تم تشجيع الشركات المحلية لعمل شراكات مع شركات أجنبية (باكستانية و سويدية و مغربية) لتنفيذ مشروعات حصاد المياه: (شورا - AGES )، (SWECO - شورا )، (نيوتك - CDI)، كما تم إدخال شركات صينية لتصميم و تنفيذ بعض السدود (NCEII و SINOHYDRO )

تم جمع صور الأقمار الاصطناعية (Landsat7) لكل السودان بقدرة توضيحية 15 متر بالإضافة لنموذج رقمي للارتفاعات DEM (90 متر). و تم حصر وتخطيط كل الأودية بالسودان (119 وادي). كما تم إضافة طبقات المحطات الميترولوجية والهيدرولوجية و قامت وحدة تنفيذ السدود بجمع المعلومات عن مشروعات حصاد المياه بالولايات كما تم تأهيل 65 محطة رصد وتم استيراد الأجهزة التالية وتركيبها:

- 15 محطة مناخ أوتوماتيكية
- 20 محطة قياس أمطار
- 45 مقاس مناسب أوتوماتيكي

### 2-4-3 منهج عمل الوحدة في تنفيذ مشروعات حصاد المياه ودور الجهات ذات الصلة

- تقوم الوحدة بتحديد حصة كل ولاية من الحفائر والسدود حسب الخطة المجازة والميزانية المتاحة لكل عام.
- تحدد الولايات مشروعات حصاد المياه لسقيا الانسان او الحيوان المراد تنفيذها أو دراستها كما تحدد الولاية أسبقياتها للتنفيذ.
- وحدة تنفيذ السدود تمثل المالك (الولاية) في توفير التمويل و في الاشراف التام على التنفيذ.

- تسلم الولاية وحدة تنفيذ السدود المواقع خالية من الموانع و تأمينها فترة الدراسة و التنفيذ.
  - تنفذ الوحدة المشروعات بالتعاقد مع مستشاريين و مقاوليين للقيام بجميع أعمال المسوحات و الدراسات و التصاميم وأعمال التنفيذ و الاشراف.
  - تشرف الوحدة على تنفيذ التعاقدات مع الإستشاريين بواسطة إدارتها المختصة.
  - تسلم المشروعات للولاية بموجب بروتكول يشمل تسليم المنشآت والرسومات النهائية
  - وطرق التشغيل والصيانة وذلك بتدريب كادر مختص من الولاية المعنية
- (الإستراتيجية الربع قرنية (2005 - 2030) حسب خطة وحدة تنفيذ الربع قرنية السدود )

#### 2-4-4 عدد مشروعات حصاد المياه التي نفذتها الوحدة في الفترة 2010-2012:

تقرير وحدة تنفيذ السدود ، ( 2012م )

- حوالي 203 مشروع وفرت سعة إجمالية مقدارها 31 مليون م3 منها:
- - 189 حفير كبير بسعة إجمالية 11.631 مليون م3
- - 14 سد (8 جديدة و 6 تاهيل) وفرت سعة إضافية مقدارها 19.562 مليون م

## 2-4-4-1 ولاية النيل الازرق

متبقي مشروعات حصاد المياه موسم 2013 جاهزة الدراسة والتصميم بواسطة هيئة مياه ولاية النيل الازرق والتي تم تنفيذ جزء منها :-

| م | اسم الحفير    | المحلية |
|---|---------------|---------|
| 1 | ابو قرن       | باو     |
| 2 | خور عفينة     | التضامن |
| 3 | اقدى الجنوبية | التضامن |
| 4 | احمر سيدك     | باو     |
| 5 | التروس2       | التضامن |

- جميع الحفائر امتلأت بالمياه بنسبة تفوق ال100% .
- يعتبر حفيري اقدى الجنوبية وخور عفينة من اميد الحفائر التي تم تنفيذها بالولاية مؤخرا وذلك لاكتمال اليات المقاول ووجود الية دمك ضمن تيم الاليات بالاضافة للاهتمام باعمال المساحة .
- قبوة بئر الخروج بجميع المواقع الحالية والسابقة تتهار في اول موسم تخزين لذلك نوصي بحزفها من بنود التعاقد او التعديل في طريقة انشائها.
- اهمال الولاية في الاشراف على المواقع عقب فصل الخريف مباشرة يؤدي الي اتلاف اجزاء من المنشآت المدنية خصوصا الابواب والنوافذ واجزاء من السور .

مقترحات الولاية موسم 2014

| الرقم | اسم الحفير | الموقع        | ملاحظات |
|-------|------------|---------------|---------|
| 1     | الجمام     | محلية التضامن | قرية    |
| 2     | مرة        | محلية التضامن | قرية    |
| 3     | اقدري      | محلية التضامن | قرية    |
| 4     | الكثيرة    | محلية التضامن | مسار    |
| 5     | الربع      | التضامن       | مسار    |
| 6     | المزلقان   | الدمازين      | مسار    |
| 7     | الحفيرة    | الروصيرص      | مسار    |

| الرقم | اسم الموقع      | المحلية | ملاحظات   |
|-------|-----------------|---------|---|
| 1     | دندرو           | الكرمك  | تمت دراسة الموقع منذ 2012                         |
| 2     | ودالفيال        | التضامن | لايوجد موقع يصلح لاجراء دراسات لاقامة سد          |
| 3     | مجمع<br>اوكليلي | باو     | منطقة غير امنة                                    |
| 4     | القريص          | التضامن | الموقع لا يصلح لاقامة سد حسب قرار لجنة 2012       |
| 5     | بابا هاشارتم    | قيسان   | منطقة غير امنة                                    |
| 6     | بوط             | التضامن | موقع اعادة تأهيل, لم تكتمل اعمل الحجر (2011-2013) |

2-4-4-2 ولاية الجزيرة

المشاريع المقترحة للتنفيذ

| A     | الإحداثيات              | المحلية   | إسم الحفير      |
|-------|-------------------------|-----------|-----------------|
| جديد  | 577911 N - 1616089<br>E | ام القرى  | ودنايل          |
| جديد  | 476732 N - 1626403<br>E | المناقل   | العذنا ب        |
| تأهيل | 454522 N - 1624018<br>E | الحصاحيصا | أم فليجة        |
| جديد  | 496892 N - 1531855<br>E | المناقل   | دار المكايشارقي |

السدود المقترحة

| الوحدة الادارية | اسم السد       | الرقم |
|-----------------|----------------|-------|
| تمبول           | جنوب دبة الاسد | 1     |
| تمبول           | ودازيرق        | 2     |
| تمبول           | جنوب شعفة      | 3     |
| تمبول           | وادي المفض     | 4     |
| رفاعة           | ام المرفعين    | 5     |
| رفاعة           | جبل الابايتور  | 6     |
| ودراوة          | وادي الحسيب    | 7     |
| ودراوة          | الزريقاب       | 8     |

| الإحداثيات           | المحلية | إسم الحفير    |
|----------------------|---------|---------------|
| 447625 N – 1586388 E | المنافل | حريدأنه       |
| 445381 N – 1585992 E | المنافل | غنيوة         |
| 488304 N – 1514463 E | المنافل | 143 دارالسلام |

3-4-4-2 ولاية سنار

المواقع المقترحة للتنفيذ

| الملاحظات | الإحداثيات            | المحلية   | إسم الحفير |
|-----------|-----------------------|-----------|------------|
| جديد      | 496416 N – 1482972 E  | ريفي سنار | مير        |
| جديد      | 5116319 N – 1475578 E | ريفي سنار | أم عالج    |

الحفائر المقترحة للتنفيذ خطة 2014 – 2015

| المحلية  | اسم الحفير | البند |
|----------|------------|-------|
| سنار     | العطشان    | 1     |
| سنار     | ودبل       | 2     |
| غرب سنار | بيضة 2     | 3     |
| السوكي   | بريش       | 4     |
| السوكي   | كردوس      | 5     |
| الندندر  | كوقيللا 2  | 6     |
| الندندر  | ابو----    | 7     |
| الدالي   | قلع البيض  | 8     |

2-4-4-4 ولاية النيل الايض

مقترحات الولاية موسم 2013-2014

| الإحداثيات               | المحلية | إسم الحفير             | م |
|--------------------------|---------|------------------------|---|
| N: 13 32.245E: 32 56.245 | ريك     | الدهم                  | 1 |
| N: 13 21.229E: 32 37.910 | ريك     | الدبيبات ( تم تنفيذه ) | 2 |
| N: 12 50.046E: 32 04.096 | تندلتى  | السنط عثمان            | 3 |
| N: 12 40.240E: 32 27.260 | السلام  | النبقايا               | 4 |
| N: 12 54.646E: 32 24.926 | السلام  | الصفا                  | 5 |
| N: 12 58.365E: 32 23.145 | قلى     | مسيكينة                | 6 |
| N: 12 53.385E: 32 04.239 | قلى     | قديح                   | 7 |
|                          | الدويم  | البان جديد             | 8 |

| النوع                     | الإحداثيات           | المحلية | اسم الحفير | البتد                 |   |
|---------------------------|----------------------|---------|------------|-----------------------|---|
| نيلي - التربة بها ملوحة   | N1372073<br>E0479968 | -       | الجبليين   | المجابي               | 1 |
| مطري - يوجد حفير قديم     | N1368880<br>E0520703 | -       | الجبليين   | ابوعريف               | 2 |
| مطري                      | N1457923<br>E0423131 | -       | قلي        | المقام                | 3 |
| مطري                      | N1455734<br>E0430013 | -       | قلي        | افيطس                 | 4 |
| مطري                      | N1458540<br>E0423874 | -       | الدويم     | الدبيبة اولاد<br>فراج | 5 |
| مطري - يوجد حفير بالمنطقة | N1555305<br>E0393463 | -       | الدويم     | هبيلا                 | 6 |
| مطري                      | N1333665<br>E0442913 | -       | السلام     | الرقبية               | 7 |
| مطري                      | N1391663<br>E0444796 | -       | السلام     | طلحاية                | 8 |
| مطري - بها حفير قديم      | N1408394<br>E0449015 | -       | السلام     | النويقة               | 9 |

جدول يوضح المواقع التي تجرى بها أعمال الدراسات والتصميم

| المحلية | إسم الحفير      | م |
|---------|-----------------|---|
| الدويم  | الجخيسات        | 1 |
| الدويم  | أبوحمرة         | 2 |
| الدويم  | أبو توب         | 3 |
| الدويم  | يافور           | 4 |
| الدويم  | قلاجة           | 5 |
| الدويم  | الأحامدة        | 6 |
| قلى     | أم بويصة        | 7 |
| قلى     | النقيع أم عقارب | 8 |
| قلى     | الشارقة         | 9 |

جدول يوضح الحفائر التي تمت دراستها وتصميمها

| المحلية | إسم الحفير     | م |
|---------|----------------|---|
| السلام  | أم عضة الغربية | 1 |
| السلام  | عد الجم        | 2 |
| السلام  | الأراك         | 3 |
| السلام  | أم كاوير       | 4 |
| السلام  | أبو لعوت       | 5 |

## الفصل الخامس

### 5. حصاد المياه بولاية الخرطوم

#### 2-5-1 أهمية مشاريع حصاد المياه بالولاية

1. تغطي الصخور الاساسية حوالي ثلث مساحة الولاية من الناحية الشرقية والشمالية الشرقية حيث يتعذر وجود المياه الجوفية الا في بعض التشققات الصخرية وفي مناطق محدودة وبيانتاجيات ابار ضعيفة جداً تتراوح بين 750-4000 جالون في الساعة.
2. ادت موجات الجفاف التي ضربت الولاية خلال الثلاثة عقود الماضية والتذبذب في الامطار الي التأثير علنالغطاء النباتي والنشاط البشري لسكان الريف وهجرتهم للمدينة.
3. إعتماذ الزراعة في مناطق كثيرة من الولاية على المياه الجوفية في الري وكذلك لمياه الشرب يزيد من الحاجة لتغذية المخزون الجوفي والمحافظة على المياه الجوفية كمورد وتتميتها .
4. يعتمد أكثر من مجتمع اعتماذ كلي على حصاد المياه في الحصول على مياه الشرب بينما يستفيد أكثر من 150 مجتمع من مشاريع حصاد المياه في توفير جزء من احتياجاتهم المائية.
5. نسبة لضعف الانتاجية في القطاع المطري التقليدي بسبب تذبذب الامطار تعتبر سدود حصاد ونشر المياه المخرج الرئيس من هذه المشكلة ورفع الانتاجية سواءً عن طريق اقامة السدود او تطوير التقانات المحلية لحصاد المياه.
6. تأثر الغطاء النباتي بمشاكل الجفاف والرعي الجائر وقطع الاشجار الشئ الذي تطلب ادخال التقانات المختلفة لحصاد المياه لتعزيز قدرة البيئات الطبيعية على استعادة قدرتها الانتاجية

#### 2-5-2 مجالات عمل حصاد المياه

1. توفير مياه الشرب للإنسان والحيوان
2. تغذية المياه الجوفية
3. الوقاية من السيول

4. تعزيز قدرة البيئات الجافة على إعادة أعمارها عن طريق الاستزراع لغابي والرعوي
5. زيادة الرقعة الزراعية المروية عن طريق عمليات الري التكميلي والري الفيضي
6. زيادة الانتاجية الزراعية في مناطق الزراعة المطرية

## 2-5-3 تقانات حصاد المياه المستخدمة في الولاية

### سدود حصاد ونثر المياه

أ- حصاد المياه وتعمل في الاتي

1. تغذية المخزون الجوفي من المياه
2. الري التكميلي والفيضي
3. شرب الإنسان والحيوان
4. الحماية من الفيضانات

### ب- نثر المياه

1. تغذية المخزون الجوفي
2. زيادة الرقعة الزراعية عن طريق الري الفيضي
3. الحماية من الفيضانات

## 2-5-4 السدود القائمة بالولاية

| الإحداثيات              | السعة التخزينية التصميمية<br>(مليون م <sup>3</sup> ) | المحلية      | إسم السد         | الرقم |
|-------------------------|--|--------------|------------------|-------|
| N 15.48993 E 33.41859   | 11.00  | شرق<br>النيل | وادي الحسيب      | .1    |
| N 15.88687 E 33.65539   | 2.50   | شرق<br>النيل | الإنقاذ          | .2    |
| N 15.86270 E 33.68987   | 2.00   | شرق<br>النيل | برتة             | .3    |
| N 15.93487 E 33.80930   | 0.15   | شرق<br>النيل | الدرائش          | .4    |
| N 15.938313 E 32.713104 | 7.50   | بحرى         | الكنجر           | .5    |
| N 15.823879 E 32.674717 | 3.80   | بحرى         | السليت           | .6    |
| N 15.880015 E 32.665324 | 0.95   | بحرى         | الكباشى          | .7    |
| N 15.99973 E 32.81981   | 1.25   | بحرى         | الدلجة           | .8    |
| N 16.120030 E 32.507894 | 5.85   | كررى         | الوادي<br>الأبيض | .9    |
| N 15.833565 E 32.421596 | 5.00   | كررى         | وادي سيدنا       | .10   |
| N 15.74048 E 32.40176   | 3.00   | أمبدة        | خور شمبات        | .11   |

|                         |      |        |           |     |
|-------------------------|------|--------|-----------|-----|
| N 15.327124 E 32.382288 | 4.00 | أمدمان | المنصوراب | .12 |
| N 15.505565 E 32.224045 | 3.00 | أمدمان | الرواكيب  | .13 |
|                         | 50   |        | الجملة    |     |

المصدر : تقرير الادارة العامة للموارد الطبيعية - وزارة الزراعة والثروة الحيوانية والرى - ولاية الخرطوم

### الحفائر

1. توفير مياه الشرب للإنسان والحيوان
2. تغذية المخزون الجوفي من المياه
3. يمكن استخدامها بشكل محدود فى زراعة الاشجار وبعض المحاصيل البستانية عن طريق الري التكميلي
4. إعادة توزيع الحيوان فى المرعى

2-5-5 الحفائر القائمة بالولاية :-

| الإحداثيات                 | السعة التصميمية<br>بالآلاف م <sup>3</sup> | اسم الحفير النموذجي | المحلية   | الرقم |
|----------------------------|---|---------------------|-----------|-------|
| N 15.470771 E<br>33.482197 | 30  | الصابراب جنوب       | شرق النيل | .14   |
| N 15.493215 E<br>33.482205 | 50  | الصابراب شمال       |           | .15   |
| N 15.710583 E<br>33.733332 | 60  | أم غرابيل           |           | .16   |
| N 15.745889 E<br>33.905389 | 50  | بعيرة               |           | .17   |
| N 15.75422 E 34.08313      | 60  | عفرينة              |           | .18   |
| N 15.798350 E<br>34.185280 | 60  | الناعمة             |           | .19   |
| N 15.835641 E<br>34.303607 | 60  | فرج الله            |           | .20   |
| N 15.974693 E<br>34.221025 | 50  | ود أم بروة          |           | .21   |
| N 15.93975 E 33.53329      | 80  | أبوهشيم شرق         |           | .22   |
| N 15.783750 E<br>33.600861 | 50  | الجل                |           | .23   |
| N 15.777750 E<br>33.327611 | 60  | بحيرية وادي الحاج   |           | .24   |

|                            |     |                  |     |
|----------------------------|-----|------------------|-----|
| N 16.02884 E 33.42434      | 50  | أبوهشيم شمال     | .25 |
| N 15.82092 E 33.37343      | 30  | وادی الحاج شمال  | .26 |
| N 15.821513 E<br>33.375776 | 60  | وادی الحاج جنوب1 | .27 |
|                            | 30  | وادی الحاج جنوب2 | .28 |
| N 16.03260 E 33.35224      | 30  | أبوحريق جنوب     | .29 |
| N 16.05400 E 33.37593      | 30  | أبوحريق الجامعاب | .30 |
| N 15.91392 E 33.26182      | 70  | الشوتلاب شرق     | .31 |
| N 15.91856 E 33.23610      | 30  | الشوتلاب غرب     | .32 |
| N 16.95740 E 33.30323      | 30  | العماراب         | .33 |
| N 15.583116 E<br>33.523736 | 60  | أبو السويد       | .34 |
| N 15.75329 E 33.67234      | 30  | شعر الكلب        | .35 |
| N 15.831980 E<br>33.728520 | 60  | الزكاياب         | .36 |
| N 15.890492 E<br>34.176305 | 30  | إسنابير          | .37 |
| N 15.88943 E 33.17438      | 60  | عامرية           | .38 |
| N 15.93587 E 33.49663      | 112 | أبوهشيم غرب      | .39 |
| N 15.84717 E 33.45296      | 60  | الجبرلاب         | .40 |

|                            |    |              |     |     |
|----------------------------|----|--------------|-----|-----|
| N 15.69619 E 33.38844      | 30 | البشيراب     | نهر | .41 |
| N 15.750796 E<br>33.337142 | 50 | ود شوين      |     | .42 |
| N 15.84650 E 33.25825      | 60 | أم رمته      |     | .43 |
| N 15.850150 E<br>33.258300 | 60 | الزينااب     |     | .44 |
| N 15.64030 E 33.35298      | 30 | الصديقاب     |     | .45 |
| N 15.65590 E 33.42586      | 30 | إيد اللبن    |     | .46 |
| N 15.987248 E<br>33.047477 | 60 | كبوتا الزين  |     | .47 |
| N 15.84604 E 33.15500      | 50 | الفزاراب     |     | .48 |
| N 15.81688 E 33.26926      | 30 | الأمينااب    |     | .49 |
| N 15.869761 E<br>33.715710 | 30 | عقاب جنوب    |     | .50 |
| N 15.83567 E 33.23260      | 30 | اولاد بابكر  |     | .51 |
| N 16.23361 E 32.97810      | 60 | أبو ميح      |     | .52 |
| N 16.105738 E<br>32.921938 | 30 | الفريش       |     | .53 |
| N 16.235647 E<br>32.822253 | 30 | العطيفة      |     | .54 |
| N 16.24090 E 32.90786      | 30 | أبو قيوم شرق |     | .55 |

|                            |             |               |     |     |
|----------------------------|-------------|---------------|-----|-----|
| N 16.24878 E 32.88644      | 50          | أبو قيدوم غرب | مري | .56 |
| N 15.83198 E 32.86925      | 50          | على ود الفكى  |     | .57 |
| N 16.158998 E<br>32.297826 | 60          | الشيخ موسى    |     | .58 |
| N 16.07693 E 32.33075      | 30          | الغفارى       |     | .59 |
| N 15.999570 E<br>32.339428 |             | الدشيناىب     |     | .60 |
| N 16.26665 E 32.51766      | 30          | سليمان        |     | .61 |
| N 16.35555 E 32.35302      | 30          | أبو الليل     |     | .62 |
| N 16.20659 E 32.42708      | 30          | ود حبيشى      |     | .63 |
| N 16.325657 E<br>32.285185 | 30          | ود القاضى     |     | .64 |
|                            | <b>2282</b> | <b>الجملة</b> |     |     |

## 6-5-2 التقانات البسيطة لحصاد المياه

1. التروس الزراعية وتشمل إنشاء وتأهيل التروس في مناطق الزراعة المطرية وفق الأسس العلمية التي تراعى طبيعة التربة والطبوغرافية والنباتات المزروعة
2. الحراثة المناسبة وتشمل الحراثة وفق خطوط الكنتور والحراثة التي تحافظ على التربة من الانجراف وتزيد قدرتها على الاحتفاظ بالماء وسهولة تغلغله بين طبقاتها
3. التقانات البسيطة للاستزراع الغابي والرعي وتهدف إلى تعزيز قدرة النباتات الطبيعية ( الأشجار ونباتات المراعى على النمو والبقاء في مناطق يصعب نموها فيها نسبة لطبيعية التربة أو

طبغرافيتها وتشمل الحفر - التروس الهلالية الحراثه الكنتوريه والحواجز الكنتوريه وغيرها محمود  
( 2019م ) ،

## 2-5-7 الآثار البيئية الإيجابية لمشاريع حصاد المياه

### 2-5-7-1 السدود:

#### تغذية المياه الجوفية:-

من المعروف ان المياه الجارية تنتقل افقياً فوق سطح الارض حسب ميلان الارض تتغلغل رأسياً داخل طبقات الارض حسب نوع وطبقات التربة والصخور و كما تنتقل داخل التربة حسب الميلان وتكوينات الأرض عليه وحسب الدراسة التي اجراها فريق من ادارة صيانة التربة في العام 2005 لأثر سد الأنقاذ فقد وجد زيادة كبيرة في تغذية الابار في المنطقة ونتاجية الابار مقارنة بما قبل انشاء سد الأنقاذ كما ان مؤشرات الخضرة على المجري الرئيسي لوادي الكنجر بعد انشاء سد الكنجر تدل على أثر السد في تغذية المياه الجوفية عليه يمكن حصر فوائد انشاء السدود بولاية الخرطوم في الاتي :-

1. حمت السدود المناطق اسفلها من خطر السيول ويظهر ذلك جلياً في سدود خور شمبات، المنصوراب، الكنجر و السليت.
2. ساهمت السدود في توفير مياه الشرب للإنسان والحيوان
3. ادي خلق بيئية موضعية رطبة حول بحيرات السدود الي نمو نباتات جديدة وتعزيز التنوع الحيوي في المنطقة
4. تتم زراعة مساحات من بحيرات السدود عقب انحسار المياه بالمحاصيل الزراعية المختلفة
5. نمو القطيع الحيواني نتيجة لتوفر مياه الشرب وتحسن الغطاء النباتي
6. استقرار سكان المناطق القريبة من السدود
7. زيادة التنوع الحيوي في المنطقة وخاصة الحياة البرية

## 2-5-7-2 الحفائر :-

توفير مياه الشرب للإنسان والحيوان يؤثر إيجاباً على كل مناحي الحياة (الصحة - التعلم - دخل الفرد - المستوى المعيشي... الخ)

1. يؤثر إيجاباً على نمو القطيع الحيواني وقدرة المجتمعات المحلية على المحافظة على أعدادها
2. توفر نقاط المياه بالعدد الكافي يؤثر إيجاباً على انتشار الحيوان في المرعي ووصوله الي مناطق لم يكن يصلها من قبل لعدم توفر المياه
3. ادي توفر المياه بالحفائر الي إستقرار سكان بعض المناطق التي كانت تعاني من عدم توفر مياه الشرب مما يضطرها الي التنقل من مكان الي آخر.
4. الحفائر تغذي المياه الجوفية في بعض المناطق الشحي الذي يجعل السكان قادرين على الحصول على المياه حتي بعد نزوب مياه الحفير وذلك من ابار تحفر قريباً من أو داخل الحفائر. تقرير وزارة الزراعة والثروة الحيوانية والري - ولاية الخرطوم ، ( 2017 م )

## 2-5-7-3 التقانات البسيطة لحصاد المياه (للزراعة وتنمية الغطاء النباتي)

1. أدي إنشاء التقانات البسيطة لحصاد المياه - التروس باشكالها المختلفة - الي تعزيز قدرة البيئات الطبيعية مقاومة الظروف الطبيعية القاسية وخاصة نقص المياه في المناطق الجافة والاراضي زات الانحدار الكبير في كل محليات الولاية .
2. ادي انشاء التروس الزراعية والحراثة الكنتورية الي تعزيز قدرة المجتمعات المحلية على زيادة الإنتاجية الزراعية في مناطق الزراعة المطرية بحوالي الضعف
3. ادي استخدام تقانات حصاد المياه الي زيادة الرقعة الغابية وزيادة الكثافة النباتية للغابات وذلك بزيادة مساحات الاستزراع الغابي وزيادة نسبة نجاحها.
4. ادي استخدام تقانات حصاد المياه في عمليات اعادة تنمية المراعي الطبيعية بتوفير بيئات ملائمة لبعض الانواع المستساغة لنباتات المراعي من ولايات اخري وزيادة الانتاجية لمعظم الانواع المحلية الساكني ، ( 2011 م )

## 2-5-8 الرؤية الاستراتيجية للولاية في مجال حصاد المياه:

تنمية الموارد المائية السطحية والجوفية وذلك بتحقيق الإستفادة القصوي من الهطول المطري وتقليل الهدر والمخاطر بإقامة المنشآت المناسبة بما يسهم في تحقيق التنمية الإجتماعية والإقتصادية ويعزز قدرة البيئات الطبيعية على استعادة أنتاجيتها.

## 2-5-9 المقترحات للتطوير:

1. التوسع في إنشاء السدود الصغيرة للإغراض الزراعية
  2. زيادة المساحات المنفذة بتقانات حصاد المياه للإستزراع الغابي والرعي الي حوالي 20% من مساحة الولاية للإستفادة الإقتصادية من المنتجات الغابية والرعية
  3. إقامة أحزمة شجرية حول المدن والبلدات عن طريق اقامة مشاريع لحصاد المياه باشكاله المختلفة لتحسين البيئة وحماية المناطق السكنية من الزحف الصحراوي
  4. الإستمرار في زيادة السعات التخزينية للحفائر لتوفير مياه الشرب للإنسان والحيوان طول العام
  5. الإهتمام بتحسين نوعية المياه المستخدمة للشرب من مشاريع حصاد (حفائر وسدود ) وطريقة تناولها من المصدر وذلك بالحماية اللازمة والطمبات الرافعة ومصافي التنقية
  6. وضع التشريع اللازم لضمان إنشاء مشاريع جديدة لحصاد المياه وحماية المشاريع القائمة
  7. تعزيز قدرة الادارات العاملة في هذا المجال بالمعينات اللازمة والكوادر الفنية والمساعدة والعمالية
  8. رفع قدرات العاملين في هذا المجال من الفنيين والعمال والمستفيدين
  9. تقديم الدعم العيني والفني للمزارعين حتي يتم تبني التقانات الجديدة.
- تقرير وحدة تنفيذ السدود ، ( 2015 م )

## الفصل السادس

### نظريات التنمية واقع التنمية في الوطن العربي في ضوء هذه النظريات

#### 2-6-1 المصطلحات والمفاهيم المستخدمة :

#### 2-6-1-1 التنمية :

عرف الرهبي (2018م) التنمية بانها العملية المدروسة والموجهة التي يقوم بها المجتمع من اجل التطوير والتعديل في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والانتقال بها من واقع متخلف الى واقع متقدم وذلك بواسطة عدد من الامور منها :-

1. الاستفادة من موارد البلد المادية وثرواته وامكانياته المتعددة
2. رفع القوى العاملة وتأهيلها للمستوى المطلوب لكي تساهم في رفع الدخل القومي
3. المساهمة في ايجاد عمل لكل فرد من افراد المجتمع لتحسين المستوى المعيشي والصحي والثقافي والاجتماعي

وبالتالى تزداد القدرة الشرائية ولهذا دور بالغ الأهمية في التطور الاقتصادي والاجتماعي كما يمكن تعريف التنمية بانها كافه الاجراءات التي يقوم بها المجتمع من اجل الوصول الى مرحله متميزه تعطانتاجا غزيرا ووافرا في الناتج القومي لاقتصاد البلد وذلك من خلال مده زمنية ومحددة وان تكون الزيادة في الناتج القومي اعلى من الزيادة في عدد السكان لنفس الفترة الزمنية وان يترافق ذلكم تطور في الجوانب الاجتماعية والثقافية والخدميه وغيرها من الجوانب الاخرى التي تعد امرا مهما في تحديد النمو السكاني ورفع اقتصاديات البلدان.

التنمية مفهوم متعدد الأبعاد وهو يعني توفر الضروريات المادية لعيش أفضل كما يعني اتاحة الفرص والخيارات الأساسية لرفاهية المجتمع التي تؤدي إلى حياة صحية وخلاقة ومستوى حياة كريمة وتطوير الذات واحترام الآخرين وكل ما له صلة بحياة الإنسان.

كما تعني التحكم المقصود أو الموجه في الاقتصاد بواسطة السلطة المركزية وبوسائل متفق عليها من أجل تحقيق أهداف قومية معيشية وغايات محددة في فترة زمنية محددة.

## 2-1-6-2 التنمية الاقتصادية :

ان التنمية الاقتصادية هي ان تقدم عن طريق استنباط اساليب انتاجية جديدة افضل ورفع مستويات الانتاج من خلال انماء المهارات والطاقات البشرية وخلق تنظيمات افضل هذا فضلا عن زيادة راس المال المتراكم في المجتمع على مر الزمن

وتشتمل التنمية الاقتصادية على تحسين كل من مهاره وكفاءة وقدرة العامل على الحصول على الدخل وتنظيم الانتاج بطريقة افضل وتطوير وسائل النقل والمواصلات وتقدم المؤسسات المالية وزيادة معدل التحضر في المجتمع وتحسن مستويات الصحة والتعليم وتوقعات الحياة وزيادة وقت الفراغ وتحسين التجهيزات المتاحة للاستجمام

## 2-1-6-3 التنمية الشاملة :

تعرف التنمية الشاملة بانها ذلك التطور او التغير الهيكلي للمجتمع بابعاده الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفكرية والتنظيمية من أجل توفير الحياة الكريمة لأفراده ويتركز هذا التعريف على عنصرين اساسيين :  
الريفي ، ( 2018م )

اولهما : ضرورة حدوث تغيرات بنيات هيكليه للمجتمع وعدم اقتصر مفهوم التنمية على تغيرات سطحية  
ثانيهما : ان هدف التنمية لا يقتصر على مجرد تحقيق زيادات في الدخل القومي او الوطنى وانما يتعداه الى توفير الحياة الكريمة للمجتمع

ويختلف هذا التعبير من مجتمع لآخر حسب طبيعة الموارد المتوفرة فيه بحسب طبيعة المرحله الاقتصادية التى يمر بها المجتمع

فالتنمية ليست تقليدا لما جرى في الدول الصناعية وليست مجرد خطط اقتصادية مصاغة بطريقة بارعة ولكنها عملية إدارية تتم بجهود جميع افراد المجتمع وبالنظر لان الفرد وسيلة التنمية وغايتها فهي تهدف الى رفع مستوى الفرد المعيشى وتحقيق ذاته وتوفير حريته في الاختيار

## 2-6-2 استراتيجية التنمية :-

يمكن تعريف استراتيجية التنمية على انها مجموعة من المعايير الموضوعية التي تحدد اتجاهات العمل والسياسات الناظمة له والتنظيمات والاجراءات التي ستعمل بها لبلوغ اهداف مرسومه في ضوء القيم والعادات التي يحددها المجتمع لنفسه الريفي ، ( 2018م ) ، وعلى ذلك فانه على كل دولة ان تضع الاستراتيجية المناسبة لنظامها الاقصادى والاجتماعى ولاتتبنى استراتيجية معاره من دولة اخرى تختلف عنها في اهدافها واحتياجاتها ومواردها وقيمها الاقتصادية والاجتماعية وبما ان قيم المجتمع واهدافه واحتياجاته وموارده تتطور وتتغير بمرور الزمن فان الاستراتيجية التي تتقرر للتنمية يكون لها محور زمنى لابد من تحديده

## 2-6-3 عقبات ومعوقات التنمية :-

يري الخطيب ، ( 2017م ) أن الانسان هو غايه اى برنامج للتنمية وهو في نفس الوقت وسيلة من وسائل تحقيق اهدافها لذلك فهو يعتبر عامل قوة وعامل ضعف لكثير من مشروعات وبرامج التنمية كما ان الكثير من الصعوبات والمعوقات التي تقف في وجه التنمية يكون مصدرها الانسان نفسه والمقصود بالمعوقات العوامل التي تحول دون تحقيق الاهداف التي تسعى اليها التنمية وهذه العقبات والمعوقات هي :-

## 2-6-3-1 العوامل الديموجرافية :-

يمثل هذا العامل الديمو جغرافي احد العوامل الاسياسية التي تقف عائق في طريق خطط التنمية الشاملة للمجتمعات وبخاصة النامية لذا ان نمو السكان بمعدلات سريعة متزايدة يلغى اثر الزيادة في الانتاج والدخل فلا يجنى ثمار الجهود المبذولة ولايمكن التغلب على المشكلة السكانية الا بتحقيق الزيادة في الانتاج والدخل بمعدلات كبيرة تفوق كثيرا معدلات الزيادة السكانية والتقدم الاقتصادي لاي معنى زيادة الانتاج فحسب بل يعنى كذلك تحقيق العدالة في توزيع الثروة والدخل ذلك ان عدالة التوزيع شرط اساسى من الشروط الواجب توفرها

## 2-3-6-2 العوامل الثقافية واهمها :-

### 1-2-3-6-2 التقاليد السائدة في المجتمع :-

تتضح قوة التقاليد والتمسك بالقديم خاصة في المجتمعات التقليدية الريفية عنها في المجتمعات الحضرية والصناعية حيث يتمسك الناس بالقديم وبكل ماتركه الاجداد الاباء ويرتبط بالتقاليد السائدة الاتجاه نحو القدرية اى الايمان بالقضاء والقدر

### 2-2-3-6-2 المعتقدات السائدة :-

لها دور فعال في اعاقه برامج التنمية والامثلة كثيرة في البلدان النامية ففي السودان قاوم افراد قبيلة البيجا استخدام الجرارات الميكانيكية في حرث الاراضى الزراعية وحاولو اعتراض طريقة اعتقادا منهم بانها تفسد الارض الزراعية وتقلل خصوبتها

### 3-2-3-6-2 القيم :

لابد ان يضع المخطط نصب عينيه القيم الاجتماعية والثقافية والدينية التى تسود المجتمع فكثيرا ماتعوق القيم نجاح مشروعات وبرامج التنمية مثال ذلك اعتراض الهندوس على تربية الابقار تربية اقتصادية لاستخدام لحومها والبانها بشكل امثل

### 2-3-6-3 العوامل التكنولوجية :

ان التقدم التكنولوجى ركيزة اساسية للتنمية الشاملة غير ان كل الدلائل تشير الى هبوط مستوى التكنولوجيا في الدول النامية وذلك لعدة اسباب اهمها عدو وجود الادارة الادارية الصالحة في الاجهزة الحكومية المختصة اضافة الى قدرة راس المال تعتبر عقبه في سبيل استيعاب الوسائل الفنية الحديثة بالاضافة الى نقص الكوادر الفنية المؤهلة والمدرية

## 2-6-3-4 العوامل المادية والفنية

وترتبط العوامل المادية والفنية بظروف المجتمع البيئة الطبيعية المناخية حيث ان الظروف المناخية والبيئة الطبيعية قد تكون عامل من العوامل المعيقه للتنمية كما وترتبط بالخدمات والعمليات التخطيطية والتنفيذية حيث ان نقص الخدمات في مختلف المجالات الصحية والتعليميه والاسكان وغير ذلك من خدمات يمثل عاملا من العوامل المعيقه للتنمية

## 2-6-4 تعريفات اخرى للتنمية الاقتصادية :-

تتعدد تعريفات التنمية الاقتصادية لدى الاقتصاديين ويمكن لنا ان نرصد عددا منها كما يلي :-

التنمية الاقتصادية هي تقدم المجتمع عن طريق استنباط اساليب انتاجية افضل ورفع مستويات الانتاج من خلال انماء المهارات والطاقات البشرية وخلق تنظيمات افضل وتراكم راس المال في المجتمع بناء على هذا التعريف يتم تقسيم دول العالم الى قسمين :-

دول متقدمة اقتصاديا : Economically Developed Cauntries وهي التي حققت الكثير في هذا الاتجاه

دول نامية : Economically Developing Cauntries وهي التي لم تحقق تقدما ملحوظا في هذا الاتجاه محارب ، ( 2011م )

ومن ثم تتضمن التنمية الاقتصادية تغييرات هامة في المجالات الاجتماعية الهيكلية والتنظيمية وزيادة في الدخل القومي الحقيقي وزيادة في نصيب دخل الفرد ما يدعم التراكم الراسمالي والتقدم التكنولوجي والمؤسسى والبشرى محارب ، ( 2011 م )

وهناك تعريف اخر للتنمية الاقتصادية يرى انها تنمية مختلف الموارد الاقتصادية المتاحة والممكنه لاقصى درجة وبطريقة افضل وخلق فرص جديدة للعمل بهدف تحسين الاوضاع الاقتصادية محارب ، ( 2011 م )

وكذلك عرفها الريفي ، ( 2018م ) بانها ( عملية يزداد فيها الدخل القومي ودخل الفرد في المتوسط بالإضافة الى تحقيق معدلات عالية من النمو في قطاعات معينة تعبر عن التقدم وتهدف التنمية الاقتصادية الى زيادة الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة

التنمية الاقتصادية كما عرفها تواد ( 2006 Todaro and Smith ) هي العملية التي يتم فيها زيادة الدخل الحقيقي زيادة تراكية وسريعة ومستمرة عبر فترة من الزمن بحيث تكون هذه الزيادة اكبر من معدلات نمو السكان مع توفير الخدمات الانتاجية والاجتماعية وحماية الموارد المتجددة من التلوث والحفاظ على الموارد غير المتجددة من النضوب عصام منذور ، ( 2011م )

كذلك يتم تعريف التنمية الاقتصادية على النحو التالي عملية تهتم بالتخصص الكف للموارد الانتاجية الوجوه النادرة او المعطلة كما انها تهتم بتحقيق النمو المتواصل عبر الزمن فضلا عن انها يجب ان تتعامل مع الاليات والادوات المؤسسية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية في ظل وجود كل من القطاع العام والقطاع الخاص لان هذا ضروري لادراك التحسن في مستويات المعيشة وبطريقه سريعة ومستمرة.

كا يعرفها احمد جامع في كتاب التنمية الاقتصادية في الفكر المعاصر بانها انتشار للاقتصاد القومي من حاله التخلف التي يعانيتها ونقله الى حاله التقدم وذلك بزيادة الناتج القومي السنوى عن طريق تطوير القوى الانتاجية للمجتمع حتى يرتفع مستوى الدخل السنوى الى الحد اللازم لتوفير مستوى معيشة افضل يتناسب مع العصر الحديث سواء فيما يتعلق بإتباع حاجاته المادية او المعنويه على اختلاف انواعها

مما سبق يتضح لنا ان اقتصاديات النمو عليها مواجهة المطالب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية عند مواجهتها لمشاكل التنمية من خلال اجراء تحولات سريعة داخل مؤسسات وهيكل الانتاج في المجتمع وتحت اشراف حكومي مباشر قادر على اتخاذ القرارات الاقتصادية السليمة من اجل ان يتمكن المجتمع من الانتقال من مرحله التخلف والفقر الى مرحله التقدم والغنى ومن ثم فانه يمكن لنا ان نحدد عناصر التنمية الاقتصادية فيما يلي :- الريفي ، ( 2018م )

- 1 تحقيق زيادة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي
- 2 تكون الزيادة في متوسط دخل الفرد حقيقة وليست نقدية

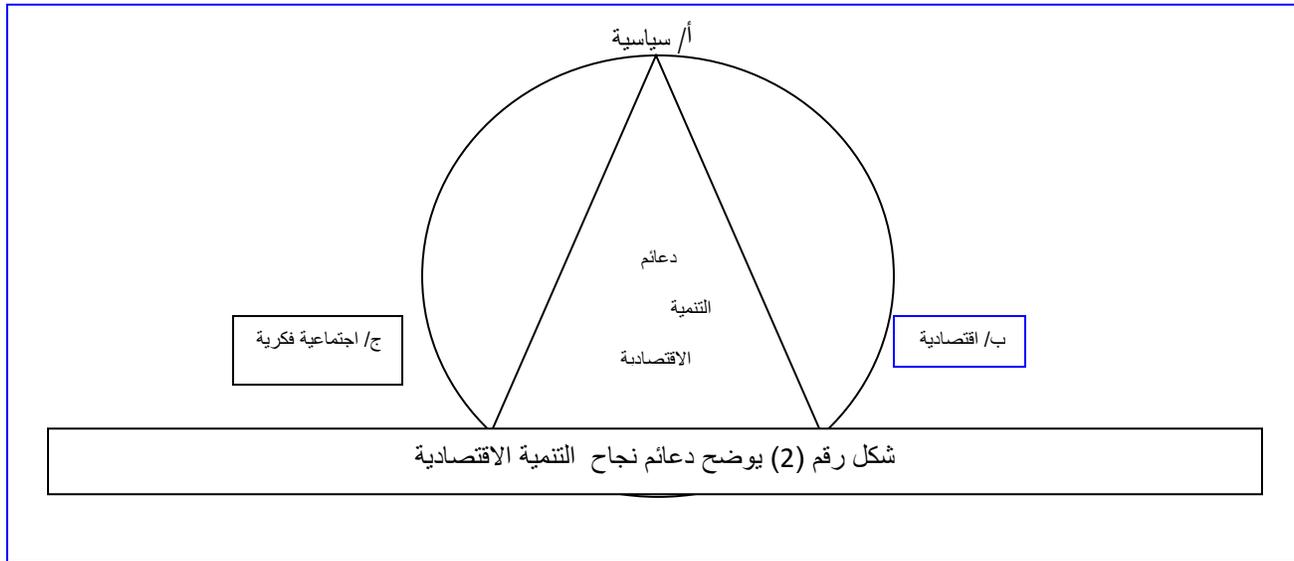
3 اجرا تغيرات في الهيكل والبنيان الاقتصادى

4 تحقيق عدالة اكبر من توزيع الدخل

وبناء على ما تقدم من شرح لتعريفات النمو الاقتصادى والتنمية الاقتصادية وضح لنا الفروقات الكبيرة بينهما فلا يجوز استخدامها مترادفين حيث ان التنمية الاقتصادية اكثر شمولاً واتساعاً من النمو الاقتصادى فقد اشتملت على كل عناصر النمو الاقتصادى وزادات عليه بعدة مميزات جعلتها تحل محله بداره وتحتويه وتتفوق عليه

## 2-6-5 دعائم نجاح التنمية الاقتصادية

ذكر الخطيب ، ( 2017 م ) ان تحقيق التقدم والتطور البنائى للمجتمع وبمختلف ابعاده يتوقف على مدى مايتوافر للتنمية الاقتصادية من عوامل تساعد في اداء عملها بديناميكيه سلسه تؤدي في النهاية الى نجاح التنمية الاقتصادية في توفير الحياة الحرة الكريمة لافراد المجتمع ان وجود هذه العوامل يمثل دعائم يمكن حصرها في مجموعات ثلاث وهى مايلي :-



## 2-6-5-1 الدعائم السياسية :-

ان توافر بيئه سياسية حاضنة للتنمية الاقتصادية من اجل تحقيق اهدافها كفيل بتوفير كل مقومات النجاح لخطط وبرامج التنمية حيث ان النظام السياسى يقوم بمسئوليات جسام وعلنه يق العبء الاكبر من المسئوليه في تحقيق الامن والاستقرار والقضاء على كل معوقات الاستثمار واصدار اللوائح والقوانين التى تعمل على تشجيع الاستثمار وايضا العمل على توفير البنية التحتية اللازمة للمشروعات ورفع معدلات التوظيف مع الحرص على ضمان عدالة التوزيع لمكاسب التنمية على الموظفين

ومن المهم ان تكون البيئه السياسية ديمقراطيه والنظام السياسى صاحب اراده سياسية قادر على اتخاذ القرارات النافذه والتى تحكمها المصلحه العليا للوطن وذلك ان الاستقلال الاقتصادى مرتبط بإشارته الارتباط بالاستقلال السياسى الذى يعطى القيادة السياسية العليا القدرة في دعم وتشجيع الاتجاه في طريق التقدم والتطور التكنولوجى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمواصلات وتوفير الاعتمادات المالية اللازمة للانفاق وبسخاء على البحث والتطوير العلميين لمسايره التقدم الاقتصادى العالمى ولزيادة القدرة التنافسية للمنتوجات الوطنية الصناعية والزراعية والمعدنية والمشروعات الخدميه المختلفه بكل انواعها واشكالها فضلا عن توفير البنية التحتية للمشروعات

## 2-6-5-2 الدعائم الاقتصادية :-

يتوقف الاستغلال الامثل لموارد المجتمع المتاحة والاستخدام الافضل لها على وجود ادارة اقتصادية واعية تملك اداء اقتصاديا كفاء ومتميزا يضمن لها النجاح في اداء عملها في الاستغلال الامثل لموارد المجتمع الاقتصادية وايضا عدم اغفال الجوانب الغير اقتصادية حتى تستطيع ان تعبر عن امال وتطلعات افراد المجتمع

مع ضرورة العمل على التخطيط الجيد ووضع السياسات الاقتصادية التى تنظم عمليات الاستغلال كما تعمل على زيادة التراكم الراسمالي والتنمية القطاعية وغير ذلك مما يودى الى اتساع ميادين العمل فنتوافر فرص العمل بما يساهم في مواجهة شبح البطالة المخيف التى تمثل العقبة الكؤد التى تعترض مسيرة التقدم وتهدد

السلم والامن في المجتمع وعندما يتم ذلك نكون قد وفرنا خطوات اقتصادية هامة تهئ السبيل الى نجاح التنمية الاقتصادية

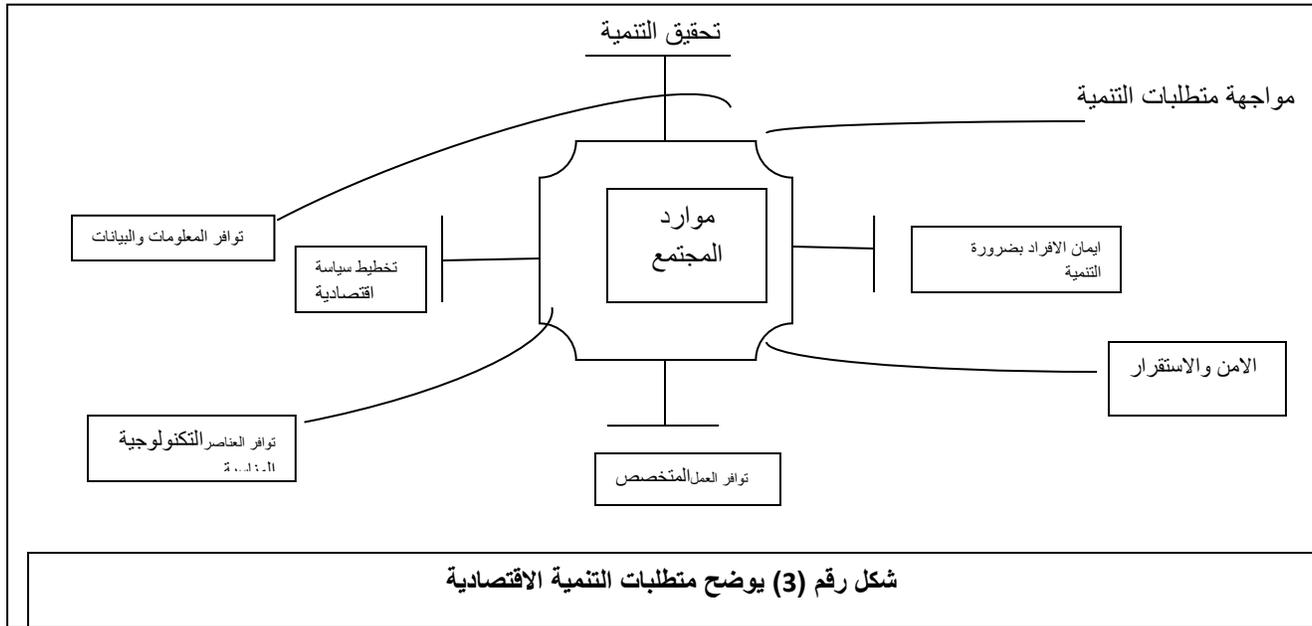
## 2-6-5-3 الدعائم الاجتماعية والفكرية :-

يجب ان يوضع في الاعتبار وقبل البدء في تنفيذ برامج التنمية الاقتصادية ان نقوم باعداد وتهيئه النظام الاجتماعى وبكل مايحتويه من اتجاهات خاصة بالحياة والعمل والسلطة والهيكل الإدارى والقانونية والانماط الاسرية والتقاليد الثقافية والقيم والمبادئ الدينية ونظم ملكية الاراضى وغير ذلك اعدادا نفسيا وفكريا لتقبل نتائج التنمية الاقتصادية والتي تمثل عملية حضارية تعمل على احداث تغيير جذرى في الشكل والمضمون على المجتمع ككل ان قدرة المجتمع واستعداده لتقبل نتائج التغيير والمعايير الحديثه والاساليب المستحدثه والتي تتوافق مع مايعتقد ويؤمن المجتمع هى التى تحدد درجة نجاح التنمية الاقتصادية في تحقيق اهدافها ولابد من المشاركة النشطة والواعية من كل افراد المجتمع في القيام بدورهم في عمليات التنفيذ والتفاعل معها والعمل على انجاحها فالهدف الاساسى من القيام بعمليات التنمية الاقتصادية يظل دائما الفرد في المجتمع بكل رغباته وحاجياته ومن الاخطاء الشائعة في الدول النامية تضائل نسبة المشاركة المجتمعيه وبما يعوق ويقلل فرص نجاح التنمية الاقتصادية بل ويؤدى الى تواضع نتائجها وهنا ياتى دور الاعلام الهادف باستخدام كل الوسائل المرثيه والمسموعه والمقرءه لى يساهم في اعداد الفرد نفسيا وعلميا وكذلك تبصرته بأهمية دوره في انجاح عملية التنمية وخلق الدوافع لديه وإشارة عاره باهميته وا ذلك يصب مباشرة في مصلحة الفردج ويحقق في النهاية مصالح المجتمع كله كذلك على الاعلام دور غايه في الأهمية ويساعد به المجتمع على تقبل فكرة الاوضاع المستحدثه والجديدة على المجتمع والتي نتجت عن عملية التنمية مادام ذلك لايتعارض مع ما يعتقد ويتوافق مع الدين والشريعة وهذا الدور للاعلام ينمى الجوانب الفكرية لدى المواطنين فيسارعوا بالمشاركة الفعالة في عمليات التنمية وبما يحقق النجاح لها الخطيب ، ( 2017 م )

## 2-6-6 متطلبات التنمية الاقتصادية

ان القيام بعملية التنمية يتطلب توافر مجموعة من المقومات تؤدي بالضرورة الى زيادة قدرة المجتمع في تنفيذها والوصول الى اهداف التنمية هذه المقومات يمكن اجمالها فيما يلي

- 1 توافر المعلومات والبيانات والاحصاءات الدقيقة عن موارد المجتمع
- 2 التخطيط الاقتصادي المناسب ووضع سياسات اقتصادية ملائمة
- 3 توافر راس المال التكنولوجي المتقدم والمتطور
- 4 وجود عنصر العمل الكفاء المتخصص مع وجود تقسيم عمل
- 5 شيوع الامن والاستقرار في المجتمع
- 6 ايمان الافراد بضرورة التنمية لصالح الجميع
- 7 مراعاة الاتكون للتنمية نتائج صادمة للمجتمع
- 8 القدرة على توفير مايجد من متطلبات التنمية بالقدر والوقت المناسبين



المصدر : الخطيب ( 2017 م )

ان توافر تلك المتطلبات في المجتمع يزيد من قدرته في احداث التنمية الاقتصادية وتحقيقها والوصول الى اهدافها

تصب نتائج التنمية الاقتصادية الناجحه جميعها في مصلحة الفرد في المجتمع وبالتالي المجتمع ككل نظرا لما تحققه من اهداف اقتصادية واجتماعية وبيئية وسياسية فهي تؤدي الى :-

- 1 زيادة الدخل الحقيقي للفرد مما يعمل على رفع مستوى معيشتة اتوفير السلع والخدمات للمواطنين وخلق فرص عمل جديدة للأفراد تقديم خدمات عامة واجتماعية ( امن / صحة / تعلم وغيرها) جيدة
- 2 تقليل الفوارق بين طبقات المجتمع
- 3 زيادة الصادرات وتقليل الواردات وتحقيق فائض في ميزان المدفوعات ( يصبح في صالح الدوله )
- 4 حماية الامن القومي

وغير ذلك من الاهداف الاخرى التي تساعد في الوصول الى مجتمع الرفاء الاقتصادي

## 2-6-7 تحديات التنمية الاقتصادية العربية

ان التنمية الاقتصادية تستطيع انتشارال المجتمع من مشاكله جميعا لو نجحت في تحقيق اهدافها هذا من الممكن ان يحدث فما الذي يحدث في دول الوطن العربي من استمرار للمشاكل الاقتصادية بل وزيادة تعقيدها هل يدفعنا هذا الى الاسراع في الحكم بفشل التنمية الاقتصادية وبرامجها

وانها لاتعدو مجرد احلام يقظه مكتوبة نظريا ام ان بالواقع تحديات تعرقل تلك التنمية وتمنعها من الانطلاق نحو تحقيق اهدافها واولى خطوات الحل تاتي مع الاعتراف بحقيقة وجود تحديات وكيفية مواجهتها ومن هذه التحديات على سبيل المثال لا الحصر والتي ينبغى مواجهتها بعد اجراء التغيير الهيكلى مندور ، ( 2011م

(

## 2-6-7-1 البيئة السياسية :

من العوامل الهامة جدا والمؤثرة في احداث التنمية الاقتصادية توافر مناخ سياسى جيد في بيئه سياسية تؤمن بفكرة التنمية وتكون حاضره لها فتعمل على تسيير وتيسير امور تنفيذها في ظل وجود نظام سياسى مستقل يساعد في نجاح تحقيق التنمية الاقتصادية حيث يرتبط الاستقلال الاقتصادى بالاستقلال السياسى في الدول النامية ومنه دول الوطن العربى

## 2-6-7-2 تكنولوجيا المعلومات :-

بدون المعلومات لاحل للمشاكل الاقتصادية ولانستطيع القيام بالتنمية الاقتصادية وسيسود الفكر العشوائى لذا لابد من وضع خطة شاملة وواضحة للتطوير التكنولوجى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بدعم من القيادة السياسية العليا ولمسايرة التقدم العالمى في هذا المجال بما يتيح تكوين رؤية كامله شاملة لكل برامج التنمية الاقتصادية وقا لمعايير الدوليه وتحقيقا لها على ارض الوطن في التوقيتات المحدده

## 2-6-7-3 التراكم الرسمى :-

من العوامل الهامة لانجاح التنمية الاقتصادية ان يكون التراكم الرسمى موجودا ومسايرا للتقد والتطور التكنولوجى العالمى وان يتوافر بالقدر الذى يوفر للتنمية الاقتصادية فرص النجاح والتغلب على العقبات التى تواجهها وكذلك تلك التى تواجه الاقتصاد العربى لكى يستطيع في النهاية ان يسير في مسار النمو الذاتى

## 2-6-7-4 الاداء الاقتصادى :-

هو محور التقدم والتطور الاقتصادى ولا بد ان يكون الاداء الاقتصادى منضبطا وعلى درجة عالية من الكفاءة والدقه والالتزام فعلنه يتوقف مستقبل الدول العربية بشكل اساسى في العقود القادمه وهذا هو الدور المنوط القيام به للتنمية البشرية المستدامة العربية في كل القطاعات ومختلف الاتجاهات

## 2-6-7-5 الإدارة الاقتصادية :-

لها دور هام ومحور في ادارة عمليات التنمية الاقتصادية بكفاءة تمكنها من النجاح والتقدم خطوات كبيرة وواضحة في استغلال امكانات البلاد العربية المتاحة من ثروات طبيعية و زراعية وتجارية واستثمارية مما يعطى مؤشرات اقتصادية واجتماعية جيدة للأسف غالبية الدول العربية تعاني سوءا في الادارة الاقتصادية لمواردها ولابديل عن علاج ذلك بايجاد الادارة الاقتصادية الجيدة الواعية والتي تتمتع بكفاءة عالية

## 2-6-7-6 الفكر الاقتصادي المحلى :-

رغم فشل معظم المشروعات التنموية الوافده الينا من خارج الدول العربية الا ان الفكر الاقتصادي العربى مازال عاجزا عن تقديم نظريه تنموية عربية تتبع من داخل المجتمعات العربية وتعبّر عنها بلغة عربية فصيحة ومازلنا ننتظر

## 2-6-7-7 التخطيط التنموى الاقتصادى

مازال ضعيفا في الدول العربية فالتخطيط التنموى الاقتصادى لم يرق بعد الى المستوى اللائق الذى يحقق اهداف التنمية الاقتصادية العربية

## 2-6-7-8 السياسات الاقتصادية

عند وضع السياسة العربية الاقتصادية ينبغى ان تكون مؤهلة للاندماج في الاقتصاد الراسمالي العالمى سواء في النواحي المالية او النقدية او التجارية فلا ينبغى لها ان تتفوق داخل القطريه فقط

## 2-6-7-9 التنمية القطاعيه :-

يجب التشديد على تنمية القطاعات الاستراتيجية ومجموعة الشراكات الاستراتيجية وكذلك التنمية الاقليمييه وكل ذلك يعزز من القدرة على التنمية الاقتصادية

## 2-6-7-10 نمو الانتاجية :-

لان عدم النمو وعدم التنمية يمكن ان يعزز احدهما الاخر ليخلق الحلقة المفرغة للفقر

## 2-6-7-11 البحث والتطوير

بسبب ضعف الانفاق عليهما ( لايتعدى 0.2% ) من اجمالي الناتج العري لم يقدم حولا للمشاكل التي تواجه الدول العربية ولا بد للبيئة السياسية ان تدعم جهودهما والارتقاء بهما حتى يساهما في حل المشاكل العربية

## 2-6-7-12 الاطار القانونى

يوجد ضعف في تحديد الاطار القانونى والتشريعى الذى يحكم قواعد واصول السياسات الاقتصادية ويجب علاج ذلك

## 2-6-7-13 البطالة

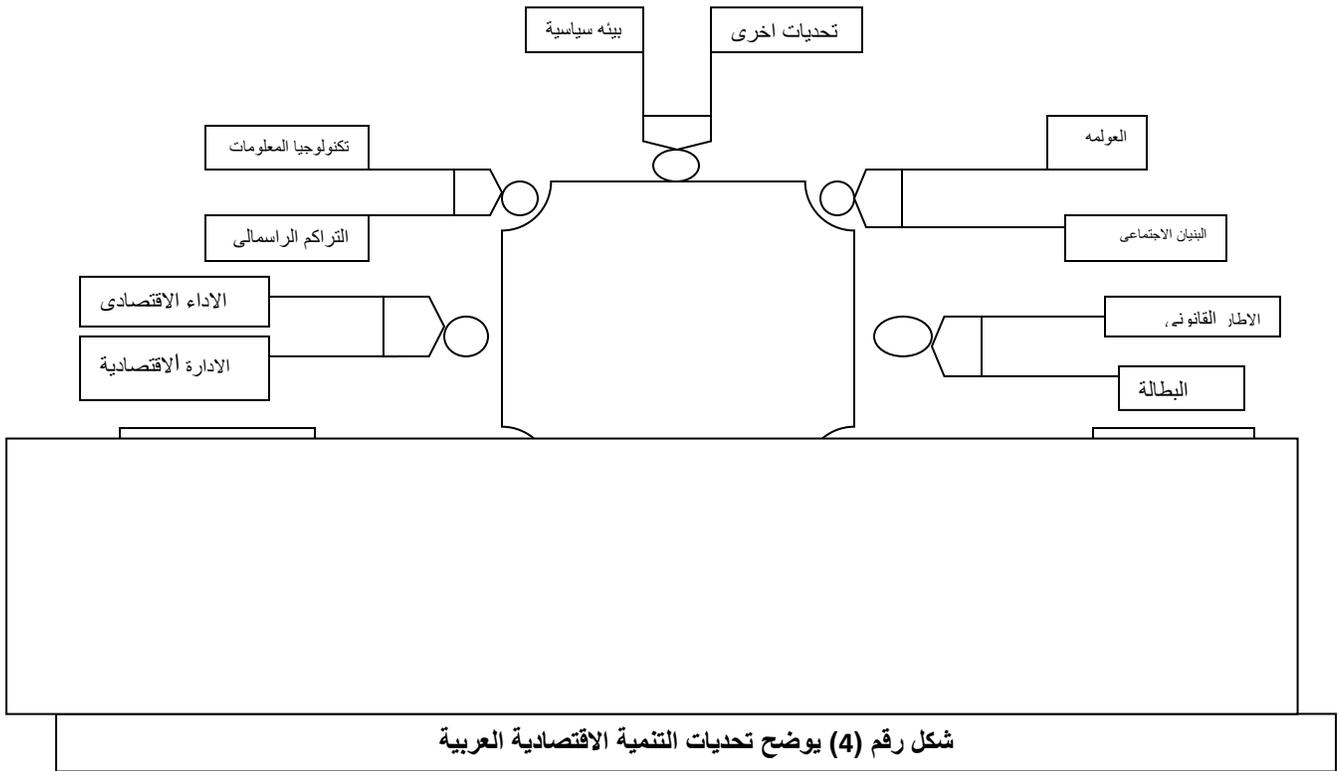
تمثل اخطر التحديات التي تهدد بانفجار المجتمعات كلها ويجب وضع استراتيجية تقضى عليها تماما في المستقبل القريب

## 2-6-7-14 البنيان الاجتماعى :-

له دور كبير في التأثير في وضع السياسات الاقتصادية بطريقة مباشرة واساسية

## 2-6-7-15 العولمة

من التحديات الكبيرة التي تواجه عالمنا وتفرض عليه ايجاد صيغه مقبولة من التعاون او التنسيق او الوحدة او التكتل العري الاقتصادى لى يصبح عضوا في عالم يعيش عصر التكتلات الاقتصادية الكبرى مثل دول الاتحاد الاوربى وغييره من التكتلات العملاقة في اطار العولمة



ان هذه المحاور قد تكون معقدة وغايبه في الصعوبه لكنها ضروريه للحصول على فهم منظم للمشاكل الاقتصادية الهامة التى تواجه الدول العربية

ان التخطيط لمشروعات التنمية الاقتصادية في البلاد العربية وكذلك القيام بتنفيذ تلك المشروعات وتحقيقها على ارض الواقع يواجه تحديا كبيرا في ثقافة المورد البشرى العربى التى تم تجريفها القيام باحلال منظومه ثقافية فاسده كرسست اللامبالاه وعدم الاهتمام بانجاز الاعمال بدقه وعدم الاهتمام بالوقت ولا بد من سرعه العمل على اعاده منظومه القيم الثقافية الاصيله من حيث اعلاء قيمه العمل والالتزام والدقه في كل شئ حتى يمكن القيام بعملية التنمية الاقتصادية على اكمل وضع

## الفصل السابع

### 7 التنمية المستدامة

#### 2-7-1 مجموعات تعريفات التنمية المستدامة

##### 2-1-7-2 مجموعة التعريفات الاقتصادية :

تشمل هذه المجموعة كل التعريفات الاقتصادية للتنمية المستدامة التي تتناول ادارة الموارد الطبيعية والاستفادة منها من خلال الحصول على الحد الاقصى من منافع التنمية الاقتصادية بشرط المحافظة على خدمات الموارد الطبيعية ونوعيتها

وتوجد تعريفات تتناول مايجب ان يكون عليه القرار الاقتصادي وان يكون جالبا للمنافع ومحافظة على مصادرها مصونه للاجيال القادمة ( ان استخدام الموارد اليوم ينبغي الا يقلل من الدخل الحقيقي في المستقبل ويترتب على ذلك وصول اداء الادارة الاقتصادية للتنمية المستدامة الى المستوى الذى يجعلها تعيش على ارباح مواردها اما عن الادوار الاقتصادية للتنمية المستدامة فيختلف من مجتمع لآخر ففي دول الشمال المتقدم نجد ان دور التنمية المستدامة يتبلور في العمل على اجراء خفض كبير ومتواصل في استهلاك الطاقة والموارد الطبيعية مع اجراء تحولات جذرية في الانماط الحياتية السائدة

اما عن دورها الاقتصادي في دول الجنوب الفقيرة فيختلف اختلافا كبيرا عن السابقة حيث تقوم التنمية المستدامة بتوظيف الموارد من اجل رفع المستوى المعيشى للسكان الاكثر فقرا محارب ، ( 2011م)

##### 2-1-7-2 مجموعة التعريفات الانسانية والاجتماعية

ان عماد التنمية المستدامة يظل دائما الانسان بحاجياته ورغباته وان هدفها هو إتباعها وحسب ما جاء في تقرير التنمية البشرية الصادر عن برنامج الامم المتحدة الانمائى ( فان البشر ينبغي ان يكونوا محور

الاهتمام فيتم نسج التنمية حول الناس وليس الناس حول التنمية . وعليه فان هذه المجموعة من التعريفات تتناول التنمية البشرية المستدامة التي تؤدي الى تحسين نوعية حياة البشر والاهتمام بالحوال الصحية والاجتماعية لهم .وعندما تتناول التنمية المستدامة الطريقة الصحيحة لاتخاذ القرارات وتصر على مبدأ المشاركة الشعبية في ذلك الامر واحترام الديمقراطية فان ذلك ياتي من ايمانها بدورها الانمائي والاجتماعي ومعرفتها بان القرار في نهاية الامر يؤثر في حياة البشر لذا فلا بد من المشاركة في اعداد القرارات السياسية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وعلى ذلك فالتنمية المستدامة ومن وجهه النظر الانسانية والاجتماعية ينبغي ان يتبلور دورها في القيام بتحقيق الاستقرار في معدلات النمو السكاني توزيع الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية بشكل عادل ما بين الريف والحضر وفي حال نجاحها في ذلك فسوف يتوقف تيار الهجرة المتدفق من الريف الى الحضر وربما يساعد ذلك في ظهور ما يعرف باسم الهجرة الى الاصول ( الهجرة العائدة ) الريفي ، ( 2018م )

بمعنى العودة الى الريف ولها مؤشرات ينبغي تذيئها بالمشروعات الجاذبة في الريف فالفلاح المصري مثلا مرتبط بالجذور والارض ارتباط وثيقا .

## **2-1-7-3 مجموعة التعريفات البيئية :-**

وتشمل تلك المجموعة كل التعريفات التي تتناول طرق الاستخدام للموارد الطبيعية وبما يمنع الهدر البيئي والهلاك او الاهلاك لها فالمحافظة على الغابات والاشجار والحشائش ووقف ظاهرة التصحر بالتوسع الزراعي في الصحراء وحسن استغلال واستخدام الارض الزراعية وموارد العالم المائية ومنع تلوث الهواء والماء والتربة وغيره من المشروعات التي تدعم البيئة يؤدي الى اتساع وزيادة مساحة الاراضي الخضراء في العالم حتى انه يمكن لنا ان نطلق على التنمية المستدامة اسم ( التنمية الخضراء ) او اسم ( التنمية الايكولوجية )

ومن المبادئ الاصلية التي اظهرت مفهوم التنمية المستدامة كمصطلح اقتصادي متطور الدعوه الى المحافظة على البيئة بل مراعاة واشترط ان تتم عمليات التنمية وفق حدود وامكانات العناصر البيئية المختلفة

بمعنى الا تتخطى القيود البيئية مع الالتزام الصارم بالمبادئ والقوانين التي يضعها على البيئة بمفهومه الشامل .

## 2-7-1-4 مجموعة التعريفات التقنية :

تتناول تعريفات تلك المجموعة الموضوعات التنموية التي تعمل على احداث نقلة نوعية في القطاعات الهيكلية بالدولة من خلال الانتقال الى عصر الصناعات والتقنيات والانظمة بما يساعد في منع الاضرار عن البيئة وحماية المجتمع

ويدور في الازدهان هذا التساؤل متى يطلق على التنمية مفهوم التنمية المستدامة

### يقول تقرير الموارد الطبيعية :-

1. ان التنمية لكي تكون مستدامة يجب ان يتوافر فيها مايلي :
2. مراعاة الا يؤدي تنفيذها الى هلاك او اهلاك الموارد الطبيعية
3. تلتزم بالقواعد والثوابت البيئية المتعارف عليها دوليا
4. تؤدي الى تطوير الموارد البشرية والارتقاء بها فتضمن حقوق الانسان
5. تعمل على تحديث القاعدة الصناعية وتغييرها الى الافضل

تحقق في النهاية حياة افضل للانسان . عجميه ، ( 2013م )

## 2-7-1-5 بعض التعريفات المنتقاة للتنمية المستدامة

اكتسب تعريف الهيئة الدولية للبيئة والتنمية ( WCED ) عام 1987 شهرة دولية في الوسط الاقتصادي ففي تقرير تلك الهيئة المعروف بعنوان ( مستقبلنا المشترك ) نص تعريف التنمية المستدامة على انها ( تلبية احتياجات الحاضر دون ان يؤدي ذلك الى تدمير قدرة الاجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة )

تعريف قاموس ويبستر ( WCED ) للتنمية المستدامة بانها ( التنمية التي تستخدم الموارد الطبيعية دون ان تسمح باستنزافها او تدميرها جزئيا او كليا عجميه ، واخرون ، ( 2013 م )

وتعرف التنمية المستدامة بأنها ( تجديد نوعية الحياة للافضل لمصلحة الجيل الحاضر واجيال المستقبل محارب ، ( 2011م)

وتعتبر التنمية مستدامة طالما ظلت ثروة اقتصاد ما على مر الزمن مصونه

ركزت بعض التعريفات الاقتصادية للتنمية المستدامة على الادارة المثلى للموارد للحصول على الحد الاقصى من منافع التنمية الاقتصادية بشرط المحافظه على خدمات الموارد الطبيعية ونوعيتها محارب ، ( 2011م)

ان التنمية المستدامة هي المبدأ القائل بان التنمية الاقتصادية والاجتماعية يجب الا تدمر البيئة وان تتم عملية التنمية ضمن حدود وامكانات العناصر البيئية وضمن الاطر التي يضعها علم البيئة بمعناه الواسع وذلك من خلال دراسة وفهم العلاقات المتبادلة بين الانسان ونشاطاته المختلفة وبين البيئة التي يعيش فيها وما يحكمها من قوانين فيزيائيه وكيميائيه محارب ، ( 2011م)

ويعرف (القصاص) التنمية المستدامة بانها وسيلة لتحقيق التوازن بين قدرة الوحدة الانتاجية على العطاء وماياخذه الانسان من خلال التوازن بين المحيط الحيوى ( الطبيعي ) والمحيط المصنوع ( التكنولوجى

كما يعرفها صالح ، ( 2005م ) بانها ( التنمية المستدامة هي عملية التنمية التي تلبى امانى الحاضر دون تعريض قدرة اجيال المستقبل على تلبية حاجاتهم للخطر

كما يعرفها محارب ، ( 2011م ) ( الذى اوضح في كتابه الفرق بين التنمية المستدامة والتنمية المستديمة وانه شخصيا يفضل استخدام التنمية المستديمة ) بانها التنمية التي تهئ لرسالة استخلاف الانسان في الارض وتحقق ضرورياته وتوفر حاجياته ورفاهيته في غير اسراف ويستديم في ظلها العمران وتمنع الفساد

واورد الخولى ، ( 2002م ) في كتابه هذا التعريف الاكثر وضوحا كما يراه ( هو التنمية المستدامة هي التنمية التي تاخذ في الاعتبار القيود الثلاث الرئيسية التي تفرضها البيئة على جهد التنمية الا وهى عدم التبذير في استخدام الموارد الناضبة والالتزام في استخدام الموارد المتجددة بحدود قدرتها على تجديد ذاتها وعدم تجاوز البيئة على هضم مايلقيه فيها جهد التنمية من مخلفات الخولى ، ( 2002م) وعوضت النزعة

البيئية بصفقتها اختزالا للاهتمامات البيئية والمجتمع ) هل المصطلح اكثر من مجرد كلمه طنانه بها طرق عديدة يعيد فقط تسمية النقاش حول تفاعل الانسان والبيئة

على هذا النحو فهو يخفي عددا من التعقيدات والتفاصيل المهمة التي يجب على المرء ان يقدرها اذا كان لابد من تصميم سياسة ذات مغزى بالنسبة الى اخرين تعتبر التنمية المستدامة ( ثقبا نظريا اسود) ادامز ، ( 1999م) على العموم فالمفهوم في حد ذاته مفيد بصفة بناء مثاليا لتأطير النقاشات حول العواقب البيئية لعمليات العولمة حتى ان تم استعماله بشكل واسع لغير ماخصص له

وفي نهاية استعراضنا لبعض التعريفات التي اخترناها لكم من مئات التعريفات الاخرى وضح لنا ان الاتفاق بينهم يكاد يكون تاما في الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وجميعها يشير الى قيمة اخلاقية في غاية الاهمية هذه القيمة هي المساواة بين الاجيال التي اصبحت احد اهداف الادارة البيئية عيسى ، ( 2008 م )

ربما كان الاختلاف بينهم نابعا من اختلاف زوايا التي تمت اثناء صياغة كل تعريف بحكم طبيعة التخصص او الموضوع وعموما القول ان التنمية المستدامة انما هي عملية يستمر تداول خلق المنافع من ثروة الاقتصاد المحفوظة عبر الاجيال المتلاحقة وعلى مر الايام

فالتنمية تكون مستدامة اذا استطاعت ان تنمي الموارد باساليب ووسائل تمكنها من الاحتفاظ بقدرتها على العطاء وإتباع حاجات الافراد

## 2-7-1-6 التعريف العملي لمفهوم التنمية المستدامة:

وضع البرامج الانسانية التي تحقق هدف إتباع الحاجات الانسانية وذلك دون اعتداء على الموارد الطبيعية او دون اخلال بمعايير العدالة والمساواة الاجتماعية والبيئية وكما يمكن لنا ان نستخدم مصفوفات المدخلات والمخرجات لدراسة الأنشطة الاقتصادية المختلفة والمتشابكة فيمكننا ايضا ان نستخدمها مع المكونات الحيوية وغير الحيوية في النسق الايكولوجي والذي يتفاعل بدوره مع النشاط الانساني ومن خلال صياغة العلاقات بين تلك المكونات وهذه الأنشطة يمكننا ان نحدد الوسائل المستخدمة ( المدخلات ) وبين النهايات ( الغايات والمخرجات )

واحيانا لاتعكس مجموعة البيانات المتاحة الاهمية النسبية لمستويات النشاط كما تعكسها المؤشرات النقدية حيث توزن تالك المؤشرات النقدية وفقا لنظام سعري والذي ياخذ في اعتباره عوامل العرض والطلب على السلعة والهدف هنا لإشارتك يمثل عاملا مهما في مقارنة الانشطة الاقتصادية المختلفة وفقا لعوائدها واثارها لذلك يقترح البعض ان استراتيجيات التنمية البديلة يجب ان تقيم في ضوء التكاليف الفعلية لتحقيق الاهداف والمعايير البيئية الموضوعية فيمكن انان نعقد مقارنة هنا بين تلك التكاليف المنفقة على استهلاك الموارد الطبيعية وفقا لهذه المعايير مع قوائم الدخل القومي وواجه الاختلاف سوف ينظر اليها من خلال بعد سياسى عام على انها انحراف عن سياسة التنمية المستدامة المرجوه وفي هذا السياق اقترح البعض ايضا نظام محاسبي متكامل لتقدير درجة البعد او التجنب البيئى عند تطبيق السياسات الاقتصادية والانمائية

## **2-7-2 النمو المستدام :**

هى احد اشكال التنمية وان كان مصطلح يحمل تناقض بين طياته من حيث ان النمو معنى مناقض لاستدامة الموارد الطبيعية الا انه كمفهوم يعنى الاستخدام المستدام الامثل للموارد الطبيعية النادرة او غير المتجددة بصورة تحافظ عليها او على الاقل نعمل على ايقاف هدرها والاسراف في استهلاكها استهلاكا جائرا

## **2-7-3 التحول للاستدامة :-**

يستلزم ضرورة تغيير الحركة الى حركة دائرية بديلا عن الحركة الخطية المضطربة

## **2-7-4 النظرة للتنمية المستدامة :**

على انها تهدف للحفاظ على حق كوكب الارض بكل ما يحمله من كائنات حية في الوفاء باحتياجات كل تلك الكائنات سواء الحالية او القادمة مستقبلا وبما لا يخل بالتوازن الحيوى البيولوجى الموجود على سطح المعموره ويرتبط بهذا المفهوم العمل على بناء او صياغة سياسات واستراتيجيات لازمة وضرورية للحفاظ على البيئة ومواردها

## 2-7-5 المجتمع المستدام

الذى تتحقق به او من خلاله التنمية المستدامة ونقصد به طريقة مغايرة او جديدة للتفكير تجاه

1. علاقتنا بالغير من الناس بالمجتمع حاليا ومستقبلا
2. علاقتنا بالبيئة المحيطة بنا وبكيفية الوفاء بالاحتياجات البشرية
3. تحديد مستقبل الاجيال التالية
4. اقرار مفهوم الحكم الجيد وإشارة عا المناخ الديمقراطية
5. اقرار او ترسيخ مفهوم التعاون للتوصل لغايات بشرية مشتركة بديلا عن الغايات المتعارضة التى تتاسس على قيمة المنافسة

## 2-7-6 معوقات تقف في طريق ترسيخ مفهوم التنمية المستدامة

القصور في الفهم والوعى :حيث لايزال مفهوم التنمية المستدامة قاصرا وغامضا في اذهان الكثيرين على مستوى العالم كما يساور الكثيرون الهواجس والشكوك تجاه امكانية تطبيق هذا المفهوم فعلا غياب او قصور المعلومات او المعرفة بهذا المفهوم : وهذه النقطة ترتبط اورهن بسايقتها فقلة او ندرة المعلومات المتاحة عن هذا المفهوم تؤدي بالضرورة الى قصور في فهمه ولعل حداثة العهد بالمصطلح هي السبب وراء ندرة المعلومات المتوفرة عنه للعامه

## 2-7-6-1 قصور او عجز التمويل

ففي احيانا كثيرة مانقف عاجزين عن تطبيق برامج التنمية المستدامة بسبب ندرة او عجز الموارد المالية وغيرها

جمود البيئية المخلفة: بشدة كثيرا عن البيئة الطبيعية والملاحظ ان هذه البيئات المخلفة من الصعوبة بمكان تغييرها وقد تتغير ولكن ببطء شديد يفقد التنمية المستدامة الغاية من وجودها

## 2-7-6-2 الجمود الادارى والسياسى :

خاصة وانهما عاملان حيويان لتحقيق او لترسيخ قيمة التنمية المستدامة وبدون بسبب تناقض المصالح وصراع الاهداء بطريقة قد تقضى عليها

وتعمل التنمية المستدامة على : تلافي الصراعات بين الاهداف والغايات التى تحدث على مستوى المناطق المحلية نظرا لتباين القدرات والموارد التنموية بينها فيما يؤثر على رغبات وطموحات كل منطقة محلية على حده وبالتالي تعمل التنمية المستدامة على تلافي مثل هذه الصراعات من خلال تبني استراتيجية تنموية مستدامة شاملة تراعى حقوق السكان بمختلف المناطق وتركز بصفة خاصة على حق الاجيال الحالية واللاحقة في الوصول لفرصة معيشية مناسبة

ولعل المشكلة الرئيسية : التى تواجه عمليات وبرامج التنمية المستدامة لاتتعلق بضمان فرصة الاجيال الحالية في العيش بل تتعلق بكيفية ضمان تحقق ذات الفرصة المعيشية للاجيال التالية او تحديدا تتعلق بكيفية التخطيط للتنمية المستدامة مستقبلا وكيفية الحفاظ على المسار التنموى لفترة زمنية طويلة في ظل متغيرات دولية واقليمية ومحلية عاتية تكاد اليوم تعصف بكل شئ امامها

كما تتجلى امامنا : مشكلة اخرى لاتقل اهمية وخطورة عما سبق الإشارة لها وتتعلق هذه ايضا بندرة او بالفقر المعلوماتى المتاح عن الموارد الطبيعية بالبلدان النامية او الفقيرة بحيث يصعب تصور تصميم او وضع استراتيجيات تنموية مستدامة قائمة بها على منطق او ارشادات علمية والجدير بالذكر ان مثل هذه البلدان النامية تشيع بها إشارة كالممارسات سلوكية فردية وجماعية كثيرة من سوء التعامل مع البنية التحتية الطبيعية من موارد بيئية نادرة وغير متجددة واذا كان الوعى بخطورة المشكلات البيئية اليوم على إشارة بين ابناء وسكان العالم المتقدم الا ان سكان العالم النامى والفقير على وجه الخصوص لايزال الشوط بينهم وبين الوعى بخطورة المشكلات البيئية على احوالهم الصحية والاقتصادية والاجتماعية كبيرا اذا ان هؤلاء يعانون فعلا وقولا من الفاقة وشظف العيش كلها امورا تنصدر قائمة اولوياتهم بحيث لايجدون وقتا او منطلقا للاهتمام بقضايا بيئية

كما ان ثمة موارد وانساق حيوية وايكولوجية كثيرة موجودة اليوم لانفهمها جيدا لانعرف شيئا عن ديناميات عملها حتى يمكننا التذرع بمقدرة على اجراء تنمية مستدامة لها حاليا ومستقبلا

ويرى ناجى ، ( 2012م) : ان مصطلح التنمية المستدامة لايزال مصطلحا فلسفيا غامضا يستعصى على الفهم والتطبيق الموضوعى من ناحيه ثمة معضلة كبيرة تواجه المهتمين بعمليات التنمية وبخاصة فيما يتصل بالربط بين مفهومي التنمية والبيئة حيث يصعب تصور اجراء تنمية اقتصادية مثلا والتي تتلخص في تنمية الثروة والاصول الانتاجية بدون استهلاك مقادير كبيرة من الموارد الطبيعية المتاحة اذا ان الامرين مناقضين لبعضهما البعض ( التنمية والبيئة) اى ان زيادة واحدة معناها تقليص الموجود من الاخرى فكيف بمن ينادى بإمكانية اجراء تنمية مستدامة تراعى الموازنة الموضوعية والمنطقية بين مقادير الاستهلاك من الموارد البيئية حاليا وبين تحقيق معدلات او مستويات تنمية اقتصادية او اجتماعية متسارعة ومضطردة في ان واحد

## 2-7-7 مبادئ التنمية المستدامة :

كما ان العلاقة الاساسية بين النمو من جهة والبيئة من جهة اخرى ادت الى تحديد المبادئ الى قام عليها مفهوم التنمية المستدامة وتمثلت فيما يلى :-

استخدام اسلوب النظم في اعداد وتنفيذ خطط التنمية المستدامة

ويعد اسلوب النظم شرطا اساسيا لاعداد وتنفيذ خطط التنمية المستدامة وذلك راجع الى البيئة الانسانية هي نظام فرع من النظام الكلى ولهذا تعمل التنمية المستدامة من خلال هذا الاسلوب الى تحقيق النظم الفرعية بشكل يؤدى الى توازن بيئة الارض عامة وهذا الاسلوب هو اسلوب متكامل يهدف الى الحفاظ على حياة المجتمعات من جميع النواحي الاقتصادية والبيئية والاجتماعية دون وجود تاثيرات سلبية متعكسة بين هذه الجوانب فمن المشكلات البيئية المرتبطة بالتنمية الاقتصادية مثلا السياسات الزراعية المطبقة في كثير من دول العالم والتي تؤثر بشكل رئيسى في تدهور التربة

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة توفير شكل مناسب من اشكال اللامركزية التى تمكن الهيئات الرسمية والشعبية والاهلية والسكان بشكل عام من المشاركة في اعداد وتنفيذ ومتابعة خططها وبطلق على هذا المفهوم بالتنمية من اسفل ويمكن تلخيص دور الحكومات المحلية فيما يلى

1. الحد من الزيادة في ارتفاع درجة حرارة الارض

2. ادارة ومعالجة النفايات البيئية والتجارية والصناعية

3. الحد من انبعاث الغازات التي تؤثر على طبقة الاوزون
4. تخفيض الاستهلاك من مشتقات النفط
5. مبدأ التوظيف الامثل الديناميكي للموارد الاقتصادية
6. مبدأ استتالة عمر الموارد الاقتصادية والتخطيط الاستراتيجي لهذه الموارد
7. مبدأ التوازن البيئي والتنوع البيولوجي
8. مبدأ التوفيق بين حاجات الاجيال الحالية والمستقبلية
9. مبدأ القدرة والتنافسية
10. مبدأ الحفاظ على سمات وخصائص الطبيعة وكذلك تحديد وتطوير الانتاج والاستثمار والاستهلاك

## 2-7-8 خصائص التنمية المستدامة :-

طرح مصطلح التنمية المستدامة عام 1974م في اعقاب مؤتمر ستوكهولم الذي عقبتة قمة ريو للمرة الاولى حول البيئة والتنمية المستدامة الذي اعلن عام 1992م عن خصائص التنمية المستدامة التي تتلخص فيما يلي :

1. هي تنمية يعتبر البعد الزمني هو الاساس فيها : فهي تنمية طويلة المدى بالضرورة تعتمد على تقدير امكانات الحاضر ويتم التخطيط لها لاطول فترة زمنية مستقبلية يمكن خلالها التنبؤ بالتغيرات
  2. هي تنمية ترعى تلبية الاحتياجات القادمة : في الموارد الطبيعية للمجال الحيوى لكوكب الارض
  3. هي تنمية تضع تلبية احتياجات الافراد في المقام الاول
- فالولوياتها هي تلبية الحاجات الاساسية والضرورية في الغذاء والملبس والتعلم والخدمات الصحية وكل مايتصل بتحسين نوعية حياة البشر المادية والاجتماعية

وهي تنمية تراعى الحفاظ على المحيط الحيوى في البيئة الطبيعية : سواء عناصره ومركباته الاساسية كالهواء والماء او العمليات الحيوية في المحيط الحيوى كالغازات مثلا لذلك فهي تنمية تشترط عدم استنزاف قاعدة

الموارد الطبيعية في المحيط الحيوى كما تشتت ايضا الحفاظ على العمليات الدورية الصغرى والكبرى في المحيط الحيوى والتي يتم عن طريقة انتقال الموارد والعناصر وتنقيتها بما يضمن استمرار الحياة

هى تنمية متكاملة تقوم على التنسيق بين سلبيات استخدام الموارد واتجاهات الاستثمارات والاختيار التكنولوجى ويجعلها تعمل بانسجام داخل المنظومة البيئية بما يحافظ عليها ويحقق التنمية المتواصلة

المنشودة

## الفصل الثامن

### 8منطقة ابو دليق

#### 2-8-1 نبذة تاريخية:-

اسم ابو دليق فيه اختلاف رواية ترجعه الى دليج كصفة للارض ( الدلج) ورواية اخرى ترجعه الى الشيخ على ابودليق الذى يوجد ضريحه بالمنطقة منذ حوالى (500) عام

تقع ابو دليق في البطانة وتحدها من الشمال ولاية نهر النيل ومن الشرق ولاية كسلا ومن الجنوب الشرقى ولاية القصارف ومن الجنوب الغربى ولاية الجزيرة وغربا تحدها وحدة ود ابو صالح الادارية وهى تبعد عن مدينة الخرطوم حوالى (160) كيلو متر شرقا

وتعتبر منطقة ابو دليق العاصمة الرئيسية لقبيلة البطاحين وكانت تتبع لمركز الكاملين في عهد الانجليز وبعد فترة تبعت لمديرية كسلا وايضا في فترة الانجليز ثم لفترة وجيزة لمركز شندى ثم اخيرا تبعت لمديرية الخرطوم واصبحت مركز ابو دليق

وداخل مديرية الخرطوم كانت ابودليق هى رئاسة مجلس الريف الشرقى لمديرية الخرطوم وكانت داخل محافظة بحرى الكبرى ايضا مجلس الريف الشرقى وفي فترة محافظة شرق النيل كانت مجلس ريفيا ابودليق في ظل ولاية الخرطوم كانت ريفي ابودليق واخيرا في ظل قانون الحكم المحلى 2003م اصبحت وحدة ابودليق الادارية الان وتضم (31) قرية وتقطنها اكثر من (8) قبائل هى :-

|          |     |
|----------|-----|
| البطاحين | 70% |
| الكواهل  | 15% |
| الجللين  | 6%  |
| المغاربه | 4%  |
| الشايقيه | 1%  |
| الشكريه  | 1%  |
| الاشراف  | 1%  |
| اخرى     | 2%  |

المصدر : تقرير ادارة التنمية - محلية شرق النيل - ولاية الخرطوم 2017م

## 2-8-2 جغرافية المنطقة :-

جغرافية منطقة ابودليق تتكون المنطقة من صخور اساسية وتوجد بها بعض الوديان ويتوسط المنطقة خور رئيسى يسمى خور رئيسى الجقجقى وماء خور اخر يسمى الشليخة وماء بعض الجبال الصغيرة كجبل عماره وجبل المخشرف وسلسلة من الجبال الصغيرة تسمى جبال ابوحريق وجبل القهيد

## 3-8-2 الانشطة الاقتصادية المختلفة :-

الانشطة الاقتصادية في المنطقة تتركز في الرعى اى الثروة الحيوانية ( احصائية تقريبية للثروة الحيوانية حوالى (120) الف راس من الضان (17) الف راس من الابل (2) الف راس من البقروقليل من الزراعة والتجارة ( تجارة التجزئية - وبعض المغتربين)

## 2-8-4 الحفائر بمنطقة ابودليق :-

| الرقم | اسم الحفير            | السعة بالمتر المكعب |
|-------|-----------------------|---------------------|
|       | حفير ابو حريق         | 30000               |
|       | حفير النطعات          | 140000              |
|       | حفير ابو حريق جنوب    | 25000               |
|       | حفير ابو حريق غرب     | 25000               |
|       | حفير ابو هشيم البحرية | 60000               |
|       | حفير او رخم           | 36000               |
|       | حفير الجكل            | 50000               |
|       | حفير ام غريال         | 60000               |
|       | حفير اب سيال          | 45000               |
|       | حفير ود ام بروه       | 45000               |
|       | حفير فرج الله         | 50000               |
|       | حفير ام كليليه        | 40000               |
|       | حفير الناعمه          | 45000               |
|       | حفير ام كاب           | 35000               |
|       | حفير ابو هشيم         | 30000               |
|       | حفير كليبتون          | 30000               |

المصدر : تقرير وزارة الزراعة والثروة الحيوانية - محلية شرق النيل 2017م

## الباب الثالث

يتناول هذا الباب الطريقة التي استخدمت في هذا البحث ويشمل ادوات وطرق جمع المعلومات وتحليلها

### 3-1 منهج البحث :-

تم استخدام منهج والمسح الإجماعي في هذه الدراسة و المسح الاجتماعي نوعان إما ان يكون مسحا شاملا يدرس كل مفردات المجتمع كما في الحصاء السكاني وإما عن طريق اخذ العينة وهذا يخضع لتشابه المجتمع فيختار الباحث عينة منه تمثل كل السكان في جميع الخصائص وهو الاسلوب الذي اتخذه الباحث في هذه الدراسة كما استعان الباحث بالمنهج التاريخي الوصفي عند دراسة الجانب النظري وذلك باعتماده علي المصادر والمراجع و الوثائق التاريخية و الدراسات السابقة والتقارير الخاصة بالتجربة .

ينهج البحث منهج المسح الإجماعي الوصفي.

### 3-2 منطقة الدراسة :-

تم إجراء الدراسة بمنطقة البطانه ادارية ابو دليق محلية شرق النيل والتي تقع في الجزء الشرقي من ولاية الخرطوم ، وهي واحده من سبع (7) محليات.

يحد المحلية من الشمال محلية شندي ومن الجنوب محلية شرق الجزيرة ومن الغرب محلية بحري ومن الشرق محلية حلفا الجديدة وتبعد منطقة الدراسة عن مدينة الخرطوم 160 كلم شرقا وتبلغ مساحتها 3956.2 كلم مربع وتمثل 48% من مساحة محلية شرق النيل .

تقع منطقة ابو دليق في ضمن منطقة المناخ شبه الصحراوي، به فصل شتاء بارد نسبياً يبدأ من نوفمبر حتي فبراير متأثر برياح شمالية شرقية جافة ويليه فصل الصيف الذي يبدأ من مارس حتي يونيو متأثراً برياح جنوبية شرقية جافة أما فصل الخريف فيكون من يونيو - اكتوبر تسود المنطقة الصخور وتوجد بها بعض الوديان والخيران مثل خور الجقجي وخور الشليخة وبها كذلك بعض الجبال الصغيرة كجبل عمارة

والمخشرف وجبال ابو حريق وجبل القهيد وتتمو بها الاشجار والشجيرات الصغيرة والحشائش وبها سهول كبيرة تستخدم في المراعي والزراعة التقليدية تسكنها مجموعة من القبائل ( البطاحين - الشايقية - الجعلين - الكواهله - المغاربه والشكريه ) وهي مركز لقبيلة البطاحين يبلغ عدد سكان المنطقة 33.903 نسمة وتعتبر الزراعة والرعي النشاط الاقتصادي السائد في المنطقة ( مساعد ، 2014). مجتمع البحث:-  
يتكون من سكان إدارية أبودليق بمحلية شرق النيل ولاية الخرطوم من مستخدمي تقانات حصاد المياه ويبلغ تعدادهم ألفين ومائة شخص من سجلات الوحدة الادارية بالمحلية.

### **3=3 مجتمع البحث :-**

يعتمد أهل المنطقة بصورة أساسية على الزراعة و تربية الحيوان خاصة الضأن والإبل كقبائل ( البطاحين ، المغاربه ، العبابده، الجعلين ، الشكرية ) .

مجتمع البحث هم المستفيدين من برنامج حصاد المياه والأجهزة الرسمية ( المعلمون، الاطباء ، الاطباء البيطريين ) وشبه الرسمية بالمنطقة ( العمد ، المشايخ ، النظار، التجار).

### **3-4 عينة البحث :-**

تم اختيار (6) من القرى بريفي منطقة ابو دليق هي: القرين ، والجكل ، شعر كلب، الحمر ، الدراويش و وادي الحاج شمال من ثم تم إختيار عينة عشوائية طبقية تناسبية بنسبة 12% من جملة المستفيدين (رجال/نساء) ويكون توزيعهم تناسبياً في القرى المذكوره اعلاه حسب ماورد في الجدول التالي:

### جدول رقم (3-5-1)

| الرقم  | القرية          | عدد الأفراد | حجم العينة |
|--------|-----------------|-------------|------------|
| 1      | القرين          | 500         | 60 فرد     |
| 2      | الجبك           | 330         | 40 فرد     |
| 3      | شعر كلب         | 290         | 34 فرد     |
| 4      | الحمير          | 275         | 33 فرد     |
| 5      | الدرابيش        | 375         | 45 فرد     |
| 6      | وادي الحاج شمال | 330         | 40 فرد     |
| الجملة |                 | 2100        | 252 فرد    |

وتم إختيار المستفيدين بالطريقة العشوائية البسيطة من قوائم سجلات السكان بكل قرية.

### 3-5 أدوات جمع البيانات

تم استخدام مجموعة من الأدوات لجمع المعلومات من المصادر الأولية والثانوية، نوضحها في الفقرات

التالية:

#### 1. الاستبيان:-

وتم استخدامه لإجراء المقابلات المنظمة. وقد شملت إستمارة الاستبيان مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بمتغيرات الدراسة وهي كالاتي: مجموعة المتغيرات الشخصية والاجتماعية. واشتملت الإستمارة أيضا على جزء خاص بمستويات تطبيق المبحوثين لتتقيد حصاد المياه وأثر ذلك على الانتاجية وتغيير حياتهم اقتصاديا واجتماعيا ومدى استفادتهم من تطبيق تقانات حصاد المياه و كذلك العوامل التي حدثت من تطبيق التقانات .

## 2. المقابلات الحرة:-

حيث تم اختيار مجموعة من الرسميين وشبه الرسميين حسب وضعيتهم (كالعمد - المشايخ والتجار) أو حسب وظيفتهم (كالأساتذة - الأطباء - الزراعيين - البيطريين - العاملين بالمنظمات).

## 3. الملاحظة:-

ومن خلالها قام الدارس بتسجيل الملاحظات التي شاهدها أثناء وجوده بمنطقة الدراسة.

4. المراجع , الدوريات , التقارير , النشرات , والأوراق التي صدرت في هذا المجال والبرامج الأخرى المشابهة والبحوث ذات الصلة.

## 3-7 كيفية جمع البيانات :-

قام الدارس بمقابلة المبحوثين وتوجيه أسئلة الاستبيان إليهم مباشرة، إضافة إلى مقابلة بعض الزراعيين وفنيي الغابات والمراعي الأطباء البيطريين في الوحدات البيطرية المتحركة والعمد وبعض التجار كمدخل ، علماً بأن جمع المعلومات تم في الفترة من يونيو - ديسمبر 2019م.

## 3-8 تحليل البيانات :-

تم تحليل البيانات بواسطة جهاز الحاسوب والإستعانة بحزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) للمعالجة الإحصائية للبيانات وباستخدام المقاييس الوصفية كالتكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص أفراد العينة واستخدام مربع كاي لمعرفة العلاقة بين بعض المتغيرات و ليكرت لمعرفة اتجاهات المبحوثين نحو بعض الانشطة.

## 3-9 الصعوبات التي واجهت الباحث :

- ارتفاع تكاليف البحث
- صعوبة الوصول الي المبحوثين
- ندرة المراجع المتعلقة بالدراسة
- جائحة كورونا

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشة النتائج

#### 1-4 الخصائص الشخصية والإقتصادية للمبحوثين

تتضمن هذه الخصائص عدد من المتغيرات هي: النوع - العمر - المستوى التعليمي - الحالة الاجتماعية - حجم الاسرة - مهنة الفرد - دخل الاسرة .

#### 1-1-4 النوع

جدول ( 1-4 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالنوع

| النوع   | التكرار | النسبة المئوية |
|---------|---------|----------------|
| رجل     | 177     | 70.2%          |
| إمرأة   | 75      | 29.8%          |
| المجموع | 252     | 100%           |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 1-4 ) أن الذكور من جملة المبحوثين 70.2% ذكور والانات 29.8% من المبحوثين ، وتعتبر هذه النسبة مؤشراً جيد على دور المرأة في منطقة الدراسة باعتبارها واحدة من المناطق الريفية .

#### 2-1-4 العمر

جدول ( 2-4 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالعمر

| النسبة المئوية | التكرار | الفئة العمرية |
|----------------|---------|---------------|
| 25.8%          | 65      | 24 -15        |
| 23.4%          | 59      | 34-25         |
| 18.7%          | 47      | 44-35         |
| 32.1%          | 81      | اكثر من 45    |
| %100           | 252     | المجموع       |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

من الجدول ( 2-4 ) يتضح ان الفئة العمرية ( اكثر من 45 ) كانت الاكثر تكرارا بنسبة بلغت 32,1% من المبحوثين ثم 25.8 % من المبحوثين في الفئة العمرية ( 24-15 ) سنة و 23.4 % من المبحوثين أعمارهم ( 34-25 ) سنة ، في حين ان المبحوثين في المدي العمري ( 44-35 ) اقل نسبة اذ بلغت 18.7% وهذا مؤشر على أن نصف المبحوثين في سن القوة والانتاج مما يسهم في دفع التجربة إلى الامام.

#### 3-1-4 المستوى التعليمي

جدول ( 3-4 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين حسب المستوى التعليمي

| النسبة المئوية | التكرار | المستوى التعليمي |
|----------------|---------|------------------|
| %40.1          | 101     | امي              |
| %22.2          | 56      | خلوه             |
| %26.6          | 67      | ما قبل الثانوي   |
| %7.5           | 19      | الثانوي          |
| %3.6           | 9       | جامعي            |
| %100           | 252     | المجموع          |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 3-4 ) ان نسبة المتعلمين من الخلوة حتي الجامعة بلغت 59.9 % بينما الأميين 40.1 % ، مما يسهم بصورة مقدره في زيادة معدل تبني تقانات حصاد المياه .

4-1-4 الحالة الاجتماعية .

جدول (4-4): التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين وفقاً للحالة الاجتماعية

| الحالة الاجتماعية | التكرار | النسبة المئوية |
|-------------------|---------|----------------|
| عازب              | 54      | %21.4          |
| متزوج             | 186     | %73.8          |
| ارمل              | 8       | %3.2           |
| مطلق              | 4       | %1.6           |
| المجموع           | 252     | %100           |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 4-4 ) أن %73.8 من المبحوثين متزوجين مقارنة بـ % 21,4 من المبحوثين من العزاب و ان نسبة الارامل بلغت %3.2 واخيرا المطلقات نسبة %1.6 وهذا مؤشر للاستقرار يرفع من نسبة المشاركة في برامج حصاد المياه بغرض تحقيق وضع اقتصادي واجتماعي أفضل.

جدول ( 4-5 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب حجم الاسرة

| النسبة المئوية | التكرار | حجم الاسره           |
|----------------|---------|----------------------|
| 21.4%          | 54      | اسره صغيرة 2-4       |
| 54%            | 136     | اسرة متوسطة 5-7      |
| 24.6%          | 62      | اسرة كبيرة اكثر من 7 |
| 100%           | 252     | المجموع              |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

اوضحت نتائج الجدول ( 4-5 ) أن 54% من المبحوثين تتراوح أحجام أسرهم من 5-7 أفراد وهي أسر متوسطة وأن 24.6% من المبحوثين يزيد حجم أسرهم عن 7 أفراد وإن 21.4% من المبحوثين تتراوح أحجام أسرهم من 2-4 أفراد وهي أسر صغيرة ، وتعكس النتائج كبر نسبة الأسر الكبيرة والمتوسطة مما يعني أن هنالك ارتباط كبير بالأسرة وامتدادها حيث يمثل الشباب عمالة اسرية تسهم ايجاباً في الانتاج .

#### 6-1-4 المهنة .

جدول ( 6-4 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين حسب المهنة

| النسبة المئوية | التكرار | المهنة  |
|----------------|---------|---------|
| %8.7           | 22      | وظيفة   |
| %27.8          | 70      | رعي     |
| %50            | 126     | زراعة   |
| %5.6           | 14      | تجارة   |
| %7.9           | 20      | أخرى    |
| %100           | 252     | المجموع |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 6-4 ) ان 50% من المبحوثين مزارعين و أن 27.8% من المبحوثين رعاه بينما الموظفين 8.7% في حين اخري 7.9% والتجار نسبة 5.6% حيث يتضح ان اغلب المجتمع من المنتجين بالتالي يزيد من حاجتهم لبرامج حصاد المياه مما يعد دافعاً اكبراً للمشاركة فيها.

#### 7-1-4 متوسط الدخل السنوي قبل تطبيق التقانات

جدول (7-4): التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين حسب متوسط الدخل السنوي

قبل تطبيق التقانات

| النسبة المئوية | التكرار | الدخل السنوي |
|----------------|---------|--------------|
| % 14.3         | 36      | ضعيف جدا     |
| % 25.4         | 64      | ضعيف         |
| % 44.8         | 113     | متوسط        |
| %10.7          | 27      | عالي         |
| %4.8           | 12      | عالي جدا     |
| %100           | 252     | المجموع      |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (7-4) أن 44.8% من المبحوثين كان دخلهم يكفي احتياجاتهم الأسرية قبل تطبيق التقانة و أن 39.7% من المبحوثين كان دخلهم ضعيف قبل تطبيق التقانة وأن 15.5% من المبحوثين كان دخلهم عالي قبل تطبيق التقانة ، حيث تشير النتائج أن أغلب الأسر في وضع اقتصادي جيد يساعد على تبني تقانات حصاد المياه.

#### 4-1-8 متوسط الدخل السنوي بعد تطبيق التقانات

جدول (4-8): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب متوسط الدخل السنوي بعد تطبيق التقانات

| النسبة المئوية | التكرار | الدخل السنوي |
|----------------|---------|--------------|
| 6.7 %          | 17      | ضعيف جدا     |
| 17.1 %         | 43      | ضعيف         |
| 54.8 %         | 138     | متوسط        |
| 13.5 %         | 34      | عالي         |
| 7.9 %          | 20      | عالي جدا     |
| 100 %          | 252     | المجموع      |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-8) أن 54.8% من المبحوثين كان دخلهم متوسط يكفي إحتياجاتهم الأسرية وأن 17.1% من المبحوثين كان دخلهم ضعيف بعد تطبيق التقانة وأن 13.5% من المبحوثين دخلهم عالي ، وان نسبة 7.9 % من المبحوثين كان دخلهم عالي جدا واخيرا نسبة 6.7% من المبحوثين كان دخلهم ضعيف جدا بعد تطبيق التقانة مما يعني أن أغلب الأسر استفادة من تبني تقانات حصاد المياه في تحسين دخلهم بنسبة مقدرة .

## 4-2 الجفة المقدمة لبرامج حصاد مياه

جدول ( 4-9 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب الجفة المقدمة لبرامج

حصاد مياه

| النسبة المئوية | التكرار | الجفة        |
|----------------|---------|--------------|
| 21.8%          | 55      | حكومية       |
| 46.8%          | 118     | منظمات       |
| 10.3%          | 26      | ادارات اهلية |
| 16.7%          | 42      | مشاركة شعبية |
| 4.4%           | 11      | لا توجد      |
| 100%           | 252     | المجموع      |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 4-9 ) أن 46.8% قد قدمت لهم برامج حصاد المياه بواسطة منظمات وأن 21.8% من المبحوثين يرون ان هنالك جهات حكومية قدمت برامج حصاد مياه و ويرى 10.3% من المبحوثين دورا للادارات الاهلية في تقديم برامج حصاد المياه و 16.7% يرون ان الدور للمشاركة الشعبية ، فيما يرى 4.4% أنه لا توجد اي جهات ساهمت في تقديم برامج حصاد المياه .

#### 3-4 البرامج والانشطة الارشادية المقدمة للمبحوثين في مجالات حصاد المياه

تتضمن: المحاضرات - السمنارات - الندوات- الايام الحقلية - اخري .

#### 1-3-4 التعرف على الحفير عبر الانشطة الارشادية :

جدول ( 10-4 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب التعرف على الحفير

عبر الانشطة الارشادية

| النسبة المئوية | التكرار | الجهة   |
|----------------|---------|---------|
| 16.7%          | 42      | محاضرة  |
| 9.1%           | 23      | سمنار   |
| 19.4%          | 49      | ندوة    |
| 18.3%          | 46      | يوم حقل |
| 36.5%          | 92      | اخرى    |
| 100%           | 252     | المجموع |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 10-4 ) ان الأغلبية 36.5% تعرفوا على تقانة الحفير كواحد من تقانات حصاد المياه بطرق اخرى كالمشاهدة والمعرفة المباشرة من اقرانهم المستفيدين او توارثوه كنشاط تقليدي من اسلافهم بينما 19.4% من المبحوثين تعرفوا على تقانة الحفير كتقانة لحصاد المياه عن طريق الندوات وتعرف 18.3% من المبحوثين على تقانة الحفير من خلال الايام الحقلية التي نفذتها الجهات المقدمة لبرامج حصاد المياه بالمنطقة.

أن 16.7% من المبحوثين تعرفوا على الحفير كتقانة لحصاد المياه عبر المحاضرات التي قدمت لهم و9.1% من المبحوثين قدم لهم الحفير كواحد من تقانات حصاد المياه عن طريق السمونات ، ، من خلال الجدول يتضح ان 63.5% مجموع نسب المبحوثين تعرفوا على كيفية عمل الحفير من خلال الانشطة الارشادية مما يدل على فاعلية العمل الارشادي المقدم ،

#### 4-3-2 التعرف على الترس عبر الانشطة الارشادية

جدول ( 4-11 ) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب التعرف على الترس عبر الانشطة الارشادية

| النسبة المئوية | التكرار | الجهة   |
|----------------|---------|---------|
| 13.1%          | 33      | محاضرة  |
| 12.3%          | 31      | سمنار   |
| 16.7%          | 42      | ندوة    |
| 36.9%          | 93      | يوم حقل |
| 21%            | 53      | اخرى    |
| 100%           | 252     | المجموع |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-11) تعرف نسبة 36.9% من المبحوثين على تقانة الترس من خلال الايام الحقلية التي نفذتها الجهات المقدمة لبرامج حصاد المياه بالمنطقة فيما تعرف 21% على تقانة الترس كواحد من تقانات حصاد المياه بطرق اخرى كالمشاهدة والمعرفة المباشرة من اقرانهم المستفيدين او توارثوه كنشاط تقليدي من اسلافهم . بينما 16.7% من المبحوثين تعرفوا على تقانة الترس كتقانة لحصاد المياه عن طريق

الندوات ان 13.1% من المبحوثين تعرفو على الترس كتقانة لحصاد المياه عبر المحاضرات التي قدمت لهم و12.3% من المبحوثين قدم لهم الترس كواحد من تقانات حصاد المياه عن طريق السمونات ، من خلال الجدول يتضح ان 79% من مجموع نسب المبحوثين تعرفوا على كيفية عمل التروس من خلال الانشطة الارشادية مما يدل على فاعلية العمل الارشادي المقدم ،

#### 3-3-4 التعرف على الحراثة عبر الانشطة الارشادية

جدول (4-12): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب التعرف على الحراثة عبر الانشطة الارشادية

| النسبة المئوية | التكرار | الجهة   |
|----------------|---------|---------|
| 7.1%           | 18      | محاضرة  |
| 6.3%           | 16      | سمنار   |
| 17.5%          | 44      | ندوة    |
| 56.3%          | 142     | يوم حقل |
| 12.7%          | 32      | اخرى    |
| 100%           | 252     | المجموع |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-12) ان نسبة 56.3% من المبحوثين على تقانة الحراثة من خلال الايام الحقلية التي نفذتها الجهات المقدمة لبرامج حصاد المياه بالمنطقة بينما 17.5% من المبحوثين تعرفو على تقانة الحراثة كتقانة لحصاد المياه عن طريق الندوات فيما تعرف 12.7% على تقانة الحراثة كواحد من تقانات حصاد المياه بطرق اخرى كالمشاهدة والمعرفة المباشرة من اقرانهم المستفيدين او توارثوه كنشاط

تقليدي من اسلافهم .ان 7.1% من المبحوثين تعرفو على الحراثة كتنقانة لحصاد المياه عبر المحاضرات التي قدمت لهم و6.3% من المبحوثين قدم لهم الحراثة كواحد من تقانات حصاد المياه عن طريق السمونات ، 87.3% من المبحوثين تعرفو على كيفية عمل الحراثة من خلال الانشطة الارشادية مما يدل على فاعلة العمل الارشادي المقدم ،

#### 4-4 مستوى تطبيق المبحوثين لتقنية حصاد المياه

يتضمن هذا الجزء نتائج مستوى تطبيق المبحوثين لتقنية حصاد المياه بواسطة التروس والحفائر والسدود واثر التطبيق على الانتاجية وكذلك تحليلا للانشطة الارشادية والتدريب والمشاركة المجتمعية برامج حصاد المياه.

#### 4-4-1 تطبيق تقانات حصاد المياه

جدول (4-13): توزيع المبحوثين تطبيق تقانات حصاد المياه

| النسبة المئوية | التكرار | تطبيق التقانة |
|----------------|---------|---------------|
| 61.5 %         | 155     | طبقت          |
| 25.7 %         | 56      | طبقت لحد ما   |
| 12.7 %         | 32      | لم اطبق       |
| 100 %          | 252     | المجموع       |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

من الجدول (4-13) يتضح أن 61.5% من المبحوثين قد قاموا بتطبيق تقنية حصاد المياه من خلال عمل التروس او الحفائر او الحراثة ،بينما 25.7% من المبحوثين قامو بتطبيق التقانة لحدما كما وهذا يشير

إلى أن أغلب المبحوثين دفعتهم قناعتهم بفائدة تقانات حصاد المياه الي عمل هذه التروس والحفائر والحراثة بينما 12.7% من المبحوثين لم يقوموا بتطبيق أي تقانة لحصاد المياه .

#### 4-4-2 نوع التقانات المطبقة في حصاد المياه

جدول ( 4-14 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين حسب نوع التقانات المطبقة في حصاد المياه

| النسبة المئوية | التكرار | النشاط             |
|----------------|---------|--------------------|
| 4%             | 10      | حفير               |
| 7.1%           | 18      | ترس                |
| 5.2%           | 13      | حراثة              |
| 15.1%          | 38      | حفير + ترس         |
| 12.3%          | 31      | حفير + حراثة       |
| 24.2%          | 61      | ترس + حراثة        |
| 17.1%          | 43      | حفير + ترس + حراثة |
| 2.4%           | 6       | اخرى               |
| 12.7%          | 32      | لم يطبق            |
| 100%           | 252     | المجموع            |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-14) أن 24.2% استخدمت الترس والحراثة كتقانات لحصاد المياه وان 17.1% من المبحوثين استخدموا تقانات الحفير والترس والحراثة كتقانات لحصاد المياه كما نجد أن 15.1% من المبحوثين جمعوا بين تقانة الحفير وتقانة الترس لحصاد المياه فيما نجد ان نسبة 12.7% من المبحوثين لم يطبقو اي تقانة من تقانات حصاد المياه اما لطبيعة المهنة او لم يجدوا قناعة كاملة من فائدة تطبيق هذه التقانات وأن نسبة 12.3% من المبحوثين استخدموا تقانة الحفير وتقانة الحراثة كتقانات لحصاد المياه.و أن 7.1% من المبحوثين طبقوا تقانة الترس كواحد من تقانات حصاد المياه بينما نجد أن 5.2% من المبحوثين كانت الحراثة وسيلتهم لتطبيق تقانة حصاد المياه وأن 4% من المبحوثين طبقوا تقانة الحفير كواحد من تقانات حصاد المياه ، بينما 2.4% من المبحوثين استخدموا تقانات اخري لحصاد المياه كالحفر حول جزوع الاشجار للمستفيدين من الغابات او من خلال تجميع مياه الامطار من اسطح المنازل في خزانات ارضية

#### 5-4 بداية مشاريع حصاد المياه بالمنطقة

جدول (4-15): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب بداية مشاريع حصاد المياه بالمنطقة

| متي بدأت مشاريع حصاد المياه بالمنطقة | التكرار | النسبة المئوية |
|--------------------------------------|---------|----------------|
| اقل من 5 سنوات                       | 47      | 18.7%          |
| اقل من 10 سنوات                      | 173     | 68.7%          |
| اكثر من 10 سنوات                     | 32      | 12.7%          |
| المجموع                              | 252     | 100%           |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-15) أن 68.7% منهم يرون أن حصاد المياه بدأ قبل أقل من عشرة سنوات و ان 18.7% من المبحوثين يرون بأن حصاد المياه في المنطقة بدأ منذ اقل من خمس سنوات. وان 12.7% من المبحوثين يرون ان حصاد المياه في منطقتهم قد بدأ منذ اكثر من 10سنوات وتشير هذه النتائج إلى أن نسبة كبيرة من المبحوثين متابعين لبرامج حصاد المياه ومهتمين بنتائج هذه البرامج بينما نجد أن نسبة قليلة بدأ اهتمامها ومتابعتها لبرامج حصاد المياه خلال الخمس سنوات الاخيرة.

#### 4-6 وقت صيانة التروس والحفائر

جدول (4-16): توزيع المبحوثين حسب وقت صيانة التروس والحفائر

| النسبة المئوية | التكرار | وقت صيانة التروس والحفائر |
|----------------|---------|---------------------------|
| 12.3 %         | 31      | قبل الخريف                |
| 75.8 %         | 191     | اثناء الصيف               |
| 11.9 %         | 30      | لم أصن                    |
| 100 %          | 252     | المجموع                   |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-16) أن 75.8% من المبحوثين يقومون بصيانة التروس والحفائر في فترة الصيف في حين أن 12.3% من المبحوثين يقومون بصيانة الحفائر والتروس قبل الخريف . وتشير النتائج إلى زيادة نسبة الذين يقومون بصيانة التروس في فصل الصيف الي اسهام اغلب أفراد الأسرة في فصل الصيف في تعمير وصيانة التروس والحفائر بينما نسبة 11,9% من المبحوثين لم يقومو بصيانة التروس والحفائر لانهم لم يطبقوا كتقانة .

#### 7-4 النشاط الانتاجي الذي يمارسونه قبل مشروع حصاد المياه

جدول ( 4-17 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب النشاط الانتاجي الذي يمارسونه

قبل مشروع حصاد المياه

| النسبة المئوية | التكرار | نوع النشاط    |
|----------------|---------|---------------|
| 33.3%          | 84      | زراعة         |
| 11.9%          | 30      | تجارة         |
| 22.6%          | 57      | رعي           |
| 17.1%          | 43      | زراعة + رعي   |
| 8.7%           | 22      | زراعة + تجارة |
| 3.2%           | 8       | رعي + تجارة   |
| 3.2%           | 8       | اخرى          |
| 100%           | 252     | المجموع       |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول ( 4-17 ) ان 33.3% من المبحوثين يمارسون الزراعة قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم ونسبة 22.6% من المبحوثين يمارسون الرعي قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم ونجد ان نسبة 17.1% من المبحوثين يمارسون الزراعة و الرعي قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم بينما نسبة 11.9% من المبحوثين يمارسون التجارة قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم بينما يمارس 8.7% من المبحوثين الزراعة والتجارة قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم وان نسبة 3.2% من المبحوثين يمارسون

الرعي والتجارة قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم بينما ان 3.2% من المبحوثين يمارسون مهن اخري لاعلاقة لها ببرامج حصاد المياه .

#### 8-4 مقدار الدخل الشهري للنشاط الانتاجي الذي يمارسونه بعد مشروع حصاد المياه

جدول (4-18): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب للنشاط الانتاجي الذي يمارسونه بعد مشروع حصاد المياه

| النسبة المئوية | التكرار | نوع النشاط    |
|----------------|---------|---------------|
| 37.7%          | 95      | زراعة         |
| 8.3%           | 21      | تجارة         |
| 13.5%          | 34      | رعي           |
| 18.3%          | 46      | زراعة + رعي   |
| 13.9%          | 35      | زراعة + تجارة |
| 6.3%           | 16      | رعي + تجارة   |
| 2%             | 5       | اخرى          |
| 100%           | 252     | المجموع       |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-18) ان 37.7% من المبحوثين يمارسون الزراعة بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم ونجد ان نسبة 18.3% من المبحوثين يمارسون الزراعة و الرعي بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم بينما يمارس 13.9% من المبحوثين الزراعة والتجارة بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم ونسبة 13.5% من المبحوثين يمارسون الرعي بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم بينما نسبة 8.3%

من المبحوثين يمارسون التجارة بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم وان نسبة 6.3% من المبحوثين يمارسون الرعي والتجارة بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم وان نسبة 2% من المبحوثين يمارسون مهن اخري لا علاقة لها ببرامج حصاد المياه . من ذلك يتضح تحول مقدر في عدد المبحوثين تجاه النشاط الزراعي بعد دخول برامج حصاد المياه للمنطقة مما يؤكد الفائدة الملموسة لهذه البرامج .

#### 9-4 المشاركة في الدورات التدريبية لتطبيق تقانات حصاد المياه

جدول ( 4-19 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية المبحوثين حسب المشاركة في الدورات التدريبية لتطبيق تقانات حصاد المياه

| النسبة المئوية | التكرار | المشاركة في الدورة التدريبية |
|----------------|---------|------------------------------|
| 17.1%          | 43      | مشاركة كاملة                 |
| 5.6%           | 14      | مشاركة جزئية                 |
| 12.3%          | 31      | مشاركة الي حد ما             |
| 27.4%          | 69      | مشاركة ضعيفة                 |
| 37.7%          | 95      | لم إشارك                     |
| 100%           | 252     | المجموع                      |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

اتضح من الجدول (4-19) أن نسبة 37.7% من المبحوثين لم يتلقوا اي تدريب اما لانهم لم يطبقوا التقانات اصلا او انهم لم يجدوا الفرصة الكافية او الدافعية للمشاركة في التدريب و ان نسبة 27.4% من المبحوثين كانت مشاركتهم ضعيفة في الدورات التدريبية بينما نسبة 22.7% من المبحوثين شاركوا مشاركة مقدر في الدورات التدريبية التي نفذت لتطبيق تقنية حصاد المياه. وان نسبة 17.1% من المبحوثين شاركوا

مشاركة كاملة في الدورات التدريبية بينما ان نسبة 12.3% من المبحوثين كانت شاركوا لحد ما في الدورات التدريبية . وتشير النتائج إلى أن الغالبية لديها استعداد اكبر لتطبيق تقنية حصاد المياه في المنطقه وذلك للاستجابة المقدره للإشتراك في الدورات التدريبية .

#### 10-4 من قام بتدريبهم

#### جدول (4-20): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب من قام بتدريبهم

| النسبة المئوية | التكرار | من قام بتدريبك  |
|----------------|---------|-----------------|
| 30%            | 76      | مدرب مختص       |
| 19.5%          | 49      | الاهل والجيران  |
| 11.5%          | 29      | القيادة المحلية |
| 39%            | 98      | لم أتدرب        |
| 100%           | 252     | المجموع         |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

اتضح من الجدول (4-20) ان 39% لم يتلقوا تدريب. و ان نسبة 30% من المبحوثين تلقوا تدريب على يد مدرب مختص وأن 19.5% من المبحوثين تدربوا بواسطة الاهل والجيران ، وان 11.5% من المبحوثين تدربوا بواسطة القادة المحليين ومن هذه النتائج نجد أن الغالبية لديهم ميول للتدريب كما أن هنالك جهود بذلت في تدريبهم

#### 11-4 نوع المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه

جدول ( 4- 21 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا لنوع المشاركة المجتمعية في برامج

حصاد المياه .

| النسبة المئوية | التكرار | نوع المشاركة المجتمعية |
|----------------|---------|------------------------|
| 8%             | 21      | بالرأي                 |
| 20.6%          | 51      | بالعمل                 |
| 4.4%           | 11      | بالمال                 |
| 27%            | 68      | بالرأي + العمل         |
| 12.7%          | 32      | بالرأي + المال         |
| 12.3%          | 31      | بالعمل + المال         |
| 7.5%           | 19      | بالرأي + العمل + المال |
| 7.5%           | 19      | لم إشارك               |
| 100%           | 252     | المجموع                |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-21) 27% من المبحوثين شاركوا بالرأي والعمل في برامج حصاد المياه شارك 20.6% من المبحوثين بالعمل في برامج حصاد المياه بينما إشار 12.7% من المبحوثين الي ان مشاركتهم في برامج حصاد المياه كان بالرأي والمال بينما 12.3% من المبحوثين شاركوا بالعمل والمال في برامج حصاد المياه و ان 8% من المبحوثين كانت مشاركتهم في برامج حصاد المياه بالرأي بينما و 7.5% من المبحوثين شاركوا بالرأي والعمل والمال في برامج حصاد المياه بالمنطقة . فيما نجد ان 7.5% من

المبحوثين لم يقدموا اي نوع من المشاركة بينما 4.4% من المبحوثين شاركوا بالمال في برامج حصاد المياه بالمنطقة ومن المؤشرات الايجابية التي يمكن أن نلاحظها أن 92.5% المبحوثين قد شاركوا بطريقة او بأخرى في برامج حصاد المياه .

#### 4-12 الاتجاه نحو الأنشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه

جدول (4-22): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا للاتجاه نحو الأنشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه .

| ليكرت<br>للعبارة | التكرارات                   |                 |              |              |                   | م<br>الاتجاه نحو الأنشطة<br>الاقتصادية الممارسة بعد<br>تطبيق تقانات حصاد المياه |
|------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|---|
|                  | (1)<br>لا أوافق على الإطلاق | (2)<br>لا أوافق | (3)<br>محايد | (4)<br>أوافق | (5)<br>أوافق جداً |   |
| 3.4              | 23                          | 52              | 38           | 89           | 50                | 1<br>زيادة المساحة  |
| 3.4              | 17                          | 47              | 45           | 103          | 40                | 2<br>تنويع التركيبة المحصولية   |
| 3.5              | 11                          | 50              | 50           | 79           | 62                | 3<br>زيادة الدخل  |
| 3.3              | 27                          | 54              | 36           | 94           | 41                | 4<br>زيادة عدد القطيع   |
| 3.8              | 11                          | 19              | 32           | 137          | 53                | 5<br>زيادة الإنتاج  |
| 3.3              | 33                          | 43              | 35           | 108          | 33                | 6<br>زيادة المنتجات الحيوانية   |
| 3.4              |                             |                 |              |              |                   | ليكرت للمحور  |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-22) وجود اتجاه ايجابي نوعا ما (3.4) نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه وذلك من الاتجاه الايجابي في زيادة الانتاج (3.8) ، زيادة الدخل (3.5) ، زيادة المساحة (3.4) ، تنوع التركيبة المحصولية (3.4) ، زيادة عدد القطيع (3.3) ، زيادة المنتجات الحيوانية (3.3) .

عموما اتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه كان ايجابيا نوعا ما وهذا افتراض البحث الذي على ان اتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه اتجاه ايجابي .

#### 4-13 الاتجاه نحو الأنشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه

جدول ( 4-23 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا للاتجاه نحو الأنشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه .

| ليكرت<br>للعبارة | التكرارات                   |              |           |           |                | م | الاتجاه نحو الأنشطة<br>الاجتماعية الممارسة بعد<br>تطبيق تقانات حصاد المياه |
|------------------|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|---|--|
|                  | لا أوافق على الإطلاق<br>(1) | لا أوافق (2) | محايد (3) | أوافق (4) | أوافق جداً (5) |   |  |
| 3.2              | 31                          | 63           | 15        | 123       | 20             | 1 | تكوين جمعيات تعاونية   |
| 3.9              | 9                           | 16           | 24        | 139       | 64             | 2 | إدخال الأبناء للمدارس  |
| 3.4              | 28                          | 37           | 26        | 128       | 33             | 3 | تكوين روابط مجتمعية  |
| 3.8              | 13                          | 17           | 28        | 140       | 54             | 4 | الإستقرار  |
| 3.5              | 14                          | 50           | 44        | 90        | 54             | 5 | تحسين المستوى المعيشي  |
| 3.3              | 19                          | 57           | 35        | 101       | 40             | 6 | تحسن نوع السكن   |
| 3.8              | 12                          | 16           | 33        | 131       | 60             | 7 | توفر المراكز الصحية  |
| 3.6              |                             |              |           |           |                |   | ليكرت للمحور   |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-23) وجود اتجاه ايجابي(3.6) نحو الانشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه وذلك من الاتجاه الايجابي في ادخال الابناء للمدارس (3.9) ، الاستقرار (3.8) ، توفر المراكز الصحية (3.8) ، تحسين المستوي المعيشي (3.5) ، تكوين روابط مجتمعية (3.4) ، تحسن نوع السكن (3.3) ، تكوين جمعيات تعاونية (3.2) .

عموما اتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه كان ايجابيا نوعا ما وهذا افتراض البحث الذي على ان اتجاه المبحوثين نحو الانشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه اتجاه ايجابي .

#### 4-14 درجة الاستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه

جدول ( 4-24 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا لدرجة الاستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه .

| ليكرت<br>للعبارة | التكرارات                   |              |           |           |                | درجة الاستفادة من تطبيق<br>تقانات حصاد المياه | م |
|------------------|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|---|---|
|                  | لا أوافق على الإطلاق<br>(1) | لا أوافق (2) | محايد (3) | أوافق (4) | أوافق جداً (5) |   |   |
| 3.8              | 9                           | 21           | 42        | 128       | 52             | توفر تأمين صحي                                | 1 |
| 3.6              | 15                          | 37           | 34        | 122       | 44             | إنشاء مدارس                                   | 2 |
| 3.2              | 30                          | 55           | 33        | 101       | 33             | إنشاء مراكز صحية                              | 3 |
| 3.8              | 13                          | 26           | 20        | 137       | 56             | تدريب قابلات                                  | 4 |
| 3.1              | 39                          | 59           | 23        | 106       | 25             | توفر أجهزة إتصال                              | 5 |
| 3.2              | 30                          | 58           | 31        | 91        | 42             | إنشاء أسواق جديدة                             | 6 |
| 3.4              |                             |              |           |           |                | ليكرت للمحور                                  |   |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-24) وجود اتجاه ايجابي نوعا ما (3.4) نحو درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه وذلك من الاتجاه الايجابي في توفر تأمين صحي (3.8) ، تدريب قابلات (3.8) ، انشاء مدارس (3.6) ، انشاء مراكز صحية (3.2) ، انشاء اسواق جديدة (3.2) ، توفر اجهزة اتصال (3.1) .

عموما اتجاه المبحوثين نحو درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه كان ايجابيا نوعا ما وهذا افتراض البحث الذي على ان اتجاه المبحوثين نحو درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه اتجاه ايجابي .

#### 4-15 العوامل الإقتصادية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه

جدول ( 4-25 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا للعوامل الإقتصادية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه .

| ليكرت<br>للعبارة | التكرارات                   |              |                  |           |                | العوامل الإقتصادية التي<br>حدثت من تبني تقانات<br>حصاد المياه | م |
|------------------|-----------------------------|--------------|------------------|-----------|----------------|---|---|
|                  | لا أوافق على الإطلاق<br>(1) | لا أوافق (2) | أوافق لحد ما (3) | أوافق (4) | أوافق جداً (5) |   |   |
| 3.8              | 13                          | 23           | 36               | 103       | 77             | عالية التكاليف  | 1 |
| 3.3              | 21                          | 61           | 30               | 112       | 28             | ملكية الأرض   | 2 |
| 3.6              | 20                          | 32           | 28               | 109       | 63             | صغر المساحة   | 3 |
| 3.6              |                             |              |                  |           |                | ليكرت للمحور  |   |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-25) وجود اتجاه ايجابي نوعا ما (3.6) نحو العوامل الاقتصادية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه وذلك من الاتجاه الايجابي في عالية التكاليف (3.8) ، صغر المساحة (3.6) ، ملكية الارض (3.3) .عموما اتجاه المبحوثين نحو العوامل الاقتصادية التي حدثت تبني تقانات حصاد المياه كان ايجابيا نوعا ما وهذا افتراض البحث الذي على ان اتجاه المبحوثين نحو العوامل الاقتصادية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه اتجاه ايجابي .

#### 4-16 العوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه

جدول ( 4-26 ): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين وفقا للعوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه.

| ليكرت<br>للعبارة | التكرارات                   |              |                  |           |                | العوامل الإجتماعية حدثت<br>من تبني تقانات حصاد<br>المياه | م |
|------------------|-----------------------------|--------------|------------------|-----------|----------------|--|---|
|                  | لا أوافق على الإطلاق<br>(1) | لا أوافق (2) | أوافق لحد ما (3) | أوافق (4) | أوافق جداً (5) |  |   |
| 3.2              | 30                          | 60           | 21               | 104       | 37             | العادات والتقاليد  | 1 |
| 3                | 40                          | 67           | 28               | 95        | 22             | الأعراف  | 2 |
| 3                | 36                          | 65           | 32               | 90        | 29             | الإرث  | 3 |
| 3.1              | 33                          | 65           | 31               | 99        | 24             | المكانة الإجتماعية                                       | 4 |
| 3.3              |                             |              |                  |           |                | ليكرت للمحور   |   |

المصدر: الدراسة الميدانية (2019م)

يتضح من الجدول (4-26) وجود اتجاه ايجابي نوعا ما (3.3) نحو العوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه وذلك من الاتجاه الايجابي في العادات والتقاليد (3.2) ، المكانه الاجتماعية (3.1) ، الاعراف (3) ، الارث (3) .

عموما اتجاه المبحوثين نحو العوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه كان ايجابيا نوعا ما وهذا افتراض البحث الذي على ان اتجاه المبحوثين نحو العوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه اتجاه ايجابي .

## الباب الخامس

### ملخص النتائج والتوصيات

#### 5-1 ملخص النتائج

بعد التحليل الاحصائي الوصفي واستخدام مقياس ليكرت توصلت الدراسة للنتائج الآتية:

- أثبتت الدراسة أن 70.2% من المبحوثين من الرجال
- كشفت الدراسة ان 49.2% من المبحوثين تتراوح اعمارهم بين 15-34 ، هذا يؤكد ان نصف المبحوثين في سن القوة والانتاج .
- أوضحت الدراسة أن نسبة 59.9% منهم تلقوا تعلم عبر المراحل المختلفة من الخلوة الي الجامعة .
- أتضح من الدراسة أن 73,8% من المبحوثين متزوجين .
- كشفت الدراسة أن نسبة 54% من المبحوثين أسرهم متوسطة (5-8) افراد.
- أظهرت الدراسة أن 77.8% من المبحوثين من يمارسون الزراعة والرعي.
- أثبتت الدراسة أن 60.3% من المبحوثين يكفي دخلهم السنوي احتياجات الأسرة قبل تبني تقانات حصاد المياه.
- اظهرت الدراسة أن 76.2% من المبحوثين يكفي دخلهم السنوي احتياجات الأسرة بعد تبني تقانات حصاد المياه .
- كشفت الدراسة ان 46.8% من المبحوثين يرون ان المنظمات قد قامت بجهد مقدر في تنفيذ برامج حصاد المياه .
- ثبت من الدراسة أن 63.5% من المبحوثين تعرفوا على كيفية عمل الحفير من خلال الانشطة الارشادية .
- اظهرت الدراسة ان 79% من المبحوثين تعرفوا على كيفية عمل التروس من خلال الانشطة الارشادية.
- يتضح من الدراسة ان 87.3% من المبحوثين تعرفو على كيفية عمل الحراثة من خلال الانشطة الارشادية .

- يتضح من الدراسة أن 87.3% من المبحوثين قد قاموا بتطبيق تقنية حصاد المياه من خلال عمل التروس او الحفائر او الحراثة .
- اظهرت الدراسة أن 68.7% منهم يرون أن حصاد المياه بدأ قبل أقل من عشرة سنوات.
- اظهرت الدراسة ان 75.8% من المبحوثين يقومون بصيانة التروس والحفائر في فترة الصيف.
- أظهرت الدراسة أن 73% من المبحوثين يمارسون الزراعة و الرعي قبل دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم.
- اوضحت الدراسة ان 83.4% من المبحوثين يمارسون الزراعة والرعي بعد دخول برامج حصاد المياه لمنطقتهم.
- اظهرت الدراسة أن 62.4% من المبحوثين شاركوا في الدورات التدريبية التي نفذت لتطبيق تقنية حصاد المياه.
- اتضح من الدراسة أن 88.5% من المبحوثين المتدربين تلقوا تدريب على يد مدرب مختص او تدربوا بواسطة الاهل والجيران او تدربوا بواسطة القادة المحليين.
- كشفت الدراسة أن 92.5% المبحوثين قد شاركوا بطريقة او بأخري في برامج حصاد المياه .
- بلغت قيمة مقياس ليكرت المحسوبة تجاه المبحوثين نحو الانشطة الاقتصادية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه (3.4) وهذه النسبة تمثل اتجاه ايجابي .
- بلغت قيمة مقياس ليكرت المحسوبة تجاه المبحوثين نحو الانشطة الاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه (3.6) وهذه النسبة تمثل اتجاه ايجابي .
- بلغت قيمة مقياس ليكرت المحسوبة تجاه المبحوثين نحو درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه (3.4) وهذه النسبة تمثل اتجاه ايجابي .
- بلغت قيمة مقياس ليكرت المحسوبة تجاه المبحوثين نحو العوامل الاقتصادية التي حدثت من تبني تقانات حصاد المياه (3.6) وهذه النسبة تمثل اتجاه ايجابي .
- بلغت قيمة مقياس ليكرت المحسوبة تجاه المبحوثين نحو العوامل الإجتماعية حدثت من تبني تقانات حصاد المياه (3.6) وهذه النسبة تمثل اتجاه ايجابي

## 5-2 الخلاصة :

أجريت هذه الدراسة في منطقة ابودليق بمحلية شرق النيل ولاية الخرطوم خلال الفترة 2018 م - 2019 م . هدفت الدراسة الي تقييم اثر تبني تقانات حصاد المياه على الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمزارعين . تم استخدام طريقة المسح الاجتماعي لجمع البيانات من مجتمع الدراسة بشكل عشوائي نسبة لتجانس المجتمع ، تم اختيار عينة من (252) عضوا من مجتمع الدراسة البالغ عددهم (1100) حسب سجلات المحلية الادارية بواسطة استبيان منظم ، تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الالي - ببرنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) باستخدام اجراءات احصائية مختلفة مثل النسب المئوية والتكرارات ، ومقياس ليكرت.

أظهرت النتائج ان هنالك علاقة ايجابية بين تبني تقانات حصاد المياه وتحسين الانشطة الاقتصادية والاجتماعية كما ان هنالك اثر واضح للانشطة الارشادية في التعرف على التقانات وتطبيقها ، كذلك اوضحت نتائج مقياس ليكرت موقفا ايجابيا تجاه الانشطة الاقتصادية والاجتماعية الممارسة بعد تطبيق تقانات حصاد المياه وموقفا ايجابيا كذلك تجاه درجة الإستفادة من تطبيق تقانات حصاد المياه .

اوصت الدراسة بما يلي : زيادة الاهتمام بإنشاء الحفائر والسدود والتروس في المناطق التي تندر فيها المياه وتحقيق الاستفادة الكاملة من مياه الامطار .

إدخال التحسينات اللازمة للموارد الرعوية لتحسين تغذية الحيوان وتوفير المدخلات الزراعية لتفعيل الانشطة الزراعية الأخرى.

اصطحاب معايير الادارة المتكاملة في اعمال التنمية ذات الصلة بالمياه.

زيادة مشاركة المجتمع في عملية اتخاذ القرارات ووضع السياسات والخطط في سبيل تخفيف وطأة الفقر وتحقيق الأمن الغذائي واستدامة سلامة البيئة.

التأكيد على أهمية دور المرأة المحوري في المجتمع وتدعيم قدراتها بصفقتها منتجة للأغذية ومشاركة في مشاريع حصاد المياه وإيجاد فرص التسويق المناسبة لمنتجاتها.

تسليط الضوء على تقانة حصاد المياه وتقديم المعلومات عن كيفية تنفيذ تقنيات حصاد المياه.

## 5-3 التوصيات

### إلى وزارة الزراعة والثروة الحيوانية والري بالولاية

1. ضرورة إخضاع المصادر المائية الواعدة للدراسات الدقيقة وعمل خارطة مائية شاملة للمنطقة مع عمل وتطوير آليات ومحطات الرصد والمتابعة الدورية.
2. تفعيل دور مراكز البحوث الحكومية والخاصة في جميع انحاء البلاد وايجاد آليه لتحقيق التوازن بين هذه المراكز والكليات المتخصصة والاستفادة من الخريجين .
3. زيادة الاهتمام بإنشاء الحفائر والسدود والتروس في المناطق التي تندر فيها المياه وتحقيق الاستفادة الكاملة من مياه الامطار.
4. إدخال التحسينات اللازمة للموارد الرعوية لتحسين تغذية الحيوان وتوفير المدخلات الزراعية لتفعيل الانشطة الزراعية الأخرى.
5. اصطحاب معايير الادارة المتكاملة في اعمال التنمية ذات الصلة بالمياه.
6. زيادة مشاركة المجتمع في عملية اتخاذ القرارات ووضع السياسات والخطط في سبيل تخفيف وطأة الفقر وتحقيق الأمن الغذائي واستدامة سلامة البيئة.
7. التأكيد على أهمية دور المرأة المحوري في المجتمع وتدعيم قدراتها بصفتها منتجة للأغذية ومشاركة في مشاريع حصاد المياه وإيجاد فرص التسويق المناسبة لمنتجاتها.
8. تسليط الضوء على تقانة حصاد المياه وتقديم المعلومات عن كيفية تنفيذ تقنيات حصاد المياه وربط الباحثين في مجال حصاد المياه ببعضهم .
9. زيلدة فرص ومجالات التدريب خاصة في تقانات الحفائر والتروس والوصول الي المناطق التي لم تصلها هذه التقانات .
10. تشجيع تكوين الجمعيات التعاونية والروابط المجتمعية للاسهام في تقليل تكلفة تطبيق تقانات حصاد المياه .

## إلى وزارة التربية والتعليم بالولاية

1. إنفاذ خطط إلزامية التعلم ليس على الفرد بل إلزام الدولة ومؤسساتها وخلق فرص تعليمية خارج اطار الدولة لاكساب الريفيين المهارات وزيادة فرص تعلمهم.
2. أفراد تقويم خاص للمدارس في مناطق الزراعة والانتاج والاستفادة من اوقات الفراغ ( من شهر نوفمبر \_\_\_ شهر مايو ) وإنشاء نظام سكن للطلاب داخل المدارس.

## إلى حكومة الولاية

1. ايجاد نظام معلومات فاعل وإنشاء قاعدة بيانات عن المنتجين وحالة المياه والمراعي لإتخاذ قرارات التنمية تجاههم وبمشاركتهم.
2. العمل على تشجيع خلق بيئة سكنية تساعد في تمركز النشاط السكاني وقيام التجمعات السكانية حول المواقع المستهدفة بحصاد المياه.
3. تعزيز دور الإعلام للتبصير بالفوائد المتحققة من برامج حصاد المياه عن طريق وضع برامج ملائمة مع تنوير المجتمعات الريفية بأهمية تقانة حصاد المياه.
4. اعادة الادارة الاهليه وتمكينها وتفعيل دورها لتكون مدخلاً على العديد من القضايا الشائكة وإشراكهم في وضع وتصميم وتنفيذ خطط وبرامج حصاد المياه بالمنطقة.

## المصادر والمراجع :-

- الريفي ، حامد احمد ،(2017م)، التنمية العربية المستدامة ، رؤية التكامل الاقليمي ، دار التعلم الجامعي ، الاسكندرية .
- الخطيب ، سعاده راغب ، (2017م) ، التنمية الاقتصادية ، دار الاعتصام العلمي للتوزيع والنشر عمان - الاردن الطبعة الاولى .
- معتوق ، ميرغني عبد الله ( 2016م) ، الارشاد الزراعي دراسات وقراءات وتجربة ، جامعة الجزيرة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع .
- السامرائي ، محمد احمد ،(2014م) ، ادارة استخدام المياه دار الرضوان للنشر والتوزيع عمان .
- الزبيدي ، داخل حسين . البرعصي ، محمد عبد ربه (2014م) ، مقدمة في الارشاد الزراعي ( فلسفة وتطبيق) ، حقوق النشر والتوزيع محفوظة لجامعة عمر المختار ( البيضاء) ليبيا .
- ناجي ، احمد عبدالفتاح ، (2012م) ، التنمية المستدامة في المجتمع النامي في ضوء المتغيرات العالمية والمحلية الحديثه ، المكتب الجامعي الحديث القاهرة الطبعة الاولى .
- الجمل ، محمد فاروق ( 2012م) ، المستحدثات الزراعية ، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .
- جامع، محمد نبيل،(2011م)، علم الإجتماع الريفي والتنمية الريفية: السكان الريفيون والبطالة.
- جامع، محمد نبيل، (2011م) ، مفهوم التنمية الريفية ، الاسكندرية ، جمهورية مصر العربية .
- الساكني ، عبير يحيي ، (2011م) ، تقانات حصاد المياه ودورها في تنمية الموارد المائية العربية ، كلية التربية ، جامعة المستنصرية ، بغداد .
- الكايد ، بيان محمد ، (2011م)، ادارة مصادر المياه ( النظام البيئي ، تلوث المياه ، التحلية ) ، الجامعة الاردنية ، دار الياة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن
- الحسن ، عبد الرحمن محمد ، (2011م) اقتصاديات المياه والتنمية المستدامة نحو تحقيق الامن المائي ، جامعة بخت الرضا ، الدويم ، السودان .
- علوان، أيمن ،(2010م)، حصاد مياه الأمطار والتغذية الإصطناعية للمياه الجوفية مع دراسة تطبيقية للمنطقة الجنوبية الغربية للسعودية.

- اللوزي، سالم ،(2008م)، تعزيز استخدام تقانات حصاد المياه في الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية.
- وزان، صلاح ،(2008م)، تنمية الزراعة العربية (الواقع والممكن)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ابو السوار ، عوض عثمان (2008م) ، ادارة المراعي ، منسق برنامج المراعي ، كرسي اليونسكو لدراسات التصحر ، جامعة الخرطوم .
- ال الشيخ ، عبد الملك بن عبد الرحمن (2006م) ، حصاد مياة الامطار والسيول واهميتها للموارد المائية في المملكة العربية السعودية ، كلية علوم الاغذية والزراعة جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية .
- الشاعر ، جهاد على و موسى ، فواز احمد (2006م) ، علم المياه منشورات جامعه حلب ، سوريا
- خاطر، احمد مصطفي ، (2005م) ، تنمية المجتمعات المحلية ( الاتجاهات المعاصرة- الإستراتيجيات - بحوث العمل وتشخيص المجتمع ) . المكتب الجامعي الحديث ،مصر، الاسكندرية .
- احمد ، محمد عوض صالح (2005 م) ، الارشاد الزراعي المفهوم والتطبيق في دول العالم الثالث ، كلية الزراعة ، جامعة سنار ، سنار ، السودان .
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية،(2002م)، الدراسة القطرية حول تعزيز استخدام تقانات حصاد المياه ، اليمن.
- (د. عجمية محمد عبدالعزيز و د.الليثي محمد على ) كتاب التنمية الاقتصادية (مفهومها-نظرياتها- سياساتها ) ، الناشر دار الجامعة ، مصر ، الاسكندرية 2001.
- مصطفى حسين ، (2002) دور التمويل الخارجي في التنمية الاقتصادية في الوطن العربي ، أطروحة دكتوراه ، سوريا ، حلب.

## الرسائل الجامعية :

- محمود ، ايناس هارون ، (2019م) ، اثر تبني تقانات حصاد المياه على اراضي المراعي ، مشروع البطانه للتنمية الريفية المتكاملة ، ابودليق ، رسالة ماجستير جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات الزراعية ، الخرطوم ، السودان .
- حامد ، نسرين عبد الله يوسف (2017م) ، الرضا الوظيفي وتأثيره في اداء المرشدين الزراعيين بقطاع نقل التقانة والارشاد ولاية الخرطوم ، رسالة ماجستير ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الدراسات الزراعية ، قسم الارشاد الزراعي ، الخرطوم ، السودان .
- خليل، مها صلاح الدين محمد ،(2011م)، حصاد المياه وأهميته في تنمية الموارد المائية العربية، بحث غير منشور .
- عبدالمحسن، زينة ،(2006م)، دور التقانة في التنمية الزراعية في الوطن العربي ، رسالة ماجستير غير منشورة.
- صلاح ، محيسن بشار محمد ،(2006م) ، التنمية الإقتصادية و الاجتماعية في الوطن العربي رسالة دبلوم ، جامعة دمشق ، الوطن العربي ، دمشق
- رزق ، أيهم نائل ، (2005م) ، الموارد الاقتصادية في الوطن العربي و استراتيجيات التنمية و التخطيط رسالة دبلوم ، جامعة دمشق ، الوطن العربي ، دمشق .
- عباس ، امل ، (2004م) ، التنمية الإقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي ، رسالة دبلوم ، جامعة دمشق ، الوطن العربي ، دمشق .

الملاحق :

ملحق (1)

استمارة الاستبيان

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <br>كلية الدراسات الزراعية<br>College of Agricultural Studies | بسم الله الرحمن الرحيم               | <br>جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا<br>كلية الدراسات العليا<br>قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية |
|  | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا    |  |
|  | كلية الدراسات العليا                 |  |
|  | قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية |  |

(استبيان لنيل درجة الدكتوراة)

الأسئلة لغرض الدراسة فقط وهي سرية جداً

الإسم: .....

العنوان: .....

1- النوع:

| أنثى | ذكر |
|------|-----|
|      |     |

2- العمر:

| أكثر من 45 | 44-35 | 34-25 | 24-15 |
|------------|-------|-------|-------|
|            |       |       |       |

3- مستوى التعليم:

| جامعي | ثانوي | ما قبل الثانوي | خلوه | امي |
|-------|-------|----------------|------|-----|
|       |       |                |      |     |

4- الحالة الإجتماعية:

| مطلق | ارمل | متزوج | اعزب |
|------|------|-------|------|
|      |      |       |      |

5- حجم الأسرة:

| من 2-4 أفراد | من 5-7 أفراد | أكثر من 7 أفراد |
|--------------|--------------|-----------------|
|              |              |                 |

6- المهنة:

| وظيفة | رعي | زراعة | تجارة | أخرى |
|-------|-----|-------|-------|------|
|       |     |       |       |      |

7- مستوى متوسط الدخل السنوي قبل تطبيق التقانات:

| عالي جداً | عالي | متوسط | ضعيف | ضعيف جداً |
|-----------|------|-------|------|-----------|
|           |      |       |      |           |

8- مستوى متوسط الدخل السنوي بعد تطبيق التقانات:

| عالي جداً | عالي | متوسط | ضعيف | ضعيف جداً |
|-----------|------|-------|------|-----------|
|           |      |       |      |           |

9- ما هي الجهات التي قدمت برنامج حصاد المياه:

| حكومية | منظمات | إدارات أهلية | مشاركة شعبية | لا توجد |
|--------|--------|--------------|--------------|---------|
|        |        |              |              |         |

10- ما هي مجالات وانشطة حصاد المياه

| الانشطة<br>المجال | محاضرة | سمنار | ندوة | يوم حقل | أخرى |
|-------------------|--------|-------|------|---------|------|
| حفير              |        |       |      |         |      |
| ترس               |        |       |      |         |      |
| حراثة             |        |       |      |         |      |

11- هل قمت بتطبيق تقانات حصاد المياه

| لم أطبق | طبقت لحد ما | طبقت |
|---------|-------------|------|
|         |             |      |

12- ماهي التقانات التي قمت بتطبيقها

| أخري | لم أطبق | حفير + ترس + حراثة | ترس + حراثة | حفير + حراثة | حفير + ترس | حراثة | ترس | حفير |
|------|---------|--------------------|-------------|--------------|------------|-------|-----|------|
|      |         |                    |             |              |            |       |     |      |

13- منذ متي بدأت مشاريع حصاد المياه بالمنطقة؟

| أقل من 5 سنوات | أقل من 10 سنوات | أكثر من 10 سنوات |
|----------------|-----------------|------------------|
|                |                 |                  |

14- متي تقوم بصيانة التروس والحفائر

| لم أصن | في الصيف | قبل الخريف |
|--------|----------|------------|
|        |          |            |

15- ما هو النشاط الإنتاجي الذي تمارسه قبل مشروع حصاد المياه؟

| زراعة | تجارة | رعي | زراعة + رعي | زراعة + تجارة | رعي + تجارة | أخري |
|-------|-------|-----|-------------|---------------|-------------|------|
|       |       |     |             |               |             |      |

16- ما هو النشاط الإنتاجي الذي تمارسه بعد مشروع حصاد المياه؟

| زراعة | تجارة | رعي | زراعة + رعي | زراعة + تجارة | رعي + تجارة | أخري |
|-------|-------|-----|-------------|---------------|-------------|------|
|       |       |     |             |               |             |      |

17- مستوي مشاركتك في دورة تدريبية لتطبيق تقانات حصاد المياه؟

| مشاركة كاملة | مشاركة جزئية | مشاركة لحدما | مشاركة ضعيفة | لم أشارك |
|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
|              |              |              |              |          |

18- من قام بتدريبك؟

| مدرب متخصص | الأهل والجيران | القيادات المحلية | لم أتدرب |
|------------|----------------|------------------|----------|
|            |                |                  |          |

19- ما هي نوع المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه:

| بالرأي | بالعمل | بالمال | بالرأي+العمل | بالمال+العمل | بالرأي+المال+العمل | لم أشارك |
|--------|--------|--------|--------------|--------------|--------------------|----------|
|        |        |        |              |              |                    |          |

20- إتجاهاتك نحو الأنشطة الاقتصادية والإجتماعية التي مارستها بعد تطبيق تقانات حصاد المياه:

| العوامل        | النشاط                   | أوافق جداً | أوافق | أوافق لحدما | لا أوافق | لا أوافق علي الإطلاق |
|----------------|--------------------------|------------|-------|-------------|----------|----------------------|
| عوامل إقتصادية | زيادة المساحة            |            |       |             |          |                      |
|                | تنوع التركيبة المحصولية  |            |       |             |          |                      |
|                | زيادة الدخل              |            |       |             |          |                      |
|                | زيادة عدد القطيع         |            |       |             |          |                      |
|                | زيادة الإنتاج            |            |       |             |          |                      |
| عوامل إجتماعية | زيادة المنتجات الحيوانية |            |       |             |          |                      |
|                | تكوين جمعيات تعاونية     |            |       |             |          |                      |
|                | إدخال الأبناء للمدارس    |            |       |             |          |                      |
|                | تكوين روابط مجتمعية      |            |       |             |          |                      |
|                | الإستقرار                |            |       |             |          |                      |
|                | تحسين المستوي المعيشي    |            |       |             |          |                      |
|                | تحسن نوع السكن           |            |       |             |          |                      |
|                | توفر المراكز الصحية      |            |       |             |          |                      |



ملحق (2)

استمارة الاستبيان

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <br>كلية الدراسات الزراعية<br>College of Agricultural Studies | بسم الله الرحمن الرحيم               | <br>جامعة السودان<br>جامعة السودان لتكنولوجيا<br>الزراعة والري<br>جامعة السودان لتكنولوجيا<br>الزراعة والري |
|  | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا    |  |
|  | كلية الدراسات العليا                 |  |
|  | قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية |  |

(استبيان لنيل درجة الدكتوراة)

الأسئلة لغرض الدراسة فقط وهي سرية جداً

.....الإسم:

.....العنوان:

النوع: 1 Gender

| Male | Female |
|------|--------|
|      |        |

العمر: Age:

| 15-24 | 34-25 | 44-35 | of more45 |
|-------|-------|-------|-----------|
|       |       |       |           |

مستوي التعليم: - Educational level

| Illiterate | pre-secondary | Secondary | university | امي |
|------------|---------------|-----------|------------|-----|
|            |               |           |            |     |

الحالة الإجتماعية: - Social status

| Single | married | widowed | divorced |
|--------|---------|---------|----------|
|        |         |         |          |

حجم الأسرة: Family size

| From 2-4 | people From 5-7 | people More than 7 people |
|----------|-----------------|---------------------------|
|          |                 |                           |

المهنة : Profession

| job | farming | herding | trade | Other |
|-----|---------|---------|-------|-------|
|     |         |         |       |       |

مستوي متوسط الدخل السنوي قبل تطبيق التقانات : The average annual income level before applying  
:the technologies

| Very high | High | Medium | Weak | Very weak |
|-----------|------|--------|------|-----------|
|           |      |        |      |           |

مستوي متوسط الدخل السنوي بعد تطبيق التقانات : The average annual income level after  
applying the technologies

| Very high | High | Medium | Weak | Very weak |
|-----------|------|--------|------|-----------|
|           |      |        |      |           |

9- ما هي الجهات التي قدمت برنامج حصاد المياه: -  
 What are the entities that provided the water harvesting program

| Governmental | Organizations | Important | Administrations | Other |
|--------------|---------------|-----------|-----------------|-------|
|              |               |           |                 |       |

10 ما هي مجالات وانشطة حصاد المياه Water harvesting areas and activities

| Activities | lecture | r seminar | Anothe | field day | Other |
|------------|---------|-----------|--------|-----------|-------|
| the field  |         |           |        |           |       |
| hole       |         |           |        |           |       |
| gear       |         |           |        |           |       |
| plowing    |         |           |        |           |       |

11 هل قمت بتطبيق تقانات حصاد المياه Have you applied water harvesting techniques

| I applied I | applied until I | did not apply |
|-------------|-----------------|---------------|
|             |                 |               |

12 ماهي التقانات التي قمت بتطبيقها What technologies have you applied

| hole | gear | cultivator | hole<br>+<br>gear | hole<br>+<br>cultivator | gear<br>+<br>cultivator | hole<br>+ gear<br>+<br>cultivator | did not<br>apply | Other |
|------|------|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------|-------|
|      |      |            |                   |                         |                         |                                   |                  |       |

13 منذ متي بدأت مشاريع حصاد المياه بالمنطقة؟ Since when did the water harvesting projects start in the region

| Less than 5 years | Less than 10 years | More than 10 years |
|-------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                    |                    |

14 متي تقوم بصيانة التروس والحفائر- When do you maintain gears and grooves-

| Before the fall | in the summer | I didn't make |
|-----------------|---------------|---------------|
|                 |               |               |

15 ما هو النشاط الإنتاجي الذي تمارسه قبل مشروع حصاد المياه؟ What is the productive activity practiced before the water harvesting project

| Agriculture | trade | grazing | agriculture<br>+ grazing | grazing<br>trade + | agriculture<br>+ trade | other |
|-------------|-------|---------|--------------------------|--------------------|------------------------|-------|
|             |       |         |                          |                    |                        |       |

16 ما هو النشاط الإنتاجي الذي تمارسه بعد مشروع حصاد المياه؟ -  
What is the productive activity practiced after the water harvesting project

| Agriculture | trade | grazing | agriculture + grazing | grazing trade + | agriculture + trade | other |
|-------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|---------------------|-------|
|             |       |         |                       |                 |                     |       |

17 مستوي مشاركتك في دورة تدريبية لتطبيق تقانات حصاد المياه؟ -  
Your level of participation in a training course for the application of water harvesting technologies

| Full post | Partial post | Participation until a weak post | I did not participate |
|-----------|--------------|---------------------------------|-----------------------|
|           |              |                                 |                       |

18 من قام بتدريبك؟ -  
Who trained you

| Specialized trainer | Parents and neighbors | Local leaders | I was not trained |
|---------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
|                     |                       |               |                   |

19 ما هي نوع المشاركة المجتمعية في برامج حصاد المياه: -  
What is the type of community participation in water harvesting programmes

| By opinion | by work | by money | by opinion + work | by opinion+ money | by work + money | by opinion+ work+ money | I did not participate |
|------------|---------|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
|            |         |          |                   |                   |                 |                         |                       |

20 إتجاهاتك نحو الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية التي مارستها بعد تطبيق تقانات حصاد المياه: Your attitudes towards the economic and social activities you practiced after applying water harvesting technologies

| factors           | Activity                                | I very agree | I agree | I agree to some extent | I do not agree | I do not agree at all |
|-------------------|---|--------------|---------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Econmcial factors | increase space                          |              |         |                        |                |                       |
|                   | Diversification of the crop composition |              |         |                        |                |                       |
|                   | increase income                         |              |         |                        |                |                       |
|                   | Increase the number of herd             |              |         |                        |                |                       |
|                   | increase production                     |              |         |                        |                |                       |

|                |                                    |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                | Increase animal products           |  |  |  |  |  |
| social factors | Forming community links            |  |  |  |  |  |
|                | Getting children into schools      |  |  |  |  |  |
|                | Formation of cooperative societies |  |  |  |  |  |
|                | stability                          |  |  |  |  |  |
|                | Improving the standard of living   |  |  |  |  |  |
|                | Improve the type of housing        |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

/ What is your benefit from applying water harvesting technologies : ما هي إستفادتك من تطبيق تقانات حصاد المياه?  
?harvesting technologies

| Benefit.                              | I very agree | I agree | I agree to some extent | I do not agree | I do not agree at all |
|---------------------------------------|--------------|---------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Availability of health                |              |         |                        |                |                       |
| create schools                        |              |         |                        |                |                       |
| Establishment of health centers       |              |         |                        |                |                       |
| Midwife training                      |              |         |                        |                |                       |
| Availability of communication devices |              |         |                        |                |                       |

|                    |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
|                    |  |  |  |  |  |
| Create new markets |  |  |  |  |  |

22 ماهي العوامل التي حددت من تبني تقانات حصاد المياه: /  
 What are the factors that limited the adoption of water harvesting technologies

| factors          | Activity               | I very agree | I agree | I agree to some extent | I do not agree | I do not agree at all |
|------------------|------------------------|--------------|---------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Economic factors | high cost              |              |         |                        |                |                       |
|                  | land ownership         |              |         |                        |                |                       |
|                  | small space            |              |         |                        |                |                       |
|                  | customs and traditions |              |         |                        |                |                       |
|                  | norms                  |              |         |                        |                |                       |



### ملحق رقم (3)

استمارة توضح اسماء المحكمين للاستبانة المستخدمة في البحث

| الدرجة العلمية | الاسم                    | م  |
|----------------|--------------------------|----|
| بروفسير        | ب . ماهر صالح خليل       | -1 |
| استاذ مشارك    | د. مريم محمد الهدي       | -2 |
| استاذ مساعد    | د. اميمة بشير خالد       | -3 |
| استاذ مساعد    | د. عبد المحمود حسن الشيخ | -4 |
| استاذ مساعد    | د سعاد ابراهيم العبيد    | -5 |
|                |                          | -6 |

#### ملحق رقم (4)

#### نموذج لحفير الجكل قبل التأهيل



## ملحق رقم (5)

### تأهيل وصيانة الحفائر ( حفير الغباشة )



## ملحق رقم (6)

### تقانات حصاد المياه بولاية الخرطوم

#### التقانات المستخدمة داخل ولاية الخرطوم

○ نظام الرقعة

○ اولي تجارب الولاية في حصاد المياه 2004



تدريب المزارعين علي تحسين التقانات المحلية لحصاد المياه  
وتبني تقانات جديدة



## ملحق رقم (7)

استخدام تقانات حديثة في تاهيل الحفائر

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

حفير العطيفة المنفذ وحدة تنفيذ السدود



حفير الفريش المنفذ وحدة تنفيذ السدود



## ملحق رقم (8)

استخدام تقانات حديثة في تاهيل الحفائر

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

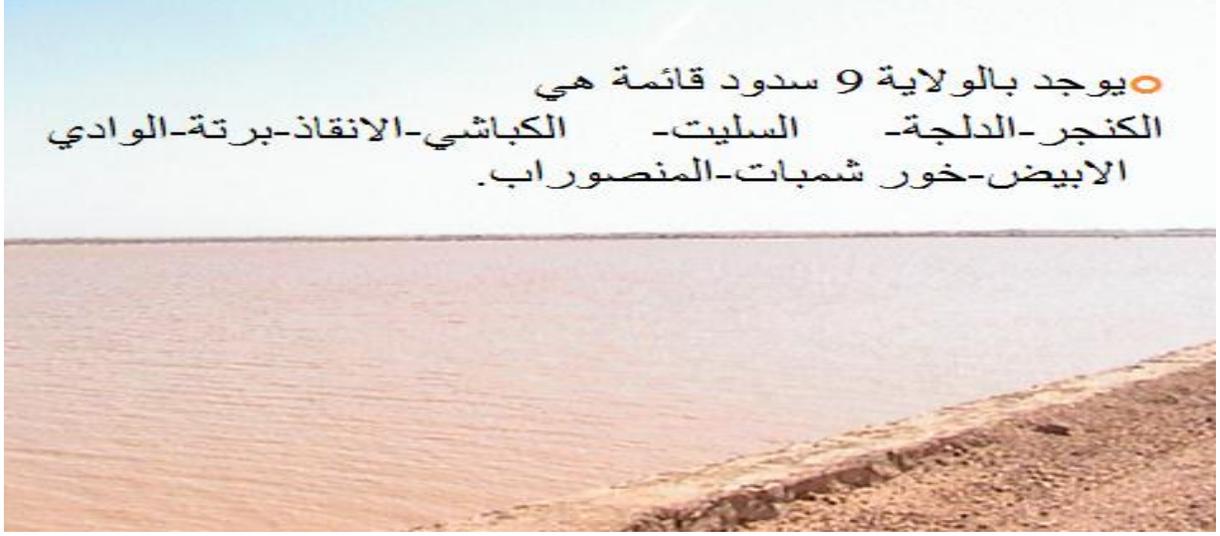


حفير وادى الحاج جنوب



## ملحق رقم (9)

### نموذج للسدود بولاية الخرطوم



## ملحق رقم (10)

طرق مختلفة لبرامج حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



## ملحق رقم (11)

طرق مختلفة لبرامج حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



## ملحق رقم (12)

طرق مختلفة لبرامج حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

مساعدة المزارعين علي تأهيل التروس الزراعية في مناطق  
الزراعة المطرية



التروس الحجرية في مناطق الزراعة المطرية



## ملحق رقم (13)

طرق مختلفة لبرامج حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



التروس الترابية و المغطاة بالحجارة بمناطق الزراعة المطرية



## ملحق رقم (14)

تطبيق تقانات حصاد المياه في الزراعة

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



## ملحق رقم (15)

تطبيق تقانات حصاد المياه في الزراعة

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



## ملحق رقم (16)

تطبيق تقانات حصاد المياه في استزراع الغابات والمراعي

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

استخدام تقانات حصاد المياه في للإستزراع الغابي



المشاركة الشعبية في استزراع وحماية المراعي



## ملحق رقم (17)

المشاركة الشعبية في تطبيق تقانات حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل



## ملحق رقم (18)

المشاركة الندوات والسمنارات المقدمة في برامج تطبيق تقانات حصاد المياه

ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

