

Abstract

The aim of this study is to outline the needs and requirements of a complementary curriculum on home economics at the university level in Sudan, with special focus on the fields of food and nutrition.

The study analyses the curricula, specially of food and nutrition of the Faculties of home economics of the universities that offer this programme, in order to determine the vocational training requirements needed at the personal and labor market levels in the subjects of food and nutrition.

The researcher adopts the descriptive analytical approach the sample was chosen from: graduates of family sciences from the following universities: Al-Ahfad University, University of Khartoum, Omdurman Islamic University and Sudan University for Science and Technology.

The sample was made up of 150 graduates selected by using the stratified random method. Data was collected by interviews, field visits, observations, and a questionnaire on curricula. The data was analyzed by an SPSS Program.

The study revealed the following results:

- 1- A weak relation between gender and the study programme and a weak relation between the study programme and years of experience.
- 2- There is weakness in that curriculum related to the management part.
- 3- In regards to the curricula contents that provide professional training in fields of food and nutrition the results show weakness in knowledge in professional training in the social value for the meaning of food and nutrition, social interaction in the relation of the food with health, production of food, operational skills, ways of preservation, handling and storage.

The suggested curriculum by the researcher could help in the improvement of this curriculum further studies also needed in this area.

مستخلص الدراسة

موضوع هذه الدراسة تقييم الإحتياجات لمنهج مهني في الإقتصاد المنزلي بالتركيز على مجال الغذاء والتغذية على مستوى الجامعات في السودان، وقد هدفت الدراسة الى تحليل مناهج الإقتصاد المنزلي بالتركيز على مجال الغذاء والتغذية في الجامعات التي تقوم بتدريس المنهج وذلك بغرض تحديد الإحتياجات التدريبية المهنية اللازمة للفرد وسوق العمل: في تغذية الإنسان وعلوم الأغذية المتعلقة برفاهية الفرد في حالتي الصحة والمرض تم مد سوق العمل بالكوادر المدربة.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي. وتم اختيار العينة من المجتمع الأصلي للدراسة من خريجي العلوم الأسرية من الجامعات الآتية: جامعة الأحفاد، جامعة الخرطوم، والجامعة الإسلامية و جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وبلغ عددهم مائه وخمسون خريج (150) تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية، تم جمعت المعلومات الأولية بواسطة إستبانة متعلقة بالمناهج تم تصميمها بواسطة الباحثة وأجريت عن طريق المقابلات والزيارات. أما المعلومات الثانوية فقد جمعت عن طريق الإطلاع على المراجع والخبرات ذات الصلة بالموضوع. ثم تحليل البيانات بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS).
أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج كانت كالآتى:

- ضعف العلاقة بين النوع والمنهج المهني ثم ضعف العلاقة بين المنهج المهني وعدد سنوات الخبرة.
 - ضعف العلاقة بين المؤهل العلمى في بعض الأهداف المرسوم في الإدارة والتخطيط والتنفيذ حول الطرق الفاعلة في إدارة المنزل وتعويد الفرد على التخطيط والتنفيذ لكل عمل للقضاء على السطحية وعدم الإستفادة من الموارد الأسرية لتحقيق افضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في زيادة الدخل. وحول المعرفة في تنمية الروح الإقتصادية والجمالية.
 - في محتوى المنهج المهني الذي يحقق التدريب المهني في مجال الغذاء والتغذية اظهرت النتائج ضعف المعرفة والتدريب المهني في كل من القيمة الإجتماعية لمعنى الغذاء والتغذية، التفاعل الإجتماعي وعلاقة الغذاء بالصحة ، حول زراعة الأطعمة ، مهارات التشغيل طرق التخزين والتداول والحفظ.
- خلصت الدراسة الى أهمية تطوير المنهج لتشمل الأهداف والخبرات. وعليه تم تصميم مقترحات، توصيات واضافات لتطوير المنهج الحالى مثل تشجيع البحوث فى مجال تقييم ومراجعة منهج علوم الإقتصاد المنزلى وإجراء المؤتمرات الإقليمية والسمنارات المحلية وورش العمل.

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية الزراعة

تقويم الإحتياجات الأزرمة لمنهج مهنى متكامل فى الاقتصاد المنزلى بالتركيز
على مجال الغذاء والتغذية بالجامعات السودانية

**AN EED ASSESSMENT AT INTEGRATED CURRICULUM OF
VOCATIONAL HOME ECONOMICS ESPECIALLY OF FOOD
AND NUTRITION AT THE UNIVERSITIES OF SUDAN**

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه فى العلوم الأسرية

إعداد
أسيا الأمين ضو البيت

إشراف
د/ مريم محمد الهدى
د / صديقة عبدالرحيم وشى
د / عبد الرحمن عبدالله الخانجي

2008م