

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِسْتِهْلَال

قال تعالى :

﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

سورة الإسراء الآية (85)

إهداء

إلى من البسني ثوب العلم ببركة انفاسه.. ابي رحمه الله.

إلى من خضتُ دروب العلم بفيض تراتيل دعائها .. والدتي حفظها الله
وأطال عمرها.

إلى من كانت معواناً لي في هذا الدرب الطويل، ما هانت ولا
استكانت .. زوجتي الحبيبة.

إلى من احيا بجسور محبتهم .. اخواتي واخواني الاعزاء.

إلى أستاذي وصاحب الفضل عليّ الذي غمرني بالحب والتقدير والنصيحة
والتوجيه والارشاد الدكتور ازهري المحترم.

الباحث

شكر وتقدير

الشكر لله تعالى أولاً وأخيراً، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ذلك الصرح العملاق الذي نهلنا من معينه، وكلية الدراسات العليا وكلية التربية، والمكتبات الجامعية في السودان والعراق، وللأساتذة الأجلاء الذين قدموا لنا المعرفة فيه، ووافر الشكر للدكتور / أزهرى عبد الرحيم أحمد الذي تفضل بقبول الإشراف على هذا البحث، وبذل جهداً مقدراً في ذلك، والشكر موصول إلى أساتذة الجامعة في تقديمهم توجيهات لتحسين خطة البحث، والشكر موصول للأساتذة الذين حكموا الاستبانة.

الباحث

مستخلص البحث

هدف هذا البحث إلى معرفة استخدام الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء وأثره على التحصيل الدراسي لطلاب الخامس العلمي في العراق - محافظة الأنبار.

استخدم البحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث، ولتحقيق ذلك صمم الباحث استبانة لجمع البيانات من عينة البحث التي تكونت من (293) معلماً ومعلمة، و(310) طالباً وطالبة تم اختيارها عن طريق العينة العشوائية البسيطة، وتم تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي (Spss).

ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث:

يستخدم معلمو مادة الكيمياء الطرائق التقليدية، للحاسوب أثر مهم في تدريس مادة الكيمياء، توجد عدة عوامل تؤثر على التحصيل الدراسي في مادة الكيمياء، يسهم الحاسوب في زيادة التحصيل الدراسي للطلاب. استخدام الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء يساعد في جذب إنتباه الطلاب، ويقلل الملل و يساعد المعلم على الأداء الجيد في عرض المادة التعليمية. نقص الخبرات الفنية، وضعف القدرات المالية للمدارس تعوق استخدام الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء. قلة توفر البرمجيات يشكل عائقاً في تدريس مادة الكيمياء باستخدام الحاسوب، كما أن قلة عدد حصص الكيمياء يؤثر سلباً على التحصيل الدراسي للطلاب في مادة الكيمياء.

وفي ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بضرورة تهيئة البيئة المدرسية لاستخدام الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء، تدريب الأساتذة في مجال التدريس بالحاسوب، زيادة عدد حصص الكيمياء بالصف الخامس العلمي، كما تقدم البحث بمقترحات لإكمال ما نقص من هذا البحث.

Abstract

The aim of study is to broaden the current knowledge of the use of computers in teaching chemistry and its impact on the academic achievement of the fifth grade students in Iraq – Anbar Governorate.

The research used the descriptive method for its suitability to the nature of the research, and to achieve this, the researcher designed a questionnaire to collect data from research sample that consisted of (293) male and female teachers, and (310) male and female students who were selected via a simple random sample, and the data was analyzed using the statistical program (spss).

The most important outcomes of the research are as follows:

Chemistry teachers use traditional methods to teach the subject, computers have a significant effect in the teaching of chemistry, there are several factors affecting the academic achievement in the chemistry, there are several factors affecting the academic achievement in chemistry, computer contributes to higher academic achievement of students. The use of computer in teaching chemistry will help to attract the Students attention and reduce boring at the same time. Also it will help the teacher to give a good performance in presenting the academic subject. The poor standard of the technical experiences, and the weak financial support to schools hinder the use of computer in teaching chemistry syllabus. The lack of availability of software and technical expertise is an obstacle in the teaching of chemistry and the insufficient and limited number of chemistry classes affects the academic achievement of students in fifth grade.

In light of the research findings the researcher recommends creating a school environment that allows the use of computers in teaching chemistry, training chemistry teachers in the field of computer teaching, increasing the number of chemistry classes in the fifth grade.

Future work proposed for third parties to carry out.

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	البسملة
ب	استهلال
ج	إهداء
د	شكر تقدير
هـ	مستخلص البحث
و	Abstract
ح	قائمة الموضوعات
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
1	مقدمة البحث
4	مشكلة البحث
5	اسئلة البحث
5	اهداف البحث
6	اهمية البحث
6	فروض البحث
7	مبررات اختيار الموضوع
7	منهج البحث
7	حدود البحث
8	مصطلحات البحث
الفصل الثاني الإطار النظري و الدراسات السابقة	
اولاً : الإطار النظري	
13	تكنولوجيا التعليم مفهومها و مراحل تطورها و أهميتها

25	الحاسوب التعليمي و استخداماته
45	علم الكيمياء تطوره و أهميته
64	التحصيل الدراسي
	ثانياً : الدراسات السابقة
77	أ/ الدراسات العربية
84	ب/ الدراسات الاجنبية
90	الافادة من الدراسات السابقة
	الفصل الثالث : منهجية البحث و إجراءاته
91	منهجية البحث
91	خطوات الدراسة الميدانية
92	منهج البحث
92	مجتمع البحث
93	عينة البحث
95	أداة البحث
97	صدق و ثبات الإستبانة
99	تحليل البيانات
106	الفصل الرابع : التحليل و المناقشة
	الفصل الخامس : النتائج و التوصيات و المقترحات
124	النتائج
124	التوصيات
125	المقترحات
126	المصادر و المراجع
145	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع
92	جدول رقم (3/1): يوضح المدارس الثانوية مجتمع البحث بمحافظة الأنبار
93	جدول رقم (3/2): يوضح معلمي مادة الكيمياء بمدارس المرحلة الثانوية
93	جدول رقم (3/3): يوضح مدارس المرحلة الثانوية عينة البحث
93	جدول رقم (3/4): يوضح المعلمين والطلاب عينة البحث
94	جدول رقم (3/5): الاستبانات الموزعة والمعادة بعد تعبئتها للمعلمين
94	جدول رقم (3/6): الاستبانات الموزعة والمعادة بعد تعبئتها للطلاب
99	جدول رقم (3/7): يوضح معامل الصدق والثبات الذاتي للاستبانة
102	جدول (3/8): يوضح توزيع معلمي مادة الكيمياء حسب النوع
103	جدول (3/9): يوضح توزيع معلمي مادة الكيمياء حسب المؤهل العلمي
104	جدول (3/10): يوضح توزيع معلمي مادة الكيمياء حسب سنوات الخبرة
105	جدول (3/11): يوضح توزيع الطلاب عينة الدراسة حسب متغير الجنس
106	جدول يوضح (1-4) وملحق الجدول: الوسط المرجح والوزن المئوي لإجابات معلمي مادة الكيمياء حول عبارات محور (طرائق التدريس التقليدية المستخدمة في تدريس مادة الكيمياء).
107	يوضح جدول (4/2) وملحق الجدول: الوسط المرجح والوزن المئوي للإجابات مدرسي مادة الكيمياء حول عبارات محور (أثر الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء لطلاب الصف الخامس العلمي بالمرحلة الثانوية)
107	جدول (4/3) وملحق الجدول: الوسط المرجح والوزن المئوي لإجابات مدرسي مادة الكيمياء حول عبارات محور (العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي في مادة الكيمياء)

108	جدول (4/4) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية للإجابات معلمي مادة الكيمياء حول عبارات محور (استخدام الحاسوب في التدريس)
109	جدول (4/5) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية للإجابات معلمي مادة الكيمياء حول عبارات محور (معوقات استخدام الحاسوب في تدريس الكيمياء)
110	جدول (4/6): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (طرائق التدريس التقليدية المستخدمة في تدريس مادة الكيمياء) الخاص باستمارة معلمي مادة الكيمياء.
111	جدول (4/7): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (أثر الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء) الخاص باستمارة مدرسي مادة الكيمياء
112	جدول (4/8): الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي في مادة الكيمياء) الخاص باستمارة مدرسي مادة الكيمياء
113	جدول (4/9): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (استخدام الحاسوب في التدريس) الخاص باستمارة مدرسي مادة الكيمياء
114	جدول (4/10): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (معوقات استخدام الحاسوب في تدريس الكيمياء) الخاص باستمارة مدرسي مادة الكيمياء
115	جدول (4/11) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية للإجابات الطلاب حول عبارات محور (طرائق التدريس التقليدية المستخدمة في تدريس مادة الكيمياء)
116	جدول (4/12) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات الطلاب حول عبارات محور (أثر الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء)
116	جدول (4/13) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية للإجابات

	الطلاب حول عبارات محور (العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي في مادة الكيمياء)
117	جدول (4/14) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية للإجابات الطلاب حول عبارات محور (استخدام الحاسوب في التدريس)
118	جدول (4/15) وملحق الجدول: يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات الطلاب حول عبارات محور (معوقات استخدام الحاسوب في تدريس الكيمياء)
119	جدول (4/16) وملحق الجدول: يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (طرائق التدريس التقليدية المستخدمة في تدريس مادة الكيمياء) الخاص باستبانة الطلاب
120	جدول (4/17): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (أثر الحاسوب في تدريس مادة الكيمياء) الخاص باستبانة الطلاب
121	جدول (4/18): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي في مادة الكيمياء) الخاص باستبانة الطلاب
122	جدول (4/19): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (استخدام الحاسوب في التدريس) الخاص باستبانة الطلاب
123	جدول (4/20): يوضح الوصف الإحصائي وقيم اختبار مربع كاي لعبارات محور (معوقات استخدام الحاسوب في تدريس الكيمياء) الخاص باستبانة الطلاب

قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع
18	المخطط (1) يوضح مراحل تكنولوجيا التعليم

21	المخطط (2) دور التكنولوجيا في تطوير التعليم
28	يبين المخطط(3) مكونات الحاسوب الداخلية
46	المخطط(4) يوضح الكيمياء في حياتنا
47	ويبين المخطط(5) بعض فروع الكيمياء
71	مخطط (6) معايير التحصيل
72	المخطط(7) العوامل المؤثرة على التحصيل

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع
145	ملحق رقم (1) الأساتذة محكمو أدوات البحث
146	ملحق رقم (2) استبانة خاصة بالمدرسين
150	ملحق رقم (3) استبانة خاصة بالطلبة